

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИИ В НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ: ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ

INDEPENDENT ASSESSMENT OF QUALIFICATIONS IN THE NATIONAL SYSTEM OF PROFESSIONAL QUALIFICATIONS: CURRENT STATUS AND DEVELOPMENT

**I. Eremina
K. Kolmagorov**

Summary. This paper discusses the organizational issues of independent qualification assessment, current processes and results of its integration into the sphere of national education and personnel management. Using the normative and methodological documents were reviewed the main stages of formation System of professional qualifications in Russia. Special attention was paid to the using of the System elements in the training and evaluation of employees in oil and gas sector. The article may be useful for economists, specialists of personnel management and development services, representatives of the business community, science and education.

Keywords. Independent assessment of qualifications, professional standards, assessment tools, professional qualifications council, personnel policy.

Еремина Ирина Юрьевна

*Д.э.н, профессор, Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» (г. Москва).
irinargung@mail.ru*

Колмагоров Константин Николаевич

*К.и.н, докторант, Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» (г. Москва).
kolmagor@mail.ru*

Аннотация. В данной работе рассматриваются организационные вопросы независимой оценки квалификации, а также текущие процессы и результаты ее интеграции в сферу отечественного образования и кадрового менеджмента. Со ссылкой на нормативно-методические документы осуществлен обзор основных этапов формирования в России системы квалификаций. Отдельное внимание авторами уделено деятельности по применению независимой оценки при подготовке и оценке работников предприятий нефтегазового сектора. Статья представляет интерес для экономистов, специалистов служб управления и развития персонала, представителей бизнес-сообщества, науки и образования.

Ключевые слова: независимая оценка квалификации, профессиональные стандарты, оценочные средства, совет по профессиональным квалификациям, политика кадров.

В соответствии с информацией электронного ресурса НАРК — Национального агентства развития квалификаций — базовой организации, Национальной системы квалификаций (НСК, Система), НСК представляет из себя комплекс элементов, включающих в себя нормативное и методическое обеспечение, общественные и государственные институты, а также мероприятия, позволяющие обеспечить применение профессиональных стандартов и квалификационных требований в образовательной среде и системе кадрового менеджмента.

В качестве основной цели внедрения СНК определено повышение качественных характеристик персонала, совершенствование подходов к организации труда, взаимодействие систем образования и производства в целях обеспечения должного квалификационного уровня работника и его конкурентоспособности как в границах Российской Федерации, так и за рубежом [10].

Первые шаги по формированию НСК в России были предприняты еще в 2012 г., когда в свет вышло Поруче-

ние Правительства о функционирующей на базе независимой оценки квалификации (НОК) специализированной системе, позволяющей сопоставить текущий уровень работника с заложенными в профессиональный стандарт (ПС) квалификационными требованиями [5].

Уже в 2014 году появился Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (НСПК), координирующий деятельность по дальнейшему развитию и совершенствованию НСК [9].

Федеральный закон от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» лег в основу Системы, дополненную в 2016 году Федеральным законом от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций». Данный документ регламентировал процедуру проведения НОК, вводил такие определения, как Совет по профессиональным квалификациям (СПК)

и Центр оценки квалификации (ЦОК), а также целый ряд прочих определений.

В качестве ключевых основ Системы перечисленные нормативные акты обозначают независимость и добровольность, а также открытость процедуры оценки квалификации, ее подтверждаемую легитимность и экономическую целесообразность. Отдельно оговаривается вопрос признания самообучения, которое уравнивается с формальным образованием в случае соответствия самообученного работника квалификационным требованиям ПС [3].

Кроме упомянутых ранее структур в числе участников НСК необходимо отметить работодателей и профсоюзные организации; Министерство труда и Министерство образования, а также подотчетные им организации; региональные методические центры (РМЦ) и правительства субъектов РФ, средства массовой информации и, разумеется, соискателя, на оценку соответствия которого ПС, которого посредством НОК в конечном итоге и работает вся система.

Именно НОК является одним из ключевых инструментов практического внедрения принципов, заложенных в основу НСК.

НОК проводится в форме профессионального экзамена (ПЭ), включающего в себя последовательно теоретический и практический этапы, целью которых является сопоставление текущего уровня соискателя с квалификационными требованиями, заложенными в профессиональном стандарте (ПС). ПЭ проводится на базе аккредитованного СПК специализированного ЦОК или относящейся к ЦОК экзаменационной площадки.

Теоретический этап ПЭ представляет из себя тестирование, осуществляемое с использованием автоматизированной компьютерной системы по вопросам, разработанным с учетом рекомендованной НАРК методики [8] в соответствии с трудовыми функциями ПС по квалификации, к которой относится оцениваемый.

Практический этап ПЭ как правило осуществляется с использованием специализированного учебно-тренировочного полигона, макета или действующего оборудования, позволяющего имитировать реальную производственную среду.

