

# ГЛАГОЛЫ НАЧИНАТЕЛЬНОГО СПОСОБА ДЕЙСТВИЯ НА -АА, ТРЕБУЮЩИЕ ПОКАЗАТЕЛЬ – СЭМ

**VERBS OF THE INCIPIENT MODE  
OF ACTION IN -AA, REQUIRING  
THE INDICATOR -SEM**

**E. Atlasova**

*Summary:* This article examines the productive use of inchoative verbs with the -SEM marker in the language of the Tundra Yukaghirs of the Republic of Sakha (Yakutia). The relevance of this study lies in the need to define and theoretically explain those aspects of Yukaghir grammar that define its uniqueness. The novelty of this work lies in the fact that this is the first study of inchoative verbs in the Tundra Yukaghir language. Particular attention is given to inchoative verbs derived from nouns, verbal stems, and complex verbal stems with a clearly distinguishable marker using the affix -aa-, which is used to denote an action beginning now of speech.

*Keywords:* Yukaghir language, grammar of the Yukaghir language, Yukaghir verb, transitive verbs, intransitive verbs, verb classes, types of verb action, plural of nouns, stem-forming suffixes, plural suffixes.

**Атласова Элида Спиридоновна**  
кандидат филологических наук, Северо-восточный  
федеральный университет имени М.К. Аммосова  
*atlas\_elli@rambler.ru*

*Аннотация:* Статья посвящена рассмотрению вопроса о продуктивных случаях глаголов начинательного способа действия с показателем – СЭМ в языке тундровых юкагиров Республики Саха (Якутия). Актуальность исследования заключается в том, что выявляется необходимость в определении и теоретическом пояснении тех аспектов грамматики юкагирского языка, которые определяют его специфику. Новизна работы заключается в том, что исследование глаголов начинательного способа действия языка тундровых юкагиров проводится впервые. Особое внимание уделяется глаголам начинательного способа действия, образованных от имен существительных, от глагольных основ и от сложных глагольных основ с хорошо вычленяемым показателем при помощи аффикса –аа-, который употребляется для обозначения действия, начинающегося в момент речи.

*Ключевые слова:* юкагирский язык, грамматика юкагирского языка, юкагирский глагол, переходные глаголы, непереходные глаголы, классы глаголов, виды действия глагола, множественное число имен существительных, основообразующие суффиксы, суффиксы множественного числа.

**П**о территориальным и языковым признакам различают тундренный и колымский диалекты юкагирского языка [2, 6]. Последние исследования последней четверти XX века показали, что эти диалекты приобрели структурно-семантические черты самостоятельных юкагирских языков. Тундренный диалект оформился в вадульский язык (язык тундровых юкагиров), а колымский диалект – в одульский (язык лесных юкагиров). Существенные расхождения между диалектами, особенно в сфере лексики, допускают понимать юкагирский язык как семью близкородственных языков, в некоторых случаях именуемую юкагирско-чуванской. Углубленные исследования юкагирского синтаксиса в теоретическом плане представлены в работах Е.С. Масловой [8]. Сопоставления юкагирских языков с уральскими языками показаны в работах И.А. Николаевой [9]. Более полное и всестороннее описание словообразовательных средств и способов юкагирских языков отражены в работах Г.Н. Курилова.

Актуальность данного исследования заключается в том, что необходимо определить научное обоснования тех аспектов грамматики юкагирского языка, которые определяют его специфику. Комплексный анализ литературы свидетельствует о том, что этот вопрос является одной из самых малоисследованных в юкагироведении. Настоящий материал дает возможность уточнить проблемные вопросы юкагирских глаголов. В статье

поставлена задача – описать продуктивные случаи с показателем –СЭМ. Цель исследования – показать класс глагольных основ, которые соответствуют в чем-то и даже фонетически, с показателем множественного числа – ПУЛ имени существительного, которые определяются два класса именных слов – ПЭ и – ПУЛ. В статье рассматриваются глагольные основы, как и именные, которые делятся на два лексических класса, частично распределенные в случае глагола по фонетическому облику конца основы, а также принадлежность к определенному классу предполагает выбор конкретного нефонетического варианта как при словообразовании (в частности, при образовании каузативов).

Начинательный вид действия глагола имеет свою модель спряжения. Начинательная форма глагола образуется при помощи суффиксов «-наа» или «-иэ». Все глаголы начинательного действия сопровождаются с частицей утверждения мэ(р). Наглядно описываем спряжение глаголов в начинательном виде действия в настояще- прошедшем времени:

Непереходный глагол ньиэдьи – «рассказать», ньиэдьинаа – наа – «начать рассказывать (беседовать)» [1].

