

ОСОБЕННОСТИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ НИЖНЕГО НОВГОРОДА

FEATURES OF ADDICTIVE BEHAVIOR IN THE YOUTH STUDENT ENVIRONMENT OF NIZHNY NOVGOROD

**S. Rudenko
T. Pogodina
A. Suslov
A. Zanozin**

Summary. The article analyzes the prevalence and content of addictive behavior of students of civil universities. Based on the survey and testing of 60 students of civil universities, the predominance of propensity to non-substantive addictions was revealed, among which the first positions are occupied by gaming, computer and television. Among chemical addictions, smoking is the most common. As a result of the correlation analysis, it is shown that the greater the satisfaction with the chosen type of activity, the lower the level of propensity to form dependent behavior.

Keywords: addiction, addictive behavior, addiction, nonsubstantial addiction, students.

Руденко Сергей Вячеславович

Ассистент, ФГКОУ ВО «Нижегородская Академия
Министерства Внутренних Дел Российской
Федерации»

Погодина Татьяна Григорьевна

Д.м.н, профессор, ФГКОУ ВО «Нижегородская
Академия Министерства Внутренних Дел Российской
Федерации»

Суслов Александр Геннадьевич

К.м.н., доцент, ФГКОУ ВО «Нижегородская
Академия Министерства Внутренних Дел Российской
Федерации»

Занозин Андрей Владимирович

К.м.н., доцент, ФГКОУ ВО «Нижегородская
Академия Министерства Внутренних Дел Российской
Федерации»
na@mvd.gov.ru

Аннотация. В статье анализируется распространенность и содержание аддиктивного поведения студентов гражданских ВУЗов. На основании проведенного анкетирования и тестирования 60 студентов гражданских ВУЗов выявлено преобладание склонности к несубstantивным зависимостям, среди которых первые позиции занимают игровая, компьютерная и телевизионная. Среди химических зависимостей наиболее распространено курение. В результате проведенного корреляционного анализа показано, что чем больше удовлетворенность выбранным видом деятельности, тем ниже уровень склонности к формированию зависимого поведения.

Ключевые слова: аддикция, аддиктивное поведение, зависимость, несубstantивная зависимость, студенты.

Актуальность

В современном мире человек все более подвержен стрессовым ситуациям, приводящим к расстройствам адаптации, изменению эмоционально-волевой сферы, что вынуждает его искать различные методы коррекции психического состояния для создания психологического комфорта. На этом фоне широкое распространение получили различные формы аддикций, размаривающиеся в настоящее время как одна из форм девиантного поведения [6, 2]. Суть аддиктивного поведения заключается в стремлении изменить свое психическое состояние посредством приема определенных веществ или длительной фиксации внимания на определенных предметах или видах деятельности. При этом происходит не только однократный уход

от реальности, но также формируется длительный период патологического пристрастия к веществу (объекту, аддиктивному агенту), приращения, сплетения и перехода одной привычки, пристрастия в другие [4].

Изучение особенностей аддиктивного поведения в социуме является актуальной проблемой. Количество граждан, подверженных аддикции растет, особенно среди молодежи. Так, число лиц с наркотической зависимостью в настоящее время в России, согласно официальным данным, составляет более 500 тысяч человек, при этом 70% из которых моложе 25 лет [3].

Студенчество — будущий интеллектуальный и управленческий элитарный слой общества. Состояние психического здоровья молодежи, в частности,

