

# ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## LEGAL ASPECTS OF ACTIVITY OF TEACHING STAFF OF HIGHER EDUCATION

*I. Konnov*

*Summary.* The article deals with topical issues of legal regulation of teaching staff of higher education. The author notes the features of conclusion of the employment contract, the qualification requirements for the teaching work, the method for determining the volume of training activities and the main types of research, teaching, methodological and other works, performed by professors and teaching staff.

*Keywords:* professors and teaching staff, educational workers, teaching activities, learning load, teacher's individual work plan, working hours, employment contract, research activities.

**Коннов Иван Александрович**

*К.полит.н., доцент, Нижегородский институт управления — филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации*  
*Konnov-ia@mail.ru*

*Аннотация.* В статье исследуются актуальные вопросы правового регулирования деятельности педагогических работников образовательных организаций высшего образования. Автор отмечает особенности заключения трудового договора, требования к квалификации педагогических работников, порядок определения объема учебной работы и основных видов научно-исследовательской, учебно-методической и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом.

*Ключевые слова:* профессорско-преподавательский состав, педагогический работник, преподавательская работа, учебная нагрузка, индивидуальный план работы преподавателя, рабочее время, трудовой договор, научно-исследовательская деятельность.

**О**собенности правового регулирования деятельности педагогических работников, которые работают в образовательных организациях высшего образования, имеют свою специфику, обусловленную их деятельностью, характеризующейся проявлением не только педагогического подхода, но и научного творчества. Указанное обстоятельство влияет на трудовую функцию рассматриваемых субъектов и отличает ее от трудовых функций иных категорий работников [15, с. 41].

Пункт 21 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон) [2], содержит определение понятия «педагогический работник», под которым понимается физическое лицо, состоящее в служебных, трудовых отношениях с организацией, которая осуществляет образовательную деятельность, и выполняющее обязанности, связанные с воспитанием, обучением обучающихся и / или организацией образовательной деятельности.

Законом (п. 1 ст. 50) разделяются педагогические работники, работающие в организациях высшего образования на два состава: научные работники и профессорско-преподавательские. При этом указанные составы работников Закон объединяет в общую категорию «научно-педагогические работники». В Законе отражены особенности правового регулирования деятельности

всех педагогических работников. Педагогические работники согласно ст. 47 Закона наделены правами, касающимися, например, сокращенной продолжительности рабочего времени, на получение дополнительного профессионального образования, ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска и длительного отпуска сроком до одного года, который им должен предоставляться при непрерывной педагогической работе не реже чем через каждые десять лет. Законодатель наделил педагогических работников и иными трудовыми права, а также мерами социальной поддержки.

Таким образом, педагогические работники наделены определенным комплексом прав, свобод и гарантий, с целью эффективного выполнения стоящих перед ними профессиональных задач, а также с целью повышения престижа трудовой деятельности педагогических работников и социальной значимости их труда.

Статья ст. 48 Закона определяет обязанности педагогических работников, которые, например, должны свою педагогическую деятельность осуществлять на высоком профессиональном уровне, систематически повышая свою профессиональную квалификацию, а также соблюдать законодательные, этические и нравственные нормы. Кроме того, в обязанности преподавательского состава входит уважение чести и достоинства студентов, применение педагогически обоснованных и обеспечи-

вающих высокое качество образования форм и методов воспитания и обучения.

Законодателем предусмотрены определенные особенности заключения трудового договора с рассматриваемой категорией работников, должности которых, в части профессорско-преподавательского состава, определены в Постановлении Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 г. № 678 [3].

Так к данным должностям отнесены: ассистенты; деканы факультетов; начальники факультетов; директора институтов; начальники институтов; доценты; заведующие кафедрами; начальники кафедр; заместители начальников кафедр; профессора; преподаватели; старшие преподаватели.

Относительно требований к квалификации педагогических работников, трудящихся в образовательных организациях высшего образования, то уровень их профессиональной подготовки должен быть удостоверен не только документом об образовании, а также стажем работы. Требования к стажу работы определены Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих [10].