SG

Мэт мэ ньиэдьии-наа-н «начал рассказывать я»

Тэт мэ ньиэдьи-наа-мэк «начал рассказывать ты»

Тудэл мэ ньиэдьи-наа-м «начал рассказывать он»  
PL  
Мит мэ ньиэдьи-наа-й «начали рассказывать мы»  
Тит мэ ньиэдьи-наа-мк «начали рассказывать Вы»  
Титтэл мэ ньиэдьи-наа-на «начали рассказывать они».  
Неперехродный глагол лэвдэ- «кушать», лэвд-иэ – «начал кушать»  
SG  
Мэт мэ лэвд -иэ-йэн «начал кушать я»  
Тэт мэ лэвд-иэ-йэк «начал кушать ты»  
Тудэл мэ лэвд-иэ-й «начал кушать он»  
PL  
Мит мэ лэвд-иэ-йэли «начали кушать мы»  
Тит мэ лэвд-иэ-ймут «начали кушать Вы»  
Титтэл мэ лэвд-иэ-ни «начали кушать они».  
Примеры спряжения глагола в начинательном виде будущего времени:  
Глагол «чун - рассказывать», «чун – наа - начать рассказывать» [1].  
SG  
Мэт мэ чун-наа—тэ-н «начну рассказывать я»  
Тэт мэ чун-наа-тэ-мэк «начнешь рассказывать ты»  
Тудэл мэ чун-наа-тэ-м «начнет рассказывать он»  
PL  
Мит мэ чун-наа-тэ-й «начнем рассказывать мы»  
Тит мэ чун-наа-тэ-мк «начнете рассказывать Вы»  
Титтэл мэ чун наа-тэ-на «начнут рассказывать они».  
Глагол лэвдэ - «кушать», лэвд -иэ – «начал кушать»  
SG  
Мэт мэ лэвд - иэ-тэ-йэн «начну кушать я»  
Тэт мэ лэвд-иэ-иэ-йэк «начнешь кушать ты»  
Тудэл мэ лэвд-иэ-тэ-й «начнет кушать он».  
PL  
Мит мэ лэвд-иэ-тэ-йэли «начнем кушать мы»  
Тит мэ лэвд-иэ-тэ-ймут «начнете кушать Вы»  
Титтэл мэ лэвд-иэ-тэ-ни «начнут кушать они».

По формам образования начинательного способа Е.А. Кейнович разделил на две группы: первую, образуемую посредством одного из вариантов суффиксов –иэ, -льиэ, -дыиэ, уийэ, и вторую, образуемую при помощи одного из вариантов суффиксов –а, -ла, -на, -дья, уяа [3, 4]. Далее отмечает, что основными показателями начинательности являются гласные иэ, а, а согласные выполняют как бы функцию разделительных звуков между гласными, если в основе глагола имеются узкие гласные и, э, ё, у, то начинательный способ действия образуется при помощи вариантов иэ. Если же в основе глагола имеются широкие гласные а, о, то глагол начинательного способа действия образуется при помощи вариантов группы а. Встречаются исключения. Соотносится ли деление с существующим некогда основообразованием глаголов на –э- и –а-, мы пока ничего сказать не можем.

В юкагирском языке аффикс –аа- употребляется для обозначения действия, начинающегося в момент речи.

Приводим примеры употребления с показателем – СЭМ.

Глаголы, образованные от имен существительных, имеющие показатель – СЭМ.

#### **Intr на – АА:**

Mир-аа-йэн – «зашагали» [5] образовано от основы глагола мира- «зашагать», с показателем – СЭМ мира-сэм «шагал он», например: Тудэйлэдэ мэр аньмэй ѿходилэда, митханэ тан мэ мирасэм. — «Сам сидит на лошади, а нас **заставил идти пешком**» [5].

Мират-аа-на - «двигались на лошадях» образовано от мирата- «зашагать», с показателем – СЭМ мира-сэм «заставил идти пешком он» [5].

Солбадь - аа-ну-даа – «стали собираться» [5] образовано от солбадьи- «начать собираться во множестве на одном месте», с показателем – СЭМ солбабай-сэм «заставить [позволить, дать] кого-что-либо [кому-чему-либо] собраться вместе», например: Тонаанаарэ, илэлэ мэ солбабайсаанунга. — «Начиная перегонять, оленей **заставляют собраться вместе**» [5].

