

СТЕПЕНЬ ВЫРАЖЕННОСТИ ХАРАКТЕРА В АКЦЕНТУАЦИИ

THE DEGREE OF CHARACTER'S EXPRESSIVENESS IN ACCENTUATION

T. Tuzhba
V. Sizaeva
I. Drozdova

Summary: This article studies such a concept as «character», its individuals' features. The described types of characters and psychopathy are analyzed, on the basis of which classifications are created with a description of accentuated character traits. It seems urgent to study the characteristics of character in understanding and solving problems related to communication between individuals, their relationship, understanding the individual himself, as well as correcting the behavior and general mental state of a person as a person. The aim of the work is a psychological study of the manifestations of accentuations and psychopathy of various types of character.

Keywords: character, expressiveness of character, accentuations, accentuated personality.

Тужба Татьяна Евгеньевна

Старший преподаватель, Академия социального управления (Мытищи)
tizo@rambler.ru

Сизаева Вероника Эрнстовна

К.м.н., доцент, Академия социального управления (Мытищи)
veronika.sizaeva@yandex.ru

Дроздова Ирина Александровна

К.п.н., преподаватель, Московский гуманитарно-экономический университет
fadroz@mail.ru

Аннотация: В данной статье изучается такое понятие как «характер», его особенности у индивидов. Анализируются описанные типы характеров и психопатий, на основе чего созданы классификации с описанием акцентуированных черт характеров. Актуальной представляется необходимость изучения особенностей характера в понимании и решении проблем, связанных с коммуникацией между индивидами, их взаимоотношением, пониманием индивида самого себя, а также коррекции поведения и общего психического состояния человека как личности. Целью работы является психологическое исследование проявлений акцентуаций и психопатий различных типов характера.

Ключевые слова: характер, выраженность характера, акцентуации, акцентуированная личность.

Введение

Изучение характера человека – важнейшая проблема психологической науки. Отечественными и зарубежными психологами внесен значительный вклад в развитие этой области, находящейся на грани двух наук: психологии и психиатрии. Объектом исследования является изучение индивидуальных различий характера, его особенностей и аномалий.

Немецкий психолог К. Леонгард вводит в психологию понятие «акцентуированная личность» [9]. Были изучены характеры и индивидуальные особенности многих людей. Проведен ряд исследований, выявлены и описаны в научных трудах типы характеров и психопатий, созданы классификации с описанием акцентуированных черт характеров.

Над этой проблемой работали многие известные психологи и психиатры: К. Юнг, К. Кречмер, У. Шелдон, Хейманс, К. Леонгард, А.Е. Личко, П.Б. Ганнушкин, А. Лоуэн, Э. Фромм, Э. Шостром, Б.С. Братусь и другие. Эти ученые обобщили в своих работах многолетний опыт наблюдения и общения с людьми и своими пациентами [3, 6, 9, 11]. Современной наукой продолжается исследование личности, выявляются ее новые стороны, вносятся до-

полнения в уже существующие типологии.

Актуальность работы заключается в необходимости изучения особенностей характера в понимании и решении многих проблем, связанных с общением, взаимоотношением людей, пониманием субъектом самого себя, своего внутреннего мира, своей индивидуальности, а также коррекции поведения и общего психического состояния человека как личности.

Объект исследования: характер, его индивидуальные различия.

Предмет исследования: акцентуации и психопатии различных типов характера.

Цель работы: психологическое исследование проявлений акцентуаций и психопатий различных типов характера.

Характер: определение, свойства, типы

Характер (от греч. character – отпечаток, черта, признак, особенность) – это комплексное образование, состоящее из волевых, эмоциональных и интеллектуальных процессов [7].

Характер человека тесно связано с его личностью, темпераментом и представляет собой совокупность личностно-психологических особенностей, которые формируются и проявляются в деятельности, типах поведения, эмоциональных реакциях [16]. Говоря о данном аспекте, мы подразумеваем проявление характера не только в деятельности человека, но и в отношении к деятельности человеком, реальности других людей, к себе, а также в человеческом общении и образовательном процессе [1, с. 122]. Он определяет осмысленные действия человека, а не случайные реакции на стимул или ситуацию [12, с. 207].

Психологию, в первую очередь, интересует «единство» индивидуальной формы проявления характера в ее жизненном, историческом аспекте. Науке важно исследование общего жизненного содержания, а не только познание оторванных от него свойств характера.

Итак, характер – это совокупность устойчивых черт личности и одно из основных ее проявлений. Как мотивационная черта личности – побуждает и направляет действия человека, связанные с выбором цели действия. Как инструментальная – определяет пути и средства достижения поставленной цели. Выделяющиеся в характере черты или стороны существуют не отдельно друг от друга, а связаны, образуя структуру. Но эта зависимость отдельных черт между собой неравномерна. Среди черт некоторые выступают как ведущие (основные), дающие общую направленность характера, а некоторые остаются второстепенными, гармонирующими или дисгармонирующими с основными. Таким образом, существуют цельные и противоречивые характеры.

