

РОЛЬ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА В ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ

THE ROLE OF YOUTH SPORT IN THE LIVES OF YOUNG PEOPLE

E. Maksachuk

Annotation

Sports, one of the most important means of enhancing human health, physical development and improvement, has a significant positive impact on the spiritual world, attitude, emotion, morality, aesthetic tastes, helping to create a harmoniously developed personality. Currently, the system improvement, recreation and education of children more and more frequently applied sports. Sport has taken a long time in one's life one of the main sites and was not simply a means of physical rehabilitation and development, but also a way of life, the whole philosophy of life. According to the physicians and psychologists, people involved in sports, it is easier to adapt to life and adapt to society, mentally more mobile, communicative, organized, have a quick mental reaction. And for the modern child sporting activities are increasingly the only way to avoid the threat of influence of the street, drugs and violence.

Keywords: sports, additional education, sports collective, the young athlete.

Максачук Екатерина Павловна

*Кандидат педагогических наук,
Московская государственная академия
физической культуры и спорта*

Аннотация

Спорт, являясь одним из важнейших средств укрепления здоровья человека, его физического развития и совершенствования, оказывает существенное позитивное воздействие и на его духовный мир, его мироощущение, эмоции, моральные принципы, эстетические вкусы, способствуя формированию гармонически развитой личности. В настоящее время в системе оздоровления, организации досуга и воспитания детей все шире и чаще применяется спорт. Спорт давно занял в жизни человека одно из главных мест и стал не просто средством физического оздоровления и развития, но и образом жизни, целой жизненной философией. По утверждению медиков и психологов, люди, занимающиеся спортом, легче приспосабливаются к жизни и адаптируются в обществе, психически более мобильные, коммуникабельные, организованные, обладают более быстрой психической реакцией. А для современного ребенка спортивные занятия все чаще оказываются единственным способом избежать угрозы влияния улицы, наркотиков, насилия.

Ключевые слова:

Спорт, дополнительное образование, спортивный коллектив, юный спортсмен.

Любое образовательное учреждение, в том числе спортивной направленности, является частью социальной системы и представляет собой целостную динамическую социально-педагогическую систему. Учреждения дополнительного образования спортивной направленности являются колоритным примером системности и целостности в сфере физической культуры и спорта. Данные учреждения действуют на основании Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

Неотъемлемой частью непрерывного вариативного образования является система дополнительного образования.

Универсальными системообразующими компонентами системы дополнительного образования являются: цели дополнительного образования; субъекты процесса дополнительного образования; содержание дополнительного образования; система учреждений дополнительного образования. Взаимодействие выделенных компонентов обеспечивает становление дополнительного образования как системы динамической и целостной.

Дополнительное образование – особая сфера обра-

зования, официально обозначенная в Законе РФ "Об образовании". Дополнительное образование осуществляется вне рамок основных образовательных программ.

К дополнительным образовательным программам относятся те программы различной направленности, которые реализуются:

- ◆ в общеобразовательных учреждениях и учреждениях профессионального образования, находящихся за пределами основных образовательных программ;
- ◆ в учреждениях дополнительного образования, имеющих соответствующие лицензии;
- ◆ посредством индивидуальной педагогической деятельности.

В Российской Федерации ДЮСШ являются учреждениями дополнительного образования детей и действуют на основании Закона Российской Федерации "Об образовании". Учреждения дополнительного образования спортивной направленности составляют организационную структуру детско-юношеского спорта. Созданная сеть спортивных учреждений автоматически включает

детей в социо-культурные отношения, осуществляет процесс регуляции его поведения и открывает значительные возможности целенаправленного воздействия не только на физическое, но и на духовное развитие ребенка. Поэтому, сегодня важно понять, что в конечном итоге роль спортивных учреждений заключается не в одностороннем представлении по подготовке спортивного резерва в сборные команды России, а в укреплении и обеспечении социального статуса учащихся спортивных школ, его способности конкурировать и быть физически дееспособными при самоопределении в будущей взрослой жизни [2].

Один из рычагов, способных изменить направление развития страны, – система воспитания, в структуре которого спорт занимает не последнее место. Учащиеся в спортивной школе должны не просто тренироваться и воспитываться, а жить полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворить свои природные, социальные и духовные потребности, и подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего свое место в обществе, приносящего своей деятельностью счастье себе и добро и пользу всему обществу. Причем, благодаря специфике спортивной деятельности, спортсмен практически сразу же получает и обратную связь, т.к. успешность развития воплощается в динамике спортивных результатов [1].

Детско-юношеские спортивные школы в своей деятельности решают важнейшую социальную задачу: не только готовить спортивный резерв, но и развивать массовый детский спорт, способствовать формированию у юных граждан потребности в спортивном стиле жизни.

Целью ДЮСШ является воспитание физически и нравственно развитого юного гражданина России, укрепление здоровья детей, подростков, юношей и девушек путем совершенствования системы физического воспи-

тания в образовательных учреждениях, развитие инфраструктуры детско-юношеского спорта и приобщения детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, а также создание необходимых условий для самореализации спортивно одаренных детей, попадания их в составы сборных команд страны по видам спорта [3].

Основными задачами в сфере развития детско-юношеского спорта на обозначенный период являются:

- ◆ совершенствование мер государственной поддержки развития детско-юношеского спорта;
- ◆ совершенствование системы физического воспитания в образовательных учреждениях;
- ◆ повышение качества работы детско-юношеских спортивных школ;
- ◆ развитие системы государственных учреждений;
- ◆ создание необходимых условий для обеспечения подготовки спортивного резерва.

Отличительной чертой спортивного коллектива является относительно большая длительность и непрерывность общения и взаимодействия между собой спортсменов. Это создает благоприятные возможности для целенаправленного воздействия на морально-психологический климат спортивной группы, способствующий высокому уровню сплоченности и работоспособности спортсменов на различных этапах подготовки к соревнованиям.

Занятия спортом – это не только физическое здоровье и физическое совершенствование человека, но и весь комплекс воспитательного, оздоровительного, профилактического и тренирующе-развивающего воздействий, способствующих индивидуально-личностной ориентации жизнедеятельности человека.

ЛИТЕРАТУРА

1. Визитей Н.Н. Спорт и эстетическая деятельность/ отв. ред. В.Я. Кречиков – Кишинев: Штиинца, 1982.–183 с.
2. Сулов Ф.П. Детско-юношеский спорт// Физическая культура. Детский тренер.– №3, 2008.
3. Кофман Л.Б. Педагогические принципы и модели организации физкультурно-спортивной деятельности и молодежи: Дис. ... д-ра пед. наук в виде научного доклада. – М. – 1997. – 71 с

© П. Максачук, (Kate-Maksachuk@yandex.ru), Журнал «Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики».

