

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ХАРАКТЕРА, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ЦЕЛОСТНУЮ САМОРЕАЛИЗАЦИЮ ЛИЧНОСТИ

Шматова Елена Викторовна

НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

helenavic@mail.ru

THE MAIN FEATURES OF THE CHARACTER, NEGATIVELY AFFECTING THE HOLISTIC SELF-REALIZATION OF THE PERSONALITY

E. Shmatova

Summary: This article presents part of the study of the main aspects and determinants of the integral self-realization of the individual in modern conditions of computerization of professional, creative and personal communications, and the correlation of the main psychological characteristics of the individual and his self-realization, in the latest information conditions of development.

The task of this part of the study is to determine the relationship between character accentuations and multifocal, holistic self-realization, namely, to identify which of the character accentuations have a negative relationship with self-realization, block self-realization.

The design of this part of the study: An interview that reveals the respondents' understanding of the phenomenon of self-realization and the degree of their satisfaction with their own self-realization. Testing with the help of the test «Characterological questionnaire of K. Leonhard». Statistical processing of the received information.

It was found that character accentuations: cyclothymic, distimic, stuck, are negatively associated with holistic self-realization.

Keywords: personality, self-realization, holistic self-realization, character accentuations, self-actualization, character traits.

Аннотация: В данной статье излагается часть исследования основных аспектов и детерминантов целостной самореализации личности в современных условиях компьютеризации профессиональных, творческих и личностных коммуникаций, а также, корреляции основных психологических особенностей личности и её самореализации, в новейших информационных условиях развития.

Задачей данной части исследования является определение взаимосвязи акцентуаций характера и многофокусной, целостной самореализации, а именно, выявление, какие из акцентуаций характера, имеют отрицательную связь с самореализацией, блокируют самореализацию.

Дизайн данной части исследования: интервью, выявляющее у респондентов понимание феномена самореализации и степень их удовлетворенности собственной самореализацией. Опрос с помощью теста «Характерологический опросник К. Леонгарда». Статистическая обработка полученной информации. Было выявлено, что акцентуации характера: циклотимность, дистимность, застревание, отрицательно связаны с целостной самореализацией.

Ключевые слова: личность, самореализация, целостная самореализация, акцентуации характера, самоактуализация, особенности характера.

Исследование феномена самореализации личности, в истории философии, психологии, социологии, всегда стоит рядом с вопросом развития человека, его профессиональной, личностной эволюции, отражением этой эволюции на качество жизни личности, и на развитие общества в целом. Задача найти основные детерминанты самореализации, как формулу успешной жизни человека, стояла перед учеными на протяжении всей истории изучения человека. Наиболее раннее описание детерминантов успешного развития личности, можно встретить в трудах Сенеки [9] и Конфуция [4], где основную роль философы, в становлении успешной личности, отдают развитию добродетелей, таких как верность, уважение, доброта, надёжность.

В философии И. Канта [2], определяющей является идея нравственного воспитания личности. В трудах К. Маркса [8] основополагающую роль в развитии человека, играет труд. Согласно З. Фрейду [10], стремление

к развитию и к успеху, заложено в каждом человеке, в форме бессознательного инстинкта «стремления к удовольствию».

Непосредственно термин «самореализация» начал использоваться с начала XX века, и уже имел более четкое оформление, как реализация потенциальных возможностей человека, и получил более четкое определение в трудах Маслоу, Гольдштейна [8].

Тема самореализации особенно актуализировалась и в наше время. Современные условия влияния технологического прогресса, политика формирования потребительского мышления и вкуса в информационном пространстве, стремительный рост искусственного интеллекта и его замещение человеческого труда, все это отражается на ценностной системе человека, его способности к свободному выбору, на его психологических особенностях и мотивационной направленности.

сти. Какие именно внутриличностные детерминанты актуальны для самореализации в современных условиях, является значимым вопросом и для науки, и для человечества в целом.

В данной части исследования, стоит задача выявить особенности характера личности, препятствующие самореализации.

В своей работе, Р.А. Зобов, отмечает роль интегративной системы, формирующей не только целостность личности, но и эффект синергии в развитии человека, его самореализации: «Под интеграцией следует понимать такую связь разноплановых и разноуровневых компонент человека, которая формирует определенную целостность, способствующую его развитию. Интегративная система человека.» [1, с. 121].

В подтверждении важности интеграционного подхода, Ш. Дарбха, в своей работе, говорит об одновременном многомерном развитии жизни человека, которая означает его всестороннее развитие как в профессиональной, творческой сфере, так и в семейно-брачной и духовной жизни. Автор заявляет о четырех уровнях взаимодействия: физическое, духовное интеллектуальное и эмоциональное, реализуясь на всех уровнях одновременно, человек повышает «максимальную производительность» каждого из них и становится более удовлетворенным жизнью в целом [12].

