

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В ОТРАЖЕНИИ АФФЕКТИВНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ ЛИЧНОСТИ

PERSONAL CHARACTERISTICS OF MODERN YOUTH IN THE REFLECTION OF THE AFFECTIVE COMPONENT OF THE TIME PERSPECTIVE OF PERSONALITY

**O. Popova
N. Korosteleva
E. Tatarbeeva**

Summary: The article examines the concept of «temporary perspective of personality» in the context of the movement of personality towards an active and prosperous life. The article presents the value orientations of modern youth and the results of the study of the affective component of the personality's time perspective. The article describes the factors interrelated with the positive perception of their own lives by students of one of the Russian universities, with their ability to be meaningfully active in the present.

Keywords: psychology, personality psychology, personality, time perspective, students, youth, value orientations, smartphone, positive traits, harmonious life, ways of interaction, affective components of time perspective.

Попова Оксана Николаевна

Кандидат психологических наук, доцент, Сибирский университет потребительской кооперации (г. Новосибирск)
ankor-akc@yandex.ru

Коростелева Наталья Александровна

Кандидат педагогических наук, доцент, Сибирский университет потребительской кооперации (г. Новосибирск)
korostel_@mail.ru

Татарбеева Елена Геннадьевна

Сибирский университет потребительской кооперации (г. Новосибирск)
meta.eg@yandex.ru

Аннотация: В статье рассматривается понятие «временная перспектива личности» в контексте движения личности к активной и благополучной жизни. Представлены ценностные ориентации современной молодежи и результаты исследования аффективной составляющей временной перспективы личности. Описываются факторы, взаимосвязанные с позитивным восприятием собственной жизни студентами одного из российских вузов, с их способностью осмысленно быть деятельными в настоящем.

Ключевые слова: психология, психология личности, личность, временная перспектива, студенты, молодежь, ценностные ориентации, смартфон, позитивные черты, гармоничная жизнь, способы взаимодействия, аффективные составляющие временной перспективы.

В настоящее время всеобщий технологический процесс оказывает существенное влияние на восприятие действительности у современного молодого поколения. У молодежи в период интенсивной цифровизации и информатизации меняется восприятие собственной жизни, происходит переосмысление жизненных целей и жизненных ценностей. Неудивительно, что научный интерес психологии направлен на изучение новых способов взаимодействия человека с внешним миром, в том числе с его технологической стороной действительности. Понимание многомерности, системности и относительности мира из квантовой физики пришло в гуманистические науки, в том числе и в психологию.

В тоже время стремление к достойной и хорошей жизни сегодня стало неотъемлемым правом любого человека [17, 18]. Большое внимание в психологической науке уделяется таким характеристикам человека, которые способствуют его «творческой реализации, и реализации личностного потенциала», его движению к достойной, счастливой жизни [19, 20].

По мнению исследователей М. Селигмана и М. Чиксентмихайи [28], позитивные и сильные черты личности могут выполнять профилактическую, иммунную функции, уменьшая риск возникновения заболеваний, и прочих нарушений адаптации [18]. В этом контексте, временную перспективу можно рассматривать как динамическую характеристику личности, способствующую движению человека к позитивной и благополучной жизни [19, 20].

На сегодняшний день существуют различные направления изучения временной перспективы, во всех проявлениях системности: структурности, мотивационной наполненности, аффективности, взаимозависимости с другими личностными характеристиками.

После того как К. Левин ввел понятие временной перспективы, которое он рассматривал как единство поведения человека и его сознания во временном диапазоне и пространственной событийности, где все события прошлого и будущего представлены в настоящем, начался процесс уточнения смыслов понимания «временная

перспектива личности», изучение ее характеристик, способов проявления и влияния на самовосприятие и самоопределение личности.

Одним из ученых, активно изучающих феномен временной перспективы, стал Ж. Ньюттен, разделивший целостное восприятие времени на три составные части: перспективу, ориентацию, и установку. С его точки зрения, временная перспектива представляет собой основные компоненты временной ориентации, как положительные и отрицательные установки в отношении своего будущего, настоящего, и прошлого [19].

Временную перспективу можно рассматривать как личностную характеристику, отражающую отношения человека ко времени и как длительность потока жизни, объединённого в категории для структурирования и осмысления этой жизни. Временная перспектива отражает жизненные ценности человека, связанные со временем, а также его жизненные установки и определённые убеждения. Эти категории существуют независимо друг от друга во временных промежутках: в прошлом, настоящем и будущем.