Задания теоретического и практического этапов, как и требования к организации проведения ПЭ, а также кадровому составу экспертов и материально-техническому оснащению оценочных мероприятий, содержатся в комплексах оценочных средств (ОС) для НОК, разрабатываемых в соответствии со структурой ОС, закрепленной Положением о разработке ОС для проведения НОК

[6] и методическими рекомендациями, подготовленными НАРК в помощь разработчикам и экспертам (валидаторам) ОС, а также экспертам ЦОК [8].

Особое внимание при разработке входящих в ОС заданий теоретического этапа ПЭ уделяется соотношению вопроса с определенной трудовой функцией (трудовым действием), что позволяет при необходимости использовать результаты НОК для последующего планирования обучения работника по тем трудовым функциям или действиям, развитие которых по результатам оценки работника не полностью соответствует указанному в ПС уровню квалификации.

В свою очередь задания практического этапа ПЭ, продолжительность которых может составлять до нескольких часов, могут охватывать целый ряд трудовых функций, зачастую полностью имитируя целый технологический процесс, выполняемый работником на производстве в течении всей трудовой смены.

Кадровое и материально-техническое обеспечение проведения НОК также закреплено отдельными разделами в ОС и учитывается при проведении СПК аккредитации ЦОК на право осуществления независимой оценки по квалификациям.

Отдельно необходимо отметить наличие у привлекаемых ЦОК экспертов не только профильного образования с оговоренным в ОС необходимым опытом работы по профессии или направлению деятельности, но и обучения по специализированным программам подготовки экспертов в сфере проведения НОК, разработки и экспертизы (валидации) ОС.

Начиная с 2016 года можно наблюдать процесс постепенной интеграции НОК как в производственную и кадровую сферы деятельности отечественных компаний, так в систему высшего и среднего образования. Ежегодно растет количество оценочных мероприятий, превысив в 2022 году 53,5 тысяч. Регистрируются новые СПК, число которых на начало 2023 года составило 43.

В качестве приоритетных направлений деятельности по дальнейшему совершенствованию НСПК отмечена необходимость создания условий для активного применения оценочных процедур при приеме и аттестации работников [7]. Активно идет процесс включения НОК с отраслевыми соглашениями, расширяются возможности применения независимой оценки на предприятиях и организациях. В сложившихся условиях работодатель все более склоняется к унификации своей деятельности в сфере развития персонала с государственными подходами в сфере независимой оценки, ориентируясь на СПК, координирующих деятельность по развитию НОК в отрасли и состоящих помимо представителей фе-

деральных органов, общественных и образовательных организаций из представителей ведущих отраслевых работодателей и профсоюзов.

Интеграция НОК в отраслевую среду идет параллельно с расширением практики ее применения в сфере образования. Активно применяется практика совмещения ПЭ с итоговой аттестацией обучаемых, что положительно отражается на конкурентоспособности выпускника на рынке труда. Вместе с этим окончательно оформляется методология организации и проведения НОК, а также разработки ОС, включенная в методические материалы, распространяемые в рамках обучающих семинаров НАРК.

Данные процессы напрямую взаимосвязаны с повышением участия работодателей в формировании требований к процессу подготовки и итоговой квалификации выпускника, что продиктовано естественным желанием отечественных компаний минимизировать затраты на оценку уровня квалификации, обучение и адаптацию нового работника к конкретному производству.

Наиболее широко идет процесс интеграции НОК в процессы подготовки работников, относящихся к начальным квалификационным уровням ПС. Реализуемый НАРК с 2018 года проект «Профессиональный экзамен для студентов» охватывает порядка 30 субъектов Российской Федерации и около 300 техникумов и колледжей. За время реализации проекта квалификационный экзамен сдали более 6 тысяч студентов, сумевших совместить получение диплома об образовании и свидетельства о профессиональной квалификации [11].

В 2022 году при поддержке Рособрнадзора под эгидой НАРК и Минобрнауки России в 9 СПК был реализован пилотный проект по совмещению НОК и государственной аттестации (итоговой или промежуточной) выпускников 24 вузов РФ. В эксперименте участвовало более 430 студентов, из которых 306 сумели пройти ПЭ и получить свидетельство о прохождении НОК по одной из 24 квалификаций.

Отдельно стоит вопрос обеспечения НСК квалифицированными специалистами, владеющими методикой применения профессиональных стандартов и НОК в профессиональном образовании и обучении. Повышение квалификации по указанным направлениям проводится в первую очередь для педагогических работников (преподаватели, методисты, мастера и инструктора производственного обучения) и специалистов кадровых служб, занятых в организации НОК в образовательных организациях ВПО и СПО и производстве, а также для технических специалистов, выступающих в роли экспертов при проведении ПЭ.

На сегодняшний день специализированные курсы по применению ПС и организации НОК разработаны Академией развития квалификаций НАРК. В период с 2017 по 2022 год обучение по данным программам прошло порядка 10 тысяч слушателей.

Результаты обучения также активно используются образовательными организациями при подготовке и актуализации учебных программ с учетом положений профессиональных стандартов и использования НОК при итоговой аттестации.

Упомянутые процессы, разумеется, не обошли нефтегазовую отрасль, где создана система профессиональных квалификаций работников отрасли с соответствующей инфраструктурой, включающей Совет по профессиональным квалификациям, ЦОК, инструментарий для проведения НОК (системы тестирования, ОС и пр.), кадровое обеспечение оценочных мероприятий, разработки и экспертизы (валидации) ОС, проведения ПОА ОП. СПК в нефтегазовом комплексе (СПК НГК) начал работу 8 лет назад на базе Частного учреждения «Центр планирования и использования трудовых ресурсов Газпрома» (ЧУ «Газпром ЦНИС»), руководитель которого также является председателем СПК НГК.

В данный момент в перечень наименований квалификаций СПК НГК, размещенный на сайте Совета, включено 182 квалификации, являющиеся профильными для нефтегазового комплекса и относящиеся к 52 утвержденным профессиональным стандартам [4].

Учитывая состав работников нефтегазовых компаний и многопрофильность их деятельности, данный процесс осуществляется в тесном взаимодействии с другими СПК, из которых в первую очередь необходимо отметить сварочные технологии, строительство, электроэнергетику.

Конечно, НОК работников компаний нефтегазового комплекса подразумевает отраслевую специфику, связанную в первую очередь с эксплуатацией опасных производственных объектов. Как при подготовке, так и при оценке работника, особое внимание уделяется применению учебных полигонов и оборудования специализированных производственных площадок, входящих в состав предприятий нефтегазового комплекса.

О масштабности осуществляемой деятельности говорит то факт, что сегодня общее число уже прошедших НОК работников компаний нефтегазовой отрасли превысило 12 тысяч человек. Рост количества охваченных НОК работников во многом обусловлен расширением практики ее использования кадровыми службами нефтегазовых компаний при оценке качества подготовки работника, его приеме на работу, аттестации и повышении (подтверждении) квалификационного уровня.

Также необходимо отметить процессы цифровизации, которые осуществляются как в сфере разработки ОС по квалификациям профессиональных стандартов работников отрасли, так и в рамках совершенствования непосредственно процедуры НОК персонала предприятий нефтегазового комплекса. Активно применяется электронная платформа НАРК для создания и экспертизы оценочных средств. Теоретический этап ПЭ осуществляется с использованием автоматизированных систем тестирования, учитывающих специфику НОК, расширяется функционал сайтов ЦОК нефтегазовых компаний, — на их базе внедряются и развиваются электронные сервисы для соискателей. Данные о результатах НОК также хранятся в электронном виде в специализированном цифровом Реестре НОК. Ряд компаний нефтегазового комплекса уже всерьез разрабатывают планы создания комплексных электронных корпоративных платформ, охватывающих все процессы, связанные с применением положений ПС в работе своих кадровых служб и образовательных подразделений.

Отдельно нужно сказать об интеграции НОК в корпоративную образовательную среду крупных нефтегазовых компаний, учитывающих требования ПС и размещенных в открытом доступе примеров ОС, при разработке учебно-программной документации для обучения персонала, а также внедрении практики использования результатов оценки квалификации при аттестации работников. С учетом отраслевой специфики разработаны, согласованы СПК НГК и активно реализуются программы подготовки персонала, задействованного в разработке ОС и проведении НОК.

Подводя итог вышесказанному, можно констатировать завершение организационного этапа в формировании НСК, оформлении ключевых институтов и отладке основных процессов. В данный момент новый функционал активно интегрируется в производственную среду и отечественное образование и в ближайшее время можно ожидать окончательного утверждения указанного подхода к оценке квалификации персонала (а также всех смежных процедур) в качестве базовых.

ЛИТЕРАТУРА

1. Официальный сайт Ассоциации «Национальное объединение строителей» (НОСТРОЙ). — URL: <https://nostroy.ru/>
2. Официальный сайт Ассоциации содействия в реализации инновационных программ в области противокоррозионной защиты и технической диагностики «СОПКОР». — URL: <https://www.sopcor.ru/>
3. Официальный сайт Национального агентства развития квалификаций. — URL: <https://nark.ru/>
4. Официальный сайт Совета по профессиональным квалификациям в нефтегазовом комплексе. — URL: <https://www.spkngk.ru/>
5. Поручение Правительства Российской Федерации от 21.07.2012 № ДМ-П8-4190.
6. Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 01.11.2016 № 601н
7. Приоритетные направления развития системы независимой оценки квалификаций на период до 2024 года. Утверждены Председателем национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям А.Н. Шохиним 08.07.2022 г.
8. Разработка и применение оценочных средств с учетом проведения профессиональных экзаменов с применением цифровых технологий: сборник методических рекомендаций — М.: АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2021.
9. Указ Президента Российской Федерации от 16.04.2014 № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»
10. Формирование системы профессиональных квалификаций: словарно-справочное пособие. М: Издательство «Перо», 2016.
11. Доклад о состоянии, динамике развития и результатах деятельности в сфере независимой оценки квалификации в 2022 году — М.: АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2023.

© Еремина Ирина Юрьевна (irinargung@mail.ru); Колмагоров Константин Николаевич (kolmagor@mail.ru)

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»