Согласно ч. 2 ст. 332 Трудового кодекса Российской Федерации, для заключения трудового договора с педагогическим работником профессорско-преподавательского состава, и касающегося замещения должности или перевода на такую должность, необходимо чтобы такой работник был избран по конкурсу на замещение соответствующей должности [1]. Данный конкурс проводится организацией, предлагающей вакантную либо вновь открываемую должность и являющуюся образовательной организацией, реализующей образовательные программы высшего образования [1]. Такая процедура позволяет подтвердить требуемый уровень квалификации и наличие соответствующих профессиональных компетенций претендента.

В Положении, утвержденном Приказом Минобрнауки России от 23.07.2015 № 749 [6] регламентируется процедура проведения конкурса, определяются условия и порядок замещения должностей научно-педагогических работников.

В соответствии со ст. 332 ТК РФ являются выборными такие должности как декан факультета и заведующий кафедрой. При этом уставами образовательных организаций высшего образования устанавливается порядок проведения выборов.

Согласно ст. 49 Закона один раз в пять лет проводится аттестация педагогических работников в целях под-

тверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки профессиональной деятельности. Порядок проведения такой аттестации утвержден Приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 [7].

Продолжительность рабочего времени, а также порядок, касающийся определения учебной нагрузки, устанавливается трудовым договором, исходя из норм часов педагогической работы за ставку заработной платы установленных Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 [8]. Так, в соответствии с данным нормативно-правовым актом продолжительность рабочего времени установлена в объеме 36 часов в неделю и соответственно в учебном году ориентировочно 1440 часов (расчет следующий: в году 365 дней — 56 (календарных дней отпуска) = 309 дней — 68 (праздничных и выходных дней в году) = 241 (рабочий день); 241 x 6 (рабочих часов в день) = 1446; 1446–5 (предпраздничных часов) = 1441 (фонд рабочего времени)) [14, с. 38].

Верхний предел преподавательской (учебной) нагрузки (работы), определяется в зависимости от должности профессорско-преподавательского состава и устанавливается в объеме, который не должен превышать 900 часов в учебном году.

Педагогическая нагрузка включает в себя:

- ◆ учебную нагрузку, определяемую в учебных часах («первая половина рабочего дня» — не более 900 часов в году),
- ◆ а также выполнения учебно-методической, научно-исследовательской и др. видов работ («вторая половина рабочего дня» — ориентировочно 540 часов).

За годовую ставку заработной платы преподаватель обязан отработать в районе 1440 часов, а работодатель обязан принять выполненную надлежащим образом работу и оплатить ее.

Объем нагрузки педагогического работника, касающейся «второй половины дня» подлежит определению как разница между общей продолжительностью рабочего времени и его учебной нагрузкой. Ее конкретный общий и по видам работ размер в российском законодательстве не закреплён, а планируется на кафедре в соответствии с локальными актами образовательной организации.

Образовательные организации высшего образования имеют право определять в рамках установленного государством предела объем учебной нагрузки преподавателей самостоятельно.

Первичными документами для расчёта объема педагогической работы (в т.ч. и учебной) профессорско-пре-

подавательского состава являются помимо действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и рекомендованных Министерством образования Российской Федерации нормативов необходимых для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ (письмо Министерства образования Российской Федерации от 26.06.2003 № 14–55–784ин/15) [11], также учебные планы по направлениям подготовки и специальностям; нормы времени, касающиеся расчетов объема учебной работы, планирования основных видов учебно-методических, научно-исследовательских и иных работ, которые выполняются профессорско-преподавательским составом, утверждённые локальными нормативными актами образовательных организаций.

Указанные локальные нормативные документы утверждаются ежегодно на начало учебного года образовательной организацией высшего образования, в них устанавливаются виды педагогической работы, а также и нормы времени необходимые для учета и расчета объема учебной, учебно-методических, научно-исследовательских и иных работ, которые выполняются профессорско-преподавательским составом.

