

СПОРТИВНЫЙ КЛУБ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГТО»

SPORTS CLUB AS A FACTOR OF FORMATION OF READINESS OF STUDENTS TO PERFORMANCE OF BENCHMARKS OF THE ALL-RUSSIAN SPORTS COMPLEX «TRP»

**A. Nikulin
E. Lebedeva
E. Lutsenko**

Summary. In the article "Sports club as a factor of formation of readiness of students to performance of benchmarks of the all-Russian sports Complex «TRP»" the urgency of consideration of possibilities of sports club on formation of readiness of students to performance of standards Of a complex of TRP is proved, criteria and indicators are defined, the characteristic of levels of readiness of students to delivery of standards of VFSK TRP is given. The experimental work of the sports club as a factor in the formation of students' readiness to meet the standards of the TRP Complex and the results of the study are presented.

Keywords: Sports club of the University, students, all-Russian sports Complex TRP, the level of readiness for the delivery of standards VFSK TRP, preparation for the delivery of standards TRP Complex.

Никулин Александр Валентинович

*К.п.н., доцент, Вологодский государственный университет
nikulinav74@yandex.ru*

Лебедева Евгения Геннадьевна

Доцент, Вологодский государственный университет

Луценко Евгения Владимировна

Преподаватель, Вологодский государственный университет

Аннотация. В статье «Спортивный клуб как фактор формирования готовности студентов к выполнению контрольных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса «ГТО»» обоснована актуальность рассмотрения возможностей спортивного клуба по формированию готовности студентов к выполнению нормативов Комплекса ГТО, определены критерии и показатели, дана характеристика уровней готовности студентов к сдаче нормативов ВФСК ГТО. Представлена опытно-экспериментальная работа спортивного клуба по формированию готовности студентов к выполнению нормативов Комплекса ГТО и результаты исследования.

Ключевые слова: Спортивный клуб вуза, студенты, Всероссийский физкультурно-спортивный Комплекс ГТО, уровень готовности к сдаче нормативов ВФСК ГТО, подготовка к сдаче нормативов Комплекса ГТО.

Введение

Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная приказом Минспорта России от 21 ноября 2017 г. № 1007, нацеливает педагогических работников и руководство вузов на выполнение следующих показателей: увеличение доли студентов выполнивших или принявших участие в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (далее — Комплекс ГТО) до 70% к 2020 году, до 80% к 2025 году [1].

Решение данной задачи потребует не только повышения значимости Комплекса ГТО в образовательном пространстве вуза, использования средств физической культуры для подготовки к выполнению тестов, но и развитие новых форм, способствующих формированию готовности студентов к выполнению нормативов ГТО.

Одной из оптимальных форм вне учебной воспитательной работы в вузе по удовлетворению потребности в занятиях физической культурой и спортом современной студенческой молодежи выступает деятельность студенческого спортивного клуба.

Анализ теоретической литературы по исследуемой проблеме и ее современное состояние позволили выявить основные противоречия: с одной стороны, реализуется целенаправленная государственной политика по внедрению Комплекса ГТО в самые широкие круги населения, в том числе и студенческой молодежи, с другой стороны, в образовательном пространстве вуза отсутствует системно организованная работа в данном направлении; имеются возможности спортивных клубов по формировании готовности студентов к сдаче нормативов Комплекса ГТО и недооценивается их роль в вузе; признается необходимость подготовки студентов к выполнению нормативов Комплекса ГТО и отсутствует

научно-методическое обеспечение подготовки во вне учебной деятельности вуза.

Отмеченные противоречия обусловили обращение к настоящей теме исследования, **проблема** которого сформулирована следующим образом: каковы оптимальные педагогические условия деятельности спортивного клуба как фактора формирования готовности студентов к выполнению контрольных нормативов ВФСК ГТО?

Решение данной проблемы составляет **цель исследования**.

Поиск эффективных путей разрешения обозначенных выше противоречий привел нас к постановке следующих **задач**: выявить возможности спортивного клуба вуза по формированию готовности студентов к сдаче нормативов Комплекса ГТО и определить в ходе опытно-экспериментальной работы педагогические условия эффективности деятельности спортивного клуба как фактора формирования готовности студентов к сдаче нормативов Комплекса ГТО.

