

СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ СЕМЕЙНОГО ДОСУГА, ЕГО ЦЕЛИ И НЕОБХОДИМОСТЬ

Гончарова Анна Сергеевна

Московский государственный институт культуры
anna_fedotova_98@mail.ru

THE ESSENCE OF THE CONCEPT OF FAMILY LEISURE, ITS GOALS AND NECESSITY

A. Goncharova

Summary. The article examines the main aspects of the organization of family leisure, identifies approaches to studying its impact on strengthening relationships within the family. The features of increasing the level of psychological health within the framework of determining the need for family leisure are characterized. The main problems of ensuring the effectiveness of the implementation of family leisure are highlighted, the importance of the most important factors in the realization of the goals of this form of occupation is determined. As a result of the research, a review of scientific and practical information was made, the author's definition of family leisure and the main goals of its existence as a category of intra-family relations was compiled, and the author's conclusions were given.

Keywords: leisure, family, relationships, communication, contact, life.

Аннотация. В статье рассматриваются основные аспекты организации семейного досуга, выделены подходы к изучению его влияния на укрепление отношений внутри семьи. Охарактеризованы особенности повышения уровня психологического здоровья в рамках определения необходимости проведения семейного досуга. Выделены основные проблемы обеспечения эффективности реализации семейного досуга, определена значимость наиболее важных факторов в реализации целей данной формы занятий. В результате исследования произведен обзор научно-практических сведений, составлено авторское определение семейного досуга и основных целей его существования в качестве категории внутрисемейных отношений, даны авторские выводы.

Ключевые слова: досуг, семья, отношения, связь, контакт, жизнь.

Введение

Организация времяпровождения играет критически важную роль в семейной жизни (далее СЖ). Однако, без вклада, касающегося проведения семейного досуга (далее СД), в воспитание детей и поддержание семейных традиций, СЖ может столкнуться с серьезными проблемами, включая моральное и духовное опустошение. Важно подчеркнуть, что деятельность, направленная на развитие детей, должна учитывать их интересы и потребности. Сложности, связанные социализацией современных семей (далее СС), неразрывно связаны с проведением совместного отдыха, что становится ключевым аспектом для обеспечения здоровой атмосферы и успешной интеграции в общественную среду [2, с. 134].

В СС наблюдается стремление к разнообразию и нестандартным формам проведения свободного времени, что подчеркивает сложность, как в структуре СД, так и в социально-психологических взаимоотношениях между членами СС. Важно, чтобы СД учитывал интересы, возраст, и психофизиологические характеристики всех участников, чего, к сожалению, зачастую не хватает, поскольку многие семейные мероприятия в основном ориентированы на вовлечение в данный процесс только взрослого поколения. Это указывает на недостаточное

развитие действительно семейных форм досуга, которые бы объединяли интересы всех родственников [3].

Актуальность

Организация СД играет основополагающую роль в поддержании здорового психологического климата в домашних условиях, способствуя восстановлению взаимопонимания и эмоционального равновесия между членами СС. Важность совместных занятий, объединяющих в себе элементы общественной пользы и развлечения, для укрепления семейных уз не может быть переоценена. Эти виды деятельности способствуют не только углублению родственных связей, но и обогащению культурного и образовательного опыта.

Семейные мероприятия отличаются гибкостью и открытостью, предоставляя каждому участнику свободу в выборе интересующих его форм и методов проведения времени. Это, в свою очередь, подчеркивает их значимость как средства социально-культурного и образовательного развития на индивидуальном и коллективном уровне.

Целью исследования является рассмотрение основных подходов в определении сущности понятия СД, выделение его целей и необходимости в существовании СС.

Материалы и методы исследования

Анализ научно-практической литературы, обобщение, синтез мнений, общие и частные методы познания.

Результаты исследования

В современном обществе концепция СС воспринимается как соединение малой группы людей, объединённых браком или родственными узами, которые делят общий быт и несут друг перед другом моральную ответственность и оказывают взаимную поддержку.

Мудрик А.В. рассматривает СС как ключевой элемент в процессе социализации индивида, подчёркивая её роль как уникальной среды для жизни и развития не только детей, но и подростков, а также молодых мужчин и женщин. Качество этого пространства, по его мнению, зависит от различных аспектов, включая социально-культурный уровень, который, в свою очередь, определяется показателями образованности родителей и их жизненными установками [8].

Влияние на общественное благосостояние оказывают различные факторы, в числе которых выделяются:

- Экономические и социальные аспекты, которые связаны с финансовым положением семьи и профессиональной деятельностью родителей;
- Условия жизни и гигиены, включающие в себя жилищную ситуацию, наличие необходимого оборудования в доме и особенности проведения досуга;
- Демографическая ситуация в семье, определяемая ее составом [8].

