

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СРЕДСТВ ТУРИЗМА В ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

THE PEDAGOGICAL POTENTIAL OF TOURISM FACILITIES IN THE ORGANIZATION OF EDUCATIONAL ACTIVITIES OF A CHILDREN'S SPORTS CLUB

**M. Botasheva
V. Petkov
V. Ayubov
F. Uzenova
K. Bayramukov**

Summary: The relevance of studying the features of using the pedagogical potential of tourism facilities in the educational work of children's sports clubs is due to the poorly developed problem of pedagogical design of educational systems of educational organizations of additional education and sports clubs. The content of the article reveals the features of the organization of educational activities, which must be taken into account when designing the holistic process of personality formation of a student in a children's sports club. The developed approach to the organization of the educational activities of the children's sports club is based on the main ideas and provisions of the author's concept "Education of children and adolescents in the process of tourist activity", involving the implementation of the diactical principles of cultural conformity, naturalness, integration of cultural heritage, consistency, etc.

Keywords: children's sports club, pedagogical potential, tourism facilities, educational activities, pedagogical design.

Боташева Мариям Халисовна

Кандидат педагогических наук, доцент,
Карачаево-Черкесский государственный университет
Botacheva@mail.ru

Петьков Валерий Анатольевич

Доктор педагогических наук, профессор,
Кубанский государственный университет (г. Краснодар)
Valerype@mail.ru

Аюбов Валерий Хусинович

Кандидат педагогических наук, доцент,
Северо-Кавказская государственная академия (г. Черкесск)
ayubov1953@mail.ru

Узденова Фарида Муратовна

Старший преподаватель, Карачаево-Черкесский
государственный университет
Uzdenovafm@yandex.ru

Байрамуков Курманбий Изаманович

аспирант, Карачаево-Черкесский государственный
университет (г. Карачаевск)
Bairamukovki@yandex.ru

Аннотация: Актуальность изучения особенностей использования педагогического потенциала средств туризма в воспитательной работе детских спортивных клубов обусловлена слабой разработанностью проблемы педагогического проектирования воспитательных систем образовательных организаций дополнительного образования и спортивных клубов. В содержании статьи раскрыты особенности организации воспитательной деятельности, учёт которых необходим при проектировании целостного процесса формирования личности обучающегося в условиях детского спортивного клуба. Разработанный подход к организации воспитательной деятельности детского спортивного клуба основывается на основных идеях и положениях авторской концепции «Воспитание детей и подростков в процессе туристской деятельности», предполагающих реализацию дидактических принципов культуросообразности, природосообразности, интеграции культурного наследия, системности и др.

Ключевые слова: детский спортивный клуб, педагогический потенциал, средства туризма, воспитательная деятельность, педагогическое проектирование.

В настоящее время в теории педагогического проектирования и практике деятельности образовательных организаций спортивной направленности разработан ряд концепций и накоплен опыт проектирования воспитательных систем образовательных организаций, однако слабо изученными остаются особенности использования педагогического потенциала средств туризма в воспитательной работе детских спортивных клубов [2,4].

В ряде научных и методических работ показано, что туризм является эффективным средством воспитания детей и учащейся молодёжи. На эффективность воспитания детей и подростков в спортивных клубах значительное влияние оказывает специфика организации воспитательно-образовательной деятельности. Однако, при организации такого рода деятельности следует учесть наличие опыта специальной туристской подготовки тренеров-преподавателей спортивных клубов [5,6].

В ходе проведённого нами пилотажного исследования установлено, что туризм представляет собой сложное социально-экономическое явление развитию которого, способствуют следующие основные факторы:

- интеграция организаций-производителей туристских услуг;
- стимулирование экономического и социокультурного развития страны и региона;
- возможность приобщения людей к культурным и историческим ценностям;

Поскольку туристская деятельность включает в себя такие виды взаимодействия как человек-общество, человек-природа, человек-культура, человек-человек, человек-история, отсюда следует, что педагогический потенциал средств туристской деятельности определяет особенности организации и содержание воспитательной деятельности как части туристского образования обучающихся.

Миссия туризма в сфере образования заключается в возможности использования педагогического потенциала средств туризма для решения задач обучения, воспитания и развития задач личности детей и подростков [1,3]. Реализация этой миссии предполагает широкое использование средств туризма в воспитательной деятельности образовательной организации.

При проектировании целостного процесса формирования личности обучающегося в условиях детского спортивного клуба нами учитывались особенности организации воспитательной деятельности, к которым следует отнести:

- индивидуальные физические и психологические особенности обучающихся;
- воспитание в природных условиях;
- культуросообразность воспитания;
- направленность на развитие толерантности;
- характер межличностных отношений;
- традиции спортивного коллектива;
- нравственный климат спортивного коллектива;
- формирование экологической культуры личности.