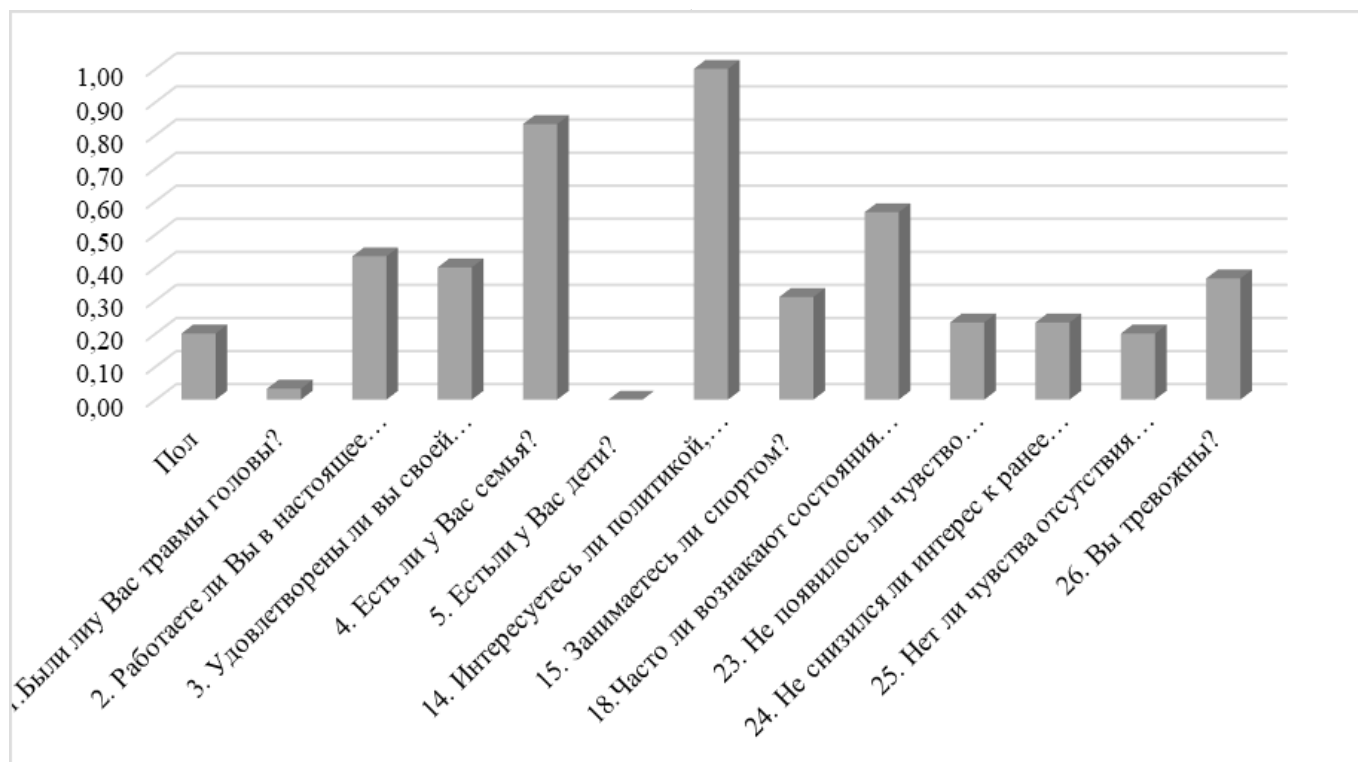


Рис. 1. Оценка социально-психологического статуса

студентов является злободневной проблемой, отражая существующий социально-экономический и общественный уровень развития нашего государства. В процессе обучения в вузе стрессорами для студентов могут выступать большая интеллектуальная нагрузка, дефицит времени, в том числе на отдых и сон, необходимость адаптации к новой, по сравнению со школой, организации образовательного процесса [7].

В связи с этим в каждом конкретном случае перед молодыми людьми возникает необходимость выбора определенной стратегии поведения, и если часть из них, как указывает Е.А. Кобзев, готовы брать на себя ответственность и принимать соответствующие решения в сложных для них ситуациях, то другие, напротив, не могут переносить даже временные и незначительные трудности, и поэтому выбирают аддикцию в качестве способа достижения психологического комфорта, тем самым уходя от проблем. Таким образом, студенты в силу указанных выше обстоятельств представляют собой группу риска по формированию аддиктивного поведения [1].

Наряду с традиционными химическими формами зависимого поведения, такими как алкоголизм, наркомания, табакокурение, наблюдается рост различных нехимических (поведенческих) аддикций — спортивной, любовной, к трате денег, интернет аддикции и др.,

которые несут в себе не меньшую опасность, хотя зачастую воспринимаются молодыми людьми как безобидное хобби или увлечение[5].

