

АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ПРАВОВОГО СТАТУСА РЕБЕНКА В РОССИИ И ФИНЛЯНДИИ НА ТЕОРЕТИЧЕСКОМ И ПРАВОВОМ УРОВНЯХ

ANALYSIS OF THE LEGAL STATUS OF THE CHILD IN RUSSIA AND FINLAND ON A THEORETICAL AND LEGAL LEVELS

R. Ambarova

Summary. The basis of any modern State is the family. The main value in family life are children. Proper care for them is key to the prosperity of the State and society. And this problem should equally apply to the parents and the State. The State, through adequate support from the outside, social policy for families and children promotes stanovlebniju valuable citizens and the development of society as a whole. In connection with what appeared to be a topical review of the problem of the legal status of minors in Russia and Finland on a theoretical and legal levels. The author concludes that the rights of the child—a collection of moral and economic rights of the child, which provides its normal development, well-being and livelihoods, the legal regulation of these rights shall be made in accordance with international standards on the State level and mechanisms for the protection of the rights of the child covering international and national remedies.

Keywords: rights of the child, minor, remedies, international standards, childhood.

Амбарова Рената Валерьевна

Аспирант, Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов
renata.ambarova@mail.ru

Аннотация. Основой любого современного государства является семья. Главная ценность в жизни семьи это дети. Надлежащая забота о них является ключом к процветанию государства и общества. И эта проблема должна одинаково касаться и родителей, и государства. Государство посредством адекватной поддержки извне, социальной политики в отношении семьи и детства, способствует становлению полноценных граждан и развитию общества в целом. В связи, с чем представляется актуальным рассмотрение проблемы правового статуса несовершеннолетних в России и Финляндии на теоретическом и правовом уровнях. Автор приходит к выводу, что права ребенка — это совокупность личных неимущественных и имущественных прав ребенка, которые обеспечивают его нормальное развитие, благополучие и жизнедеятельность, правовое регулирование данных прав производится в соответствии с международными нормами на государственном уровне, а механизмы защиты прав ребенка охватывают международные и национальные средства защиты.

Ключевые слова: права ребенка, несовершеннолетний, средства защиты, международные стандарты, детство.

Продолжающиеся процессы глобализации и интеграции международных отношений в России формируют оптимальные условия для создания международно-правовых стандартов в сфере прав человека. Россия привержена идеи не только правового государства, но также и идеи наивысшего приоритета субъективных прав личности, ее свобод и гарантий. Вступление России в Совет Европы оказывает положительное влияние на повышение уровня правовой осведомленности в обществе, которые привели к признанию особой важности эффективного осуществления прав человека и в особенности несовершеннолетних детей. Более того, Национальной стратегией действий в интересах детей на период 2018–2028 года [5], данный период объявлен в России десятилетием детства. Целью названной стратегии является принятие мер по коррекции социальной политики, в особенности в сфере вопросов касающихся материнства и детства.

Особое отношение в государствах и обществе к несовершеннолетним, прежде всего, является признание их неспособности полностью понять природу и значение их действий, предвидеть последствия таких действий ввиду отсутствия или небольшого социального опыта,

недостатков образования и воспитания, характеристики их психического и физического развития и т.д. В этой связи права несовершеннолетних детей, пожалуй, находятся в центре внимания любого цивилизованного государства. Кроме того, как указывала А. Желаннова, тысячелетиями дети рассматривались в качестве будущих членов общества [9, с. 15], со временем, признавая самоценность человеческой личности, молодое поколение начинает рассматриваться как равноправный партнер в общественных отношениях, а не только как объект воспитательного воздействия, поскольку признается, что личность ребенка обладает такими же достоинствами, как и личность взрослого человека. Разница заключается главным образом в том, что взрослые могут защищать свои интересы самостоятельно, и дети вынуждены обращаться за помощью для обеспечения их прав.

Правовая реальность современного общества требует учитывать при его строительстве не только значимые изменения, происходящие в сфере правовых отношений, но ценностную ориентацию, направленную на каждого субъекта права. Провозглашенный принцип специальной заботы о ребенке, не только Декларацией [2] и Конвенцией ООН о правах ребенка [3], государства-

ми — участниками, которых являются как Россия, так и Финляндия, получил свое отражение в Конституциях рассматриваемых государств.

Так Конституция РФ [1] провозглашает независимо от возраста, права и свободы человека как высшую ценность, при этом вменяет государству в обязанность не только их признание, но и соблюдение, а также защиту. В свою очередь п. 1 ст. 38 Конституции РФ раскрывает, что детство находится под защитой государства, а воспитание и забота о детях является равным правом и обязанностью родителей (п. 2 ст. 38). Таким образом, в России на конституционном уровне закрепляется, что ребенок является самостоятельным носителем прав.

