

## ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ЖИЗНЕННОГО ВЫБОРА ЧЕЛОВЕКА

### THEORETICAL AND METHODOLOGICAL APPROACHES TO THE DETERMINATION OF LIFE SELECTION OF PERSONS

*E. Lopatchenko*

*Summary.* In this article the author based on the literary analysis conducted a study of theoretical and methodological approaches to the definitions, structure and fundamentals of life choices of man. It is noted that the category under study is one of the fundamental in modern psychology. The author has studied and described in the work the basic complex interrelations between the life choice of the individual and his life situation, orientation, position, as well as the factors influencing the life choice on the life strategy of the person.

*Keywords:* life choice, person, personality, life strategy, position, orientation, life path, psychology, category.

**Лопатченко Екатерина Николаевна**

*Клинический психолог, психоаналитик, Тихоокеанский  
государственный университет, г. Хабаровск  
dal\_ur\_com@bk.ru*

*Аннотация.* В данной статье автором на основании литературного анализа проведено исследование теоретико-методологических подходов к дефинициям, структуре и основам жизненного выбора человека. Отмечено, что исследуемая категория является одной из фундаментальных в современной психологии. Автором изучены и описаны в работе базовые комплексные взаимосвязи между жизненным выбором личности и его жизненной ситуацией, ориентацией, позицией, а также обозначены факторы влияния жизненного выбора на жизненную стратегию человека.

*Ключевые слова:* жизненный выбор, человек, личность, жизненная стратегия, позиция, ориентация, жизненный путь, психология, категория.

**Ч**еловек всегда выбирает. Выбирает свой жизненный маршрут, выбирает спутников, дело, которому себя посвящает. Выбор — это проявление свободы и средоточие, эпицентр внутренней активности. Делая выборы, личность строит свою жизнь, свой мир, свою судьбу. Выбор является орудием, овладевая которым, человек становится все гармоничнее и счастливее. Способность к жизненному выбору присуща сугубо человеческой натуре. Животное не может осуществить жизненный выбор, который определял бы качество его будущей жизни, был бы содержанием направленной активности. Точнее, это способность личностная. Маленький ребенок (или тяжело психически больной человек) не способен путем последовательных выборов конструировать будущее, строить свой жизненный мир.

Теоретико-методологические основы и уровень эмпирически-практических задач научных подходов к дефинициям жизненного выбора человека, их суть, осмысление и решение бесспорно актуальны в системе диалектики научного психологического познания и в условиях развития общества в целом.

Среди исследователей, посвятивших свои труды данной теме, в рамках статьи стоит выделить таких, как: Рубинштейн С.Л., Коржова Е.Ю., Абульханова-Славская К.А., Рыбаков Р.П., Ананьев Б.Г., Резник Ю.М., Низовских Н.А., Григорьев Г.И., Легеев М.В. и пр. Несмотря на то, что определение сути понятия жизненного выбора человека занимает важное место в теоретико-методоло-

гических и экспериментальных исследованиях психологов, педагогов, социологов, философов и других ученых, работающих в смежных с психологией науках, обращение к данной теме обусловлено многозначностью психологических аспектов жизнедеятельности личности.

Учитывая указанный аспект изучения жизненного выбора личности, цель статьи — на основе теоретического анализа работ отечественных и зарубежных исследователей определить структурные составляющие жизненного выбора личности и их место в структуре родственных категорий.

Изначально стоит отметить, что жизненный выбор являет элементом такой фундаментальной в психологии жизнедеятельности человека дефиниции как «жизненный путь личности». Так, понятие «жизненный путь личности» в последние годы широко используется во многих гуманитарных науках и его теоретическое и эмпирическое изучение нельзя назвать однозначным, завершенным и постоянным. Существует значительное количество концепций жизненного пути личности и это имеет объяснение, ведь, категория жизненного пути личности во многих психологических концепциях является содержательным интегрирующим понятием, с помощью которого можно согласовать и систематизировать целый ряд явлений индивидуального развития человека.