По мнению Ф. Зимбардо, гармонично существующую личность определяет сочетание трёх показателей отношения человека к своей жизни: позитивного прошлого, гедонического настоящего и будущего. Данные показатели являются характеристикой человека, благодарного своему прошлому, живущего настоящим и получающего удовольствие от текущей жизни, и позитивно формирующего своё будущее, что сравнимо с пониманием благополучной жизни [19].

Согласно исследованиям, проведённым О.Н. Поповой, сбалансированность мотивационной структуры временной перспективы отражает успешность самореализации человека [20]. Сбалансированность, то есть гармоничное распределение мотивационных объектов, и разнообразие их целевой направленности, является показателем эффективно действующей личности.

Субъективное ощущение счастья связано с позитивным отношением человека к жизни, в самом широком смысле слова. Чтобы жизнь человека можно было назвать благополучной, необходимо сочетание нескольких критериев, например, достижение целей, реализация личностного потенциала, успешность социальных отношений [1,2, 3, 5, 17,16, 27]. Все это объединяется в таких процессах как самоопределение, самореализация, которые в свою очередь опосредуются временной перспективой личности. Временная перспектива представляется как системная характеристика, отражающая жизнедеятельность человека. Данный феномен временной перспективы изучался такими авторами как Г.В. Андреева, А.А. Кроник, А. Сырцова, О.Н. Попова, и другими зарубежными и отечественными учеными [3,16].

Для реализации личностного потенциала, человеку необходимы: следование своему идеалу, целям и смыслам, гармоничная временная перспектива, включенность в активное проживание жизни. Осознанное проживание собственной жизни предполагает осмысленные и критичный подход к использованию технических средств современного мира, не заменяющий личное, т.е. в одном физическом пространстве, а так же взаимодействие с другими людьми [6, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 22, 24, 26, 29].

Ещё одним важным аспектом исследования, имеющим большую важность, является изучение различных концепций в области смыслов и ценностных ориентиров современных молодых людей. Студенческая молодёжь современного времени выступает как определённая социальная группа, представляющая своего рода основой для развития будущего страны. Зрелая моральная и нравственная позиция, как залог успешности социальной и межличностной, определяется умением адекватно оценить и определить важные ценностные ориентиры [41].

Исследование ценностных ориентаций раскрывает содержательную часть направленности личности, характеризует специфику отношений человека с окружающим миром, людьми, отражает отношение человека к себе. Ценностные ориентации отражаются в трудовой и профессиональной деятельности личности, человек, имеющий чёткое понимание о себе и своих ценностях, целях, с большой долей вероятности будет совершать шаги, приближающие его к гармоничной жизни [48]. Ряд исследователей отмечает, что наличие в жизни целей и ориентиров, сказывается на человеке не только положительным эмоциональным настроением, но и улучшением психического здоровья, высокой степенью удовлетворённости от жизни и деятельности в целом [2, 8].

Согласно исследованию ценностных ориентиров современной молодёжи, проведённому Н.А. Коростелевой и Ю.С. Галынской, одна шестая часть опрошенных респондентов предпочитают различные клубы по интересам; отстаивают определённые интересы из числа опрошенных примерно столько же; и треть студентов из числа опрошенных не вовлечены в какие-либо досуговые, спортивные, и иные организации [32]. В силу отсутствия личного опыта, правильного примера, низкого уровня критического мышления и общей тенденции к потреблению информации из источников, которые не несут ответственности за воспроизводимую информацию, и поэтому транслируют псевдонаучную информацию, ложные ценности, современная молодёжь формирует столь же ложные ценностные ориентиры [32]. По мнению Т.Н. Балиной, смысло-жизненные ориентиры придают определённую степень устойчивости личности с одной стороны, с другой же, являются предикторами адаптивного поведения в условиях перемен [14, 16].

Существование связи между личностными характеристиками, определяющими вектор успешности человека и его аффективной составляющей временной перспективы личности, получило подтверждение в исследовании личностных особенностей молодых людей, проведенном в 2023-2024 годах.

Исследование было проведено на базе Сибирского университета потребительской кооперации. В нем приняло участие 58 человек, обучающихся в университете на 1-2 курсе, в возрасте 17-21 год, в том числе 13 юношей и 45 девушек.