С учётом выделенных особенностей происходит формирование позитивного отношения коллектива спортивных педагогов и родителей к использованию средств туризма в воспитательной деятельности детского спортивного клуба.

В качестве наиболее значимых направлений воспитательной деятельности детского спортивного клуба нами определены следующие:

- воспитание когнитивных (познавательных) качеств личности: знание истории страны и родного края, знание теории и практики организации ту-

ристкой деятельности; знание о правилах поведения в экстремальных ситуациях;

- воспитание общекультурных и коммуникативных качеств личности: знание и соблюдение национальных и религиозных традиций, обычаев и обрядов; социокультурная и этнокультурная компетентность;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих успешность жизненного и профессионального самоопределения: самостоятельность в определении жизненного и профессионального пути; смысложизненные ориентации;
- воспитание гуманистически-ориентированных качеств личности: готовность оказать помощь, милосердие, миролюбие, доброта, сострадание, альтруизм, толерантность, доброжелательность;
- воспитание духовно-нравственных качеств личности: этические нормы поведения; честность; порядочность, гражданственность; патриотизм;
- воспитание творческих качеств личности: дивергентное мышление; умение мыслить нестандартно, эрудиция, интуиция, креативность, творческая самостоятельность;
- воспитание жизнеобеспечивающих качеств личности: экономическая и финансовая грамотность; трудолюбие, хозяйственность; способности обеспечить благосостояние своей семьи;
- воспитание здоровьесберегающих и физических качеств личности: навыки ведения здорового образа жизни; физические качества, спортивные способности, проявляемые в туризме.

Для организации эффективного процесса формирования всесторонне развитой личности воспитанников клуба, необходим комплексный подход к решению задач умственного, физического, духовно-нравственного, общекультурного и эстетического воспитания. Такой подход позволит добиться единства и целостности воспитательных воздействий, сделать этот процесс гармоничным.

К основным средствам туризма, которые можно использовать в воспитательном процессе детского спортивного клуба относятся:

- эколого-природные и рекреационно-оздоровительные;
- историко-архитектурные;
- социально-культурные;
- спортивно-оздоровительные;

В ходе опытно-экспериментальной работы, проводившейся в 2020-2024 годах на базе детских спортивных клубов городов Карачаевска и Черкесска исследовалась пути внедрения средств туризма в организацию воспитательного процесса в детских спортивных клубах.

Полученные результаты позволили сделать выводы об эффективности средств туризма в воспитании детей и подростков, обозначить оптимальные пути внедрения в практику организации воспитательной деятельности таких учреждений.

Разработанный нами подход к организации воспитательной деятельности детского спортивного клуба основывается на основных идеях и положениях авторской концепции «Воспитание детей и подростков в процессе туристской деятельности», предполагающих реализацию дидактических принципов культуросообразности, природосообразности, интеграции культурного наследия, системности и др. [1].

Внедрение данного подхода и позволило получить высокие результаты в учебной, воспитательной, оздоро-

вительной и спортивной деятельности клуба. Их анализ послужил основанием для выявления организационно-педагогических условий, обеспечивающих эффективную реализацию потенциальных возможностей средств туризма для удовлетворения потребности детей и подростков в физическом и духовно-нравственном саморазвитии и физической рекреации.

Таким образом, использование в содержании воспитательной деятельности детского спортивного клуба педагогического потенциала туризма, включающего в себя формы, средства, методы и содержание организации туристской деятельности позволяет успешно проектировать и реализовывать на практике воспитательную деятельность в организациях дополнительного образования и клубных учреждениях спортивной направленности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ключников Ю.Ю., Петков В.А. Моделирование воспитательной системы детского культурно-спортивного клуба // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. № 3 (243). С. 60-64.
2. Кочергин В. В. Пути и формы включения туризма в систему учебно-воспитательной работы общеобразовательной школы. М., 1998. 128 с.
3. Петков В.А. Педагогическая поддержка личностного роста подростков в физкультурно-спортивной деятельности // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2013. № 4 (129). С. 179-183.
4. Сергеева С.А. Туризм как эффективное средство физического и нравственного воспитания школьников: Малаховка, 1996. 224 с.
5. Халамиев М.И., Узденова Ф.М., Петков В.А. Модель этнокультурной подготовки бакалавров туризма // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2023. № 8 (222). С. 134-138.
6. Щербина А.В. Воспитательный потенциал детского туризма // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т.2 № 1 (58). С. 133-150.

© Боташева Мариям Халисовна (Botacheva@mail.ru), Петков Валерий Анатольевич (Valerype@mail.ru),
Аюбов Валерий Хусинович (aubov1953@mail.ru), Узденова Фарида Муратовна (Uzdenovafm@yandex.ru),
Байрамуков Курманбий Изаманович (Bairamukovki@yandex.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»