По мнению Левковской Е.А. время, проведенное в кругу семьи, имеет особое значение в укреплении внутренних связей и взаимопонимания между её членами. Этот уникальный процесс, который обладает глубоким ценностным содержанием. В его рамках могут присутствовать элементы развлечения, творчества, а также оказываться психологическое воздействие. Основываясь на этих аспектах, семейные активности не только способствуют усилению душевной близости и понимания между родственниками, но и снижают вероятность возникновения недопонимания и недоверия, особенно в отношениях между супругами. Кроме того, такие моменты вносят вклад в эмоциональное благополучие и помогают каждому родственнику найти себя как внутри, так и в социальном окружении за пределами дома. Для укрепления отношений внутри СС и между коллективами, СД позволяет улучшить коммуникацию и наладить тесный контакт между родителями и детьми, применяя разнообразные активности, включая концерты, спорт события, фестивали, экскурсии, и пешие прогулки. Эти мероприятия, являясь частью рекреативных техно-

логий, способствуют не только укреплению дружеских связей, но и обогащают культурный уровень семей. Чтобы достичь положительных результатов от семейного времяпровождения, необходимо выполнение ряда задач: разработка и внедрение методик для организации СД, создание благоприятных условий для его проведения и усиление осведомленности об его пользе среди всех слоев социума. Эти действия направлены на обеспечение содержательного и развивающего досуга, который способствует сближению и укреплению семейных уз. Для того чтобы насладиться отдыхом в полной мере, важно выбирать активности, которые обогатят опыт всей семьи. Это может быть всё: от общего просмотра фильмов и образовательных передач до совместных посещений театров и музеев [5, с. 138; 11, с. 5].

Мамченко Т.В. выделяет, что человек при рождении впервые встречается с коллективом — семьей, которая становится его первым шагом в социальный мир, помогая ему из индивидуума превратиться в полноценную личность. Именно в рамках отношений в СЖ происходит закладывание фундамента для здоровья на биологическом уровне, а также для формирования поведенческих привычек, морально-этических принципов и навыков общения, включая уважение к старшим и заботу о младших. СС в целом помогает в развитии эстетических предпочтений индивида, воспитании доверия к миру, определении нравственных ориентиров и приобщении к национальным традициям и культуре. Важность создания благоприятной атмосферы в СС нельзя недооценивать, поскольку именно в такой обстановке формируются не только социальные и профессиональные умения, но и способности к самостоятельной и коллективной работе. Ключевым аспектом является психологическое благополучие каждого члена семьи, что напрямую влияет на его способность достигать поставленные цели с уверенностью, благодаря ощущению поддержки со стороны близких. Данный процесс невозможен без организации эффективного СД [7, с. 246].

Исследовательские данные указывают на положительное влияние СД на укрепление связей внутри семьи, улучшение общего благополучия, повышение уровня удовлетворенности жизнью, а также на способность СС адаптироваться к различным изменениям. Тем не менее, в процессе анализа СД специалисты столкнулись с определенными проблемами. Они выявили неоднозначное восприятие этого аспекта СЖ, отмечая, что хотя родители признают полезность совместно проводимого времени для укрепления прочных связей, не все члены семьи могут разделять их энтузиазм. Кроме того, в ходе дальнейшего изучения влияния СД на отношения внутри СС обнаружилось, что специалисты сталкиваются с трудностями при оценке роли отдельных членов СС в этих процессах, что вызвало дополнительные дискуссии [1–5].

В связи с эволюцией социальной среды и изменениями в устройстве семейных укладов, мы наблюдаем заметные колебания в демографических данных. Сокращение численности домохозяйств можно объяснить тем, что люди теперь создают семьи в более зрелом возрасте и решаются на рождение меньшего количества детей. Вдобавок, увеличение числа разводов и одиноких родителей приводит к тому, что форматы семейных отношений претерпевают трансформации, особенно в контексте взаимодействия между детьми и родителями, вынужденными воспитывать потомство в одиночку [4].

В современном обществе структура СС претерпевает значительные изменения, влияющие на взаимоотношения между различными поколениями. С увеличением продолжительности жизни становится все более распространенной практика, когда взрослые дети заботятся о своих пожилых родителях, тем самым укрепляя связи между внуками и их бабушками и дедушками. Кроме того, изменения в рабочей сфере, особенно растущая тенденция среди женщин откладывать создание семьи и рождение детей ради карьеры и образования, оказывают значительное влияние на семейные структуры. Эти демографические сдвиги не только преобразуют взаимоотношения в СЖ, но и напрямую влияют на то, как СС проводят свой досуг, подчеркивая важность исследований в этой области [1, 4].

