

БИБЛИОТЕКИ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ: КУРС НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИНТЕГРИРОВАННЫЙ СЕРВИС УНИВЕРСИТЕТОВ КИТАЯ

LIBRARIES IN THE DIGITAL ENVIRONMENT: THE COURSE TO INDIVIDUAL INTEGRATED SERVICE OF CHINA UNIVERSITIES

Guo Zhe

Summary. The article presents the results of the analysis, within the framework of which the possibilities of performing the functions of an individual integrated service by the university libraries of the PRC in the context of the digitalization of society were considered. Particular emphasis is placed on the opportunities and potential of China to develop a digital society. Also, in the process of research, the author's approach to the formalization of the IT infrastructure of the library was formulated. Special attention is paid to the possibilities of the digital library to integrate modern students into the digital space.

Keywords: digitalization, library, infrastructure, university, China.

Го Чжэ

Преподаватель, Хэйхэский университет, г. Хэйхэ
(КНР)

6106763@163.com

Аннотация. В статье представлены результаты проведенного анализа, в рамках которого рассматривались возможности выполнения университетскими библиотеками КНР функций индивидуального интегрированного сервиса в условиях цифровизации общества. Особый акцент сделан на возможностях и потенциале Китая развивать цифровое общество. Также в процессе исследования сформулирован авторский подход к формализации ИТ-инфраструктуры библиотеки. Отдельное внимание уделено возможностям цифровой библиотеки интегрировать современных студентов в цифровое пространство.

Ключевые слова: цифровизация, библиотека, инфраструктура, университет, КНР.

О тличительной чертой современного этапа развития цивилизации является внедрение во все сферы жизни общества цифровой техники и технологий, прорывных инноваций и передовых вычислительных решений. Все эти структурные сдвиги в научно-экспертном дискурсе получили название — цифровые трансформации. Все более цифровизирующимися становятся производственные процессы, образование, культура, наука и управление. В данном контексте необходимо отметить, что успехи государств, социальных институтов и отдельных личностей в значительной степени зависят от уровня освоения ими цифровых устройств и технологий. Поэтому ориентация на «жизнь в цифре» по праву считается стратегически важным выбором.

Особое место в тренде цифровизации занимает переход современной системы образования на инновационные технологии обучения, высокую значимость приобретают цифровые достижения в сфере организации учебного процесса. В тоже время необходимо обратить внимание на тот факт, что предпочтения цифрового медиапространства быстро распространяются на библиотечно-информационную сферу деятельности современных университетов, очерчивают новые функции, направления развития и проблемные моменты цифровизации библиотек. Цифровые технологии повы-

шают эффективность их деятельности путем обеспечения принципиально нового уровня создания, обобщения, распространения и использования информации и знаний [1].

Значительное развитие эти процессы получили в Китае, поскольку цифровая экономика КНР стремительными темпами развивается и растет, и по состоянию на конец 2021 года она составляла около 6% ВВП страны, для сравнения этот показатель достиг отметки 7% в США, 8% в Японии и 10% в Корее (см. рис. 1).

Если рассматривать в абсолютном выражении, то Китай имеет вторую по величине цифровую экономику в мире, уступая только США.

В тоже время необходимо отметить, что совокупный эффект от цифровой модернизации библиотечных учреждений еще не достиг максимального уровня и гораздо слабее ожидаемого, к тому же распределяется он неравномерно. Поэтому анализ тенденций цифровизации библиотек в университетах Китая на сегодня является важной научно-практической задачей, которая и обуславливает выбор темы статьи.

