

ПОСТРОЕНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИЙ БИБЛИОТЕКИ ВУЗА КАК МОЗГОВОГО ЦЕНТРА — НА ПРИМЕРЕ БИБЛИОТЕКИ ХЭЙЛУНЦЗЯНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Ли Хань

Докторант, Библиотека Хэйлунцзянского
университета № 74, Сюефу, (уезд Нанганг,
Харбин, провинция Хэйлунцзян, КНР)
22551847@qq.com

CONSTRUCTION AND RESEARCH ON THE FUNCTIONS OF A UNIVERSITY LIBRARY AS A THINK TANK: A CASE STUDY OF THE LIBRARY OF HEILONGJIANG UNIVERSITY

Li Han

Summary: In the context of the rapid development of information technology and increasing demands for scientific research and decision-making, university libraries are playing an increasingly important role in supporting academic and administrative activities. Using the example of the library of Heilongjiang University, this article explores strategies for building the functions of a library as a think tank, including the integration of information resources, the training of expert librarians, and interdepartmental collaboration. Particular attention is paid to the library's practical experience in providing think tank services, such as data analysis, research support, and decision-making consultations. The article also offers recommendations for the further development of library services as a think tank, which may be useful for other university libraries seeking to strengthen their role in supporting scientific and administrative activities.

Keywords: university library, think tank, disciplinary services, information resources, Heilongjiang University.

Аннотация: В условиях стремительного развития информационных технологий и возрастающих требований к научным исследованиям и принятию решений библиотеки вузов играют все более важную роль в поддержке академической и управленческой деятельности. На примере библиотеки Хэйлунцзянского университета в данной статье рассматриваются стратегии построения функций библиотеки как мозгового центра, включая интеграцию информационных ресурсов, подготовку экспертных библиотекарей и межведомственное взаимодействие. Особое внимание уделено практическому опыту библиотеки в предоставлении услуг мозгового центра, таких как анализ данных, поддержка научных исследований и консультации для принятия решений. Статья также предлагает рекомендации по дальнейшему развитию услуг библиотеки как мозгового центра, что может быть полезно для других вузовских библиотек, стремящихся усилить свою роль в поддержке научной и управленческой деятельности.

Ключевые слова: библиотека вуза, мозговой центр, дисциплинарное обслуживание, информационные ресурсы, Хэйлунцзянский университет.

Концепция функции библиотеки высшего учебного заведения как мозгового центра

Мозговой центр (think tank), также известный как институт мысли, обычно определяется как независимое профессиональное исследовательское учреждение, находящееся вне политической системы. Его основная функция заключается в предоставлении организационным структурам общества и государственным органам основы для принятия решений и консультационных услуг. Как ключевой узел документальных ресурсов вузов, библиотека играет важную роль в поддержке научных исследований, подготовке кадров и содействии развитию социальной культуры. Анализируя функциональные роли мозгового центра и вузовской библиотеки, можно заметить тесную связь между ними: благодаря богатым ресурсам, развитой системе обслуживания и профессиональному кадровому составу, информационно-аналитические услуги, предоставляемые вузовской библиотекой для преподавателей,

студентов и государственных учреждений, фактически уже обладают ключевыми функциями мозгового центра.

Развитие функций мозгового центра в вузовской библиотеке не только сохраняет традиционные преимущества (такие как тематический поиск, оценка дисциплин, поиск литературы и т.д.), но и стимулирует инновационную активность, способствует развитию научного управления и технологических исследований, предоставляя пользователям качественные услуги в области управленческих знаний, анализа информации, консультирования по принятию решений и разработки интеллектуальных ресурсов. [1.С.11] Это знаменует собой инновационную трансформацию модели библиотечного обслуживания. Академические исследования в этой области представлены с различных точек зрения. Некоторые ученые считают, что услуги мозгового центра в вузовской библиотеке заключаются в интеграции собственных ресурсов и кадровых преимуществ для предоставления поддержки

в принятии решений руководителям вузов, научным коллективам, государственным органам и представителям бизнеса. Другие исследователи подчеркивают, что такая модель обслуживания должна быть ориентирована на потребности в принятии решений. Для этого необходимо готовить экспертов среди библиотекарей, объединять специалистов из разных дисциплин для формирования команды мозгового центра, создавать исследовательские группы для решения конкретных консультационных задач и на основе глубокой аналитической работы с информационными ресурсами проводить анализ проблем и разрабатывать стратегии. Это позволяет предоставлять пользователям многоуровневую поддержку, включающую теоретические методы и практические решения.

