

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

Докторов Айаал Владимирович

Аспирант, Северо-Восточный федеральный университет
имени М.К. Аммосова, г. Якутск
avdoktorov@mail.ru

FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF THE SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING IN THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA)

A. Doktorov

Summary: The article is devoted to the peculiarities of the development of the vocational training system in the Republic of Sakha (Yakutia). In the conditions of the unique climatic and geographical conditions of the region, the issues of vocational education become especially relevant. The article examines the demographic and educational situation in the Republic of Sakha (Yakutia), paying special attention to the population dynamics and the structure of the educational system of the region. The republic, located mainly beyond the Arctic Circle, is characterized by a low population density and significant territorial differences in the distribution of urban and rural population. By 2024, the population of the Republic of Sakha is 1001965 people, maintaining a trend towards natural growth, which distinguishes the region from other subjects of Russia.

The article considers the multinationality of the republic and the importance of ethnocultural education, including the teaching of native languages of indigenous peoples. The analysis pays attention to the shortage of teaching staff, deficiencies in the material and technical base of educational institutions, as well as the necessary measures to improve the quality of vocational education. The increase in the admission figures for secondary vocational education (SVE) programs and the implementation of the "Professionality" program indicate positive changes in the education system.

The article also emphasizes the need to develop regional cooperation to improve the accessibility and quality of education, integrate new educational programs and create educational and production centers. In conclusion, the Republic of Sakha (Yakutia) has the potential to create an effective educational environment that promotes the training of qualified personnel necessary for the socio-economic development of the region.

Keywords: Republic of Sakha (Yakutia), demography, indigenous peoples, accessible environment, "Abilympics", "Professionality", championship, professional educational organizations, secondary vocational education, admission targets, accessible environment.

Аннотация: Статья посвящена особенностям развития системы профессиональной подготовки в Республике Саха (Якутия). В условиях уникальных климатических и географических условий региона вопросы профессионального образования становятся особенно актуальными.

Статья исследует демографическую и образовательную ситуацию в Республике Саха (Якутия), особое внимание уделяя динамике численности населения и структуре образовательной системы региона. Республика, расположенная преимущественно за Полярным кругом, характеризуется низкой плотностью населения и значительными территориальными различиями в распределении городского и сельского населения. К 2024 году численность населения Республики Саха составляет 1001965 человек, сохраняя тенденцию к естественному приросту, что выделяет регион среди других субъектов России.

В рамках статьи рассматривается многонациональность республики и важность этнокультурного образования, в том числе преподавания родных языков коренных народов. В анализе уделяется внимание дефициту педагогических кадров, недостаткам материально-технической базы образовательных учреждений, а также необходимым мерам по улучшению качества профессионального образования. Увеличение контрольных цифр приема на программы среднего профессионального образования (СПО) и реализация программы «Профессионалитет» обозначают позитивные изменения в системе образования.

Также статья подчеркивает необходимость развития регионального сотрудничества для повышения доступности и качества образования, интеграции новых образовательных программ и создания образовательно-производственных центров. В заключение Республика Саха (Якутия) имеет потенциал для создания эффективной образовательной среды, способствующей подготовке квалифицированных кадров, необходимых для социально-экономического развития региона.

Ключевые слова: Республика Саха (Якутия), демография, коренные народы, доступная среда, «Абилимпикс», «Профессионалитет», чемпионат, профессиональные образовательные организации, среднее профессиональное образование, контрольные цифры приема, доступная среда.

Республика Саха (Якутия) расположена в северо-восточной части Евразийского материка, свыше 40% территории находится за Полярным кругом. Более половины всей территории республики относится к Арктической зоне. Республика входит в состав Дальневосточного федерального округа.

Особенность современного размещения населения республики – его территориальная дифференциация. Отличается малочисленностью населения (средняя плотность 0,31 человека на 1 кв. км). Наряду с районами, где городское население практически отсутствует, имеются районы с его преобладанием. Наиболее развиты

три города (Якутск, Нерюнгри, Мирный). Определены ограниченно доступные, отдаленные и труднодоступные населенные пункты и утверждены постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 23 декабря 2021 г. N 536 «О дифференцировании населенных пунктов Республики Саха (Якутия) по транспортной доступности и отдаленности для обеспечения жизнедеятельности населения».