Для изучения личностных особенностей молодых людей была использована батарея психодиагностических методик: тест временной перспективы Ф. Зимбардо для исследования аффективной составляющей временной перспективы; тест «Смысложизненные ориентации» Д.А. Леонтьева, методика «Новый опросник толерантности к неопределенности Т.В. Корниловой. Также был проведен опрос участников исследования об особенностях использования смартфона в течении дня, а именно интересовало сколько времени в течении дня молодой человек «проводит» в смартфоне и как часто перед сном и непосредственно после пробуждения он обращается к смартфону.

Обработка данных проводилась с помощью компьютерной программы статистического анализа SPSS.24.0, при использовании коэффициента корреляции Пирсона и коэффициента Манна-Уинти для сравнения двух групп.

Анализ полученных данных показал, что существуют корреляции между показателями временной перспективы личности и личностными характеристиками, отвечающими за осмысленность проживания собственной жизни, такими как: «цели в жизни», «процесс жизни», «результат жизни», «локус контроль «я», «локус контроль «жизнь», «осмысленность жизни». Более полно данные приведены в таблице 1.

Мы пришли к выводу о том, что чем более подконтрольным воспринимает своё будущее человек, т.е. за-

висающим от его собственных действий, тем более наполненной становится эмоциональная сторона восприятия окружающего мира. Чем больше развиты его способности предвидеть и прогнозировать своё будущее и чем выше заинтересованность человека в определённой картине своего будущего, тем более включенным в активную деятельность он становится.

Отрицательные корреляции между параметром «настоящее фаталистическое» и такими показателями осмысленности жизни как: «цели», «процесс», «результат жизни», «локус контроль «я», «локус контроль «жизнь», «осмысленность жизни» говорят о том, что у человека, убежденного в том, что он не играет важной роли в разрешении ситуаций в своей жизни, уменьшается значимость собственной жизни, появляется негативное отношение будущему, и настоящему, и прожитому прошлому (Таблица 1). Кроме того, можно констатировать, что чем менее обречённым воспринимает для себя человек текущий жизненный период, тем больше ответственности за свои действия он берёт на себя, тем более осмысленной предстаёт перед ним его жизнь.

Молодые люди, негативно воспринимающие свое прошлое, имеют менее значимы цели в настоящем, меньше удовлетворены процессами и результатами жизни в настоящем. Такие люди меньше склонны к принятию ответственности за происходящие события в их жизни и поиску способов разрешения возникающих ситуаций. Это подтверждается полученными отрицательными корреляциями показателя «негативное прошлое» в соотношении с показателями: «цели жизни», «процесс жизни», «результат жизни», «локус контроль «я», «локус контроль «жизнь» и «осмысленность жизни» (Таблица 1).

Результаты исследования свидетельствуют о том, что чем более негативно восприятие прошлого, тем к большей предсказуемости стремится человек в отношениях с другими. Это подтверждается положительной корреляцией показателей «межличностная интолерантность к неопределённости» и «негативное прошлое» (Таблица 2). Большая потребность в предопределённости в межличностных взаимоотношениях, сочетается с преобладанием

Таблица 1.

Корреляции временной перспективы с процессами осмысленного проживания жизни.

Показатели временной перспективы личности	Корреляционная зависимость	Цели жизни	Процесс жизни	Результат жизни	Лocus контроля «я»	Лocus контроля «жизнь»	Осмысленность жизни
Будущее	Корреляция Пирсона	,412**	,352**	,416**	,386**	,459**	,457**
	Значимость связи	,001	,006	,001	,003	,000	,000
Фаталистическое настоящее	Корреляция Пирсона	-,373**	-,249	-,417**	-,382**	-,429**	-,413**
	Значимость связи	,004	,057	,001	,003	,001	,001
Негативное прошлое	Корреляция Пирсона	-,366**	-,435**	-,604**	-,420**	-,464**	-,512**
	Значимость связи	,004	,001	,000	,001	,000	,000

*. Корреляция значима на уровне 0,05 (двухсторонняя).

** . Корреляция значима на уровне 0,01 (двухсторонняя).

негативного восприятия прожитой жизни (Таблица 2). Возможно, это связано с ощущением потери контроля в ситуациях общения. Негативные воспоминания о прошлом подталкивают человека к избеганию повтора подобных переживаний, провоцирующих его испытывать беспокойство за способность управлять собственной жизнью.