Цель исследования

Проанализировать распространенность и типологию несубстантивных зависимостей в социуме в среде студентов гражданских ВУЗов.

Материалы и методы исследования

Проведено констатирующее эмпирическое дискретное исследование с использованием опросного метода путем анонимного анкетирования и тестирования, в котором приняли участие студенты гражданских ВУЗов.

В исследовании приняли участие 60 человек в возрасте ранней взрослости от 18 до 22 года. Средний возраст составил 19,9 лет. Из них 46 женщин (76,6%) и 14 мужчин (23,4%). Респондентами выступили студенты Нижегородского государственного педагогического университета им. К Минина (34 человека) и НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде (26 человек).

После предварительного разъяснения и получения добровольного информированного согласия респон-

Таблица 1. Результаты U-критерия Манна-Уитни

| | Гражданские | |
|--|--------------|--------------|
| | Ср.знач. | Станд.откол. |
| Возраст | 19,97 | 2,03 |
| Пол | 0,20 | 0,41 |
| 1. Зависимость от алкоголя | 6,97 | 1,54 |
| 2. Телевизионная зависимость | 20,87 | 1,83 |
| 3. Любовная зависимость | 11,77 | 3,15 |
| 4. Игровая зависимость | 22,43 | 1,76 |
| 5. Зависимость от межполовых отношений | 14,77 | 3,43 |
| 6. Пищевая зависимость | 7,50 | 1,76 |
| 7. Религиозная зависимость | 6,27 | 1,23 |
| 8. Трудовая зависимость | 9,83 | 2,25 |
| 9. Лекарственная зависимость | 5,93 | 1,28 |
| 10. Зависимость от компьютера (интернета, социальных сетей) | 21,97 | 1,94 |
| 11. Зависимость от курения | 11,07 | 3,67 |
| 12. Зависимость от здорового образа жизни | 9,57 | 2,90 |
| 13. Наркотическая зависимость | 5,93 | 1,05 |
| 14. Общая склонность к зависимостям | 8,50 | 2,13 |

дентам было предложено ответить на вопросы анкеты, отражающий социально-психологический статус и пройти тест по методике Лозовой Г.В., которая определяет склонность человека к 13 видам зависимостей и позволяет диагностировать общую склонность к следующим видам зависимостей: алкогольной, интернет и компьютерной зависимостям, любовной, наркотической, игровой, никотиновой, пищевой, зависимости от межполовых отношений, трудоголизма, телевизионной, религиозной, зависимости от здорового образа жизни, лекарственной, а также общей склонности человека к зависимостям. Данная методика представляет собой анкету шкального типа с пятью вариантами ответов. Опросник состоит из 70 вопросов. Примерное время тестирования 20–25 минут.

Результаты исследования

По результатам анкетирования, характеризующего социально-психологический статус, проведенного на первом этапе исследования установлено, что больше половины респондентов — 32 человека (53,3%) — уроженцы крупных городов, менее половины (46,7%) родились и выросли в небольших населенных пунктах. Проживает в семье с родителями 58,3%, свои семьи создали 13,4% респондентов. Травмы головы в анамнезе у 2 студентов (3,3%). Многие в свободное от учебы время работают (25 человек — 41,6%), однако не все из них удовлетворены своей работой (5 человек — 8,3%). У половины студентов часто возникают состояния душевного напряжения, беспокойства, тревоги, у 20% присутствует чувство отчужденности от других людей,

11 человек из числа респондентов отметили, что в последнее время снизился интерес к ранее интересующим делам, чувства отсутствия перспектив в будущем беспокоят 12 студентов, а чувство тревожности отметили 31,6% обследованных (рис. 1).