В республике 36 муниципальных образований: 34 муниципальных района и 2 городских округа.

Численность населения Республики Саха (Якутия) на начало 2024 года составляет 1 001 965 человек, в том числе городского – 677 012, сельского – 324 953. Численность детей от 0 до 7 лет – 157 276, от 7 до 18 лет – 153 634.

Демографическая ситуация в Республике Саха (Якутия) характеризуется тенденциями:

1. Якутия входит в состав регионов России, в которых сохранился естественный прирост населения. Прогнозная оценка Управления статистики Республики Саха (Якутия) в целом по республике показывает стабильное увеличение показателей рождаемости. Согласно прогнозным данным, в республике к 2030 году число рождений может составить 11,6 тысяч человек, а естественный прирост – 3 тысячи человек;
2. Наблюдается увеличение городского и убывание сельского населения.

В сельской местности в наслегах происходит постепенное снижение численности детского населения, растет количество малокомплектных школ и детсадов.

Республика Саха (Якутия) является многонациональной республикой. В настоящее время в республике создана и функционирует целостная система этнокультурного образования. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации и родном (якутском) языке.

В форме учебного предмета изучаются такие родные языки, как якутский (48 328 обучающихся), эвенский (509 обучающихся), эвенкийский (743 обучающийся), юкагирский (57 обучающихся), чукотский (45 обучающихся), долганский (5 обучающихся). В целом, 32,3 % от общей численности обучающихся изучают родные языки. В соответствии с региональным законодательством языки коренных малочисленных народов Севера имеют статус официальных языков в местах их компактного проживания. Таким образом, в республике выстроена устойчивая система обучения родным языкам и преподавания на родных языках.

Факторы, сдерживающие прогрессивное развитие

региональной системы образования:

1. Увеличение дефицита педагогических кадров в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах.
2. Недостаточное обеспечение инновационного характера общего образования в соответствии с требованиями экономики республики.
3. Недостаточная материально-техническая оснащенность образовательных организаций.

В республике удельный вес молодежи в возрасте 15-19 лет, обучающейся как за счет бюджета, так и платно в образовательных организациях, реализующих программы СПО (с учетом ОУ ВО), составляет в 2023 году 28,9 тыс. чел. – 43%, (в 2022 году 28,4 тыс. чел. – 42,8%, 2021 году 26,6 тыс. чел. – 42%, в 2020 году 26,3 тыс. чел. – 42,7% в 2019 г. 25 тыс. чел. – 42,2%) (по данным ГИВЦ мониторинг СПО-1).

Анализ объема КЦП по уровням образования, необходимого для приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ПОО Республики Саха (Якутия), выявил за последние два года положительную динамику прироста объема КЦП на базе основного общего образования. Связано это с возможностью получения одновременно среднего общего образования и среднего профессионального образования, что востребовано молодыми людьми, заинтересованными в ускорении самореализации.

Начиная с 2017 года по 2022 год, объем КЦП по профессиональному обучению составлял 291 место, кроме 2019 года, где объем КЦП возрос до 311 мест. Наибольшее количество КЦП выделено в 2023 году – дополнительно 380 мест. Для профессионального обучения лиц с ОВЗ больше всего мест было выделено в 2019 году, наименьшее число мест выделено в 2023 году – 48 мест.

Общие объемы контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в ПОО Республики Саха (Якутия) за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета с каждым годом должны увеличиваться для достижения КЦП в объеме не менее 60% от числа 9-классников в соответствии со Стратегией развития системы среднего профессионального образования до 2030 года. При этом, согласно статистическим данным, к 2030 году число выпускников 9 классов увеличится на 30%. Исходя из этого, КЦП на базе основного общего образования должно увеличиться, что потребует дополнительного финансирования.

Мониторинг педагогических работников учреждений среднего профессионального образования составлен в соответствии со статистическими данными СПО-1 от 1 октября 2023 г.

В 42 профессиональных образовательных организациях РС(Я) в соответствии со статистическими отчетами СПО-1 2023 г. обучается 21431 (2020 г. – 23006, 2021 г. – 24086, 2022 г. – 24103) студент.

Общее количество работников составляет 3869 человек, из них 1961 педагогических работников, в том числе 1205 преподавателей, 222 мастеров производственного обучения, 534 на прочих должностях.