Исходя из этого, можно сказать, что сходство жизненных обстоятельств может выработать сходные черты у разных людей, и, напротив, люди с первоначально сходными натурами могут, впоследствии, иметь очень мало общего между собой.

По степени выраженности определенных (типичных) черт, являющихся общими для некоторых групп людей, характеры делят на типы. В характере человека заложена программа его типичного поведения и она является общей для многих людей, т.е. составляет группу людей с одним типом характера.

В типологии характеров, предложенной К. Юнгом, характер разделен на два основных типа: экстравертированный и интровертированный [15].

В дальнейшем, Э. Кречмер связал характер человека с его конституцией или телосложением и классифицировал всех людей на три группы: астеники, пикники и атлетики. Э. Кречмер полагал, что им соответствуют по характерологическим особенностям шизоиды, циклои-

ды и эпилептоиды [8].

Хотя, во многом, практический опыт показывает, что определенная связь между телосложением и типом характера существует, такой биологический взгляд на различные свойства личности не имел научно-обоснованных доказательств и неоднократно подвергался критике.

Теории происхождения и развития акцентуаций

Как было сказано выше, черты определенного характера составляют большое количество и их вариативность проявляется не только в качественной, но и в количественной выраженности. Когда количественная выраженность определенной черты характера усиливается, возникает акцентуация характера (англ. character accentuation).

Термин «акцентуированная личность», введенный профессором неврологической клиники Берлинского университета К. Леонгардом (1968) и измененный отечественным детским врачом-психиатром А.Е. Личко на «акцентуации характера» очень точно отражает мысль о степени выраженности именно некоторых черт характера [9, 10].

К. Леонгард приводит примеры черт характера и делит их на вариантные и акцентуированные. Вариантными он называет существующие в характере человека реакции на окружающее: альтруизм, эгоизм, честолюбие, сострадание, чувство долга и т.д. и относит их к проявлениям человеческих индивидуальностей. К. Леонгард указывает на врожденную направленность черт характера, называя ее основой воспитания и соотносит черты, определяющие индивидуальность человека к различным психическим сферам:

1. сфера направленности интересов и склонностей;
2. сфера чувств и воли;
3. ассоциативно-интеллектуальная сфера [9].

Классификация акцентуаций характера

Если рассматривать акцентуации, то выделяются две классификации типов: классификация К. Леонгарда создана в 1968 г., а в 1976 г. была несколько видоизменена, и классификация, предложенная А.Е. Личко в 1977 г.

К. Леонгард в своей систематике отразил идеи обоих направлений, систематизировав акцентуацию характера по типам индивидуальных проявлений и разделив все акцентуированные личности на 2 типа: экстравертированные и интровертированные. На основе этого он создал классификацию акцентуированных характеров взрослых людей. Он выделил 4 типа акцентуированных характеров и 6 типов акцентуированных личностей, представляющих собой смешанные типы с преобладанием свойств темперамента. Разделив акцентуирован-

ные личности на экстравертированные и интровертированные, К. Леонград связывал эти понятия с периодом переходного возраста, когда у ребенка начинает формироваться психика взрослого человека [9].

Излагая свои взгляды по этому вопросу, К. Леонгард пишет, что при экстравертированности в мыслях и поведении преобладает мир восприятий, при интровертированности – мир представлений. Экстравертированная личность проявляет чисто внешнюю активность, импульсивность, не зависящую от мыслительных процессов, интровертированная личность, напротив, более нерешительна,

т.к. имеет склонность к обдумыванию.

Классификация К. Леонгарда [9]:

1. Демонстративная личность – противоположен с 2;
2. Педантическая личность – противоположен с 1;
3. Застывающая личность;
4. Возбудимая личность;
5. Гиперимическая личность - противоположен с 6;
6. Дистимическая личность – противоположен с 5;
7. Аффективно-лабильный темперамент;
8. Аффективно-экзальтированный темперамент;
9. Тревожная (боязливая) личность;
10. Эмотивная личность;
11. Экстравертированная акцентуация личности и ее комбинации;
12. Интровертированная акцентуация личности и ее комбинации.

Методы психологической диагностики акцентуации характера

В мировой практике исследований разработаны методы диагностики индивидуально-типологических особенностей и акцентуаций характера, направленных на выявление различных типов, их особенностей.

Важнейшими средствами диагностики К. Леонгард считает наблюдение и обследование [9]. При этом наблюдение за испытуемым желательно проводить в разных обстановках и в разных видах деятельности: труд, общение, игра и т.д.

Большинство исследователей сходятся во мнении, что при проведении опроса необходимо коснуться следующих тем:

1. работа, учеба – любимое и нелюбимое занятие, причины неуспеха, отношения в коллективе, имевшиеся нарушения;
2. отношения с друзьями – предпочтение одного близкого друга или компании приятелей, положение среди товарищей, какие личностные качества ценятся в друзьях;

3. увлечения в настоящем и прошлом – причины выбора увлечения, достигнутые результаты;

4. Внутрисемейные отношения – состав семьи, кто назван первым, с кем в семье конфликтные отношения, причины конфликтов.

Заключение

Данная работа была посвящена изучению характера и его акцентуации. Анализ проблемы позволил выявить недостаточно изученные аспекты в этой области.