Клубная деятельность обладает потенциальными возможностями по продвижению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО как части общероссийской спортивной культуры и формулы национального здоровья, при организации целенаправленной деятельности создает условия для формирования готовности к подготовке и непосредственному выполнению нормативов Комплекса ГТО, разностороннему развитию личности.

2. Методы

Необходимость глубокого изучения возможностей спортивного клуба как фактора формирования готовности студентов к выполнению контрольных нормативов Комплекса ГТО потребовала использования комплекса разнообразных методов исследования: теоретический анализ, наблюдения, беседы, опытно-экспериментальная работа, обобщение независимых характеристик, цельного авторского опыта работы, анкетирование. Любой из методов выполнял по отношению к другим компенсирующую и контролируемую роль.

2.1. Модель деятельности

В качестве прогнозируемого результата была разработана модель деятельности спортивного клуба как фактора формирования готовности студентов к подготовке и сдаче норм Комплекса ГТО. Она включает два взаимосвязанных блока: спортивно-оздоровительный блок и социализирующий блок, где системообразующим

фактором является образовательно-воспитательная деятельность спортивного клуба в вузе.

Спортивно-оздоровительная составляющая реализуется в таких функциях спортивного клуба как: рекреационная, релаксационная, профилактическая, гигиеническая, фасилитационная, просветительская, аттрактивная, креативная.

Социализирующая составляющая реализуется в следующих функциях деятельности спортивного клуба: референтная, коммуникативная, идентификационная, рефлексивная, познавательная, морально-этическая, аксиологическая.

Сконструированная модель деятельности спортивного клуба представлена ценностными, личностными и деятельностными характеристиками.

2.2. Критерии и показатели

Определены критерии и показатели готовности к сдаче нормативов Комплекса ГТО: *мотивационно-ценностный критерий* включает в себя знания о физкультурно-спортивном комплексе ГТО, осознание социальной значимости результатов внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО в физическое воспитание населения страны, отношение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, мотивация к овладению умениями и навыками выполнения испытаний Комплекса ГТО; в *содержательно-операционный критерий* входят такие показатели как, позитивное отношение к физической культуре и спорту, применение знаний о физической культуре в повседневной деятельности, овладение умениями и навыками по подготовке к выполнению испытаний Комплекса ГТО; *эмоционально-волевой критерий* характеризуется мотивацией достигнуть высоких результатов при сдаче нормативов Комплекса ГТО, способностью к самоорганизации и мобилизации сил для подготовки к сдаче нормативов Комплекса ГТО.

Исходя из этого, все студенты условно были разделены на три группы, характеризующиеся различным уровнем готовности к сдаче нормативов Комплекса ГТО.

Студенты, обладающие высоким уровнем готовности (18%), позитивно относятся к реализации ВФСК ГТО в масштабах страны и образовательном пространстве вуза в частности, обладают желанием продвигать Комплекс ГТО в своей социальной группе, выполнили испытания Комплекса ГТО на серебряный или золотой знак отличия, их характеризует убежденность в том, что занятия физической культурой и спортом являются непременным условием самореализации и самосовер-

шенствования, залогом успеха в будущей профессиональной деятельности.

Студенты со средним уровнем готовности (47%) охотно соглашались, что подготовка к сдаче нормативов Комплекса ГТО является значимым условием для будущей успешной профессиональной деятельности, но стремления в постоянном овладении умениями и навыками выполнения тестов Комплекса ГТО не прослеживаются, поскольку личное здоровье не воспринимается как социальная ценность, а скорее как средство реализации личных устремлений. Нормативы Комплекса ГТО сдали на бронзовый знак или сдали не все нормативы, прекратив испытания после первой неудачной попытки.

Студенты с низким уровнем готовности (35%) нормативы Комплекса ГТО не выполняли. Они имеют ограниченные знания о том, какие испытания входят в Комплекс ГТО, где и каким образом можно пройти тестирование, недостаточно владеют умениями и навыками выполнения упражнений Комплекса ГТО. Осознание социальной значимости реализации ВФСК ГТО для сохранения и укрепления здоровья нации у них отсутствует, мотивация к овладению умениями и навыками выполнения нормативов Комплекса ГТО отсутствует [3].

