

# СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ НА ФАКУЛЬТЕТАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ: МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

## DRILL OF THE EMPLOYEES OF THE INTERNAL AFFAIRS BODIES AT THE FACULTIES OF VOCATIONAL TRAINING: METHODOLOGICAL ASPECT

*I. Pavlov*

*Summary.* The article highlights the issue of the specifics of the organization and conducting of drill lessons for future employees of internal affairs bodies who are undergoing vocational training. The article analyzes the techniques and methods that are used during practical exercises on drill training for students of vocational training departments of the Ministry of Internal Affairs of Russia. The author offers a general methodology for conducting practical drill lessons for students of vocational training faculties of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

*Keywords:* professional training of employees of the Ministry of Internal Affairs of Russia; drill; drill parade ground; drill techniques and actions; training platoon; combat unit; junior commanders; showing; explanation; training.

**Павлов Игорь Михайлович**

Старший преподаватель, Крымский филиал  
Краснодарского университета МВД России  
igorek-pavlov-1966@mail.ru

*Аннотация.* В статье освещен вопрос о специфике организации и проведения учебных занятий по строевой подготовке у будущих сотрудников органов внутренних дел, которые проходят профессиональную подготовку. В статье анализируются приемы и методы, которые применяются при проведении практических занятий по строевой подготовке у слушателей факультетов профессиональной подготовки МВД России. Автор предлагает общую методику проведения практических занятий по строевой подготовке у слушателей факультетов профессиональной подготовки МВД России.

*Ключевые слова:* профессиональная подготовка сотрудников МВД России; строевая подготовка; строевой плац; строевые приемы и действия; учебный взвод; строевое отделение; младшие командиры; показ; объяснение; тренировка.

**В** настоящее время в образовательных программах профессиональной подготовки лиц рядового состава и младшего начальствующего состава, а также лиц среднего и старшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации по должности служащего «Полицейский» достаточно большой объем учебного времени выделен для изучения учебной дисциплины «Строевая подготовка».

Это означает, что строевая подготовка играет важную роль в обучении сотрудников органов внутренних дел и оказывает влияние на все стороны их деятельности.

Строевая подготовка способствует укреплению дисциплины и соблюдению воинского порядка, закаляет волю воинов, совершенствует умение воинов владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность [1, с. 5].

Кроме этого, сотрудники органов внутренних дел должны быть готовы к совместным действиям в составе подразделений (групп) при обеспечении общественного

порядка при проведении публичных (массовых) мероприятий, а также при пресечении групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Основой же подготовки сотрудников органов внутренних дел, как и любых других сотрудников силовых структур и ведомств России, к совместным действиям был, есть и остается строй. Только строй воспитывает быстрое, точное и одновременное исполнение приказа командира или начальника.

К важнейшим качествам сотрудников МВД, характеризующим их высокую профессиональную подготовленность, относится способность к слаженным совместным действиям. Об этом, в частности, свидетельствует содержание требований, предъявляемых Министерством внутренних дел к кандидатам, поступающим на службу в органы внутренних дел, среди которых — умение согласовывать свои действия с действиями других лиц. Анализ публикаций в средствах массовой информации свидетельствует о том, что профессионализм подразделений МВД определяется по слаженности их действий, как в период учений, так и во время выполнения боевых операций [2, с. 223].

На укрепление дисциплины и воинского порядка также направлены проверка соблюдения сотрудниками органов внутренних дел правил ношения форменной одежды, которая проводится непосредственными начальниками (командирами) на строевых смотрах и построениях для инструктажа перед заступлением на службу по обеспечению общественного порядка.

Согласно требований Устава патрульно-постовой службы полиции, заступающие на службу в наряд сотрудники подразделений ППС обязаны быть одетыми в установленное форменное обмундирование по сезону, иметь опрятный внешний вид и исправное снаряжение [3, с. 20].

А необходимость и обязательность соблюдения правил ношения форменной одежды сотрудникам ОВД должны прививаться еще при прохождении ими профессиональной подготовки и, особенно, на учебных занятиях по строевой подготовке.

Обучение слушателей факультетов профессиональной подготовки МВД России строевой подготовке осуществляется на практических занятиях, позволяющих сформировать соответствующие навыки строевой выучки. Эти практические занятия проводятся на строевом плацу.

Согласно требованиям строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации, действие которого распространяется и на сотрудников органов внутренних дел, на строевом плацу должны быть подготовлены строевые площадки установленного размера, а также должна быть выделена полоса для прохождения подразделений торжественным маршем [4, с. 630].