Общепринятое понимание досуга тесно связано с идеей наличия времени, которое не занято работой или обучением, и в которое человек может заниматься тем, что посчитает нужным по собственному желанию. Это определение нашло отражение в словаре Ожегова С.И., Шведовой Н.Ю., которые описывают досуг как период, освобожденный от профессиональных и учебных обязанностей [9].

Подобные трактовки также присутствуют в содержании многих энциклопедических словарей. Из этого следует, что досуг представляет собой личное время, которое человек может использовать по собственному выбору, вне зависимости от установленных образовательных или рабочих графиков. Вне работы, обучения, сна и моментов, посвященных личной гигиене или помощи другим, люди находят время для времяпрепровождения в кругу близких, что может иметь активный или пассивный характер. Этот период позволяет человеку не только восполнить свои энергетические и эмоциональные резервы, но и способствует личностному развитию и самовыражению. В своё свободное время индивид имеет возможность строить и развивать социальные связи, а также взаимодействовать с окружающим миром на собственных условиях [6, 10].

Обсуждение и выводы

На наш взгляд, важность совместного проведения СД в контексте социально-культурной деятельности не может быть переоценена. Особое место здесь занимает художественное творчество, которое охватывает не только личностное развитие и эстетическое воспитание, но и предоставляет возможность для отдыха. На первый взгляд, может показаться, что роль такого типа занятости в семейной жизни ограничена лишь развлечением. Однако, при более глубоком рассмотрении становится ясно, что его влияние гораздо обширнее. Например, художественное творчество в рамках СД открывает перед ребенком двери в мир красоты и искусства, заложив основу для его эстетического воспитания. Такой подход позволяет не только развить вкус у молодых членов семьи, но и способствует их личностному росту. Это, в свою очередь, ведет к формированию благоприятного морального климата в СС, где каждый член уважает и ценит творческие стремления других. Применение педагогического потенциала досугового художественного творчества существенно помогает в нравственном развитии ребенка. Это не только способствует его гармоничному личностному росту, но и создает основу для психологического комфорта, обеспечивая защиту от негативных воздействий внешнего мира.

Организация СД — это сложная, но в то же время результативная задача, которая требует внимательного подхода к планированию и учету интересов всех участников. Начало кроется в понимании того, что важно не только стремление сделать детей счастливыми, реализуя их мечты и желания. В действительности, в основе успешного семейного отдыха лежит баланс между потребностями детей и взрослых. СД предполагает вовлечение всех членов семьи, где каждый имеет голос, поэтому цели всех родственников должны иметь единый ориентир. Это значит, что успешная организация семейного времени требует от родителей не только желания сделать его приятным для детей, но и умения находить компромиссы, чтобы удовлетворить интересы каждого. Грамотное распределение времени и ресурсов, учет интересов всех членов семьи, а также способность находить радость в простых моментах вместе — важные моменты в организации СД.

Таким образом, в рамках исследования нами были изучены научно-теоретические положения о СД, и составлено авторское определение. На наш взгляд, СД — это не просто приятное времяпрепровождение, это фундамент, на котором строятся крепкие и здоровые семейные отношения. Он позволяет каждому члену СС чувствовать себя ее важной и незаменимой частью, укрепляя связи любви и поддержки. Таким образом, активное и осмысленное проведение совместного досуга является ключевым элементом для обеспечения эмоци-

онального благополучия и развития личности в контексте семейных взаимоотношений.

Совместные активности, будь то отдых на природе или спокойные вечера за настольными играми, становятся основой для глубоких межличностных связей. Такое взаимодействие не просто дарит радость и удовольствие, но и способствует взаимопониманию, участвуя в формировании неповторимой атмосферы доверия и поддержки внутри СЖ.

На протяжении таких моментов, когда СС объединяется для общего времяпровождения, каждый ее член имеет возможность выразить себя, поделиться своими переживаниями и достижениями, что способствует укреплению эмоционального контакта. Необходимость в качественном проведении СД представляет собой уникальную возможность для обмена знаниями и жизненным опытом между поколениями, что способствует росту и развитию личности в гармонии с семейными ценностями.

Важно осознавать, что в современном мире сознательное выделение времени для совместных встреч является важнейшим вкладом в фундамент СЖ. Именно в эти моменты, когда семья действует как единая команда, создается непреодолимое ощущение единства и принадлежности, что особенно значимо в условиях существования современного общества, где многие сталкиваются с чувством одиночества и изоляции.

В рамках организации СД нами были выделены различные градации его организации:

- Высокий уровень включает в себя активности, подразумевающие осведомленность о способах проведения досуга, такие как экскурсии, спортивные события, рыбалка, пешие прогулки, посещение кинотеатров и музеев.
- Средний уровень характеризуется ограниченным пониманием значимости совместного времяпровождения в кругу семьи, что может проявляться в чтении легкой литературы, просмотре телепередач, игре на компьютере или приеме гостей.
- Низкий уровень отражает отклоняющееся или антисоциальное поведение во время СД.