Педагогический опыт работы до 3 лет имеют 148 (7,5%) чел., от 3 до 5 лет – 146 (7,4%) чел., от 5 до 10 лет – 288 (14,6%) чел., от 10 до 15 лет – 312 (15,9%) чел., от 15 до 20 лет – 266 (13,6%) чел., от 20 и более лет – 808 (41,1%) чел.

Из 1961 педагога учреждений СПО высшее образование имеют 1664 (84,9%) чел., среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 258 (13,2%) чел., среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих – 22 (1,2%).

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 593 (30,3%) чел., первую категорию – 306 (15,9%).

Дефицит: в целях мотивации педагогических работников основного общего, среднего общего, дополнительного и среднего профессионального образования участвующих в качестве главных экспертов региональных этапов чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы», Чемпионат высоких технологий и «Абилимпикс», необходимо установить региональные выплаты для качественной организации и проведения данных мероприятий.

Для формирования функциональной грамотности педагогических работников необходимо проводить дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации и профессиональной переподготовки), в том числе на базе федеральных технопарков профессионального образования.

Профессиональные образовательные организации расположены в 24 муниципальных образованиях и 2 городских округах, что составляет 74 % охвата улусов республики, в том числе в 10 городах (64,5% ПОО), 13 поселках (16,7% ПОО) и 12 селах (18,8% ПОО).

В соответствии с постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 23 декабря 2021 г. N 536 «О дифференцировании населенных пунктов Республики Саха (Якутия) по транспортной доступности и отдаленности для обеспечения жизнедеятельности населения» в отдаленных населенных пунктах находится 3 учреж-

дения (ГБПОУ РС (Я) «Сунтарский технологический колледж», ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум», ГБПОУ РС (Я) «Горно-геологический техникум»), в труднодоступных населенных пунктах – 6, в том числе 3 структурных подразделения ГБПОУ РС (Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»» в п. Тикси Булунского улуса, п. Батагай Верхоянского улуса, с. Жиганск Жиганского улуса, а также ГБПОУ РС (Я) «Сангарский многопрофильный лицей», ГБПОУ РС (Я) «Олекминский техникум», ГБПОУ РС (Я) «Арктический колледж народов Севера».

В период с 2016 по 2024 годы в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363, созданы и оснащены 3 базовые образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оснащены специальным оборудованием для профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов, занятий адаптивной физической культурой и спортом 6 образовательных организаций.

В 2024-2025 учебном году в профессиональных образовательных организациях Республики Саха (Якутия) контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью составляет 335 чел. (1,4% от общего числа студентов), в том числе принято на первый курс очной формы обучения 228 чел. (2% от общего КЦП). В соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации обучается 157 студентов.

Количество планируемых выпускников в 42 профессиональных образовательных организациях составляет всего 6223 человек (в 2023 г. – 5732 чел., 2022 г. – 5722 чел., 2021 г. – 6433 чел., 2020 г. – 6142 чел., 2019 г. – 6296 чел.). Из них выпускники с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья 84 чел. (1,3%): инвалидов 62 чел. (73,8%) и с ОВЗ 22 чел. (26,2%). Удельный вес трудоустроенных, распределенных по рабочим местам – 44% выпускников (37 чел.), из них выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям 97,3% (36 чел.), 1 человек трудоустроен не по специальности (2,7%).

Начиная с 2016 года, доступная среда создана в 25 образовательных организациях профессионального образования республики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха.

В 2023 и 2024 годах в рамках реализации государ-

ственной программы Республики Саха (Якутия) «Социальная поддержка граждан в Республике Саха (Якутия)» на организацию доступной среды выделена субсидия 3 профессиональным образовательным организациям на общую сумму 5 млн руб. (ГБПОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум», ГБПОУ РС (Я) «Якутский техникум технологии и сервиса» и ГАПОУ РС (Я) «Намский педагогический колледж»). Тем самым показатель доступности объектов среднего профессионального образования в Республике Саха (Якутия) достигнут в 2023 году в 66,5% организациях (в 2022 г. – 59,5%, в 2021 г. – 57,1%, в 2020 г. – 53,5%, в 2019 г. – 43,75%).