Заведующим кафедрой определяются конкретные размеры учебной нагрузки каждому преподавателю на планируемый учебный год исходя из рационального распределения совокупной педагогической нагрузки кафедры с учетом уровня квалификации, а также характером специализации конкретного преподавателя, согласно занимаемой должности и утверждается решением кафедры.

Основной документ, который определяет виды и объем, а также организацию труда каждого конкретного преподавателя, это индивидуальный план работы преподавателя с отчетом о его выполнении.

Индивидуальные планы, как правило, составляются на текущий учебный год. Данные планы содержат информацию о планируемой учебной (аудиторной) и педагогической нагрузке по аттестации студентов (слушателей), учебно-методической, научно-исследовательской и организационно-воспитательной работе, повышении квалификации, а также иные виды работ. Данные индивидуальные планы должны соответствовать установленным нормативам времени для расчёта объема учебной работы, планирования основных видов учебно-методических, научно-исследовательских и иных работ, которые выполняются профессорско-преподавательским составом образовательной организации.

Индивидуальный план работы составляется на учебный год, заполняется и подписывается преподавателем, утверждается на кафедре и заверяется заведующим ка-

федрой. Указанный план — это основной отчетный документ, в котором фиксируется фактическое выполнение плановой нагрузки преподавателя.

У педагогических работников организаций, которые осуществляют образовательную деятельность, устанавливается режим рабочего времени и времени отдыха, прежде всего, в коллективном договоре, а также в правилах внутреннего трудового распорядка, и другими локальными нормативными актами организации, которая осуществляет образовательную деятельность. Более конкретизированный режим труда и отдыха рассматриваемых работников определяется в трудовом договоре, графиками работы и расписаниями занятий, разработываемыми в соответствии с действующим трудовым законодательством, и с учетом особенностей, определяемых приказом Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 [9].

Рабочее время преподавателя — это период учебного года с учетом времени летних и зимних каникул, которые не совпадают с очередным отпуском конкретного преподавателя. При этом администрация образовательной организации в период летних и зимних каникул, вправе привлекать преподавателей к организационной, учебной и учебно-методической работе в пределах времени, которое не может превышать 6-часовой рабочий день [9].

Следует отметить, что привлекать к работе в каникулярный период, а также в период отмены занятий, администрация образовательной организации вправе только на основании соответствующих распорядительных документов, которые должны быть определены выполняемые преподавателем обязанности и график работы.

Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 30 июня 2003 г. № 41 [5] определяются особенности работы педагогов, работающих по совместительству.

Нагрузки для педагогических работников сверх ставки могут быть осуществлены в двух формах:

- ◆ во-первых, при их работе по совместительству, т.е. при увеличении рабочего времени. В данном случае дополнительные обязанности педагогом выполняются сверх основного рабочего времени, т.е. в течение дополнительного времени;
- ◆ во-вторых, при совмещении, т.е. при увеличении интенсивности труда. В данном случае дополнительные обязанности педагогом выполняются в течение основного рабочего времени, однако он работает наиболее интенсивно.

Для работы по совместительству необходимо заключение отдельного трудового договора, в котором прописана заработная плата работника. Что касается

совмещения, то оно предполагает за выполнение дополнительных обязанностей отдельную доплату (в структуре заработной платы).

Не является совместительством, а соответственно не требует заключения трудового договора педагогическая работа в случае почасовой оплаты, объем которой не превышает 300 часов в год, выполнение которой возможно с согласия работодателя в основное рабочее время (п. 2 указанного выше Постановления). В данном случае, педагогическая работа, основанная на почасовой оплате, может быть оформлена, как дополнительным соглашением к трудовому договору, так и гражданско-правовым договором (возмездного оказания услуг, подряда).

Так же говоря об особенностях педагогической деятельности, следует учитывать, что в соответствии со ст. 331 и ст. 351.1 ТК РФ к осуществлению научно-педагогической деятельности не допускаются лица имеющие судимость.

Постоянное напряжение и высокая ответственность, характеризующие педагогическую деятельность, обуславливают необходимость более продолжительного отдыха для восстановления сил и работоспособности, поэтому для педагогических работников предусмотрены удлиненные ежегодные основные оплачиваемые отпуска (ст. 334 ТК РФ).