Конституция Финляндии в § 6, регулируя семейно-родственные отношения, дает прямое указание на равноправие детей с иными членами общества. Указанные нормы Конституции Финляндии имеют принципиально важное значение, поскольку в них говорится: «С детьми следует обращаться как с равными индивидуумами, и они должны иметь право оказывать влияние на решение вопросов, которые касаются их самих в соответствии с уровнем их развития» (§ 6) [11].

Представляется, что признанный в обеих исследуемых странах, принцип специальной заботы о ребенке главным образом выражается в правовом статусе несовершеннолетних. Учеными понятие «правовой статус» определяется по-разному, например, как совокупность свобод, прав и обязанностей, а также законных интересов лица [7, с. 78]; как комплекс отношений человека с государством, обществом, группой лиц, отдельными лицами, структурными элементами которых, являются: а) правовые нормы, которые устанавливают данный статус, б) основные права и обязанности, в) законные интересы, г) правосубъектность; д) юридическая ответственность; ж) гражданство; е) правовые принципы; з) правоотношения статусного типа [13, с. 225].

Следует разделить точку зрения, Е. А. Лукашевой, которая определяет правовой статус, как связи, которые возникают между индивидом и государством, а также связи фиксируемые государством и вытекающие из взаимоотношения людей друг с другом — в форме свобод, прав и обязанностей, которые образуют «в своем единстве правовой статус индивида.» [12, с. 73]

Как верно отмечено Э.Б. Мельниковой, с теоретико-правовой точки зрения, несовершеннолетним является человек, который не достиг определенного законодателем возраста, но с достижением, которого он связывает полную дееспособность индивида, то есть возможность реализации в полном объеме, «провозглашенных человеку и гражданину конституцией и други-

ми законами страны субъективных прав и юридических обязанностей.» [14, с. 11.]

В рамках, как российского права, так и законодательства Финляндии специальный правовой статус ребенка возникает с момента его рождения и оканчивается по достижении 18-летнего возраста.

С учетом указанного выше, представляется, что под правовым статусом несовершеннолетнего, следует понимать совокупность свобод и прав, а также социальных гарантий, обязанностей, ограничений и ответственности лица, не достигшего возраста 18 лет, которые установлены законодательством государства, гражданином которого является ребенок.

Как в России, так и в Финляндии в основе прав несовершеннолетних лежат основные положения Конвенции ООН о правах ребенка. В Финляндии благосостояние детей регулируется Законом о благосостоянии детей 13.4.2007 / 417 [10]. Цель закона — обеспечить право ребенка на безопасную среду его роста, сбалансированное и разнообразное развитие и особую защиту.

В настоящее время в России специального закона о детях, такого, который имеет место в Финляндии нет, хотя и принят Федеральный закон от 24.07.1998 N124-ФЗ [4], которым определяются цели государственной политики, основные направления и организационные рамки для обеспечения прав ребенка, конкретизированы полномочия государственных органов на различных уровнях в этой области. Закон устанавливает принципы и приоритеты государственной политики в интересах детей, которые включают законодательные положения, гарантирующие права ребенка, государственную поддержку семьям, с тем, чтобы обеспечить защиту права детей, ответственность должностных лиц и граждан за нарушение законных прав и интересов ребенка, а также определяется формы поддержки для местных органов власти, общественных объединений и других организаций, занимающихся защитой прав и законных интересов ребенка.

Однако усилия, предпринимаемые государством, не всегда отвечают объективным потребностям времени или осуществляются недостаточно. Следует согласиться с Н. Н. Тарусиной, которая считает, что на нынешнем этапе существует необходимость формирования подотрасли детского права [16, с. 112]. Решающее значение для выделения этой подотрасли, называется ряд методологических факторов: конкретных юридических фактов (рождение, созревания и соответствующие юридические степени формирования статуса ребенка) и т.д. Далее отмечается, что межотраслевая природа прав ребенка очевидна, как и очевидна потребность ... обобщения вопросов, которые связаны со статусом несовершеннолетних [16, с. 112].

Как считает Н. Е. Борисова, российское законодательство содержит ряд недостатков в сфере регулирования вопросов личных прав ребенка. Принятие отдельных законов о правах ребенка не исключает необходимость принятия специального федерального закона (или кодекса). Такой закон должен содержать общее требование для разграничения ответственности за противоправные деяния детей и взрослых, а также повышение ответственности за вред, причиненный ребенку и т.д. [6, с. 40]

Действительно понятие прав детей, обширно, оно включает:

- ◆ возможности детей, обусловленные мерой их свободы;
- ◆ возможность применения детьми существенных благ, а также защиты жизненных и законных интересов;
- ◆ пределы осуществления государственной власти, пути свободного развития личности, способностей и талантов;
- ◆ защиту его существованию от глобальных угроз [15, с. 22].