Из анализа основ глагола с показателем – СЭМ, предлагаем следующее:

Хусадь -аа-ник – «начнете прыгать» [5] образовано от основы глагола хусадьи- «прыгнуть», с показателем – СЭМ хусай-сэм «позволил прыгнуть он», например: Урапаритчэ мэ хусайсэм. – «Учитель физкультуры позволил прыгнуть» [5].

#### **Tr на – АА:**

Ваайч-аа-м – «стал биться в судорогах» [5] образовано от основы глагола ваай- «тащить», с показателем – СЭМ ваай-сэм «заставил тянуть он», например: Мэт хундиэтэгэ эл ваайсаанун, маранэм энуба пөвгэйнуни. «Мой верховой **не давал [не заставлял] тянуть** [понукать], прямо тут же залезал в воду] и перевозил через реку» [5].

Суорич-аа-м – «промазывать» [5] образовано от основы глагола суорич- «промазывать», с показателем – СЭМ суо-сэм «промазал он», например: 1) значение «промазать, не попасть в цель»: Маачэлэк, аариилэк иавнуу суосэм, тан тудэ анаабанэ лэгүлэк туутэлэ эл суосэм. — «Арканом, из ружья все промажет, а свой рот едой наполнить **не промажет**»; Уорпэн мэ чулбайтга — эвльэ, мэ суосэн. — «Ребята колынули — нет, промахнулись»; 2) значение *в сочет.* с уйиль «нарушить закон [порядок]»: Атмилдъаак уйиль суосэн. — «Чуть-чуть не **нарушил** закон»; 3) значение *в сочет.* с мольбал “перестать ходить, тяжело заболев”: Хуодэ мольбалэ суосэм, вайин эвльикий. — «Тут же умер, как **перестал ходить, тяжело заболев**» [5].

Тондь -аа-рэ - «когда начинает гнать» [5, 470] образовано от основы глагола тондьи- «погнать», «угнать», с показателем – СЭМ тоноий-сэм «заставил погнать он», например: Ханаарэ угурчэлэк илэлэ тоносисэнунна. —

«При кочевках пешком заставляли **гнать** стадо» [5].

Ус-аа-л – «начинает подносить» [5] образовано от основы уу- «идти, ехать куда-либо», с показателем – СЭМ уу-сэм «отвез он», например: I 1) значение «отвезти», «отнести что-либо, куда-либо»: *Мэтуулльэлк ат уусэн.* — «И я бы **отвезла** его»; 2) значение в сочет. с **њаарчидэ** «плохое»: «осудить»; «довести до суда»: Эйк мэ поньтэй, эйк нъаарчидьэба **мэр уусэтэй**. — «Или оставим [не доводя до суда], или **осудим** [букв: **до плохого доведем его**]» (там же); II 1) значение «трогать», «касаться»: *Тит илэ понумунаадаџа, моннунник:* «Хавдьидиэ, мэт нъаарчэрукун нодьэн, эл көдэ нодьэн». **Эл уусаанун.** — «Когда стадо начнет метаться, бросаться [спасаясь от волка], говорите: «Дядя, я плохой [есть], я не-человек [есть]. **Не трогает**; 2) значение «беспокоить», «дразнить»: *Кинуоллэн эл уусэчун митэйлэк мэ чајадъаанундьэли.* — «Никого **не беспокоя**, сами работаем» (там же); 3) значение *побуд. от уу*: «заставить [позволить, дать] идти», «пройти куда-либо или над чем-либо»: *Тиндаа игийн пурэн, сукун пурэн, айдьаџир, пайпэлэ эл уусаанууну.* — «Раньше **не разрешали пройти** женщине над ремнями [бечевками], над вещами, считая грешным» [5].

Глаголы, образованные от сложных основ [с хорошо вычленяемым показателем], которые требуют – СЭМ.

#### Intr на – АА:

Солбадь-аа-ну-даџа – «стали собираться» [5] образовано от основы глагола солбадьи- «собираться», с показателем – СЭМ солбадай-сэм «заставляет собраться он», например: *Тонаанаарэ, илэлэ мэ солбадайсаанунна.* — «Начиная перегонять, оленей **заставляют собраться вместе**» [5, 439].

Умд-уо-лаа – «стала закрытой» [5] образовано от основы глагола умдуол-«быть закрытым, прикрытым», с показателем – СЭМ умусэй-сэм «велел закрыть он», например: 1) значение «закрыть»; «прикрыть», «укрыть»: *Тадаат ваай тудэ юодицибанэ мэр умусэйм.* — «Потом опять **закрыла** [она] свои глаза»; 2) значение «запереть»: *Маранмэ умусэйрэн ат кэвэйнундьэн акаапиэн.* — «Просто-напросто заперев [дверь], уезжала бы тогда к старшему брату» [5].