В современной психологии уделяется большое внимание отдельным составляющим жизненного пути,

среди которых — жизненный выбор, психологические ситуации, проблемы и кризисы, психологическое время личности, проектирование жизненного пути, поступок, стратегия, притязание, событие, и другие, которые составляют определенную понятийную систему и должны согласовываться между собой.

В исследованиях отмечено, что структура жизненного пути — это его определенные качественные характеристики, выражающие способ функционирования личности в жизни и жизненный путь иногда рассматривается как совокупность жизненных циклов. Жизненный цикл предусматривает, что течение жизни имеет определенные ритмы, этапы или вехи, которые закономерно повторяются в поколениях и в судьбе отдельной личности.

В психологических исследованиях является дискуссионным разделение жизненного пути на отдельные «пункты» жизни, «события», при котором теряется их связь с личностью. В результате таких исследований жизненный путь изображается через перечень значимых жизненных событий, четко регламентированных обществом (рождение, обучение, свадьба, профессиональная реализация и т.д.), не раскрывает личностного содержания и смысла жизни.

Категория жизненного пути личности является одной из важнейших категорий практической психологии. Наиболее близкими к ней по содержанию такие понятия, как «жизненный выбор» и «психологическая ситуация», «жизненная ситуация», «жизненный кризис», «жизненная перспектива», «жизненная стратегия» и др., которые входят в категориальную систему практической психологии.

Понятие жизненного выбора как одно из понятий жизненного пути используется поведенческий подход, который уделяет основное внимание не прошлому, а настоящему, предлагая определенный анализ текущих ситуаций и способов решения проблем человека в процессе психокоррекции. В свою очередь, гуманистическая и когнитивная психология ориентируются на структуру ценностей человека, на его жизненные планы и перспективы [9, с. 78].

Рассмотрение категории жизненного выбора, с учетом того факта, что последовательность жизненных событий складывается не случайно, а в соответствии с необходимостью решения определенных жизненных ситуаций и проблем, приводит к необходимости включения в состав системы понятий практической психологии — понятие жизненной стратегии [5, с. 64]. Важное значение рассмотрения обозначенной проблематики в своих исследованиях оказывают представители пси-

хологического анализа. Они делают основной акцент на различных аспектах формирования жизненных стратегий личности, рассматривая процесс жизненного выбора:

1. как проблему жизненного пути (Б. Ананьев, С. Рубинштейн);
2. как построение временной перспективы (Р. Рыбаков);
3. как построение жизненной перспективы (Н. Низовских);
4. как выстраивание определенного жизненного сценария или стиля жизни (А. Адлер, Э. Фромм);
5. как формирование жизненной стратегии (К. Абульханова-Славская, Ю. Резник).

Понятие «выбор» ученые рассматривают как избрание одного из многочисленных альтернатив. Анализ мотивации межличностных выборов позволяет определить психологические причины, по которым индивид готов осуществить эмоциональный и деловой контакт с определенным человеком, что связано в межличностном общении с ориентацией преимущественно на определенные психологические качества партнера.

Выбор является необходимым психологическим условием принятия стратегически важного решения, поскольку именно этот психологический механизм позволяет перейти от неопределенности к начертанию жизненной цели. Исследуя жизненные выборы в социальной плоскости, исследователи связывают их с человеческими нормами, ценностями. Важна, хотя и неисчерпаема, роль актов выбора в процессе принятия и реализации лицом его решений, в частности стратегических жизненных решений. Данный факт во многом обусловлено тем, что социальные нормы, регулирующие человеческое поведение, привязаны, как правило, к решению дискретных альтернатив, между которыми надо делать выбор [4, с. 128].

Р. Рыбаков неоднократно подчеркивает уникальность и неповторимость каждого жизненного выбора и последствий принятия решения. В пространстве реальной жизни каждый акт выбора является более ответственным — ведь изменить его здесь, строго говоря, невозможно; в лучшем случае человеку удастся, потратив дополнительные ресурсы, исправить в большей или меньшей степени негативные последствия указанного акта [10, с. 55].

