

СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Тун Ин

Аспирант, Санкт-Петербургский
государственный университет
charlottetong@126.com

THE ESSENCE AND STRUCTURE OF STUDENTS' LEISURE ACTIVITIES

Tong Ying

Summary: In this article we will consider the essence, approaches to the characteristics, functions, forms, types, features of leisure in the interpretation of sociologists, the concept of leisure practices, the differences between the ways of leisure in students. The sphere of leisure has a great developmental and educational potential. The problem of leisure has been considered by scientists for a long time, different interpretations of this phenomenon have been proposed.

Keywords: leisure, students, research, essence, structure

Аннотация: В данной статье мы рассмотрим сущность, подходы к характеристикам, функции, формы, виды, особенности досуга в интерпретации социологов, понятие досуговых практик, различия между способами проведения досуга у студентов. Сфера досуга имеет большой развивающий и воспитательный потенциал. Проблема досуга рассматривалась учеными на протяжении длительного времени, были предложены различные трактовки этого явления.

Ключевые досуг, студенты, исследование, сущность, структура.

Сегодня можно выделить три основных направления досуга: как сферу социальной и культурной деятельности в рамках общественной культуры; как сферу личностного развития; и как сферу самореализации. В этой статье мы поговорим о том, какие функции выполняет досуг. Стоит отметить позицию Юрия Александровича Стрелкова по данному вопросу: есть такие функции досуговой деятельности как рекреативная, оздоровительная, развивающая. [1]. Некоторые исследователи также выделяют культурную, социально-коммуникативную, социальную, информативную и духовную функции, которые расширяют список перечисленных функций. Если мы говорим о студентах, то они являются особой социальной группой, которая наиболее открыта к всевозможным нововведениям в досуговой сфере. Для развития потенциала молодых людей применяются обширный социальный контакт и формы досуговой деятельности, которые оказывают существенное влияние на личностное формирование. В данной деятельности можно получить широкий спектр практических возможностей для формирования потенциала личности и его дальнейшей эффективной реализации в процессе жизни. В студенческие годы имеется высокий интеллектуальный потенциал, что требует от студентов активного времяпрепровождения в форме организации досуга. С другой стороны, студенческий отдых отличается от отдыха других социальных групп в силу специфических особенностей и присущих им социально-психологического характера: «молодежного сознания», высокой степени эмоционального восприятия и реагирования. Влияние условий жизни студентов, таких как уровень дохода, социальное происхождение и отсутствие свободного времени, также оказывает сильное влияние на содержание и основные виды досуга. С точки зрения интересов

студентов наиболее популярны среди них такие факторы, как пол, возраст и материальное положение.

Нынешней особенностью досуговых практик молодежи является многообразие направлений, видов и форм культурно-досуговой деятельности в сфере свободного времени. Свобода выбора и самостоятельная деятельность, не по принуждению или обязанности, а по выбору, являются наиболее эффективным и органичным способом освоения культуры. Формы культурной деятельности, которые имеют место в социальных организациях, направлены на достижение интеграции и исключения. Всего в физкультурно-спортивных организациях – 15%, а в объединениях художественной направленности – 7,5%, в религиозных объединениях – 2,5%. Вероятно, каждый может найти себе занятие по душе и даже создать группу единомышленников, но лишь около половины опрошенных (75%) имеют возможность заниматься деятельностью социально-культурных объединений[2].

Время, которое занимает свободное время у людей – это рекреация (восстановление утраченных физических и умственных сил), а также развитие (совершенствование себя в культурологическом плане). Поэтому изучение проблем молодежи является одним из важных направлений (как в теоретическом, так и в методологическом плане) в развитии современной российской социологической науки[3].

Для сбора первичной социологической информации был использован метод анкетирования. Данный опрос проводился онлайн, с использованием стандартизованного инструмента - анкет. Он содержит в основном закрытые и полужакрытые вопросы[4].

При этом у свободного времени есть еще одна важная функция – рекреация (восстановление растроченной физической энергии и психологическая разрядка), свободное время (свободное пространство дает людям возможность развлечься и получить необходимый энергетический импульс, и, наконец, развитие [5]. Исследование проблем молодежи является одним из важных направлений развития современной российской социологии (в теоретическом, методологическом, и в практическом плане). Выявляем факторы и причины, влияющие на решение о выборе той или иной формы досуговой практики; проводим сравнительный анализ досугового выбора ростовских студентов и определяем степень удовлетворения досуговой деятельностью.

Из результатов следует сделать вывод о том, что 25% респондентов предпочитают самообразование (как форму отдыха), а на втором месте – потребление культурных ценностей (театр, музей, выставки) (24%), на 3-ем месте – развлечения (16%) и на последнем месте – общественная деятельность (2%). Эти данные объясняются тем, что самообразование является очень важной ценностью как для женщин, так и для мужчин. Культурные ценности являются доступными для респондентов, поскольку они имеют высокий уровень дохода. У респондентов есть потребность в развлечениях для отдыха или досуга. В то же время, социальная деятельность не пользуется популярностью у людей, так как это достаточно специфическая досуговая практика и к тому же она не является обязательной для человека, поэтому в профессиональном распределении респондентов есть люди, считающие социальную деятельность скорее работой, чем досугом.

В первую очередь респонденты выделили самообразование, затем – потребление культурных ценностей, а на третьем месте – досуг.