По результатам проведенного тестирования общая склонность к формированию зависимостей в группе в целом является низкой, тем не менее преобладает вероятность развития игровой, телевизионной и интернет-зависимости расценивающаяся как высокая степень склонности (от 19 до 25 баллов). Средние показатели по результатам оценки любовной и зависимости от межполовых отношений (Табл. 1)

Среди химических выявлена зависимость от курения (20 человек). Риск формирования прочих зависимостей (от алкоголя, наркотиков, приема пищи) не высок. Также установлено, что у одного человека может быть несколько зависимостей, к примеру среди студентов было выявлено сочетание игровой и телевизионной зависимостей (3 человека).

В результате проведенного корреляционного анализа показано, что чем больше удовлетворенность выбранным видом деятельности, тем ниже вероятность формирования аддикций (в частности, игровой зависимости и зависимости от межполовых отношений). Чем чаще появляется чувство отчужденности от других людей, тем реже студенты занимаются спортом, появляется чувство отсутствия перспектив в будущем, снижается интерес к интересующим делам. Чем выше удов-

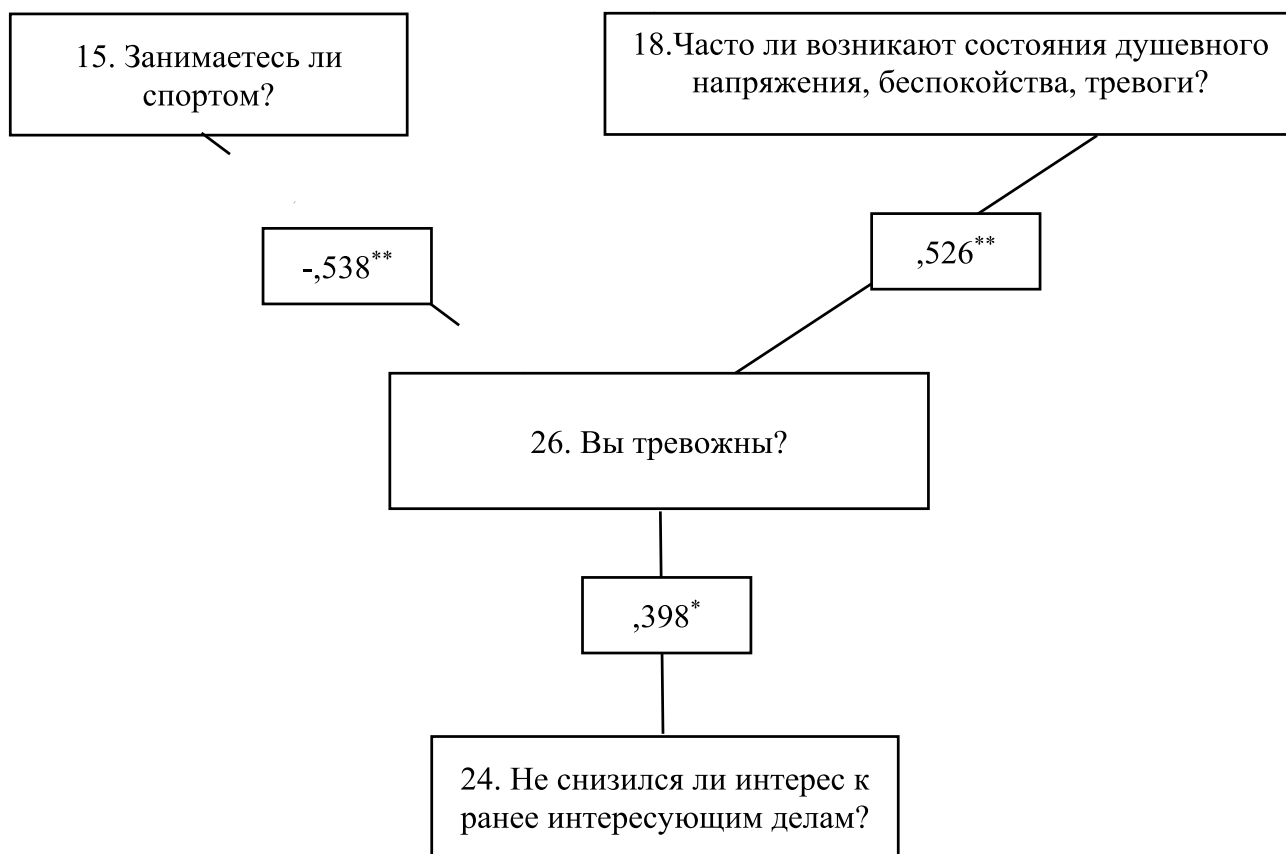


Рис. 1. Корреляции в группе студентов с показателем «Вы тревожны?»