В Приложении к Постановлению Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 г. № 466 [4] устанавливается конкретная продолжительность ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков для рассматриваемых категорий педагогических работников. Для педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, отпуск составляет 56 календарных дней.

Подводя итог рассмотренной темы о правовом регулировании деятельности педагогических работников образовательных организаций высшего образования отмечаем, что одной из проблем регулирования деятельности педагогических работников является большой объем подзаконных актов компетентных органов власти, детализирующих внушительный объем норм в трудовой сфере и норм законодательства в сфере образования, которые затрагивают рассматриваемые вопросы.

Стоит также обратить внимание на недопонимание роли научной, творческой работы в составе рабочего времени профессорско-преподавательского состава, отраженную в нормативных документах, поскольку в ч. 6 ст. 47 Закона научная, творческая и исследовательская работа обозначены составным элементом преподавательской работы.

И хотя законодателем установлено ограничение максимальной продолжительности рабочего времени профессорско-преподавательского состава, в действительности они вынуждены, если хотят быть конкурентоспособными, трудиться с превышением 36 часов в рабочую неделю, но превышение не подпадает ни под определение ненормированного рабочего дня, ни под определение сверхурочной работы, а соответственно не оплачивается.

Считаем, что примерные нормы времени для практического использования при расчете объема учебной работы («первая половина рабочего дня») и основных видов научно-исследовательской, учебно-методической и других работ («вторая половина рабочего дня»), выполняемых профессорско-преподавательским составом образовательных организаций высшего образования необходимо утвердить нормативно на уровне Министерства образования и науки Российской Федерации.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 05.02.2018 (дата обращения: 10.04.2018).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс], URL: <http://www.pravo.gov.ru>, (дата обращения: 19.03.2018).
3. Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 12.08.2013 (дата обращения: 19.03.2018).
4. Постановление Правительства РФ от 14.05.2015 № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>, 18.05.2015 (дата обращения: 19.03.2018).
5. Постановление Минтруда РФ от 30.06.2003 № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», № 51, 22.12.2003.
6. Приказ Минобрнауки России от 23.07.2015 № 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 19.10.2015 (дата обращения: 19.03.2018).

7. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» // «Российская газета», № 124, 04.06.2014.
8. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 27.02.2015 (дата обращения: 19.03.2018).
9. Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 03.06.2016 (дата обращения: 19.03.2018).
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» // Российская газета, № 101, 13.05.2011.
11. Письмо Минобрнауки России от 26.06.2003 № 14–55–784ин/15 «О примерных нормах времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования» // законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации, <http://legalacts.ru/doc/pismo-minobrazovanija-rf-ot-26062003-n-14-55-784in15> (дата обращения: 5.04.2018).
12. Бондаренко, Э. Н. Некоторые правовые проблемы содержания трудовой функции преподавателя вуза // Законы России. — 2010. — № 9. — С. 96–101.
13. Лукинова С. А. О статусе преподавателя вуза в трудовом праве // Гуманитарные и юридические исследования. 2013. № 1. С. 86–88.
14. Михалкина Е.В., Скачкова Л. С., Гапоненко Н. В. Нормирование труда в ВУЗах: анализ норм труда профессорско-преподавательского состава // Кадровик. Трудовое право для кадровика, 2012, № 7. С. 38–50.
15. Шпилевская Т. Э. Трудовая функция профессорско-преподавательского состава // Т. Э. Шпилевская. -Национальная государственность и европейские интеграционные процессы: сборник научных трудов: в 2 т. / Белорусский гос. ун-т. Юрид. фак. — Минск: Изд-во БГУ. Т. 1: Национальное законодательство и его гармонизация с правом Европейского Союза / ред. кол. С. А. Балашенко [и др.]. — 2008. С. 41–44.

© Коннов Иван Александрович (Konnov-ia@mail.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»



Нижегородский институт управления — филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации