

КОНФУЦИАНСТВО: ИСТОРИЯ, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕНИЯ, ВЛИЯНИЕ НА СОВРЕМЕННОЕ КИТАЙСКОЕ НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ

Семененко Дмитрий Сергеевич

Общецерковная аспирантура и докторантура им.
святых равноапостольных Кирилла и Мефодия
semenenko7595-1@uoiel.uk

CONFUCIANISM: HISTORY, CONTENT OF TEACHING, INFLUENCE ON THE MODERN CHINESE POPULATION

D. Semenenko

Summary: Modern Chinese society shares three main religious practices: Confucianism, Taoism, and Buddhism. Moreover, one person can be an adherent of three of the above religions at the same time. The study presents historical, cultural, social and ideological data based on reliable sources. The modern Chinese people are widely embedded in civilised communities around the world, hence the relevance of the subject: to identify the influence of Confucianism on the behavioural, economic, and social motivators of the Chinese people. The objectives of the study are to describe the personality of Confucius, the chronological course of his life, the basic postulates of the doctrine and inferences that may take place in the minds of Chinese subjects at the present stage of the civilisation development. Confucius strove to preserve the foundations of antiquity – the traditions and practices of Chinese civilisation to strengthen state power, justice in socio-economic life, as well as in the transmission of folk beliefs and rituals. Confucius disseminated political ideology through school education. The main principles are a large population, a developed education, a rich population, which has a positive effect on the stability of the central government. To develop the economy, it is necessary to strengthen the education of the population and raise the cultural level. Confucius concludes that governing the country through the imposition of ethical and moral principles is more effective than governing through decrees and laws. Confucius believed that diligence in learning ensures a comfortable existence in the future. Confucius introduced his distorted view of the world. This gave its negative consequences. Typical "diseases" of Confucianism are moralising, and abstract thinking without concrete steps and consistent actions. Confucianism is a way of philosophising without practical and pragmatic rules that can be implemented step by step to achieve material success.

Keywords: religious ritual, state, ruler, education, rules of conduct.

Аннотация: Современное китайское общество разделяет три основные религиозные практики: конфуцианство, даосизм и буддизм. Причем, один и тот же человек может быть адептом одновременно трех перечисленных выше религий. В предложенном материале представлены исторические, культурные, социальные и мировоззренческие данные с опорой на достоверные источники. Современный китайский народ широко внедрен в цивилизованные сообщества по всему миру, отсюда следует актуальность темы: выявить влияние конфуцианства на поведенческие, экономические и социальные мотиваторы китайского народа. Задачами исследования являются описать личность Конфуция, хронологический ход его жизни, основные постулаты учения и умозаключения, которые могут иметь место быть в сознании китайских подданных на современном этапе развития цивилизации. Конфуций стремился к сохранению устоев старины – традиций и практик китайской цивилизации по укреплению государственной власти, справедливости социально-экономической жизни, а также в передаче народных верований и ритуалов. Политическую идеологию Конфуций распространял через школьное образование. Основные принципы – это большая численность населения, развитое образование, богатое население, что позитивно влияет на устойчивость центральной власти. Чтобы развивать экономику – нужно усилить образование населения и поднять культурный уровень. Конфуций делает вывод, что управление страной через насаждение этических и нравственных принципов эффективнее чем управление через указы и законы. Конфуций считал, что усердие в учении обеспечивает безбедное существование в будущем. Конфуций внес свое представление о мире – искаженное. Это дало свои негативные последствия. Характерные «болезни» конфуцианства такие как – морализаторство, абстрактное размышление без конкретных шагов и последовательных действий. Конфуцианство – это путь философствования без практических, без прагматичных правил, которые можно внедрить шаг за шагом и достичь материального успеха.

Ключевые слова: религиозный ритуал, государство, правитель, образование, правила поведения.

Введение

Конфуций родился в 551 году до н.э. В то время Китай был раздроблен из-за бесконечных конфликтов враждующих друг с другом княжеств, аристократическая семья Конфуция обеднела, будучи еще ребенком он потерял отца, а в 16 лет скончалась его мать, которой Конфуций был обязан воспитанием, любовью к обучению и тягой к знаниям. Он жил в небольшом княжестве, женился в 18 лет и занял должность служилого человека, но всегда хотел увидеть «большой мир» и в 519 году

до н.э. Конфуцию посчастливилось сопровождать одного из вельмож в столицу Империи – город Лои. Там он познакомился с Лао-цзы (основатель даосизма) [1]. В этот период Конфуций уже сформулировал то, чему бы хотел посвятить свою жизнь: исправлению нравственности населения Древнего Китая. К 497 году до н.э. Конфуций достиг пика в своей карьере – заняв должность Руководителя Ведомства общественных работ в княжестве Лу и затем главного советника управителя княжества. Но поскольку он был за централизацию власти и против привилегированного положения и олигархического

отделения аристократической верхушки в китайском обществе, то довольно скоро его карьера закончилась из-за конфликта с семьями аристократов [2]. То, как европейцы называют Конфуция, не совсем точно отражает его имя. Звали Конфуция Цю, фамилия его была Кун, он жил во время Чунь, когда происходил закат империи Чжоу – многочисленные политические и социальные конфликты в раздроблённой на княжества стране, ослабляли империю. Государственная система Китая вот-вот должна была рухнуть.