Эти работы подтверждают важность изучения самореализации, как феномена одновременного разностороннего развития человека в значимых для него сферах жизни. В данном исследовании, феномен многогранного развития в разных сферах жизнедеятельности, которая включает в себя гармоничное развитие в ценных для человека, сферах жизни: профессиональной, семейно-брачной, творческой, личностной, духовной и других сферах, было принято решение, назвать целостной самореализацией. В данной части исследования, будет идти речь об особенностях характера человека, которые отрицательно влияют на целостную самореализацию.

В процессе изучения феномена самореализации, ученые Клочко В.Е., Галажинский Э.В., обозначили основную проблему: «...Итак, с точки зрения принципа, устанавливающего происхождение внутреннего («собственно человеческого», психического, субъективного) исключительно из внешнего (материального, объективного), феномен способности людей к личностной самореализации остается непонятым с точки зрения детерминации и регуляции, так и конкретных психологических механизмов его осуществления.» [3, с.8], в которой ясно определили влияние психологических процессов человека на его самореализацию и обозначили важность дальнейших исследований детерминантов феномена.

Так же их в работе Е.В. Харитоновой, подтверждается, что внутренние психологические особенности человека, являются важными детерминантами самореализации: «...Процесс самореализации определяется двумя группами условий: внутренними и внешними. Внутренние условия определяются степенью развитости способностей, качеством характера...» [11, с. 48].

В своем исследовании, Л.А. Коростылева, ставит задачу проследить внутренние психологические особенности человека, влияющие на самореализацию и приходит к выводу о значимости социальных установок, пережитых человеком психологических травм, которые, в совокупности, формируют три вида барьеров в самореализации. Первый вид барьеров отражает ценностную ориентацию человека, сложности и противоречия в системе ценностей личности. Второй вид барьеров отражает сложности в осмысленности человеком своих действий, целей, жизни в целом. Третий вид барьеров - барьеры диспозиции, отражающие противоречивые социальные установки, сложности в понимании себя, в решениях, коммуникациях. Чем больше и разнообразней барьеры присутствуют в жизни человека, тем сложнее его самореализация [5].

Особенности характера человека, также являются «внутриличностным» условием формирования самореализации.

В связи с изложенным выше материалом, сформировались задачи исследования:

Задачи исследования

В этой части исследования задача выявить внутренние психологические субъективные механизмы человека, отрицательно влияющие на целостную самореализацию в современных стрессовых условиях.

Методики исследования

Для выявления акцентуаций характера, препятствующих самореализации, было принято решение, использовать «Характерологический опросник К. Леонгарда» и результаты интервью, в котором участники оценивали степень удовлетворенности собственной самореализацией в разных сферах жизни: профессиональной, креативной, семейной, сфере личностного и духовного развития, по шкале от 0 до 10, из которых складывалась средняя оценка уровня целостной самореализации.

Выборка

В исследовании принимали участие 68 женщин, возрастом 30-45 лет, выбранных рандомно.

Процесс исследования

В процессе прохождения теста «Характерологический опросник К. Леонгарда» [6], опрошенным было предложено ответить на 88 закрытых вопросов, выявляющих направленность темперамента и характера человека. Уровень выраженности акцентуаций темперамента и характера, определяется в баллах, максимальное значение равно 24 баллам.

В результате анализа теста, мы получаем картину выраженности акцентуаций характера: гипертимность, тревожность, возбудимость, эмотивность, педантичность, циклотимность, демонстративность, дистимность, неуравновешенность, экзальтированность. Далее проводилась количественная обработка полученных данных, для выявления связи выявленных показателей, со средней оценкой целостной самореализации, полученной в процессе интервью.

В результате исследования была установлена отрицательная связь между *целостной самореализацией и циклотимностью*, коэффициент Спирмена $R_s = -,362$; отрицательная связь между *целостной самореализацией и дистимностью*, коэффициент Спирмена $R_s = -,241$; отрицательная связь между *целостной самореализацией и застреваем*, коэффициент Спирмена $R_s = -,849$.

Обсуждение результатов исследования

Каждая акцентуация характера может быть выражена как явной, так и скрытой форме [7] и иметь свойства как конструктивные для самореализации, так и деструктивные. В данном исследовании, нас интересуют те стороны, и те акцентуации, которые преимущественно отрицательно сказываются на самореализации.

