

СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА ГЛАГОЛА «ОППОЗИЦИОНИРОВАТЬ»

Буслах Мохаммед

Аспирант, Санкт-Петербургский государственный
университет, г. Санкт-Петербург
rapz-van@hotmail.com

WORD-FORMATION STRUCTURE OF THE VERB "OPPOSE"

M. Bouslah

Summary: This article suggests including the verb «oppose» in Russian dictionaries based on the prevalence of the word «opposition» in political texts. This verb describes an action that expresses disagreement with an idea, decision, or political regime. The inclusion of such a verb in dictionaries is justified by the need to use precise and objective terms to express disagreement with the actions of government bodies and other individuals.

Keywords: verbs of counteract, word-formation, oppose, suffix, -irovat, opposition, verb.

Аннотация: Данная статья предлагает зафиксировать глагол «оппозиционировать» в словарях русского языка на основе распространенности слова «оппозиция» в политических текстах. Этот глагол описывает действие, которое выражает несогласие с идеей, решением или политическим режимом. Включение такого глагола в словари обосновано необходимостью использовать точные и объективные термины для выражения несогласия с действиями государственных органов и других лиц.

Ключевые слова: глаголы противодействия, оппозиционировать, словообразования, суффикс, -ировать, оппозиция, глагол.

Слово представляет собой основную единицу языка, используемую для обозначения предметов, явлений, отношений, действий и т.д. Его семантическая значимость определяется совокупностью смысловых значений, которые образуют его схемный состав. Формирование новых слов, на базе существующих является одним из главных источников пополнения словарного состава, однако лексика любого языка, включая русский, пополняется и за счет заимствований из других языков. В русском языке доля заимствованных слов «не более 10%», в то время как остальные слова имеют русское происхождение и были созданы на его почве. Образование слов является непрерывным и динамичным процессом, который продолжается на протяжении всего существования языка. [5, с. 5].

Согласно этимологическим словарям, Крылова Г.А. (Крылов, 2005), Успенского Л.В. (Успенский, 1967), Шанского Н.М. (Шанский, 2000) слово «оппозиция» происходит из латинского слова «*oppositio*», которое является суффиксальным производным от глагола «*orponere*», что означает «противопоставлять». В свою очередь, слово «*orponere*» образовано от префикса «*ob-*» (что значит «против» или «напротив») и глагола «*ponere*» (что означает «класть» или «ставить»). Изначально слово «оппозиция» использовалось в значении «противоположение» или «противостояние», а позже стало употребляться в политическом контексте для обозначения оппозиционных партий или групп, выступающих против правящего режима или политических властей. Слово «оппозиция» было заимствовано в русский язык из французского, где оно также происходит от латинского «*oppositio*». [6, 7, 8].

В гнезде исходного слова «оппозиция» в школьном словаре русского языка, составленном под редакцией А.Н. Тихонова (далее ШСРЯ), были созданы различные производные слова, такие как «оппозиционер», «оппозиционный», «оппозиционно» и «оппозиционность», в соответствии со ступенчатым характером русского словообразования, однако отсутствует глагол как часть речи среди этих слов «оппозиционировать», как указано в схеме 1. Также, глагол «оппозиционировать» отсутствует в лексическом составе толковых словарей: С.А. Кузнецова (Кузнецов, 2000), Д.Н. Ушакова (Ушаков, 2014), С.И. Ожегов (Ожегов, 2010). Кроме того, в процессе нашего исследования мы проводили поиск по данному глаголу и обнаружили, что в области политики и социологии есть исследователи, которые включают глагол «оппозиционировать» в свои работы. Среди таких исследователей можно назвать И.Г. Гоптареву (Гоптарева, 2003), Н.С. Мухаметшину (Мухаметшина, 2004), Д.Г. Когатько (Когатько, 2007) и других. (Схема 1.)