Понимание того, как важно проводить время вместе, способствует развитию у детей положительного восприятия семьи, что оказывает длительное благоприятное воздействие на их жизнь. В результате во взрослом возрасте они сохраняют эти ценности и передают их следующему поколению. При этом взрослые обретают уникальный шанс глубокого понимания потребностей их ребенка, а также получают возможность отвлечься от повседневных забот, насыщаясь оптимизмом и уникальным детским взглядом на жизнь. В то же время, стремясь к созданию идеального образа счастливой СС, научатся общаться без конфликтов, улучшая свои навыки в этой области.

Таким образом, роль СД имеет неоценимый характер, что выражается в следующих положениях:

1. Это способствует вовлечению в культурные и эстетические традиции, благодаря чему у детей развивается способность эффективно воспринимать, точно интерпретировать и правильно оценивать красоту в окружающем мире, искусстве и социальных отношениях.
2. Также этот процесс способствует выработке у детей таких значимых черт характера, как способность к ответственности (осознанное принятие обязанностей перед обществом), коммуникабельность, эмпатия и способность к формированию доверительных отношений с близкими, соседями и знакомыми.

Основываясь на проведенном анализе, можно подчеркнуть то, что прежде всего, семья играет критически важную роль в процессе социализации, предоставляя индивидуальное пространство для роста и развития молодых членов. Важными аспектами семейной жизни являются как поддержание стойкости и единства СС как социальной единицы, так и забота о физическом здоровье и благополучии её членов. СД, включающий в себя образовательные активности, физическую подготовку и культурное развитие, несомненно, способствует формированию гармонично развитой личности. Это подчёркивает его значимость как фундаментального элемента в воспитании и обучении всех представителей социума.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дейли, К. Проводить время с детьми: значение семейного времени для отцов // Семейные отношения. — № 4, 2016. — С. 466–476.
2. Денишова, Д.А. Семейный досуг как фактор формирования внутрисемейных отношений и развития личности / Д.А. Денишова // Управление социально-экономическими системами: теория, методология, практика: Сборник статей III Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Пенза, 27 декабря 2017 года. Том Часть 2. — Пенза: «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2017. — С. 134–136.
3. Добренко, Н.П. Формирование культуры досуга в семейном воспитании // Образовательный портал «Справочник». — Дата последнего обновления статьи: 19.11.2023. — URL https://spravochnick.ru/pedagogika/formirovanie_kultury_dosuga_v_semeynom_vospitanii/ (дата обращения: 10.06.2024).
4. Косолава Е.В., Мирошниченко Е.В. К ПРОБЛЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ СЕМЕЙНОГО ДОСУГА (ПО МАТЕРИАЛАМ ИССЛЕДОВАНИЯ) // Материалы XII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <https://scienceforum.ru/2020/article/2018020555> (дата обращения: 10.06.2024).

5. Левковская, Е.А. Сущность и критерии культуры досуга семьи / Е.А. Левковская // НАУКА в СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ и ИННОВАЦИИ: сборник статей Международной научно-практической конференции, Пенза, 15 января 2023 года. — Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. — С. 137–139.
6. Лесниченко, И.Н. Современный семейный досуг в содержании деятельности учреждений культуры / И.Н. Лесниченко // Сборники конференций НИЦ Социосфера. — 2013. — № 36. — С. 17–24.
7. Мамченко, Т.В. Семейный досуг как средство укрепления внутрисемейных отношений / Т.В. Мамченко // Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. — 2016. — № 1. — С. 246–250.
8. Мудрик, А.В. Социализация человека: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. 2-е издание исправленное и дополненное / А.В. Мудрик. — М., 2006. — 324 с. — URL: <http://login.ru/books/socsializatsiya-cheloveka-mudrik-a-v-pedagogika/> (дата обращения 15.11.2015).
9. Ожегова, С.И. Толковый словарь русского языка / Н.Ю. Шведовой — Издательство «Азъ», 1992. — Текст непосредственный.
10. Убушаева, З.А. Семейный досуг как средство укрепления внутрисемейных отношений / З.А. Убушаева // Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации: Материалы межрегиональной научно-практической конференции, Элиста, 23 апреля 2021 года. — Элиста: Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова, 2021. — С. 188–190.
11. Чавыкина, У.Г. Социально-культурные формы организации семейного досуга / У.Г. Чавыкина, Н.Г. Демина // Культура и время перемен. — 2020. — № 4(31). — С. 5.

© Гончарова Анна Сергеевна (anna_fedotova_98@mail.ru)
Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»