Основой исследования проблематики цифровой модернизации библиотек являются труды таких авто-

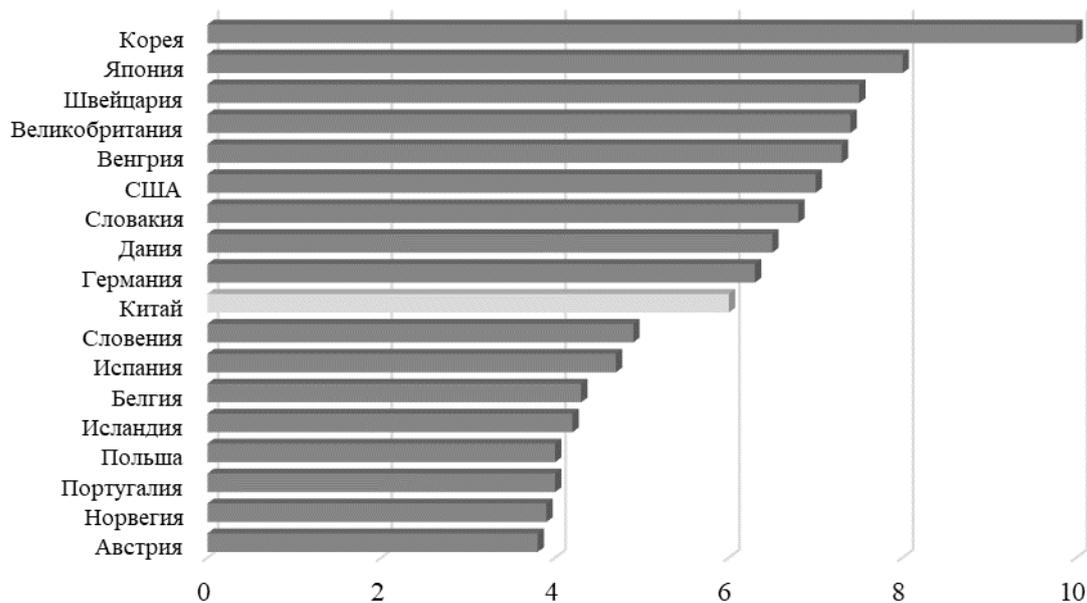


Рис. 1. Доля цифровой экономики в ВВП страны, % [2]

ров как: Marie Keen Shaw; Omotayo, Funmilola O.; Haliru, Abdul; Маркова Т.Б., Тикунова И.П., Михайлова С.Н.

Электронные библиотеки через призму информационного общества, их значимость и роль в социализации студенческой молодежи рассматриваются Мелентевой Ю.П., Нещеретом М.Ю., Вихревой Г.М., Bilandzic, M.; Johnson, D.; Reza-Ghane, M.

Над разработкой типовой ИТ-инфраструктуры библиотек в ВУЗах, спецификой управления семантическими библиотечными данными занимаются Жеребцов Н.М., Пачина Н.Н.; Liu, H.-f.; Li, W.; Zhu, J.-l.

Анализ имеющихся на сегодняшний день наработок свидетельствует о том, что они обозначают векторы возможного движения библиотек в цифровом меди-пространстве, однако не рассматривают цифровую модернизацию как значимый фактор трансформации и прогрессирования библиотечно-информационной сферы деятельности в университетах с точки зрения реалий информационного общества и общих стратегий общественного развития.

Таким образом, с учетом вышеизложенного, цель статьи заключается рассмотрении перспектив развития библиотек в цифровой среде как индивидуального интегрированного сервиса, предоставляемого университетами Китая.

В настоящее время очевидным и бесспорным является факт инновационного пути развития библио-

тек, обновления всех сторон их жизнедеятельности, что позволяет обеспечить выполнение возложенной на них социальной миссии, в том числе в рамках получения университетского образования в Китае. Сегодня в библиотечной сфере можно наблюдать сочетание устоявшейся практики с возможностями новых информационных технологий, традиционное библиотечное обслуживание обогащается предоставлением пользователям электронных продуктов и услуг с помощью телекоммуникационных средств [3]. Указанное обуславливает рост информационной и социокультурной роли библиотеки для студентов.

В тоже время, чтобы библиотеки выполняли обозначенную выше социальную функцию в университетах Китая, внедрение цифровых технологий в их деятельность выдвигает на первый ряд следующих проблем:

- ◆ перестройку структуры для взаимодействия с цифровой средой;
- ◆ формирование цифрового мультимедийного ресурса;
- ◆ организацию системы цифрового встроенного сервиса;
- ◆ превращение профессии библиотекаря в научно-информационного работника (информавед).