Исследование литературы по проблеме показало, что в психологии само понятие «характер» имеет разную трактовку: в одних случаях характер тесно связан с темпераментом, в других прослеживается соотношение характера с личностью. Варианты соотношения характера и личности также многочисленны и прямо противоположны, имеются утверждения, где:

- характер и личность отождествляются;
- характер – часть структуры личности;
- личность входит в структуру характера;
- личность и характер – «пересекающиеся образования».

Таким образом, очевидно, что в связи с особенностями такой области психологии как характерология, а также многочисленностью черт и вариаций характеров, нет четкости и единых определений.

Подводя итоги работы, касающейся изучения разных степеней выраженности характера, можно сделать первый важный вывод:

Во-первых, существуют характеры с наименее выраженными чертами, условно называемые «нормой».

Во-вторых, существуют акцентуированные характеры, когда при определенных условиях, некоторые черты заостряются и усиливаются, что накладывает определенный отпечаток на личность.

Возникает вопрос, при каких условиях усиливаются черты характера, развивается его акцентуация. Исследования многих ученых доказывают существование биологических основ характера, а именно: роль физиологии в формировании черт характера и влияние генетического фактора. О генетических основах характера говорят следующие факты, прослеженные многими авторами:

- сходство характеров в родословных линиях;
- связь характера с телесной конституцией, особенно в его паталогических формах;
- раннее проявление и стабильность свойств аномальных характеров в течение жизни;
- исследования характера с применением близнецового метода.

Изучение аномалий характера подтверждает мысль

о том, что большое влияние на их возникновение и развитие оказывают и генотипический и средовой факторы. В одних случаях оба фактора формируют патологию характера вместе, в других случаях - по отдельности.

В заключении, еще раз необходимо сказать о важности исследований в области характеров и о большом значении развития этой области для психологической науки в целом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Акбилек, Е.А. К вопросу об использовании лично ориентированных методов в образовательном процессе / Е.А. Акбилек, О.А. Горбачева // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. – 2017. – № 2. – С. 122-128. – EDN ZXJTKX.
2. Ананьев Б.Г. Строение характера. Психология индивидуальных различий. Тексты / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. – 172-178 с.
3. Бурно М.Е. О характерах людей (психотерапевтический очерк). – М.: «Российское общество медиков-литераторов», 1996. – 105 с.
4. Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты: иллюстрированное руководство. – М.: Изд-во Владос-пресс, 2005. – 159 с.
5. Выготский Л.С. Психология. М.: Изд-во Эксмо-Пресс, 2002. – 1008 с.
6. Ганнушкин П.Б. Клиника психопатий, их статика, динамика, систематика. Психология индивидуальных различий. / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. – 262-266 с.
7. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций. - М.: «ЧеРо», 2005. – 336 с.
8. Кречмер Э. Строение тела и характер // Психология индивидуальных различий. Тексты. / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. – 219-247 с.
9. Леонгард К. Человек как индивидуальность и как акцентуированная личность. Психология и психоанализ характера. Хрестоматия по психологии и типологии характеров. / ред.-составитель Райгородский Д.Я. Самара: Изд. Дом «Бахрах-М», 2005. – 332-416 с.
10. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характеров у подростков. Психология индивидуальных различий. Тексты. / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М.: Изд-во МГУ, 1982. – 288-318 с.
11. Психология личности. Тексты. Под ред. Гиппенрейтер Ю.Б., Пузыря А.А. РАО Говорящая книга, 2004.
12. Роль психогенных коннотаций в формировании эмоционального статуса студентов стоматологического факультета и пути его коррекции / А.В. Юмашев, А.С. Утюж, О.И. Адмакин [и др.] // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2017. – Т. 6. – № 2(19). – С. 207-210. – EDN YYYUVV.
13. Сухарева Г.Е. Клинические лекции по психиатрии детского возраста. Избранные главы. – М.: «Медицина», 1974. – 319 с.
14. Фромм Э. Человеческий характер и социальный процесс. Психология и психоанализ характера. Хрестоматия по психологии и типологии характеров. / ред.-составитель Райгородский Д.Я. Самара: Изд. Дом «Бахрах-М», 2005. – 24-43 с.
15. Юнг К. Типологическая модель. Типологические модели индивидуальных характеров. Психология и психоанализ характера. Хрестоматия по психологии и типологии характеров. / ред.-составитель Райгородский Д.Я. Самара: Изд. Дом «Бахрах-М», 2005. – 174-226 с.
16. Functional Disorders in the Respiratory System in Adolescents with Bronchial Asthma / V.Yu. Karpov, I.N. Medvedev, A.V. Romanova [et al.] // Indian Journal of Public Health Research and Development. – 2019. – Vol. 10. – No 8. – P. 1904-1909. – DOI 10.5958/0976-5506.2019.02129.6. – EDN KDBMME.

© Тужба Татьяна Евгеньевна (tizo@ Rambler.ru), Сизаева Вероника Эрнстовна (veronika.sizaeva@yandex.ru), Дроздова Ирина Александровна (firoz@mail.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»