Среди дефицитов - отдаленность сетевых организаций-участников ФП «Профессионалитет» от базовой организации. Есть потребность в компенсации или оплаты проезда студентам до места обучения, прохождения производственных практик и стажировок. Так же не обеспечен 100% охват организаций СПО государственной программой «Доступная среда».

Количество профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) составляет 42 (2019–46, 2020–43, 2021 – 42) учреждения, в том числе:

- министерство образования и науки РС (Я) – 33 учреждения;
- министерство культуры и духовного развития РС (Я) – 4 учреждения;
- министерство труда и социального развития РС (Я) – 1 учреждение;
- министерство по физической культуре и спорту РС (Я) – 1 учреждение;
- министерство инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий РС (Я) – 1 учреждение;
- не государственные ПОО – 2 учреждения.

Профессиональные образовательные организации расположены в 24 муниципальных образованиях и 2 городских округах, что составляет 74 % охвата улусов республики, в том числе в 10 городах (64,5% ПОО), 13 поселках (16,7% ПОО) и 12 селах (18,8% ПОО).

Профессиональная подготовка ведется по 215 профессиям и специальностям (2022 г. - 205) по 7 основным направлениям, в т.ч.:

- инженерное дело, технологии и технические науки – 11276 чел. или 46,2% (2022 г. – 10972 чел. или 45,5%);
- науки об обществе – 3732 или 15,3% (2022 г. – 3733 или 17,1%);
- здравоохранение и медицинские науки – 3953 чел. или 16,2% (2022 г. – 3526 чел. или 14%);
- образование и педагогические науки – 2387 чел. или 9,8% (2022 г. – 2560 чел. или 8,7%);
- искусство и культура – 1200 чел. и 4,9% (2022 г. – 1839 чел. и 7,5%);
- сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки – 1172 чел. или 4,8% (2022 г. – 1112 чел. или 4,4%);
- гуманитарные науки – 711 или 2,8% (2022 г. – 664 или 2,8%).

В целом наблюдается увеличение контингента обучающихся по инженерному делу, технологии и техническим наукам, образованию и здравоохранению за счет увеличения цифр приема по данным направлениям.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в республике созданы и функционируют образовательно-производственные центры (кластеры) по отраслям «Сельское хозяйство» и «Горнодобывающая отрасль». По состоянию на июнь 2024 года, в состав образовательных-производственных центров (кластеров) входят 18

Таблица 1.

Контрольные цифры приема (далее - КЦП) по РС (Я) с 2018 по 2024 гг.

Годы	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Общий объем КЦП в РС(Я)	6422	6422	6422	6422	6362	6422	6692	6752
в том числе ПО	291	291	311	291	291	291	380	291
в том числе ПО (для лиц с ОВЗ УО)	96	96	108	98	98	58	48	110

Таблица 2.

Доступность среднего профессионального образования в Республике Саха (Якутия)
на базе основного общего образования

Годы	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
КЦП по годам на базе основного общего образования	3122	3610	3914	5919	6659	7451	8981	9463
Количество выпускников 9 классов [1]	10989	14274	14706	14573	14798	14902	15784	15771
Доступность СПО, %	28,4	25,3	26,6	40	45	50	55	60

профессиональных образовательных организаций, что составляет 43 % от числа профессиональных образовательных организаций республики, 7 опорных предприятий.

В 2025 году будет создан образовательный кластер по отрасли «Педагогика». В 2024 году по итогам конкурсного отбора ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» вошло в 10 победителей на получение гранта в размере 60,5 млн руб. Средства гранта будут направлены на создание и реализацию передовых образовательных программ, обновлению учебных лабораторий, оснащению современным оборудованием.

В соответствии с направлениями подготовки профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) для последующего участия в конкурсных отборах по ФП «Профессионалитет» до 2030 г. определены 9 отраслей для создания кластеров (транспорт, строительство, лесная промышленность, искусство креативные индустрии, туризм и сфера услуг, медицина, информационно-технологический, топливно-энергетический комплекс, электротехническая промышленность), что порождает потребность в увеличении КЦП, а также в лицензировании новых образовательных программ.

В целях поощрения профессиональных образовательных организаций республики за высокие достижения обучающихся Указом Главы РС (Я) от 7 августа 2023 года №2945 «О грантах Главы Республики Саха (Якутия) для поощрения профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) за высокие достижения обучающихся в области образования, профессионального роста, науки, спорта, творчества и общественной деятельности» учреждены гранты Главы Республики Саха (Якутия) в размере 40 млн руб. ежегодно.

С 2017 года республика участвует во внедрении демонстрационного экзамена в образовательный процесс. По состоянию на конец 2023–2024 учебного года, демонстрационный экзамен проводится в 37 организациях СПО, что составляет 82 % от общего количества профессиональных образовательных организаций республики. Число профессий и специальностей, по которым проводятся демонстрационные экзамены, увеличилось к 2024 году в 7,8 раз. Соответственно, в 18 раз увеличилось число Центров проведения демонстрационного экзамена и к 2024 году составило 162 единицы, а экспертное сообщество республики возросло до 3000 человек.

В 2024 году количество участников демонстрационного экзамена составило 2878 чел., что составляет 47% от общего числа выпускников, из них на базовом уровне сдали 1983 чел., на профильном уровне - 853 чел., процент охвата профильным уровнем составил 30,9%. Контрольные показатели по реализации основных по-

ложений федерального проекта «Профессионалитет» выполнены в полном объеме. По показателю «Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня» (%) – плановое значение 20%, фактическое – 30,9% от общего количества участников.

В 2024 году Указом Главы Республики Саха (Якутия) А.С. Николаевым учреждены единовременные выплаты в размере 100 тысяч рублей выпускникам колледжей и техникумов, набравшим 100 баллов по результатам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена на профильном уровне. Выплаты в 100 тысяч рублей также предусмотрены педагогическим работникам, подготовившим выпускников-стобалльников. В 2024 году на 100 баллов сдали демонстрационный экзамен 13 выпускников, их подготовили 10 педагогов-наставников.

За период с 2016 на 2024 год наблюдается положительная динамика развития движения «Абилимпикс». Охват количества участников увеличился с 22 до 306 человек, включая увеличение числа участников в категориях «школьники» до 141 человек, «студенты» 106 человек, «специалисты» 45 человек, экспертов увеличилось с 32 до 311 человек, добровольцев с 23 до 135 человек. В течение этого времени количество компетенций увеличилось с 5 до 39 ед., сформировалось сообщество экспертов и наставников. За девять лет 35 представителей Республики Саха (Якутия) стали призерами национальных чемпионатов «Абилимпикс».

В марте 2023 года на первом Региональном этапе Чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» приняли участие 906 конкурсантов: из них 541 студент, 365 школьников и 694 эксперта-наставника. Соревнования проходили по 126 компетенциям, включая 80 в категории «Основная» и 46 в категории «Юниоры». Площадками проведения соревнований стали 26 учебных организаций. Партнерами первого регионального этапа выступили 53 организации, предложившие вакансии и/или стажировки для победителей и призеров, 169 индустриальных экспертов для оценивания участников чемпионата. Чемпионат также включал деловую и профориентационные программы.

На всероссийском отборочном этапе Сборная команда Якутии приняла участие по 67 компетенциям в количестве 82 участников. По итогам Сборная команда выиграла 5 призовых медалей. В Финале чемпионата «Профессионалы» в г. Санкт-Петербурге по итогам отборочных соревнований приняли участие конкурсанты по компетенциям «3D моделирование для компьютерных игр» в категории «Юниоры» и «Реверсивный инжини-

ринг».

В финале Чемпионата высоких технологий в г. Великий Новгород студент 2 курса Якутского промышленно-го техникума Пляскин Даниил занял 2 место по компетенции «Изготовление индивидуальных имплантов».

В региональном этапе 2024 года количество компетенций увеличилось на 16 единиц (11,2%), количество участников на 155 человек (14,6%), количество экспертов-наставников на 151 человек (17,8%), промышленных экспертов на 35 человек (17,1%), стажировок на 142 единиц (38,79%), школьников, охваченных профориентационной программой, на 430 человек (69,35%), партнеров - на 15 единиц (22%). Всего партнерами регионального этапа стали 73 организации, из них 21 новых партнеров, в том числе 6 особо крупных, 5 крупных организаций, 43 средних, 18 малых предприятий и 1 микропредприятие.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» на период с 2021 года по 2024 год (далее – Проект). Региональным оператором Проекта определен АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Саха (Якутия)». За период реализации Проекта с 2021 года по 2023 год ежегодный показатель по трудоустройству обученных граждан составлял не менее 80%. В 2023 году в обучении граждан участвовали 19 центров обучения, представлено для записи 75 образовательных программ, из них прошли обучение по 50 программам.