В ходе исследования были получены интересные данные об особенностях временной перспективы у молодых людей с различной интенсивностью, использующих современные гаджеты, в частности смартфоны. Все респонденты, принявшие участие в исследовании, были разделены на две группы по признаку частоты использования смартфона: в группу №1 попали 46 человек, ежедневно просматривавших смартфон перед сном и сразу после пробуждения; 12 человек вошли в группу № 2 – это те, кто редко использует смартфон. Далее были изучены особенности их временных перспектив личности.

Молодые люди, часто просматривающие контент перед сном, более благоприятно отзывались о своём прошлом, и были более ориентированы на будущее. В свою очередь, респонденты, редко использующие смартфон, имели более высокий показатель по шкале «негативное прошлое», что указывает на выраженную степень отрицательного восприятия прожитого периода жизни.

Молодые люди, имевшие более негативное восприятие собственного прошлого, проявляли меньше активности в использовании смартфонов. И наоборот, те, кто более позитивно воспринимал свою прожитую жизнь, были более активны в использовании смартфонов.

Отметим, что показатели «позитивное прошлое», «гедонистическое настоящее», и «будущее» у респондентов, интенсивно использующих смартфон, выше, чем у испытуемых, редко использующих смартфон (Таблица 3).

Группа молодых людей, «интенсивно использующих смартфон» менее негативно воспринимала события прошлого, и более гибко относилась к настоящему, воспринимая текущую жизнь как подвластную изменениям (Таблица 3).

Группа респондентов, редко использующих смартфон, относилась более фаталистично и предопределённо по отношению к настоящему, как к предreshённому и более негативно относилась к прошлому (Таблица 3).

Таким образом, мы пришли к заключению о том, что у молодых людей частое использование смартфона коррелирует с более оптимистичным восприятием собственной жизни и с большей верой в возможность влиять на

Таблица 2.

Корреляции шкал толерантности к неопределённости и аффективной составляющей временной перспективы личности.

Шкалы толерантности к неопределённости		Негативное прошлое	Позитивное прошлое
Межличностная интолерантность к неопределённости	Корреляция Пирсона	,326*	-
	Значимость связи	,012	-
Интолерантность к неопределённости	Корреляция Пирсона	-	,263*
	Значимость связи	-	,044

*. Корреляция значима на уровне 0,05 (двухсторонняя).

**. Корреляция значима на уровне 0,01 (двухсторонняя).

Таблица 3.

Сравнение аффективной составляющей временной перспективы личности в группах с разной частотой использования смартфона.

Показатели временной перспективы личности	№ группы	N	Средний ранг	Сумма рангов	U Манна-Уитни***
Негативное прошлое	1*	46	26,95	1239,5	0,024
	2**	12	39,29	471,5	
Позитивное прошлое	1	46	31,63	1455,0	0,059
	2	12	21,33	256,0	
Фаталистическое настоящее	1	46	27,25	1253,5	0,046
	2	12	38,13	457,5	
Будущее	1	46	31,33	1441,0	0,106
	2	12	22,50	270,0	

* Группа №1- респонденты часто использующие смартфон.

** Группа №2 - респонденты редко использующие смартфон.

*** U Манна-Уитни - уровень значимости отличий в группах.

собственную жизнь. Так наличие позитивных составляющих временной перспективы личности позволяет молодому людям вести активный образ жизни, проявлять деятельную активность в профессиональном становлении, социальном взаимодействии и интенсивном использовании технических достижений современного мира.

В заключении данной работы, следует сказать, что для активного и осознанного проживания собственной жизни в первую очередь необходимо формирова-

