

ТУРАЕВА А.П.

старший преподаватель

Каршинский государственный университет, г. Карши, Узбекистан, turaeva_ap@yandex.uz

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

В данной статье автор говорит о государственной молодежной политике Республики Узбекистан, дальнейшем совершенствовании правовых, экономических, социальных основ, повышении эффективности мер по воспитанию обладающего глубокими знаниями, физически здорового, духовно богатого и гармонично развитого подрастающего поколения, обеспечении широкого участия молодежи в процессах формирования демократического правового государства и гражданского общества, повышении ее общественной активности.

Ключевые слова: *молодежь, молодежная политика, гармонично развитое поколение, концепция человеческого развития, «человеческий капитал».*

Молодежная политика является приоритетным направлением государственной деятельности Узбекистана, нацеленной на создание социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для социального становления и развития молодежи, раскрытия ее творческого потенциала в интересах всего общества. Молодежный возраст от 14 до 30 лет считается наиболее важным и ответственным периодом в жизни каждого человека. Ведь именно в эти годы личность получает фундаментальные знания, приобретает профессию, начинает свою трудовую деятельность, устраивает свою личную жизнь и т.д. Исходя из этого, государство разрабатывает и осуществляет молодежную политику, направленную на создание условий для социального и духовного развития молодежи. 20 ноября 1991 года в нашей стране был принят Закон «Об основах государственной молодежной политики в Республике Узбекистан», который явился прочной правовой основой для гармоничного развития молодежи.

Государственная молодежная политика в Республике Узбекистан основывается на следующих принципах: забота о молодежи независимо от национальной, расовой, языковой, религиозной принадлежности, социального положения, пола, образования и политических убеждений; правовая и социальная защита молодежи; преемственность национальных, культурных традиций, духовная связь поколений; поддержка молодежных инициатив, гарантия свободы выбора молодежью путей реализации своих интересов, осуществляемых в рамках Конституции и законов Республики Узбекистан; непосредственное участие молодежи в формировании и реализации политики и программ развития общества; единство прав и обязанностей, свобод и гражданской ответственности.

Дальнейшее совершенствование правовых, экономических, социальных и организационных основ молодежной политики в Узбекистане, повышение эффективности мер по воспитанию обладающего глубокими знаниями, физически здорового, духовно богатого и гармонично развитого подрастающего поколения, обеспечение широкого участия молодежи в процессах формирования демократического правового государства и гражданского общества, повышение ее общественной активности являются приоритетными задачами деятельности в этом направлении.

На основе Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребенка в современных условиях

провозглашается, что любой ребенок, молодой человек обладают правом на образование, удовлетворяющее его базовые образовательные потребности в самом высоком и полном смысле этого понятия. Образование дает человеку возможность научиться познавать многополярный мир, действовать, жить в нем вместе с другими людьми. Система образования должна способствовать раскрытию талантов, потенциала каждого обучающегося, стимулировать развитие личности с тем, чтобы молодежь могла улучшать собственную жизнь и принимать посильное участие в жизни республики.

Концепция человеческого развития, в отличие от концепции человеческого капитала, рассматривает и оценивает образование как инструмент, повышающий производительность труда людей и ее вклад в экономический рост. Целью концепции развития человеческого капитала является экономический рост, а молодежь рассматривается как важнейший фактор достижения этой цели. Иными словами, личность в этой концепции является инструментом достижения цели и самым важным показателем способности республики производить богатство. В центре внимания концепции человеческого развития - молодежь, ее цель - создание равных для всех условий доступа к ресурсам, обеспечивающим всестороннее и гармоничное развитие личности. По мнению ученых и международных экономистов-аналитиков, молодежь - будущий «человеческий капитал», который является одним из ключевых слагаемых не только благосостояния страны, но и ее общего социально-экономического роста и развития. Молодежь представляет собой наиболее ценный ресурс республики, залог ее будущего развития. Экономический рост в данном случае является инструментом для достижения этой благородной цели.

Социально ориентированная модель рыночной экономики, осуществляемая в Узбекистане при активной роли государства в решении стратегических экономических задач и важнейших социальных проблем, выявляет все новые и новые возможности для создания социальной экономики с учетом ее национальных особенностей.

Социально ориентированная модель перехода к рынку Узбекистана отличается тем, что движение к поставленной цели достигается шаг за шагом, по мере создания необходимой правовой базы, рыночной инфраструктуры, подготовки специалистов, способных работать в новых условиях.