2.3. Программа деятельности

С опорой на Концепцию развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Устав Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России» была разработана комплексная программа деятельности спортивного клуба как фактора формирования готовности студентов к сдаче нормативов Комплекса ГТО [1,4,5].

Реализация комплексной программы деятельности спортивного клуба проходила в 3 этапа, в соответствии с которыми менялись акценты работы клуба. Например, на первом этапе, чтобы привлечь внимание студентов вуза, усилия актива клуба концентрировались на организационных моментах, осуществлялась пропаганда физкультурно-спортивного комплекса ГТО. На следующем этапе имела место диагностика, включающая в себя наблюдение, тестирование. На последнем этапе уточнялись методы и средства по формированию готовности студентов к сдаче Комплекса ГТО, ставились новые задачи, совершенствовалась и корректировалась программа клуба.

Исследование проводилось в Вологодском государственном университете в 2018–19 учебном году. Всего опытно-экспериментальной работой было охвачено 384 человека (186 студентов 1 курса института машиностро-

ения, энергетики и транспорта — экспериментальная группа, 198 студентов 1 курса инженерно-строительного института — контрольная группа).

Ответы на вопросы: «Знаете ли Вы, что такое физкультурно-спортивный комплекс ГТО?» и «Кто может сдавать нормы ГТО?» показали, что практически все студенты экспериментальной и контрольной групп достаточно хорошо осведомлены по данной теме.

Вместе с тем результаты, полученные при ответе на вопрос: «Сдавали ли Вы нормы ГТО?» свидетельствуют о том, что, не смотря на дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вуз, количество прошедших испытания в экспериментальной и контрольной группах не превысило 25% от общего количества респондентов.

Анализируя ответы на эти три вопроса можно сделать следующий вывод: к моменту окончания общеобразовательной школы у обучающихся не сформирована готовность к сдаче нормативов Комплекса ГТО. Исходя из этого, при организации деятельности спортивного клуба, был усилен акцент на формирование мотивации студентов к подготовке и участию в испытаниях Комплекса ГТО.

3. Результаты

Желая выявить вклад факторов, оказывающих влияние на формирование готовности к сдаче нормативов ВФСК ГТО в образовательном пространстве вуза, мы провели изучение мнения студентов по данному вопросу. Ответы на вопросы представлены в Гистограмме.

Результаты данного опроса подтверждают эффективность деятельности спортивного клуба по формированию готовности к сдаче нормативов ГТО.

Итоговые данные опытно-экспериментальной работы представлены в сгруппированном виде в таблице.

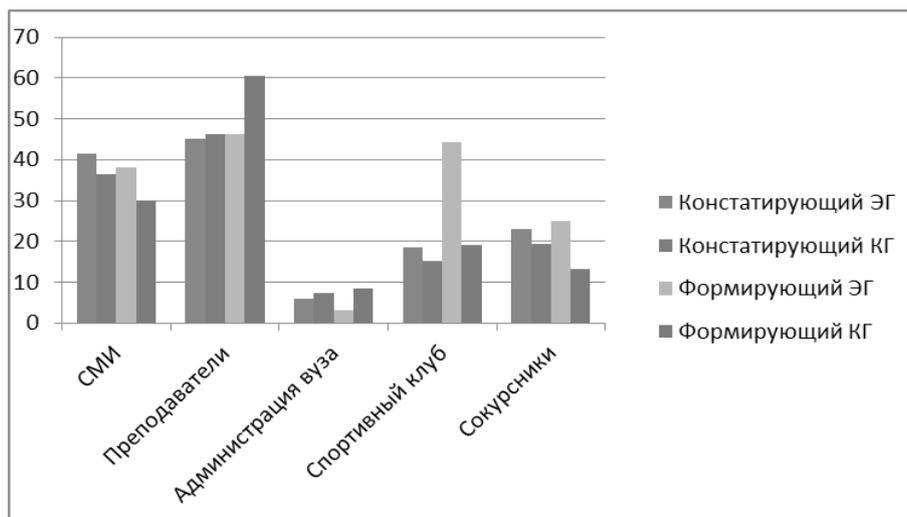
Полученные данные свидетельствуют о том, что вследствие целенаправленной работы, организованной спортивным клубом, число студентов имеющих высокий уровень мотивации к сдаче норм Комплекса ГТО, увеличилось на 18%, тогда как в контрольной группе этот показатель составил 7%; количество имеющих средний уровень мотивации к сдаче норм Комплекса ГТО выросло в ЭГ на 7%, в КГ — на 5%; число обладающих низким уровнем готовности в экспериментальной группе уменьшилось на 25%, в контрольной — только на 12%.