Население обеднело, даже представители аристократии искали себе пропитание в преподавании частных уроков. Из обедневшего рода одного из аристократов – в 551 году до н.э. родился Конфуций. Его отец Шулян Хэ был чиновником княжества Лу 63 лет, а мать Янь Чжэнцзай – 17-летней наложницей и незаконной женой. В 1,5 года отец Конфуция умер и его мать опасаясь преследования со стороны других жён отца убежала в Восточный Китай, где снова вышла замуж. Конфуций рос в бедноте, подрабатывал на презируемых работах. Часто проводил культы жертвоприношений предкам. В 18 лет он женится, рождается сын и дочь, но в браке состоит не долго – считал привязанность к семейному уюту недостойной мудреца (кстати, прямых потомков Конфуция можно встретить на Тайване). Конфуций довольно хорошо владел шестью искусствами (Лю И), которые были обязательны для ученого китайца того времени: стрельба из лука, музыка, счет, письмо, езда на колеснице и, конечно же, знание религиозного ритуала. Он оставил свою жену и стал странником, пытаясь найти применение своему учению. Карьера Конфуция состоялась следующим образом. Начал он смотрителем амбаров у феодала рода Ци. Получил повышение смотрителя за скотом. Здесь у него появились ученики. Далее Конфуций посещает имение династии Чжоу в городе Лои (Лоян). Там Конфуций встречается с Лао-цзы (тогда он был архивариусом в династии Чжоу) [3; 4].

Оба учителя после встречи остались в противоборстве мнений о своих учениях. Впрочем, и до сих пор приверженцы даосизма не принимают догматы конфуцианства. Так Лао-цзы сказал о Конфуции, что тот «любит обсуждать других», тем самым «вскрывает зло в других людях» [5]. В 517 году до н.э. феодалы династии Лу были смещены другой династией, и Конфуций бежит к династии Ци. Здесь ему дали в собственность владение Ниси и по факту Конфуций стал феодалом. Но государь династии Ци менее чем через 3 года поменял своё мнение о Конфуции и его изгнали. Учитель вернулся в город Лу. Однако, там он тоже не нашёл поддержки правителей и оказался не востребованным.

Особенности содержания текстов и учений Конфуция

Конфуций начал систематизировать и редактировать

древние китайские тексты, которые далее стали фундаментом культурного кода китайского народа: «И цзин» («Канон перемен», или «Книга перемен» использовалась для гадания); «Шу цзин» («Книга истории», или «Книга документов» – мифы о начале истории Китая); «Ши цзин» («Книга песен» – народные песни, ритуальные песнопения); «Ли цзи» («Записки о ритуале», или «Книга благорядности» – о религиозных ритуалах); «Юэ цзи» («Записки о музыке», или «Книга музыки» – не сохранилась и поэтому осталось только 5 книг). Возможно, именно поэтому Конфуций столь популярен до сих пор, поскольку он редактировал и систематизировал главнейшие тексты китайской цивилизации. Конфуций организовал школу и тем самым получал плату для своего существования. Учитель стал быстро обрывать учениками, так как он принимал в свои ученики всех – и те, кто не мог заплатить скромную плату в три связки сушеного мяса, и те, кто был из высокого сословия. Конфуций считал, что благородным мужем может называться тот, кто по внутреннему содержанию таков, а не по титулу от рождения. Правители видели нарастающую массу учеников Конфуция и в 501 году до н.э. правитель Лу-Дин-гун, назначает Конфуция руководителем Чжунду – целого уезда. Дела у Конфуция шли хорошо – за 3 года наметился экономический рост в уезде, и он был поставлен руководителем общественных работ Лу, здесь Конфуций реализовал свою идею социальной справедливости – назначил соразмерную плату налогов в зависимости от плодородия земельных участков. Такая мера позитивно была принята руководством.