Таким образом, психологическое содержание актов выбора, осуществляемых человеком, может быть очень разным, и поэтому принять решение об избрании одного из путей и реализовать это решение представляется чрезвычайно нелегким делом. Важным для нашего исследования является то, что соотношение выделенных

вариантов в осуществляемых личностью стратегических и тактических выборах оказывается разным в зависимости от степени сформированности и устойчивости принятых им ценностных ориентиров.

В многочисленных теоретико-методологических трудах указывается на тенденцию усиления внимания ученых к стратегическим жизненным выборам. Безусловно, оказанное исследователями внимание к стратегическим личностным выборам вполне оправдано и из мировоззренческих соображений, и в связи с проблемами оказания психологической помощи людям, находящимся в кризисном состоянии, выход из которого невозможен без осуществления адекватного жизненного выбора [3, с. 21].

Основой построения жизненной стратегии на базисе комплекса жизненных выборов К.А. Абульханова-Славская считала способность человека к гармоничному сочетанию процессов собственного личностного развития с требованиями общества и окружения. Исследовательница предложила такое определение выбора в жизни как базовой категории жизненного пути.

Жизненная стратегия личности характеризует не только выбор вектора действий, но и измерение глубины переживаний личностью того, что с ней происходит. Личность выступает в роли главного регулятора реализации стратегии, обеспечивая ее качественное своеобразие и определяя ее динамические особенности [1, с. 56]. Жизненная стратегия как индивидуальный способ творческого конструирования, реализации человеком жизненных целей определяет отношение человека к себе, к деятельности, к другим людям, а также сознательный способ переживания проявлений жизни и отображения обратной связи в чувствах и поступках.

Жизненный выбор в общем виде — это постоянное согласование своей личности и характера и способа своей жизни, построение жизни с учетом своих индивидуальных возможностей и данных, а затем тех, которые приобретаются в жизни [1, с. 67].

Одним из самых популярных является определение жизненного выбора, которое принадлежит российским исследователям Т.Е. Резник и Ю.М. Резник. По их мнению, также стоит выделять жизненный выбор как подкатегорию стратегии жизни — это символически опосредованные и вышедшие по своему воздействию за пределы сознания, идеальные образования, ее ориентиры и приоритеты, реализуемые в поведении. Таким образом, стратегия жизни в ее социологическом понимании — это динамическая, саморегулирующаяся система социокультурных представлений личности о собственной жизни, что ориентирует и направляет его

поведение в течение длительного времени [8, с. 72]. Авторы делают упор на социальную обусловленность жизненного выбора и функций ориентирования, которую они выполняют в жизни личности, и отмечают при этом долгосрочность такого ориентира.

Существенной составляющей и в определенной степени результатом формирования жизненного выбора является выработка жизненных ориентаций человека. Обстоятельный анализ жизненных ориентаций личности предложен в исследованиях российской исследовательницы Е.Ю. Коржовой, которая понимает их общие субъект — объектные ориентации, как те, что человек проявляет по отношению к своей жизнедеятельности [6, с. 61].

Исследованию жизненных ориентаций значительное внимание уделяла Н.А. Низовская, которая считает их неотъемлемым атрибутом существования человека и определяет как совокупность ценностей, интегрированных личностью относительно своей жизни, что во многом определяет особенности индивидуального жизненного выбора, поскольку человек не только воспринимает окружающий мир и себя через призму жизненных ориентаций, но и действует в соответствии с ними [7, с. 119].

Базовым элементом жизненного выбора и жизненной стратегии является жизненная позиция личности. Б. Ананьев под позицией человека понимал сложную систему отношений личности (к обществу в целом, к общностям, которым она принадлежит, к труду, людям, к самому себе), установок и мотивов, которыми она руководствуется в своей деятельности. Вступая в сложные многосторонние отношения с окружающим миром, человек сталкивается с объективной необходимостью самостоятельно распоряжаться собственной жизнью, выбирать жизненный путь [2, с. 178]. Автор указывает на интеграционную характеристику жизненной позиции человека в его самореализацию.

Обстоятельный анализ дефиниции «жизненная позиция личности» находим в работах К.А. Абульхановой-Славской. Автор рассматривает жизненную позицию личности как совокупность ее жизненных отношений, а также способ их реализации, который соответствует (или не соответствует) потребностям, ценностям личности [1, с. 131]. Она представляет собой выработанный личностью при данных условиях способ своей общественной жизни, место в профессии, средство самовыражения.