Чандуол-аа-к - «лезешь» [5] образовано от основы глагола чандуолу - «соваться, лезть во что-либо тесное», с показателем – СЭМ чандуо-рии-сэм «заставил лезть он», например: *Кукул, тангниги митханэ пойуодьчи тудуруун чандуорииисэм.* — «Черт, тогда нас **заставил лезть** через множество людей» [5].

Йононь-аа-й - «рассердился» [5] образовано от основы глагола йононьаа- «сердиться», с показателем – СЭМ йононьаа-сэм «довел до гнева он», например: *Ханирууба талбуолдэлэк кэлуунундьэмут тинэ, амаа йононьаасэллэк, халдэйрэлэк.* — «Отца **доведя до гнева**, убегали [вы] и, прятавшись [долго] в невидимом месте, приходили [вы]» [5].

Йоноч-аа-ну-тэ-й – «начнут сердиться» [5] образова-

но от основы глагола йоночи- «сердиться», с показателем – СЭМ йононьаа-сэм «довел до гнева он».

#### Tr на –АА:

Умд-уо-лаа – «стала закрытой» [5] образовано от основы глагола умдуол-«быть закрытым, прикрытым», с показателем – СЭМ умусэй-сэм «велел закрыть он», например: *Тиэн көдэ тудэ пуолэкханэ мэр умусэйсэм.* — «Вон тот человек велел закрыть перед своего полога» [5].

Халбариц-аа-й – «стали ронять» [5] образовано от основы глагола халбариц- «упустить, дать убежать кому-либо», с показателем – СЭМ халбатэй-сэм «сделал вид, что упустил он», например: *Тэт амаа мэннаада-Ба льиэ, мэт чии мэтханэ мэ халдушиильэнга — сукинь халбатэйсэнга,* монур эл мэнэгудан. — «Когда твой отец собрался взять [в жены], мои родители заставили меня уклоняться [избегать встречи с ним] — и, чтоб не взяли [в жены], **сделали вид, что упустили [меня]**» [5].

Пар-наа-на – «стали варить» [5] образовано от основы глагола парну- «заваривать», с показателем – СЭМ пардьи-сэм «попросил сварить он», например: *Таабанэк мэ худэ гурчиир маархадьэн мэ пардьиисэм* чуулэ. — «И все ж таки однажды почему-то попросил [меня] **сварить мясо**» [5].

Таблица 1.

Классы производящих основ на – СЭМ.

гласные	- СЭМ 5	
	простые глаголы	сложные глаголы
а	1	-
э	-	-
и	-	-
о	-	-
ү	1	-
ө	-	-
аа	-	2
иэ	-	-
ии	-	2
ую	1	-
үө	-	-
үү	-	-

Из приведенных примеров можно сделать следующие выводы:

- основы на согласный – й принимает всегда показатель – СЭМ [простые глаголы – 4 случая, сложные – 3];
- основы на согласный – л принимает всегда показатель – СЭМ [простые глаголы – 8 случаев];
- имеются основы на долгие гласные [-аа-, -ии-, -үү], из кратких гласных представлен только -а- [только один случай].

---

ЛИТЕРАТУРА

1. Атласова Э.С. Юкагирско-русский, русско-юкагирский словарь, 5–9 кл. Изд-во «Просвещение» г. Санкт-Петербург, 2008.
  2. Иохельсон В.И. Одульский (юкагирский) язык. // Языки и письменность народов Севера. Ч.III. Языки и письменность палеоазиатских народов. – М. – Л., 1934.
  3. Крейнович Е.А. Юкагирский язык. М.-Л., Изд-во АН СССР, 1958
  4. Крейнович Е.А. Исследования и материалы по юкагирскому языку. Л., 1982
  5. Курилов Г.Н. Современный юкагирский язык. Я., 2006
  6. Курилов Г.Н. Юкагирско-русский словарь. Я., 2001
  7. Николаева И.А., Хелимский Е.А. Юкагирский язык// Языки мира. Палеоазиатские языки. -. 1997.
  8. Maslova E.S. A Tundra Yukaghirs// Languages of the World/ Materials 372. – Lincom Europa, Munchen. 2003.
  9. Nikolaeva I.N. a historical dictionary of Yukaghirs/ M outon de Gruyter, Berlin., 2006.
- 

© Атласова Элида Спиридоновна (atlas\_elli@rambler.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»