Функции и особенности услуг библиотеки Хэйлунцзянского университета как мозгового центра

Библиотека Хэйлунцзянского университета, являясь центром информационных ресурсов университета, предоставляет услуги для преподавателей и студентов как внутри, так и за пределами университета. Эти услуги включают выдачу книг, использование помещений, поддержку обучения и исследований, а также другие услуги. Среди обязанностей различных отделов библиотеки Хэйлунцзянского университета отдел дисциплинарного обслуживания максимально реализует функции библиотеки как мозгового центра. Основная миссия дисциплинарного обслуживания заключается в интеграции ресурсов и построении системы обеспечения, где информационные ресурсы, как базовый элемент, напрямую влияют на качество преподавания и научных исследований в университете, а также на развитие библиотеки.

1. Исследования мозгового центра: сотрудничество и обмен между дисциплинарными библиотекарями

Для того чтобы действительно служить развитию провинции Хэйлунцзян и строительству дисциплин университета, библиотека Хэйлунцзянского университета привлекает выдающихся дисциплинарных библиотекарей, максимально используя свои преимущества, углубляется в факультеты и проводит совместные исследования с экспертами из юридического факультета, факультета информационного управления, факультета механической и электронной инженерии и факультета строительной инженерии, публикуя высококачественные результаты мозгового центра и внося вклад в строительство мозгового центра университета.

2. Точное обслуживание: взаимный обмен литературными ресурсами

2.1 Работа по проверке цитирований

Для удовлетворения потребностей преподавателей и студентов в подтверждении научных результатов библиотечная предоставляет услуги по проверке цитирований. В 2024 году было предоставлено 1372 отчета о включении и цитировании для преподавателей и студентов химического, электронного, русского и биологического факультетов в таких базах данных, как SCI, SSCI, CSSCI и CNKI.

2.2 Передача документов и межбиблиотечный абонемент

Для восполнения недостатков существующих фондов и повышения удовлетворенности пользователей ресурсами библиотека предоставляет услуги по передаче документов. Используя платформы совместного использования ресурсов, такие как CALIS и CASHL, библиотека предоставила 108 услуг для читателей университета и 281 услугу для читателей из Пекинского университета, Университета Цинхуа, Чжэцзянского университета и Фуданьского университета с уровнем удовлетворенности 100%.

Представление диссертаций докторантов и магистрантов В 2024 году были завершены три этапа представления диссертаций аспирантов. В течение года было создано 120 записей в базе данных докторантов и 2747 записей в базе данных магистрантов, проверено 113 докторских и 2645 магистерских диссертаций, что обеспечило постоянное обновление базы данных диссертаций университета.

3. Усиление дисциплин: точно толкать данных и аналитики

3.1 Отчеты по анализу ESI

На основе данных ESI (Essential Science Indicators), обновляемых каждые два месяца, библиотека предоставляет статистику научной производительности университета, рейтинг научной силы среди мировых учреждений, общее количество публикаций, частоту цитирования, развитие дисциплин, входящих в топ-1% мирового рейтинга (химия, инженерия, материаловедение, компьютерные науки), а также данные о высокоцитируемых и горячих статьях. С начала 2024 года было подготовлено 7 отчетов по анализу ESI.

3.2 Ежемесячные отчеты о публикациях университета

На основе базы данных CNKI «Общий каталог китайских знаний» и базы данных Web of Science Core Collection библиотека проводит статистику публикаций в китайских и зарубежных журналах по социальным и естественным наукам, анализируя дисциплины, подразделения, авторов с высоким уровнем публикаций, источники журналов и распределение фондов, и формирует ежемесячные отчеты. В 2024 году было подготовлено 16 ежемесячных отчетов о публикациях университета.

3.3 Отчеты о публикациях сравниваемых факультетов и ученых.

Совместно с отделом ключевого строительства и развития университета, на основе таблиц академических связей по строительству дисциплин (сравниваемые университеты и факультеты) и таблиц академических связей (известные эксперты внутри страны и за рубежом), библиотека проводит поиск и статистику публикаций сравниваемых факультетов и экспертов через базы данных CNKI и Web of Science Core Collection, анализируя тенденции развития и исследовательские тренды других университетов, что предоставляет рекомендации для строительства дисциплин университета. С начала 2024 года было подготовлено более 40 отчетов о публикациях сравниваемых факультетов и экспертов.