Строевая подготовка, как учебная дисциплина, включает одиночную строевую подготовку и строевую слаженность отделений и взводов. Одиночная строевая подготовка предшествует строевой слаженности отделений и взводов, но на практике слушатели с первых дней своего пребывания на факультетах профессиональной подготовки строятся в составе учебных взводов три-четыре раза в день и все передвижения по строевому плацу и на места проведения учебных занятий также осуществляют в составе своих учебных подразделений. Поэтому, фактически, строевая слаженность отделений и взводов тренируется у слушателей параллельно с изучением элементов одиночной строевой подготовки на соответствующих учебных занятиях.

При организации проведения учебных занятий по строевой подготовке на факультетах профессиональной подготовки МВД России, к сожалению, нельзя не учитывать погодные условия.

Если из-за погодных условий практическое занятие на строевом плацу провести не представляется возможным, то оно может быть проведено в учебной аудитории методом демонстрации соответствующих учебных фильмов с обязательным объяснением и показом преподавателя.

Кроме того, в связи с плохими погодными условиями, практические занятия, например, по изучению и тренировке строевых приемов на месте, могут быть проведены в помещении, где может поместиться учебный взвод, построенный в развернутый сомкнутый двухшереножный строй.

В общем, преподавателю строевой подготовки нужно стремиться к тому, чтобы на каждое свое практическое занятие у него был подготовлен вариант его проведения не на строевом плацу и, главное, без изменения цели занятия.

Проведение учебных занятий по строевой подготовке должно быть начато с первых дней обучения. Это способствует воспитанию и укреплению дисциплины слушателей учебных взводов, которые только начинают свое обучение на факультете профессиональной подготовки.

В частности, на воспитание и укрепление дисциплины слушателей с первых дней подготовки, как уже указывалось выше, направлена проверка соблюдения ими правил ношения форменной одежды, утвержденных приказом МВД РФ от 26.07.2013 № 575, которая должна проводиться преподавателем в начале каждого практического занятия по строевой подготовке.

При назначении слушателей на должности заместителей командиров учебных взводов на период времени обучения, необходимо учитывать не только их моральные, волевые и деловые качества, но и их строевую выучку, полученную ими при прохождении воинской службы.

Высокий уровень строевой выучки заместителя командира взвода, демонстрируемый им на учебных занятиях по строевой подготовке, а также при всех построениях и передвижениях на других занятиях и в повседневной деятельности, будет способствовать укреплению его авторитета.

При назначении командиров строевых отделений в учебном взводе также следует учитывать их строевую выучку. Их строевая выучка не может быть хуже, чем у остальных слушателей, с одной стороны, а с другой стороны, и заместитель командира взвода и командиры отделений должны использоваться преподавателем

на занятиях по строевой подготовке в качестве ассистентов-помощников.

Практические занятия по строевой подготовке при правильной организации их проведения требуют большого физического напряжения. Учитывая, что у слушателей факультетов профессиональной подготовки еженедельно проводятся учебные занятия по физической и тактико-специальной подготовке, оптимальным будет проведение практических занятий по строевой подготовке не более двух раз в неделю.

Для создания предпосылок к быстрому овладению слушателями навыками строевой подготовки учебные занятия преподаватель должен проводить в духе состязательности между строевыми отделениями в отдельном учебном взводе или между учебными взводами. Это, как правило, активизирует познавательную деятельность большинства слушателей. Они будут стараться не быть причиной того, что их строевое отделение или учебный взвод покажет более низкий уровень строевой подготовки, чем другие.

В строевом обучении в основном применяются следующие методы: устное изложение учебного материала; показ; тренировка; самостоятельное изучение приема или действия [5, с. 16].

Устное изложение учебного материала предусмотрено программой профессиональной подготовки при проведении лекционных занятий по строевой подготовке, на которых преподаватель доводит до слушателей требования Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. К лекционным занятиям в обязательном порядке должны быть подготовлены мультимедийные презентации с рисунками, фотографиями и видеосюжетами.

На практических занятиях по строевой подготовке на строевом плацу применяется объяснение, которое должно сочетаться с показом изучаемых приемов и действий. В большинстве своем объясняет и показывает выполнение приемов строевой подготовки сам преподаватель, но возможно использование для этих целей и наиболее подготовленных в строевом отношении младших командиров: заместителей командиров взводов и командиров строевых отделений.