Как выявилось в процессе исследования, *застревающий тип* акцентуации, является препятствием к самореализации (коэффициент Спирмена $R_s = -,849$, отрицательная связь, вероятность допустимой ошибки ,001). Для этого типа акцентуации свойственны низкая коммуникабельность, сконцентрированность на негативных переживаниях прошлого. В то же время люди с застревающей

акцентуацией, настойчивы, исполнительны и сфокусированы на цели, но чаще всего эти конструктивные качества детерминированы страхом неудачи, осуждения, избеганием болевых переживаний. Такие эмоции не дают состояния удовлетворенности успехами, и, как следствие, отрицательно сказываются на самореализации.

Другой тип акцентуации, имеющий отрицательную связь с самореализацией – дистимный (коэффициент Спирмена $R_s = -,241$; отрицательная связь, вероятность допустимой ошибки ,004). Для этого типа акцентуации характерна пассивность, экстернальный локус контроля, подавленная воля, недовольство собой, в то же время эти люди отличаются надежностью, добросовестностью, ответственностью. Указанные конструктивные качества, чаще всего детерминированы внешним локусом контроля и желанием «быть значимым» и «не подвести», сопровождаются негативными переживаниями и не приносят должного удовлетворения успехом, особенно, если «оценка» окружающих не соответствует ожиданиям. Такой набор чувств, отрицательно сказывается на самореализации.

Также, в процессе исследования, было выявлено, что *циклотимный тип* акцентуации, является препятствием к самореализации (коэффициент Спирмена $R_s = -,362$, отрицательная связь, вероятность допустимой ошибки ,014). Для циклотимного типа характерны нестабильность, неустойчивость в настроении, апатия, неуверенность в себе, своих целях и своем потенциале, сомнения, склонность к разочарованиям, быстрая утомляемость, тяжело переносят перемены, в то же время для таких людей свойственна подвижность, сообразительность, честность. Общая неуверенность в себе, своих возможностях, постоянное сомнение в своих личностных качествах, дают общий негативный фон эмоций циклотимного типа, что препятствует самореализации.

Вывод:

В результате исследования выявлены особенности характера личности, имеющие отрицательную корреляцию с целостной самореализацией: застревающий, дистимный и циклотимный типы акцентуаций характера.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зобов, Р.А., Келасьев, В.Н. Интегративная Концепция Человека; Вестник СПбГУ. Сер. 12. 2012. Вып. 2; УДК 316.4.06
2. Кант, Иммануил. Критика чистого разума. Критика практического разума. Критика способности суждения. - Санкт-Петербург: Азбука-Аттикус, 2021; ISBN 978-5-389-20172-9
3. Ключко, В.Е., Галажинский, Э.В. Самореализация личности системный взгляд, Томск: Изд-во Том. ун-та 1999, 8
4. Конфуций (551-479 до н. э.). Беседы и суждения Конфуция / Конфуций; - СПб. Кристалл, 1999. - 1119 с.: - (Библиотека мировой литературы: БМЛ). ISBN 5-8191-0057-3
5. Коростылева, Людмила Алексеевна. Психология самореализации личности: Основные сферы жизнедеятельности: диссертация доктора психологических наук. - СПб. Кристалл, 2019. - 1119 с.: - (Библиотека мировой литературы: БМЛ). ISBN 5-8191-0057-3

- наук: 19.00.01. – Санкт-Петербург, 2001. – 398 с
6. Леонгард, Карл (1904-1988). Акцентуированные личности = Akzentuierte persönlichkeiten / Карл Леонгард; - М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. - 446, [1] с - (Психологическая коллекция). ISBN 5-04-008782-9
 7. Личко, Александр Евгеньевич. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков / Александр Личко. - Москва: Апрель пресс: ЭКСМО-пресс, 1999. - 406 с.; (Психология - XX век.); ISBN 5-04-003762-7
 8. Попова, Юлия Ивановна. Теории личности: учебное пособие / Ю.И. Попова, Е.Н. Фоменко, Т.С. Гутова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2019. - 79 с.: табл.; ISBN 978-5-8209-1690-8
 9. Сенека, Луций Анней (ок. 4 до н. э.-65 н. э.). Избранные поучения античного философа Сенеки. - [Буэнос Айрес], 1984. - 59 с
 10. Фрейд, Зигмунд, (1856-1939). Психология бессознательного [Текст] / Зигмунд Фрейд. - 2-е изд. - Москва [и др.]: Питер, 2010. - 390 с.; (Мастера психологии). ISBN 978-5-49807-498-6
 11. Харитоновна, Е.В., (2014). Психология социально-профессиональной востребованности личности Российская акад. наук, Ин-т психологии. Москва ISBN 978-5-9270-0280.410
 12. Sreeram Darbha. (2017). Holistic Employee Engagement For Achieving Peak Pperformance And Overall Satisfaction. International Journal of Business and General Management (IJBGM) ISSN(P): 2319-2267; ISSN(E): 2319-2275, 5, Aug – Sep.

© Шматова Елена Викторовна (helenavic@mail.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»