Права ребенка являют собой притязания на определенную меру свободы, совместимые с принципами равенства (формально) [17, с. 117].

Концепция прав ребенка включают следующие положения:

- ◆ являются производными от достоинства и уникальности ребенка как человека;
- ◆ права детей — это нечто иное, чем его основные потребности;
- ◆ право ребенка подпадает под ограничения, но только те права ограничены, которые предусмотрены законом;
- ◆ если несовершеннолетний имеет право, это означает, что должны существовать процедуры для его истребования [18, с. 11].

Права ребенка, имея субъективный характер, гарантируются государством по мере возможного поведения несовершеннолетнего и имеют определенные особенности:

- ◆ естественный характер (возникают от факта рождения);
- ◆ они неотъемлемы;
- ◆ их урегулирование производится в соответствии с международными нормами на государственном уровне;
- ◆ механизмом защиты прав ребенка охвачены международные и национальные средства защиты.

Таким образом, содержание понятия прав ребенка неразрывным образом связано с эволюцией понятия права человека.

Анализ законодательства России и Финляндии, а также теоретическое осмысление понятие права ребенка, позволяет классифицировать их по следующим основаниям: личные права и свободы; защита детства государством, а также забота о детях и воспитание их родителями; конституционные права ребенка, вытекающие из прав и свобод человека и гражданина.

Следует отметить, что в семейном и гражданском праве права детей сгруппированы по двум основаниям: имущественные и личные неимущественные права [8, с. 725–726].

Таким образом, права ребенка — это совокупность личных неимущественных и имущественных прав ребенка, которые обеспечивают его нормальное развитие, благополучие и жизнедеятельность, правовое регулирование данных прав производится в соответствии с международными нормами на государственном уровне, а механизмы защиты прав ребенка охватывают международные и национальные средства защиты.

ЛИТЕРАТУРА

1. «Конституция Российской Федерации» // «Собрании законодательства РФ», 04.08.2014, N31, ст. 4398.
2. «Декларация прав ребенка» // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. — М.: Юридическая литература, 1990. С. 385–388
3. «Конвенция о правах ребенка» // «Сборник международных договоров СССР», выпуск XLVI, 1993
4. Федеральный закон от 24.07.1998 N124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 03.08.1998, N31, ст. 3802
5. Национальная стратегия действий в интересах детей на период 2018–2028 года URL: // <http://www.kremlin.ru/acts/news/54615>. (дата обращения 13.08.2018).
6. Борисова Н. Е. Проблемы обеспечения личных прав ребенка // Современное право. 2002. N5. С. 40.
7. Гогин А.А., Липинский Д. А., Малько А. В. и др. Теория государства и права: Учебник / Под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. М.: Проспект, 2016. С. 78.
8. Гражданское право. Т. 1: Учебник / Отв. ред. проф. Е. А. Суханов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: БЕК, 2002. С. 725–726.
9. Желаннова А. Права ребенка: из истории и предыстории // История. 1997. N21. С.15
10. Закон Финляндии о благосостоянии детей 13.4.2007 / 417 // URL: <https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2007/20070417#L10P49> (дата обращения: 12.08.2018 г.).

11. Конституция Финляндии (Финляндской республики) от 11 июня 1999 г. (1999/731) // URL: http://www.concourt.am/armenian/legal_resources/world_constitutions/constit/finland/fincon-r.htm (дата обращения: 12.08.2018 г.).
12. Лукашева Е. А. Права человека: Учебник для вузов. 1999. С. 73
13. Матузов Н.И., Бабаев В. К. Курс лекций. Общая теория права. Н. Новгород: Н.-Нов. высш. шк. МВД РФ, 1993. С. 225.
14. Мельникова Э. Б. Ювенальная юстиция. М., 2010. С. 11.
15. Право и права человека / Под ред. Е. Н. Рахмановой. Кн. 3. М.: Логос, 2000. С. 22.
16. Тарусина Н. Н. Семейное право: Учебное пособие. М., 2001. С. 112.
17. Четвернин В. А. Введение в курс общей теории государства и права. М.: Институт государства и права РАН, 2003 С. 117
18. Чиж Э. Права ребенка: Хельсинкский фонд по правам человека. Варшава, 2000.С.11

© Амбарова Рената Валерьевна (renata.ambarova@mail.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»



Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов