

# ГЛАГОЛЫ НАЧИНАТЕЛЬНОГО СПОСОБА ДЕЙСТВИЯ НА –АА, ТРЕБУЮЩИЕ ПОКАЗАТЕЛЬ – СЭМ

**Атласова Элида Спиридоновна**

кандидат филологических наук, Северо-восточный  
федеральный университет имени М.К. Аммосова  
atlas\_elli@rambler.ru

## VERBS OF THE INCIPIENT MODE OF ACTION IN -AA, REQUIRING THE INDICATOR –SEM

**E. Atlasova**

*Summary:* This article examines the productive use of inchoative verbs with the -SEM marker in the language of the Tundra Yukaghirs of the Republic of Sakha (Yakutia). The relevance of this study lies in the need to define and theoretically explain those aspects of Yukaghir grammar that define its uniqueness. The novelty of this work lies in the fact that this is the first study of inchoative verbs in the Tundra Yukaghir language. Particular attention is given to inchoative verbs derived from nouns, verbal stems, and complex verbal stems with a clearly distinguishable marker using the affix -aa-, which is used to denote an action beginning now of speech.

*Keywords:* Yukaghir language, grammar of the Yukaghir language, Yukaghir verb, transitive verbs, intransitive verbs, verb classes, types of verb action, plural of nouns, stem-forming suffixes, plural suffixes.

*Аннотация:* Статья посвящена рассмотрению вопроса о продуктивных случаях глаголов начинательного способа действия с показателем – СЭМ в языке тундровых юкагиров Республики Саха (Якутия). Актуальность исследования заключается в том, что выявляется необходимость в определении и теоретическом пояснении тех аспектов грамматики юкагирского языка, которые определяют его специфику. Новизна работы заключается в том, что исследование глаголов начинательного способа действия языка тундровых юкагиров проводится впервые. Особое внимание уделяется глаголам начинательного способа действия, образованных от имен существительных, от глагольных основ и от сложных глагольных основ с хорошо выделяемым показателем при помощи аффикса –аа-, который употребляется для обозначения действия, начинающегося в момент речи.

*Ключевые слова:* юкагирский язык, грамматика юкагирского языка, юкагирский глагол, переходные глаголы, непереходные глаголы, классы глаголов, виды действия глагола, множественное число имен существительных, основообразующие суффиксы, суффиксы множественного числа.

По территориальным и языковым признакам различают тундренный и колымский диалекты юкагирского языка [2, 6]. Последние исследования последней четверти XX века показали, что эти диалекты приобрели структурно-семантические черты самостоятельных юкагирских языков. Тундренный диалект оформился в вадульский язык (язык тундровых юкаги-ров), а колымский диалект – в одульский (язык лесных юкаги-ров). Существенные расхождения между диалек-тами, особенно в сфере лексики, допускают понимать юкагирский язык как семью близкородственных языков, в некоторых случаях именуемую юкагирско-чуванской. Углубленные исследования юкагирского синтаксиса в теоретическом плане представлены в работах Е.С. Мас-ловой [8]. Сопоставления юкагирских языков с ураль-скими языками показаны в работах И.А. Николаевой [9]. Более полное и всестороннее описание словообразова-тельных средств и способов юкагирских языков отраже-ны в работах Г.Н. Курилова.

Актуальность данного исследования заключается в том, что необходимо определить научное обоснование тех аспектов грамматики юкагирского языка, которые определяют его специфику. Комплексный анализ лите-ратуры свидетельствует о том, что этот вопрос является одной из самых малоисследованных в юкагироведе-нии. Настоящий материал дает возможность уточнить проблемные вопросы юкагирских глаголов. В статье

поставлена задача – описать продуктивные случаи с по-казателем –СЭМ. Цель исследования –показать класс глагольных основ, которые соответствуют в чем-то и даже фонетически, с показателем множественного чис-ла – ПУЛ имени существительного, которые определяют-ся два класса именных слов – ПЭ и – ПУЛ. В статье рассма-триваются глагольные основы, как и именные, которые делятся на два лексических класса, частично распреде-ленные в случае глагола по фонетическому облику кон-ца основы, а также принадлежность к определенному классу предполагает выбор конкретного нефонетиче-ского варианта как при словообразовании (в частности, при образовании каузативов).

Начинательный вид действия глагола имеет свою модель спряжения. Начинательная форма глагола об-разуется при помощи суффиксов «-наа» или «-иэ». Все глаголы начинательного действия сопровождаются с частицей утверждения мэ(р). Наглядно описываем спря-жения глаголов в начинательном виде действия в насто-яще- прошедшем времени:

Непереходный глагол ньиэдьи – «рассказать», ньиэ-  
дьинаа – наа – «начать рассказывать (беседовать)» [1].