В Ростове люди проводят активный и пассивный досуг попеременно в зависимости от ситуации. Разница в этом составляет всего 1%. Здесь же можно объяснить и тем, что при выборе одного из возможных вариантов досуга, пассивный отдых теряет свои преимущества над остальными способами досуга. Студенты заняли пятое место в рейтинге самых популярных туристических направлений. На шестом месте расположились активные виды спорта. Как оказалось, на седьмом месте оказались Ростовчане с их здоровьем, красотой и благополучием. На последнем месте оказалась социальная активность.

Исследование показало, что наибольшую важность для студентов имеет фактор желания (30%). По этой причине выбор досуга для мужчин был обусловлен их личными предпочтениями. Женщинам также было важно, чтобы их желание было на первом месте. В итоге, мужчины и женщины сделали выбор в пользу фактора свободного времени. Так как большинство респондентов

работают на работе и им важно знать свое рабочее время, то для них было важно знать, сколько часов в своем рабочем графике они могут посвящать своему хобби. В первую очередь, это связано с тем, что на третьем месте для мужчин оказался фактор «бизнес», а для женщин – «материальные возможности». Когда мы смотрели на ценности мужчин, мы обнаружили, что они ценят дружбу больше, чем женщины; это было подтверждено. Среди женщин наиболее значимым оказался вопрос о престиже — 2% женщин выбрали этот фактор, в то время мужчины вообще не интересовались этим вопросом. Возможно, это говорит в пользу того, что мужчины более озабочены мнением общества, чем женщины.

При этом наблюдается корреляция: чем старше респондент, тем меньше он доволен своим свободным временем. Здесь можно объяснить рабочими часами и загруженностью молодых людей: респондентам первой возрастной группы приходится учиться на первом курсе, респонденты же 20-24 лет уже имеют возможность совмещать учебу и работу с более высокой нагрузкой.

Несмотря на это, в качестве наиболее популярных форм самообразования аудиокниги занимают лидирующие позиции – 70% опрошенных никогда не слышали их

У нас есть данные о том, что в Ростове-на-Дону много студентов гуляют по городу. При этом наиболее популярными являются танцы в клубах или спортивных секциях (80% никогда не посещали их), что объясняется снижением интереса к спорту.

Для того чтобы понять социальную деятельность, необходимо рассмотреть ее как форму досуга. Но ни одну из этих форм нельзя назвать распространенной: только 83% опрошенных никогда не принимали участия в студенческих отрядах, 87% никогда не занимались молодежной политикой, 91% никогда не занимались волонтерской деятельностью, 75% никогда не занимались охраной окружающей среды. Этот результат объясняется тем, что общественные работы – это очень специфический вид досуга с большим количеством свободного времени и денег, которые у молодых людей могут еще не быть.

Но Ростовская область не является исключением из этого правила. Большинство студентов ходит в театр раз в полгода, что обусловлено низким интересом у них к этому виду искусства и нехваткой средств и времени, учитывая специфику выборки. Также меньше людей ходит на спектакли в столичных театрах. Это может быть связано с тем фактом, что в столице больше театров, способных позволить себе молодые люди.

Из этого следует вывод, что только в 14% ростовчан есть желание заниматься активными формами отдыха И здесь дело не только в том, что в Ростове мало воз-

можностей для физической активности, но и в том, что в городе нет спортивных площадок, а также бесплатных занятий в парках

При этом наблюдается корреляция: чем старше респондент, тем меньше он доволен своим свободным временем.

Не стоит думать, что жители Ростова-на-Дону не любят читать. Наименее популярным способом получения образования является прослушивание аудиокниг – в этом признались 70% опрошенных, а также они чаще всего слушают их на работе.

У нас есть данные о том, что молодые люди в Ростове проводят много времени на свежем воздухе. Наимень-

шей популярностью пользуются танцы (80% никогда не посещали их), а также спортивные клубы (65% никогда не посещают их), что объясняется снижением интереса к спорту.

В Ростове большинство студентов ходит в театр раз в полгода, что может быть связано с низким уровнем интереса к этому виду искусства и отсутствием необходимого времени и средств, поскольку специфика выборки не позволяет студентам посещать этот вид искусства.

В результате исследования были изучены социально-демографические особенности и ценности студентов крупных городов, а также то, что известно о досуговой практике молодежи в Ростове.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гусева Е.А. Теория и практика организации досуговой деятельности будущих бакалавров социальной работы для активизации их профессионального становления // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – №. 2 (81). – С. 320-322.
2. Коленькова М.А. Проблема субъектности студентов в досуговой деятельности // III Моисеевские чтения: Культура и гуманитарные проблемы современной цивилизации. – 2020. – С. 299-304.
3. Черемунина А.Ю. Анализ мнений студентов по вопросам важности культурно-досуговой деятельности в воспитании культуры поведения // Студенческая наука и XXI век. – 2020. – Т. 17. – №. 1-2. – С. 455-459.
4. Щербакова Е.В., Щербакова Т.Н. Анализ досуговой деятельности студенческой молодежи как условие проектирования воспитательной работы в вузе // Kant. – 2020. – №. 1 (34).
5. Махиня О.В. Роль вуза в формировании досуговой культуры студентов. – 2020.

© Тун Ин (charlottetong@126.com).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»