Отдельного внимания заслуживает необходимость решения задач с представлениями знаний в веб-среде, которое основывается на моделях Семантического Веба, поэтому для библиотечных специалистов важно овладение основами управления семантическими данными такими как: открытые данные (open data), связан-



Рис. 2. ИТ-инфраструктура цифровой библиотеки

ные данные (linked data), большие данные (big data); технологии открытого доступа (open access); технологии управления знаниями (knowledge management), базы знаний, семантические сети, онтологии; цифровая гуманитаристика (digital humanities): сопровождение электронных конференций, публикация баз данных и электронной библиографии, организация текстов [5].

Внедрение и эффективное использование этих технологий на практике позволит цифровым библиотекам университетов Китая интегрироваться в информационную среду для объединения коллекций, услуг, студентов и преподавателей с целью предоставления доступа пользователям к самым разнообразным информационным ресурсам.

Общим лейтмотивом этих процессов является то, что на основе консенсусного применения ИТ, средств, прогрессивного опыта, электронные библиотеки становятся своеобразным пространством для поддержания жизненного цикла создания, распространения, использования и хранения информации, знаний.

В контексте вышеизложенного, не подлежит сомнению тот факт, что для продвижения цифровых библиотек должна быть создана гибкая и адаптивная информационная инфраструктура. На рис. 1 представлено авторское видение этой инфраструктуры.

В рамках предложенной ИТ-инфраструктуры цифровую библиотеку можно рассматривать как: 1) распределенную информационную систему, позволяющую хранить и использовать разные электронные документы; 2) информационно-поисковую среду, которая обеспечивает доступ к инфомассивам; 3) средство

организации провайдером доступа к тематическому электронному контенту; 4) глобальную информационную инфраструктуру — виртуальная библиотека, которая в любое время предоставляет доступ к информационным ресурсам.

Однако библиотеку в качестве цифрового, индивидуального интегрированного сервиса университетов Китая нельзя представлять односторонне — только как среду сбора, обработки, использования электронных ресурсов, либо место выхода в мировую информационную сеть — Интернет. Наряду с цифровой информационной продукцией, которая, безусловно, масштабно расширяется, в библиотечном деле сохранятся спрос на рукописи, книги, газеты, журналы и других представителей традиционных библиотечных фондов.

Чтоб в действительности приобрести статус индивидуального интегрированного сервиса университетов Китая, оптимально интегрироваться в цифровое медиапространство, на постоянной основе актуализировать ресурсную базу в контексте гуманизации общественной жизни, а также отвечать требованиям плюралистического общества, цифровая библиотека должна сочетать, гармонизировать все виды информационных ресурсов на всех видах носителей информации.

Таким образом, подводя итоги проведенного исследования можно сделать следующие выводы. Выполнение библиотеками университетов Китая функции индивидуального интегрированного сервиса предполагает необходимость постоянного поиска и внедрения передовых цифровых технологий для обслуживания «оцифрованного студенчества», что зависит от технологических трендов, версий программного обеспечения,

кроссплатформенности, конвергентности социальных и цифровых сетей, интенсивности их использования как в работе, так и в повседневной жизни людей. С другой стороны, цифровая модернизация библиотек должна быть направлена на решение социо-коммуникаци-

онных проблем, связанных с развитием электронной технологической медиасреды университета: развитием цифровой грамотности студентов, преодолением цифрового неравенства, обслуживанием социальных институтов в цифровом ландшафте.

ЛИТЕРАТУРА

1. Organisciak, Peter Giving shape to large digital libraries through exploratory data analysis // Journal of the Association for Information Science and Technology. 2022. Volume 73: Number 2; pp 317–332.
2. The Chinese digital economy / Ma Huateng (Pony Ma), Meng Zhaoli, Yan Deli, Wang Hualei; edited-in-chief, Guo Kaitian, Si Xiao. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2021. 187 p.
3. Xie, Iris Digital library evaluation measures in academic settings: Perspectives from scholars and practitioners // Journal of librarianship and information science. 2021. Volume 53: Number 1; pp 130–152.

© Го Чжэ (6106763@163.com).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»



г. Хэйхэ