SG

Мэт мэ ньиэдьии-наа-н «начал рассказывать я»

Тэт мэ ньиэдьи-наа-мэк «начал рассказывать ты»

Тудэл мэ нийэдьи-наа-м «начал рассказывать он»  
PL  
Мит мэ нийэдьи-наа-й «начали рассказывать мы»  
Тит мэ нийэдьи-наа-мк «начали рассказывать Вы»  
Титтэл мэ нийэдьи-наа-на «начали рассказывать они».  
Непереходный глагол лэвдэ- «кушать», лэвд-иэ – «начал кушать»  
SG  
Мэт мэ лэвд-иэ-йэн «начал кушать я»  
Тэт мэ лэвд-иэ-йэк «начал кушать ты»  
Тудэл мэ лэвд-иэ-й «начал кушать он»  
PL  
Мит мэ лэвд-иэ-йэли «начали кушать мы»  
Тит мэ лэвд-иэ-ймут «начали кушать Вы»  
Титтэл мэ лэвд-иэ-ни «начали кушать они».  
Примеры спряжения глагола в начинательном виде будущего времени:  
Глагол «чун - рассказывать», «чун – наа - начать рассказывать» [1].  
SG  
Мэт мэ чун-наа—тэ-н «начну рассказывать я»  
Тэт мэ чун-наа-тэ-мэк «начнешь рассказывать ты»  
Тудэл мэ чун-наа-тэ-м «начнет рассказывать он»  
PL  
Мит мэ чун-наа-тэ-й «начнем рассказывать мы»  
Тит мэ чун-наа-тэ-мк «начнете рассказывать Вы»  
Титтэл мэ чун наа-тэ-на «начнут рассказывать они».  
Глагол лэвдэ - «кушать», лэвд-иэ – «начал кушать»  
SG  
Мэт мэ лэвд - иэ-тэ-йэн «начну кушать я»  
Тэт мэ лэвд-иэ-иэ-йэк «начнешь кушать ты»  
Тудэл мэ лэвд-иэ-тэ-й «начнет кушать он».  
PL  
Мит мэ лэвд-иэ-тэ-йэли «начнем кушать мы»  
Тит мэ лэвд-иэ-тэ-ймут «начнете кушать Вы»  
Титтэл мэ лэвд-иэ-тэ-ни «начнут кушать они».

По формам образования начинательного способа Е.А. Кейнович разделил на две группы: первую, образуемую посредством одного из вариантов суффиксов –иэ, –льиэ, –дьиэ, уйиэ, и вторую, образуемую при помощи одного из вариантов суффиксов –а, –ла, –на, –дья, уйа [3, 4]. Далее отмечает, что основными показателями начинательности являются гласные иэ, а, а согласные выполняют как бы функцию разделительных звуков между гласными, если в основе глагола имеются узкие гласные и, э, ө, у, то начинательный способ действия образуется при помощи вариантов иэ. Если же в основе глагола имеются широкие гласные а, о, то глагол начинательного способа действия образуется при помощи вариантов группы а. Встречаются исключения. Соотносится ли деление с существующим некогда основообразованием глаголов на –э- и –а-, мы пока ничего сказать не можем.

В юкагирском языке аффикс –аа- употребляется для обозначения действия, начинающегося в момент речи.

Приводим примеры употребления с показателем – СЭМ.

Глаголы, образованные от имен существительных, имеющие показатель – СЭМ.

#### Intr на – АА:

*Мир-аа-йэн* – «зашагали» [5] образовано от основы глагола *мира-* «зашагать», с показателем – СЭМ *мира-сэм* «шагал он», например: *Тудэйлэдэ мэр аньмэй йоходилэда, митханэ тан мэ мирасэм.* — «Сам сидит на лошади, а нас **заставил идти пешком**» [5].

*Мират-аа-на* – «двигались на лошадях» образовано от *мирата-* «зашагать», с показателем –СЭМ *мира-сэм* «заставил идти пешком он» [5].

*Солбадь - аа-ну-даба* – «стали собираться» [5] образовано от *солбадьи-* «начать собираться во множестве на одном месте», с показателем –СЭМ *солбабай-сэм* «заставить [позволить, дать] кого-что-либо [кому-чему-либо] собраться вместе», например: *Тонаанаарэ, илэлэ мэ солбабайсаанунна.* — «Начиная перегонять, оленей **заставляют собраться вместе**» [5].

Из анализа основ глагола с показателем – СЭМ, предлагаем следующее:

*Хусадь -аа-ник* – «начнете прыгать» [5] образовано от основы глагола *хусадьи-* «прыгнуть», с показателем – СЭМ *хусай-сэм* «позволил прыгнуть он», например: *Урааритчэ мэ хусайсэм.* – «Учитель физкультуры позволил прыгнуть» [5].

#### Tr на – АА:

*Ваайч-аа-м* – «стал биться в судорогах» [5] образовано от основы глагола *ваай-* «тащить», с показателем – СЭМ *ваай-сэм* «заставил тянуть он», например: *Мэт хундизтэгэ эл ваайсаанун, маранмэ энуба пөггэйнуни.* «Мой верховой **не давал [не заставлял] тянуть** [понукаль], прямо тут же залезал в воду] и перевозил через реку» [5].

*Суорич-аа-тэ-м* – «промазывать» [5] образовано от основы глагола *суорич-*«промазывать», с показателем – СЭМ *суо-сэм* «промазал он», например: 1) значение «промазать, не попасть в цель»: *Маачэлэк, ааришлэк йавнуо суосэм, тан тудэ анабанэ лэгулэк туутэлэ эл суосэм.* — «Арканом, из ружья все промажет, а свой рот едой наполнить **не промажет**»; *Уорпэн мэ чулбайтга — эвьэ, мэ суосэна.* — «Ребята кольнули — нет, промахнулись»; 2) значение *в сочет. с ууйиль* «нарушить закон [порядок]»: *Атмилдьяак ууйиль суосэн.* — «Чуть-чуть **не нарушил закон**»; 3) значение *в сочет. с мольбал* «перестать ходить, тяжело заболел»: *Хуодэ мольбалэ суосэм, вайин эвльикиэй.* — «Тут же умер, как **перестал ходить, тяжело заболел**» [5].

*Тондь -аа-рэ* - «когда начинает гнать» [5, 470] образовано от основы глагола *тондьи-* «погнать», «угнать», с показателем – СЭМ *тоной-сэм* «заставил погнать он», например: *Ханаарэ угурчэлэк илэлэ тоносиэунунна.* —

«При кочевках пешком заставляли **гнать** стадо» [5].

**Уус-аа-л** – «начинает подносить» [5] образовано от основы уу- «идти, ехать куда-либо», с показателем – СЭМ уу-сэм «отвез он», например: I 1) значение «отвезти», «отнести что-либо, куда-либо»: *Мэтуолльэлк ат уусэн.* — «И я бы **отвезла** его»; 2) значение *в сочет. с ньаарчидьэ* «плохое»: «осудить»; «довести до суда»: *Эйк мэ поньитэй, эйк ньаарчидьэба мэр уусэтэй.* — «Или оставим [не доводя до суда], или **осудим** [букв: **до плохого доведем его**]» (там же); II 1) значение «трогать», «касаться»: *Тит илэ понумунаадаба, моннунник: «Хавдьидиз, мэт ньаарчэрукун нодьэн, эл көдэ нодьэн». Эл уусаанун.* — «Когда стадо начнет метаться, бросаться [спасаясь от волка], говорите: «Дядя, я плохой [есть], я не-человек [есть]». **Не трогает**»; 2) значение «беспокоить», «дразнить»: *Кинуоллэн эл уусэчуон митэйлэк мэ чабадыаанундэли.* — «Никого **не беспокоя**, сами работаем» (там же); 3) значение *побуд.* от **уу-**: «заставить [позволить, дать] идти», «пройти куда-либо или над чем-либо»: *Тиндаа игийэ пурэн, сукун пурэн, айдыафир, пайпэлэ эл уусаанууну.* — «Раньше **не разрешали пройти** женщине над ремнями [бечевками], над вещами, считая грешным» [5].

Глаголы, образованные от сложных основ [с хорошо вычленяемым показателем], которые требуют – СЭМ.

#### Intr на – АА:

**Солбадь-аа-ну-даба** – «стали собираться» [5] образовано от основы глагола солбадьи- «собираться», с показателем –СЭМ солбажай-сэм «заставляет собраться он», например: *Тонаанаарэ, илэлэ мэ солбажайсаанунна.* — «Начиная перегонять, оленей **заставляют собраться вместе**» [5, 439].

**Умд-уо-лаа** – «стала закрытой» [5] образовано от основы глагола умдуол-«быть закрытым, прикрытым», с показателем –СЭМ умусэй-сэм «велел закрыть он», например: 1) значение «закрыть»; «прикрыть», «укрыть»: *Тадаат ваай тудэ йуодицбанэ мэр умусэйм.* — «Потом опять **закрыла** [она] свои глаза»; 2) значение «запереть»: *Маранмэ умусэйрэн ат кэвэйнундээн акаапиэнь.* — «Просто-напросто заперев [дверь], уезжала бы тогда к старшему брату» [5].

**Чандуол -аа-к** - «лезешь» [5] образовано от основы глагола чандуолу - «соваться, лезть во что-либо тесное», с показателем – СЭМ чандуо-рии-сэм «заставил лезть он», например: *Кукул, танниги митханэ пойуодьэ чии тудуруун чандуориисэм.* — «Черт, тогда нас **заставил лезть** через множество людей» [5].

**Йононь** -аа-й - «рассердился» [5] образовано от основы глагола йононьаа- «сердиться», с показателем – СЭМ йононьаа-сэм «довел до гнева он», например: *Ханирууба талбуолдэлэк кэлуунундэмут тинэ, амаа йононьаасэллэк, халдэйрэлэк.* — «Отца **доведя до гнева**, убегали [вы] и, прятаясь [долго] в невидимом месте, приходили [вы]» [5].

**Йоноч** -аа-ну-тэ-й – «начнут сердиться» [5] образова-

но от основы глагола йоночи- «сердиться», с показателем – СЭМ йононьаа-сэм «довел до гнева он».

#### Тг на –АА:

**Умд-уо-лаа** – «стала закрытой» [5] образовано от основы глагола умдуол-«быть закрытым, прикрытым», с показателем – СЭМ умусэй-сэм «велел закрыть он», например: *Тиэн көдэ тудэ пуолэкханэ мэр умусэйсэм.* — «Вон тот человек велел закрыть перед своего полога» [5].

**Халбарич -аа-й** – «стали ронять» [5] образовано от основы глагола халбарич-«упустить, дать убежать кому-либо», с показателем – СЭМ халбатэй-сэм «сделал вид, что упустил он», например: *Тэт амаа мэннаада-5а лыиз, мэт чии мэтханэ мэ халдудиильэна — сукинь халбатэйсэна, монур эл мэныгудан.* — «Когда твой отец собрался взять [в жены], мои родители заставили меня уклоняться [избегать встречи с ним] — и, чтоб не взяли [в жены], **сделали вид, что упустили [меня]**» [5].

**Пар-наа-на** – «стали варить» [5] образовано от основы глагола парну- «заваривать», с показателем – СЭМ пардьи-сэм «попросил сварить он», например: *Таабанэк мэ худэ гурчиир маархадьэн мэ пардьиисэм чуулэ.* — «И все ж таки однажды почему-то попросил [меня] **сварить** мясо» [5].

Таблица 1.

Классы производящих основ на – СЭМ.

гласные	- СЭМ 5	
	простые глаголы	сложные глаголы
а	1	-
э	-	-
и	-	-
о	-	-
у	1	-
ө	-	-
аа	-	2
иэ	-	-
ии	-	2
уо	1	-
уө	-	-
уу	-	-

Из приведенных примеров можно сделать следующие выводы:

- основы на согласный – й принимает всегда показатель – СЭМ [простые глаголы – 4 случая, сложные – 3];
- основы на согласный – л принимает всегда показатель – СЭМ [простые глаголы – 8 случаев];
- имеются основы на долгие гласные [-аа -, -ии-, -уу], из кратких гласных представлен только -а- [только один случай].

---

ЛИТЕРАТУРА

1. Атласова Э.С. Юкагирско-русский, русско-юкагирский словарь, 5–9 кл. Изд-во «Просвещение» г. Санкт-Петербург, 2008.
2. Иохельсон В.И. Одульский (юкагирский) язык. // Языки и письменность народов Севера. Ч.III. Языки и письменность палеоазиатских народов. – М. – Л., 1934.
3. Крейнович Е.А. Юкагирский язык. М.-Л., Изд-во АН СССР, 1958
4. Крейнович Е.А. Исследования и материалы по юкагирскому языку. Л., 1982
5. Курилов Г.Н. Современный юкагирский язык. Я., 2006
6. Курилов Г.Н. Юкагирско-русский словарь. Я., 2001
7. Николаева И.А., Хелимский Е.А. Юкагирский язык// Языки мира. Палеоазиатские языки. -. 1997.
8. Maslova E.S. A Tundra Yukaghir// Languages of the World/ Materials 372. – Lincom Europa, Munchen. 2003.
9. Nikolaeva I.N. a historical dictionary of Yukaghir/ M outon de Gruyter, Berlin., 2006.

---

© Атласова Элида Спиридоновна (atlas\_elli@rambler.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»