Слово «*orposer*» происходит от латинского глагола «*orponere*», который переводится как «противопоставлять» [4]. В современном французском языке это слово имеет широкое значение и включает 7 (семь) различных значения, представленных в словарной статье известного словаря «*LAROUSSE*». Глагол «*Orposer*» может означать «ставить в противоположность», «сопоставлять», «поместить что-то против чего-то», «поставить что-то в противовес чему-то». Кроме того, это слово может обозначать вовлечение двух человек или групп в конфликт, столкновение двух сторон друг с другом в соревнованиях или дебатах, размещение контрастных вещей рядом для подчеркивания различий, а также препятствование чему-либо в

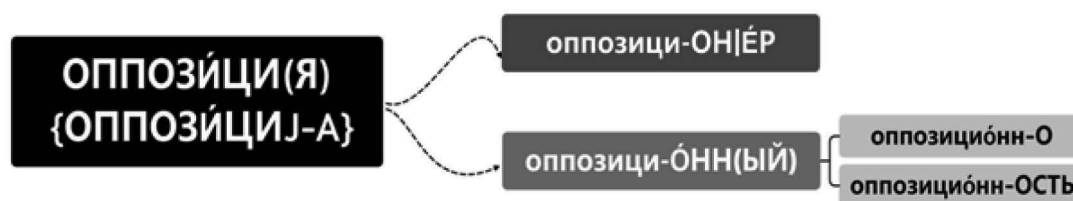


Схема 1. Производные слова от "оппозиция" согласно ШСРЯ

качестве преграды или помехи. Наконец, «opposer» может означать оказание силы сопротивления, противодействие, а также предъявление кому-либо возражений или противоречий. Глагол «opposer» имеет богатую семантику, которая может быть связана с идеей противостояния, конфликта и сопротивления. Он может использоваться для обозначения действий, связанных с противопоставлением одного объекта или идеи другому, таких как сравнение, контрастирование, ставление в противоположность и т.д. Также он может использоваться для обозначения конфликтов, столкновений и дебатов, где две стороны противопоставляются друг другу в борьбе за свою позицию. Кроме того, этот глагол может иметь оттенки сопротивления и противодействия, когда объект или идея сталкиваются с каким-то препятствием или противодействием. В целом, семантика глагола «opposer» отражает идею противостояния, в разных формах и контекстах, где один объект или идея противопоставляются другому, что может проявляться как в физическом, так и в абстрактном плане. Таким образом, слово «opposer» означает действие по противопоставлению или созданию контраста между различными сторонами, вещами, идеями и т.д.

В русском языке глаголы подразделяются на различные классы и группы в зависимости от словообразовательных особенностей, которые влияют на формирование спрягаемых и именных форм глагола. Каждый класс или группа глаголов имеет свою уникальную систему спрягаемых форм, аналогично тому, как у имен существительных в каждом склонении есть своя система падежных окончаний. Классификация глаголов на классы и группы основывается на отношении между основой неопределенной формы и основой настоящего времени. Продуктивные классы глаголов, у которых это отношение присутствует как у новых, так и у старых глаголов, постоянно расширяются за счет создания новых слов путем отглагольного и отыменного новообразования, а также путем включения непродуктивных глаголов в продуктивные классы. Эти классы глаголов подразделяются на четыре класса в зависимости от отношения между основой неопределенной формы и основой настоящего времени. Классы глаголов непродуктивны, если это отношение присутствует только у определенных глаголов и не присуще вновь создаваемым глаголам. Согласно