Постепенный переход к рыночной экономике в Уз-

бекистане необходим для подготовки и воспитания кадров нового поколения, которые отличаются глубокими знаниями законов рынка, способностью принимать оперативные и правильные решения в сложных ситуациях конкурентного рынка, быть инициативными, обладать лидерскими способностями. Воспитание и образование нового поколения молодых специалистов, глубоко знающих передовую технику и технологию, современную информационную систему, владеющих несколькими иностранными языками, глубоко преданных своей Родине являются важнейшими стратегическими задачами данного периода. Молодое поколение рассматривается как будущее Узбекистана. Затраты общества на развитие молодежи выступают как самое эффективное вложение в программу социально-экономического развития страны. Экономические реформы в Узбекистане по переходу к социально ориентированной экономике осуществляются поэтапно. Каждый из этапов характеризуется крупными переменами в социально-экономической жизни общества в сторону формирования рыночных отношений. Стратегию экономических реформ условно можно разделить на две взаимосвязанные группы:

1. Экономическая стратегия: задача заключается в активной поддержке предпринимательской деятельности, увеличении доли негосударственного сектора в производстве ВВП; обеспечении макроэкономической стабильности, финансовой устойчивости предприятий, отраслей и государства. Логика экономической стратегии основывается на том, что подъем экономики невозможен без реального продвижения к цивилизованному рынку, обеспечения экономической независимости, создания надежных социальных гарантий и достойного уровня жизни населения; снижения уровня инфляции, наращивания национального производства товаров и услуг и насыщения ими внутреннего рынка, увеличения валютных резервов за счет всемерного расширения экспортной деятельности предприятий; коренного изменения структуры экономики, перехода к выпуску готовой продукции на уровне требований мирового рынка.

2. Социальная стратегия исходит из того, что в центре обновления общества находится молодой человек, его благополучие, достойный уровень жизни. Реформы направлены на то, чтобы молодежь имела возможности проявить свои способности, свой талант, раскрыться как личность. В свою очередь, всесторонне развитая свободная личность является решающим фактором динамизма и результативности процессов реформирования. Важнейшей задачей второго этапа реформ стало усиление мотивации труда, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждой личности, утверждение экономических отношений, основанных на сочетании свободы каждого с его ответственностью за собственное благополучие и благосостояния своей семьи. На втором этапе экономических реформ были претворены в жизнь преобразования в области социальной защиты населения и адресной ее направленности. Принятие Национальной программы по подготовке кадров и Закона Республики Узбекистан «Об образовании» подняли систему образования на уровень мировых стандартов.

Социальная стратегия предусматривает успешное решение важнейших проблем, создание надежных социальных гарантий, усиление мотивации труда. Эти факторы создали прочную социальную основу для повышения эффективности производства, стабилизации социально-экономических процессов. На пороге XXI века в Узбекистане был определен стратегический курс на широкую либерализацию всех сторон общественной жизни, направленный на дальнейшее развитие социально-экономических процессов на основе более широкого действия рыночного механизма, свободы предпринимательства и конкуренции. Новая фаза экономических реформ характеризуется дальнейшим ограничением вмешательства государства в производственные процессы и усилением его роли в социальной защите населения, развития образования, науки, культуры. Государство начинает занимать в структуре социальной экономики свое место как гаранта повышения народного благосостояния. Узбекистан осуществил переход к социально ориентированной рыночной экономике, что характеризовалось значительными структурными изменениями во всех сферах общественной жизни. Указанный процесс сопровождался глубокими изменениями в отраслевой, воспроизводственной структуре национальной экономики и нацелен на приоритетное решение социальных проблем.

Для реализации структурных преобразований необходимо решить многочисленные задачи развития экономики республики, радикальное изменение отраслевой структуры, переход на выпуск готовой продукции с доведением ее качества и конкурентоспособности до требований мирового рынка. Проведение структурной перестройки национальной экономики и постепенное формирование на этой основе социальной экономики невозможно без соответствующей перегруппировки направлений использования производственных ресурсов, их концентрации на развитии прогрессивных сфер (услуги населению, система образования, научное обслуживание и др.) при одновременном ограничении расходования ресурсов на развитие неэффективных отраслей и сокращении масштабов их деятельности. Социальная переориентация экономики Узбекистана связана с необходимостью насыщения внутреннего рынка потребительскими товарами, полного удовлетворения потребностей населения в бытовых и культурных услугах, коренных изменений в обеспечении населения жильем и объектами социальной инфраструктуры. Решение этой общенациональной задачи невозможно без глубоких структурных изменений, без модернизации экономики и ее структуры. Национальная экономика является развивающейся социальной системой, и ее структурные преобразования являются одним из решающих условий успешного осуществления экономических реформ. Поскольку узбекская модель реформирования предполагает формирование социально ориентированной рыночной экономики и направлена на раскрытие человеческого потенциала через создание новых производств, обеспечение экономического роста и повышение уровня жизни населения.

Литература

1. Каримов И.А. Узбекистан по пути углубления экономических реформ. -Т.: «Узбекистан», 1995.
2. Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века: угроза безопасности, гарантии и условия прогресса. - Т.: «Узбекистан»-1997.
3. Каримов И.А. Узбекистан по пути углубления экономических реформ. -Т.: «Узбекистан», 1995.