3.4 Отчеты об оценке академических способностей привлекаемых специалистов.

В соответствии с потребностями университета в привлечении специалистов, на основе объективных данных из академических баз данных, таких как CNKI, Wanfang Data и Duxiu, библиотека проводит статистику академических достижений привлекаемых ученых, включая публикации, монографии, награды и завершённые научные проекты. На этой основе, используя инструменты анализа CNKI, библиотека сравнивает научные способности и области исследований привлекаемых ученых с учеными университета и формирует отчеты для принятия решений. В 2024 году были завершены отчеты об оценке академических способностей профессора Линь Цуньгуана и профессора Гуань Хуа.

Стратегии строительства функций библиотеки вуза как мозгового центра

1. Усиление интеграции информационных ресурсов.

Информационные и библиотечные учреждения вузов больше подходят для поддержки фундаментальных исследований и учебно-научной деятельности в плане сбора информации и формирования фондов. Однако мозговой центр, как консультационный орган для принятия решений, требует не только академической теории, но и практического анализа реальных данных. [2.C.19] Поэтому, помимо сбора традиционных академических ресурсов, библиотеки и информационные учреждения вузов должны уделять особое внимание сбору статистических данных, социально-экономической динамики, политических документов, отчетов о настроениях в обществе и других материалов, полезных для принятия решений.

2. Привлечение и подготовка «экспертных дисциплинарных библиотекарей».

Специалисты в области библиотечного дела и информации, хотя и обладают специализацией в организации и управлении информацией, часто не имеют достаточных знаний в конкретных дисциплинарных областях. Для лучшей поддержки услуг мозгового центра библиотекам необходимо, учитывая дисциплинарную структуру университета и потребности мозгового центра, повышать профессиональные навыки сотрудников через различные методы. Например, можно использовать курсы, профессиональную сертификацию и дополнительное образование для систематического восполнения пробелов в знаниях сотрудников.

3. Проведение межведомственных исследований.

Для поддержки строительства мозгового центра в вузах библиотекам необходимо усилить продвижение услуг «подписки на дисциплинарную информацию», расширяя охват услуг и тесно сотрудничая с руководством университета и факультетов.[3.C.89] Распространяя дисциплинарные услуги на поддержку стратегических аспектов, таких как планирование дисциплин, распределение ресурсов, привлечение талантов и оценка эффективности, библиотеки способствуют переходу от базового предоставления информации к высокоуровневым функциям мозгового центра.

Заключение

С развитием эпохи вузы постепенно выдвигают строительство мозгового центра в качестве важной задачи для лучшего служения обществу. [4.C.62] Как центр информационных ресурсов, библиотеки вузов должны идти в ногу со временем, используя преимущества дисциплины библиотечного дела и информации, активно участвовать в строительстве мозгового центра университета. Строительство функций библиотеки вуза как мозгового центра не означает отказ от преимуществ как центра документальной информации в пользу превращения в профессиональное учреждение по исследованию государственной политики, а основывается на существующих ресурсах и кадрах, максимально используя специализацию в области документальной информации и академических исследований, сотрудничая с экспертами из различных областей университета, чтобы удовлетворять потребности руководства и научных сотрудников в консультациях для принятия решений.[5.C.50]

ЛИТЕРАТУРА

1. Яо Пэй. Прогресс и перспективы исследований мозговых центров в библиотеках Китая // Теория и практика библиотечного дела, 2023(01).

2. Пэн Янь, Чжао Сюэянь. Стратегии и рекомендации по обслуживанию библиотеками местных вузовских мозговых центров // Журнал библиотечного дела, 2018(06).
3. Ван Шэн, Чжан Чунхун, Ван Сюй. Практическое исследование персонализированных услуг «подписки на дисциплинарную информацию» в библиотеках вузов в контексте научного сотрудничества // Журнал библиотек вузов, 2023(03).
4. Инь Лифэнь. Исследование моделей управления информационными ресурсами в библиотеках вузов // Журнал Юньнаньского электротехнического университета, 2000(02).
5. Чжан Сюй. Исследование строительства системы услуг библиотеки вуза как мозгового центра и оценки ее способностей: Диссертация. Цзилиньский университет, 2019.

© Ли Хань (22551847@qq.com).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»