4. Обсуждение

Итоговые результаты позволяют заключить, что в экспериментальной группе, где использовались но-

Таблица 1. Уровни готовности студентов к сдаче нормативов Комплекса ГТО

Этапы эксперимента	Группы	Уровни готовности к сдаче нормативов Комплекса ГТО (в %)		
		Высокий	Средний	Низкий
Констатирующий	эксперимент	18	47	35
	контрольные	17	51	32
Формирующий	эксперимент	36	54	10
	контрольные	24	56	20
Результат	эксперимент	18	7	-25
	контрольные	7	5	-12



Гистограмма. Результаты опроса студентов о факторах, оказывающих влияние на формирование готовности к сдаче норм ВФСК ГТО в (%) *

* — выбиралось несколько наиболее значимых факторов

вые методы и формы работы, организуемые спортивным клубом, показатели улучшились значительней, чем в контрольной группе, где применялись только традиционные методы и формы работы кафедры физической культуры, спорта и адаптивного физического воспитания и администрации вуза.

Вышесказанное позволяет сделать следующие выводы:

- ♦ анализ практики спортивно-массовой работы показал отсутствие целостной системы подготовки студентов к сдаче нормативов Комплекса ГТО в образовательном пространстве вуза и обнаружил востребованность спортивного клуба как фактора формирования готовности студентов к сдаче нормативов;
- ♦ клубная деятельность способствует активному включению в процесс взаимного обучения выполнению нормативов Комплекса ГТО своего социального окружения, членами клуба приобретает практический опыт использования средств физической культуры для успешного выполнения нормативов Комплекса ГТО;

- ♦ педагогическими условиями эффективной деятельности спортивного клуба являются: реализуется воспитательная функция клуба через расширение социального опыта; создается образовательно-развивающая среда, способствующая повышению мотивации к овладению навыками выполнения нормативов Комплекса ГТО; работа клуба по формированию готовности студентов к сдаче нормативов Комплекса ГТО строится на принципах коллективного и индивидуального подходов, сопровождается научно-методическим и информационно-образовательным обеспечением.

Исследование выдвигает ряд вопросов, которые требуют дальнейшего специального изучения. Важно продолжить исследование по изучению возможностей взаимодействия спортивного клуба с другими социальными институтами в образовательном пространстве вуза по подготовке студентов к сдаче нормативов Комплекса ГТО.

ЛИТЕРАТУРА

1. Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 г. Утверждена приказом Минспорта России от 21 ноября 2017 г. № 1007. https://www.minsport.gov.ru/2017/doc/order1017_211117KoncepStudentSport_2025.pdf
2. Методические рекомендации по созданию и организации деятельности физкультурно-спортивных клубов, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО. Утверждено Министром спорта РФ П. А. Колобковым 31 марта 2017 г. <https://www.gto.ru/files/uploads/documents/58edf22028ac5.pdf>
3. Никулин, А. В. Реализация возможностей спортивного клуба по формированию здорового образа жизни в образовательном пространстве вуза. Вестник КГУ им. Н. А. Некрасова. 2007. Том 13. С. 28–31.
4. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»// Российская газета. 2015. 8 июня. <http://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-29052015-n-996-r/>
5. Устав Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России». http://studsportclubs.ru/sites/default/files/docfiles/ustav_ask_rossii_ot_6_noyabrya_2018_goda.pdf

© Никулин Александр Валентинович (nikulinav74@yandex.ru), Лебедева Евгения Геннадьевна, Луценко Евгения Владимировна.
Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»



Г. Вологда