ние позитивного восприятия прожитой части жизни. Мы пришли к выводу о том, что временная перспектива, содержащая позитивное отношение к собственному прошлому, опосредует активность в настоящем и личностные характеристики, связанные с устойчивостью к негативным внешним обстоятельствам. Имеет смысл продолжить исследования в данном направлении для расширения представлений о механизмах формирования аффективной составляющей временной перспективы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абакумова Н.В. Диалог культур как смыслотехнология формирования установок толерантного сознания и поведения студентов вуза / Н.В. Абакумова, Л.Ц. Кагермазова, В.А. Савин. // Российский психологический журнал. - 2013. - №1. - С. 46-58.
2. Аблам О.Э. Виртуальное общение: экзистенциальные риски или ресурс личности // Научные труды Республиканского института высшей школы. 2019. № 19-3. - С. 3-9.
3. Абульханова К.А., Брушлинский А.В. Философско-психологическая концепция С.Л. Рубинштейна. - М.: Наука, 1989, 243с.
4. Авдентьева В.Б. Временная перспектива в психологии счастья // Электронный ресурс // Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vremennaya-perspektiva-v-psihologii-schastya/viewer>.
5. Балина Т.Н., Роль способностей в поддержании психического здоровья / Т.Н. Балина. // Вестник Таганрогского института управления и экономики. - 2022. - №2 (36). - С. 73-77.
6. Бердибаева С.К. Взаимосвязь зависимости молодежи от смартфонов и видов психоэмоциональных расстройств. // Электронный ресурс. Режим доступа: <https://7universum.com/ru/psy/archive/item/15664>.
7. Бердянская Ю.В., Васильева О.С. Взаимосвязь особенностей психологического здоровья и ценностно-смысловой сферы личности у подростков и молодежи // Северо - Кавказский психологический вестник. 2018. № 16/1-2. С. 13-24.
8. Влияние цифровизации на психологическое здоровье подростка // Электронный ресурс // Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-tsifrovizatsii-na-psihologicheskoe-zdorovie-podrostka/viewer>.
9. Информационная социализация: психологические условия и факторы: автореферат дис. ... кандидата психологических наук: 19.00.13 / Голубева Наталья Александровна; [Место защиты: Психол. ин-т Рос. акад. образования]. - Москва, 2012. - 30 с.
10. Дубровская Е.М. Информационное пространство как фактор социализации личности в транзитивном обществе // Цифровое общество в культурно-исторической парадигме: Материалы международной научной конференции. - М.: Изд-во РГГУ, 2018. - С. 22-25.
11. Коптева Н.В. Невоплощенность в интернете как предиктор смыслоутраты (на примере студенчества) // Мир науки. Педагогика и психология. - 2020. - №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nevoploschennost-v-internete-kak-prediktor-smysloutraty-na-primere-studenchestva> (дата обращения: 09.08.2024).
12. Галынская Ю.С., Коростелева Н.А. Особенности ценностных ориентаций студенческой молодежи по отношению к семье, родине и современному обществу // Общество: социология, психология, педагогика. - 2020. - №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-tsennostnyh-orientatsiy-studencheskoy-molodezhi-po-otnosheniyu-k-semie-rodine-i-sovremennomu-obschestvu> (дата обращения: 09.08.2024).
13. Леонтьев Д.А. Позитивная психология - повестка дня нового столетия Психология. Журнал Высшей школы экономики, 2012. Т. 9. № 4. С. 36-58.
14. Леонтьев Д.А. Подход через позитивные черты личности: от психологического благополучия к добродетелям и силам характера // Личностный потенциал: структура и диагностика / под ред. Д.А. Леонтьева. М.: Смысл, 2011. С. 76-92.
15. Попова О.Н. Проблема сбалансированности временной перспективы личности / О.Н. Попова // Сибирский психологический журнал. - 2017. - № 66. - С. 18-31.
16. Попова О.Н. Стили регулирования активности жизнедеятельности в соответствии со сбалансированностью временной перспективы личности / О.Н. Попова // Вестник Кемеровского государственного университета. - 2018. - № 3 (75). - С. 113-120.
17. Шейнов В.П. // Связи зависимости от смартфона с состояниями и свойствами личности // Журнал Белорусского государственного университета. Социология. - 2020. - № 4. - С. 120-127.
18. Шейнов В.П., Тарелкин А.И. // Связи зависимости студентов от смартфона с психическим неблагополучием // Научно-педагогическое обозрение. - 2022. - № 3(43). - С.194-207.
19. Roberts J.A., David M.E. My life has become a major distraction from my cell phone: partner pubbing and relationship satisfaction among romantic partners // Computers in Human Behavior. 2016. Vol. 54. P. 134-141.
20. Seligman M.E.P., Positive Psychology: an introduction // American Psychologist 2000. Vol. 44. № 1. P. 5-14.
21. Shim. J.Y. Christian Spirituality and Smartphone addiction in Adolescents. A Comparison of High-Risk, Potential-Risk, and Normal Control Groups / J.Y. Shim // Journal Relig health. -2019. - Vol. 58. - P.1272-1285.

© Попова Оксана Николаевна (ankor-akk@yandex.ru), Коростелева Наталья Александровна (korostel_@mail.ru), Татарбеева Елена Геннадьевна (eta.eg@yandex.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»