По прогнозу потребности в соответствии с распоряжением Правительства РС(Я) от 28.04.2022 г. №382-р «Об утверждении прогноза потребности экономики Республики Саха (Якутия) в специалистах с высшим и средним профессиональным образованием на 2022 - 2028 годы» контрольные цифры приема не соответствуют на более, чем 30% спроса отраслей экономики в квалифицированных кадрах. Удельный вес трудоустроенных на 2023г. – 55,1% от числа выпускников.

В заключении можно отметить, что Республика Саха (Якутия) сталкивается с уникальными вызовами и возможностями в сфере демографии и образования. Анализ текущей ситуации показывает, что, несмотря на сохраняющиеся проблемы, такие как недостаток педагогических кадров и материально-техническое обеспечение, республика активно работает над повышением качества образования и доступности профессиональной подготовки.

Демографические тенденции, такие как рост доли городского населения и естественный прирост, требуют адаптации образовательной политики к новым условиям. Важно продолжать развивать многоязычие в образовательном процессе, поддерживая родные языки коренных народов и способствуя их интеграции в современную образовательную систему.

Инициативы, такие как создание образовательно-производственных центров и внедрение демонстрационного экзамена, служат позитивными примерами того, как можно улучшить качество подготовки специалистов, ориентированных на реальные потребности рынка труда. Увеличение контрольных цифр приема и расширение программы «Профессионалитет» также вписываются в стратегию повышения конкурентоспособности образовательной системы региона.

Таким образом, Республика Саха (Якутия) имеет потенциал для формирования эффективной и адаптивной образовательной среды, способствующей подготовке квалифицированных кадров, необходимых для устойчивого социально-экономического развития региона. Для достижения этих целей требуется дальнейшее сотрудничество между органами государственной власти, образовательными учреждениями и бизнесом, а также активное вовлечение всех заинтересованных сторон в процесс реформирования и модернизации образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Борисова Т.А. (2020). Современные тенденции в образовании Республики Саха (Якутия): проблемы и перспективы. Якутск: Издательство Саха.
2. Коваленко Ю.И. (2019). Демографические изменения и их влияние на систему образования в регионе. Журнал социологии и социальной антропологии, 12(4), 67–80.
3. Молотов С.В. (2021). Традиционные ценности и современные вызовы в образовательной политике Якутии. Вестник Сибирского федерального университета. Серия: Гуманитарные науки, 14(3), 45–58.
4. Соболева Л.И. (2022). Этнокультурные особенности образования коренных народов Севера. Москва: Научный мир.
5. Шарафиев М.С., & Михайлова, Д.П. (2020). Инновационные подходы к обучению в условиях арктической зоны: опыт Республики Саха. Образование и общество, 11(1), 93–105.
6. Рябов А.П. (2021). Проблемы доступности высшего образования в Якутии. Экономика и управление, 9(2), 55–70.
7. Григорьев Н.В. (2018). Профориентация молодежи в условиях современной экономики Республики Саха (Якутия). Социологические исследования, 9, 102–117.

8. Александрова Т.А., & Степанов, Р.Л. (2023). Образование и его роль в устойчивом развитии Якутии. Якутск: ЯГУ.
9. Федорова Е.И. (2022). Психологические аспекты образования в условиях многокультурной среды. Психология и педагогика, 15(1), 12–25.
10. Дьяков И.А. (2020). Качество образования в северных регионах России: Якутия в фокусе исследования. Научный альманах, 8, 75–89.
11. Баранов В.П. (2023). Проблемы и решения в области подготовки кадров для уникальных профессий в условиях Крайнего Севера. В работе рассматриваются специфические профессии, которые являются необходимыми для Якутии, и недостаток квалифицированных специалистов в этих областях.
12. Программа перспективного развития системы образования Республики Саха (Якутия) (2024). Отчет о состоянии социально-экономического состояния сферы образования Республики Саха (Якутия) в части консолидированного регионального бюджета.

© Докторов Айаал Владимирович (avdoktorov@mail.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»