грамматике русского языка, глаголы могут быть разделены на «четыре класса» в зависимости от их формы. В первый класс входят глаголы с неопределенной формой на -ать или -ять (подкласс А) или -есть (подкласс Б), а также формой третьего лица множественного числа настоящего-будущего времени на -ают или -яют (подкласс А) или -еют (подкласс Б). Некоторые примеры включают глаголы «читать - читают», «гулять - гуляют», «белеть - белеют» и «краснеть - краснеют». Во второй класс входят глаголы с неопределенной формой на -нуть и формой третьего лица множественного числа начнут, которые сохраняют суффикс -ну- и в основе прошедшего времени, такие как «мигнуть - мигнут, мигнул» и «толкнуть - толкнул, толкнул». В третий класс входят глаголы с неопределенной формой на -овать при форме третьего лица множественного числа на -уют, например «зимовать - зимуют» и «публиковать - публикуют». Наконец, в четвертый класс входят глаголы с неопределенной формой на -ить и формой третьего лица множественного числа на -ат или -ят, такие как «говорить - говорят» и «сушить - сушат».

Имена существительные и в некоторой степени качественные имена прилагательные являются главным источником образования глаголов третьего продуктивного класса. Образование глаголов на -овать от других частей речи встречается редко, за исключением звукоподражательных слов, таких как «куковать». Суффикс -ова- (-ева-) используется для образования глаголов от существительных любого склонения, например: пировать, бичевать, кольцевать и др. В некоторых глаголах, таких как «властвовать», «участвовать» и «чествовать», в современном литературном языке используется безударный суффикс -ова-. Кроме того, глаголы третьего продуктивного класса формируются также путем заимствования иноязычных слов на -овать(-евать), -изовать, -ировать, -визировать, например: регистрировать, компрометировать, информировать, контратаковать и др. Некоторые глагольные новообразования на -визировать образованы от русских именных основ, такие как большевик-зировать, военизировать, советизировать, украинизировать, яровизировать и другие. Именным новообразованиям на -изация соответствуют глагольные новообразования на -визировать, например: большевизация, военизация, советизация, яровизация.

В.В. Виноградов справедливо отмечает, что в глаголах непрерывно происходит усложнение и изменение приемов словообразования и формообразования с использованием префиксов. Однако новые глагольные суффиксы не появляются – единственными вариантами считаются следующие суффиксы «...**овать**, **-ировать**, **-изовать** и **-изировать**», которые являются продуктом западноевропейского влияния на русский язык. Укрепление и распространение использования суффикса «**-овать**» в заимствованных словах, частично связано «с влиянием польского языка, и относится к концу XVII – началу XVIII веков» [2, с. 52]. Более того, большинство бесприставочных глаголов третьего класса «являются глаголами несовершенного вида» [3, с. 543]. Однако многие иноязычные глаголы третьего класса имеют одну форму для обоих видов, что позволяет использовать параллельные формы будущего времени сложного и простого. Например: «**атакуют**», «**будут атаковать**», «**контратакуют**», «**будут контратаковать**». Итак, опираясь на вышесказанное можно убедиться в том, что от слова «оппозиция» суффиксальным способом «**-ировать**» можно образовать глагол «**о п п о з и ц и о н и р о в а т ь**» и зафиксировать его в словарях современного русского языка. Как глагол иностранного происхождения, заимствован из французского языка и будет выглядеть следующим образом:

«о п п о з и ц и о н и р о в а т ь»: глагол НСВ, СВ от французского языка «**opposition**» оказать сопротивление, противодействие, а также предъявление кому-либо возражений или противоречий, обычно в политике. Например: на митинге выступил лидер оппозиционной партии, где он начал оппозиционировать текущему правительству и его политике. Он критиковал руководство страны за его экономические реформы, нарушение прав человека и свободы слова, а также за отсутствие действий по борьбе с коррупцией. Его выступление получило широкую поддержку среди многих граждан, которые разделяют его взгляды на политику правительства. Спряжение глагола «**о п п о з и ц и о н и р о в а т ь**» будет так: оппозиционирую, оппозиционируешь, оппозиционирует, оппозиционируем, оппозиционируют. Также, можно допустить форму сложного будущего: буду оппозиционировать, будет оппозиционировать...будут оппозиционировать. Разбор глагола «оппозиционировать» по составу будет выглядеть так:

Ударение в глаголе «оппозиционировать», как и в глаголах третьего класса, которые отличаются от других глаголов тем, что имеют фиксированное ударение.