При показе новых строевых приемов и действий преподаватель должен стремиться создать их наглядный образ в сознании у слушателей, сформировать у слушателей конкретные представления об этом.

После безупречного показа нового строевого приема или действия слушателям, преподаватель должен

расчленив его на элементы, снова его показать и объяснить его выполнение уже по элементам.

По команде и под контролем преподавателя слушатели должны несколько раз выполнить новый строевой прием или действие по элементам. Если строевой прием или действие сложное, то в дальнейшем преподаватель может объединить элементы в группы и продолжить его отработку уже по группам элементов. На последнем этапе процесса формирования навыка как целостного действия группы элементов изучаемого строевого приема или действия должны быть объединены в единое целое.

После показа и объяснения нового материала должны следовать многократные и сознательные повторения слушателями новых строевых приемов и действий, т.е. тренировка.

По команде преподавателя командиры строевых отделений учебного взвода должны развести свои строевые отделения по строевым площадкам, где и проводится тренировка под их непосредственным руководством.

Преподаватель, осуществляя общее руководство тренировкой, должен занять такое место на строевом плацу, чтобы контролировать ход проведения тренировки в каждом из строевых отделений. При необходимости сделать замечание по поводу ошибочных или неточных действий слушателей в каком-либо строевом отделении, он должен подойти к этому строевому отделению и еще раз показать и объяснить строевой прием или действие.

У отдельных слушателей, а особенно у слушателей женского пола, могут возникнуть трудности с овладением навыками строевой подготовки. При работе с такими слушателями преподавателю необходимо соблюдать терпение и выдержку.

Положительный результат может дать закрепление за отстающим в строевом обучении слушателем (слушателями) слушателя с высоким уровнем строевой выучки. На практическом занятии по указанию преподавателя они могут заниматься отдельно от остальных. Но в этом случае преподаватель должен внимательно контролировать и периодически проверять результаты их совместной деятельности.

На практическом занятии по строевой подготовке из слушателей учебного взвода женского пола по указанию преподавателя может быть составлено временное сводное отделение (группа). В таком отделении (группе) преподаватель имеет возможность дополнительно показывать и объяснять новые строевые приемы или действия, а также непосредственно руководить тренировкой.

В заключительной части практического занятия преподаватель должен проверить уровень усвоения новых строевых приемов и действий слушателями учебного взвода. Для экономии времени это можно сделать в каждом строевом отделении отдельно, не осуществляя построения всего учебного взвода в одном месте. Но подведение итогов всего практического занятия, разбор наиболее часто встречающихся ошибок слушателей при выполнении строевых приемов и действий, определение путей и способов их исправления необходимо осуществить в присутствии всех слушателей. Для этого преподаватель должен построить учебный взвод на строевом плацу в установленном месте, также как и в начале практического занятия.

Самостоятельное изучение слушателями профессиональных факультетов МВД России новых строевых приемов и действий программой профессиональной подготовки не предусмотрено. При необходимости, во время, отведенное по распорядку дня на самостоятельную

подготовку, в составе строевого отделения или учебного взвода может быть проведена дополнительная тренировка по уже изученному учебному материалу. Тренировка должна проводиться под руководством младших командиров.

Каждое практическое занятие по строевой подготовке должно являться новой ступенью в деле совершенствования строевых навыков слушателей и строевой выучки подразделений. Глубина полученных при этом знаний и прочность навыков во многом зависят от умело выбранных методов обучения и тренировок, проводимых в ходе учебных занятий.

Применение предлагаемых в статье методических рекомендаций при проведении практических занятий по строевой подготовке будет способствовать повышению уровня эффективности обучения слушателей факультетов профессиональной подготовки МВД России.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Строевая подготовка: учебник / И. М. Андриенко, А. А. Котов, А. В. Моисеев, Е. В. Смирнов, И. В. Шпильной. — Москва: КНОРУС, 2017. — 170 с. — (Военная подготовка).
2. Водолазский А.В., Хазова С.А. Факторы формирования у молодых сотрудников МВД способности к слаженным совместным действиям / Водолазский А. В., Хазова С.А // Вестник Краснодарского университета МВД России. — № 1 (31). — Краснодарский университет МВД России, 2016.
3. Устав патрульно-постовой службы полиции. — Москва: проспект, 2018. — 64 с.
4. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. — Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 638с.
5. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Строевая подготовка. Учеб. Пособие/ Под ред. В. А. Меримского. — М.: Воениздат, 1987. — 335с.

© Павлов Игорь Михайлович ( igorek-pavlov-1966@mail.ru ).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»