Рис. 2. Корреляции в группе студентов с показателем «Лекарственная зависимость»

летворенность выбранной деятельностью, тем сильнее выражена зависимость от здорового образа жизни.

Чувство тревоги возникает реже у тех, кто занимается спортом. Это известно нейропсихологам. Спорт меняет биохимические процессы в центральной нервной системе, увеличивая доступность важных нейрoхимических средств против тревожности, включая серотонин, гамма-аминомасляную кислоту (ГАМК) и нейротрофический фактор мозга (BDNF), повышает уверенность в себе и снижает подверженность симптомам тревоги.

Чем чаще появляется чувство отчужденности от других людей, тем реже студенты занимаются спортом, появляется чувство отсутствия перспектив в бу-

дущем, снижается интерес к интересующим делам. С помощью спорта происходит процесс социальной интеграции в рамках спортивных мероприятий. Всё это снижает риск возникновения нехимических зависимостей (рис. 1).

При риске лекарственной зависимости у студентов чаще выражено чувство отсутствия перспектив в будущем (рис. 2).

Заключение

Таким образом, химические зависимости не являются значимыми в данной среде за исключением курения в среде учащихся гражданских ВУЗов. Исследование продемонстрировало превалирование привержен-

ности у студентов к не субстантивным зависимостям, прежде всего к игровой и интернет-зависимости. К факторам риска возникновения могут быть отнесены тревожность, чувство отчужденности от других людей. Также установлено, что недовольные определенной сферой или несколькими сферами своей жизни, имеют повышенную вероятность развития зависимого пове-

дения. Таким образом, важное место в профилактике зависимого поведения занимает система практических мероприятий (организационных, воспитательных, правовых, культурно-досуговых, социально-психологических), целью которых является создание благоприятных условий службы, учебы, отдыха и взаимоотношений студентов между собой и в социуме.

ЛИТЕРАТУРА

1. Антилогова Л.Н., Лазаренко Д.В. Психологические особенности аддиктивного поведения студентов // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2014. № 2 (57).
2. Бухановский, А.О. Зависимое поведение: клиника, динамика, статика, влечение, профилактика / А.О. Бухановский; под ред. А.О. Бухановского.— Ростов-н/Д: Феникс, 2002.— 211 с.
3. Голованова Т.Н. Особенности склонности к различным видам зависимости у студентов вузов // Вестник Марийского государственного университета. 2016. № 1 (21).
4. Зарецкая, О.В. Компьютерная и интернет-зависимость: анализ и систематизация подходов к проблеме / О.В. Зарецкая // Психолого-педагогические исследования.— 2017.— Т. 9.— № 2.— С. 145–165.
5. Змановская, Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения) [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.В. Змановская.— М.: Издательский центр «Академия», 2003.— 288 с.
6. Егоров А.Ю. Нехимические (поведенческие) аддикции (Обзор) // Аддиктология. 2005. № 1. С. 65–77.
7. Комплексная профилактика аддиктивного поведения в форме зависимости от «новых психоактивных веществ» и «нехимических» аддикций у студентов вузов и ссузов: метод. рекомендации / С.А. Игумнов [и др.].— Минск: ГИУСТ БГУ, 2018.— 28 с.

© Руденко Сергей Вячеславович, Погодина Татьяна Григорьевна,
Суслов Александр Геннадьевич, Занозин Андрей Владимирович (na@mvd.gov.ru).
Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»



г. Нижний Новгород