В жизненной позиции выделяют ее исходную объективную характеристику — те социальные условия, в которых существует человек. Они могут быть благоприят-

ными, либо не благоприятными для развития личности. Определяющим в характеристике жизненной позиции, а в последствии также ее выбора, является то, насколько сама личность добивается тех условий, в которых ее потенциал получает наибольшие возможности для развития.

**Вывод.** Рассмотренные структурные характеристики жизненного выбора личности, как фундаментальной категории психологии личности, конкретизируются и раскрываются в таких психологических феноменах, как: жизненные цели, жизненные события, жизненные стратегии, жизненные ситуации, жизненные позиции, жизненные программы и жизненные притязания.

Одним из базовых понятий психологии жизненно-го выбора является категория «стратегия жизни» — это постоянное согласование своей личности и характера и способа своей жизни, построение жизни сначала с учетом своих индивидуальных возможностей и данных, а затем тех, которые приобретаются в жизни. Стратегия жизни состоит в способах изменения, преобразования условий ситуаций жизни в соответствии с ценностями личности, в стремлении к определению главной жизненной цели и нахождения смысла жизни.

В процессе анализа категории жизненного выбора человека установлено, что жизненные ориентации яв-

ляются его составной частью и в определенной степени результатом формирования жизненной стратегии. Жизненные ориентации характеризуют степень зависимости внутреннего мира человека от мира внешнего, которая заключается в построении собственного бытия, то есть субъектной вовлеченности в субъектную ситуацию.

Одним из базовых элементов жизненного выбора является жизненная позиция личности — сложная система отношений личности, установок и мотивов, которыми она руководствуется в своей деятельности, целей и ценностей, на которые ею направлены на деятельность, совокупность способностей к организации жизни, решению противоречий.

Жизненный выбор в совокупности и взаимодействии с жизненными ситуациями, событиями и кризисами являются точками ориентира жизненного пути человека. В работах многих авторов ситуация, требующая жизненного выбора, рассматривается как важный эпизод на жизненном пути человека, который может определить дальнейшее направление жизни. Таким образом, жизненный выбор личности необходимо рассматривать как сложную, системно-понятийную, многомерную категорию, которая предполагает раскрытие индивидуальности человека в структурных характеристиках жизни.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Абульханова-Славская К. А. Стратегия жизни / К. А. Абульханова-Славская. М.: «Мысль», 1991. 299 с.
2. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания. СПб.: Питер. 2010. 288 с.
3. Ананьина И. И. Выбор жизненной стратегии: между обществом и личностью // В сборнике научных трудов: Человек и мир: психология риска, инноваций, конфликта. Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2016. С. 20–23.
4. Григорьев Г. И., Легеев М. В. Аддиктивное поведение и свобода как путь жизненного выбора человека // Вестник психотерапии. 2014. № 51 (56). С. 125–139.
5. Козина Ю., Смирнов И. Проблема принятия решений человеком в современном обществе // Ямальский вестник. 2014. № 1 (1). С. 62–67.
6. Коржова Е. Ю. Психология жизненных ориентаций человека / Е. Ю. Коржова. СПб.: Изд-во РХГА, 2006. 384 с.
7. Низовских Н. А. Человек как автор самого себя: психосемантическое исследование жизненных принципов в структуре саморазвивающейся личности / Н. А. Низовских. М.: Директ-Медиа, 2014. 405 с.
8. Резник Ю. М. Человек перед выбором пути: различия как основания жизненной политики // Управление мегаполисом. 2011. № 3. С. 62–75.
9. Рубинштейн С. Л. Человек и мир. СПб: Питер, 2012. 224 с.
10. Рыбаков Р. П. Особенности влияния ценностных ориентаций на выбор жизненных позиций людей // Научные исследования и образование. 2016. № 21. С. 54–58.

© Лопатченко Екатерина Николаевна ( dal\_ur\_com@bk.ru ).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»