Обычно ударение приходится на гласный суффикс, который находится в неопределенной форме и в формах, производных от основы глагола на слог -ва. В настоящее время и в производных формах от его основы, ударение падает на «у». Однако, в глаголах, оканчивающихся на «-ировать», ударение на слоге «-ва-» встречается редко среди широко употребляемых глаголов, таких как: «группировать», «бомбардировать», «формировать», и другие. Большинство глаголов на «-ировать» имеют ударение на гласном «и», например: «копировать», «бальзамировать», «гарантировать», и др. Следовательно, **ОППОЗИЦИОНИРОВАТЬ**.

Итак, глагол «**оппозиционировать**» можно образовать от слова «оппозиция» суффиксальным способом и можно использовать его в современном обществе и политике. Он обозначает процесс выражения несогласия с определенной идеей, решением или политическим режимом. В связи с этим, возникает необходимость зафиксировать его в словарях. Во-первых, мы считаем, что глагол «оппозиционировать» ключевым элементом в описании действий политических деятелей, оппозиционных движений и гражданского общества. Этот глагол можно его использовать для обозначения различных форм выражения протеста, от участия в демонстрациях до формирования альтернативных политических движений. При отсутствии этого термина в словарных базах, словарях, лексиконах, люди могут неправильно понимать и описывать действия оппозиционных групп и политических лидеров. Во-вторых, использование глагола «оппозиционировать» стало все более распространенным в современном обществе на разных языках. Люди все чаще выражают свои политические взгляды и протестуют против несправедливых действий правительства и коррупции. В этом контексте глагол «оппозиционировать» имеет большое значение, так как он позволяет выразить несогласие с действиями правительства и показать свою поддержку другим оппозиционным группам и деятелям. Использование более точных и объективных терминов, таких как глагол «оппозиционировать», может помочь людям выражать свое несогласие более эффективно и мирно и позволить им точнее выражать свои мысли и взгляды. И таким, образом глагол «оппозиционировать» следует закрепить в списке глаголов социальной деятельности противодействия, а конкретно в подгруппу глаголов «контрапозиционного действия: *сопротивляться, противиться, противодействовать, противоборствовать, противостоять* (объединенные общим корнем «*против*») и др» [1, с. 139].

оппозицион	Основа (корень)
ир	суффикс
ова	суффикс
ть	Глагольное окончание

ЛИТЕРАТУРА

1. Буслах М. Когнитивный сценарий глаголов противодействия в публицистических текстах. // Известия ВГПУ, № 3 (136): Волгоград, «Перемена». 2019. – с 139-143.
2. Виноградов В.В. Русский язык: Грамматическое учение о слове. – М., 1947, 1972. – 640 с.
3. Грамматика русского языка. Том 1. Фонетика и морфология. М.: Академии наук СССР, 1960. 720 с.
4. Словарь французского языка «Larousse». [Электронный ресурс]. URL: <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/>
5. ШСОСРЯ 1996. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. — М.: культура и традиции, 1996. 578 с.
6. ЭСРЯ 2005 – Крылов Г.А. Этимологический словарь русского языка. СПб.: Полиграфуслуги, 2005. [Электронный ресурс]. URL: <https://lexicography.online/etymology/krylov/>
7. ЭСРЯ 2000. – Шанского Н.М. Этимологический словарь русского языка. [Текст] / [Электронный ресурс]. — М.: Дрофа, 2004. 399 с. URL: <https://lexicography.online/etymology/shansky/>
8. ЭСШ – Успенский Л.В. Этимологический словарь школьника. [Электронный ресурс]. URL: <https://lexicography.online/etymology/uspensky/>

© Буслах Мохаммед (rapz-van@hotmail.com).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»



Санкт-Петербургский государственный университет