Конфуция назначили чиновником по расследованию политических, а также уголовных правонарушений. И апогеем стало назначение Конфуция главным советником государя княжества Лу. А фактически Конфуций управлял всем княжеством. Старался укреплять власть монарха – своего руководителя. Для этого пользовался различными приемами, включая сомнительные предприятия, описанные в книге учёного конфуцианца Ван Су в его труде «Семейные речи Конфуция». Ван Су пишет, что Конфуций пытался упрочить монархическую власть за счёт ослабления вассалов и аристократических вельмож. В пример этому один из случаев, когда Конфуций приговорил к смертной казни Шаочжэн Мао (оппозиционер того времени) за то, что тот «питал злые и подлые умыслы» [6]. Но государственная карьера Конфуция длилась не долго – с 501 по 497 г. до н.э. Уход Конфуция с государственной службы стал внезапным, но хорошо спланированным, как указывает историк Сыма Цянь. «Тогда отобрали в Ци восемьдесят красивых девушек, нарядили в цветастые одежды, научили танцевать “кан-лэ” и, усадив в тридцать повозок, запряженных четверками коней, покрытых вышитыми попонами, направили в дар правителю Лу» [7]. Правитель, увлеченный новой забавой, напрочь забросил государственные дела. После принятия подарка «три дня [в Лу] не прислушивались [к советам] об управлении, а после жертвоприношения

Небу и Земле жертвенное мясо не было роздано дафу [высокопоставленный государственный чиновник в Древнем Китае]. И тогда Кун-цзы ушел из столицы Лу» [7].

Конфуций был не угоден правителю княжества Ци (конкурирующее княжество с тем, где Конфуций был главным советником). И тот спланировал и организовал акцию, в ходе которой Конфуций понял, что правитель Лу и его окружение не соблюдают нормы морально-этического плана, и во время ритуала жертвоприношений не дали главному советнику жертвенного мяса – это было нарушение ритуала и показало тем самым – неуместность пребывания Конфуция на занимаемой должности. В то время Конфуцию было 55 лет, он начал странствовать по городам и искать возможности найти работу где-либо в Китае. Но после 14 лет безуспешных странствий – возвращается в княжество Лу. Государственной должности ему не удаётся получить, и Конфуций вновь открывает частную школу. Учат песням, музыке, религиозному ритуалу и преданиям. У Конфуция было около 3000 учеников. В 479 году до н.э. Конфуций умер и был похоронен на берегу реки Сышуй в провинции Лу. Ученики согласно ритуалу погребения, построили рядом хижины и проводили погребальные ритуалы на протяжении 3-х лет. Ученики составили книгу «Лунь юй» («Воспоминания и суждения») со словами Конфуция. В ней можем найти важный тезис, что Конфуций не был реформатором в чистом виде – он не ставил целью изобретать новое и борьбу со старым. Так в главе «В своей деревне» книги «Лунь юй» находим описание учителя его учениками: «В своей деревне Конфуций казался простодушным и в речи безыскусным, а при дворе и в храме предков он говорил красноречиво, хотя и мало» [8].

В Китае учение Конфуция называют «Жу цзя» («Школа ученых»). Многие ученые синологи считают религиозной составляющей нации Китая три элемента: даосизм, буддизм и конфуцианство. Несмотря на мнение некоторых ученых, таких как исследователь истории и философии Китая профессора Е. Торчинова [9], в конфуцианстве есть все признаки религии. Первое: учение Конфуция относится к духовной сфере человеческого бытия. Второе: по мнению Конфуция, мистические переживания гармонизируют человеческую жизнь. Третье: конфуцианство утверждает, что существует духовный мир Небо (Тянь) и загробное существование умерших (предков). Четвёртое: конфуцианство содержит религиозный культ жертвоприношений. Тексты древнекитайской культуры, которые Конфуций систематизировал и редактировал стали называться Лю И – шесть искусств. Этот термин был и ранее до Конфуция, так как охватывал 6 важных практических дисциплин для каждого китайца. Позднее термин Лю И стал тесно связан с учением Конфуция – как систематизатором, редактором и рьяным последователем китайского народного учения. Конфуций приложил свои старания не только над текстами искусств древнего

Китая – книга о религиозных ритуалах, о истории, о гадании, о песнях, о музыке, но и составил летопись «Чуньцю» – история княжества Лу с 722 до 479 гг. до н.э. Позднее в 10-13 веках н.э. к книгам, относящимся к Конфуцию были добавлены тексты «Лунь юй» – «Беседы и суждения» – Конфуция с учениками, «Чжун Юн» – этическое учение о середине и постоянстве от внука Конфуция – Цзысы, «Да Сюэ» – «Великое учение» – политический манифест конфуцианства от ученика Конфуция Цзэн-цзы, «Мэн-цзы» – от философа Мэн-цзы (372-289 гг. до н.э.) о том, что доброты человека имеет корни в человеческой природе.

Конфуций передавал своё учение во всей полноте термином Вэй (традиция), при этом говорил, что он не создавал учения, а только передавал его, а также то, что Конфуций верит в древность [10]. Данный тезис свидетельствует о конфуцианстве как о народной вере, то есть языческой. Тому подтверждение сохранившиеся достоверные тексты. Например, когда изгоняли демонов, Конфуций с почтением участвовал в этом обряде [8]. Конфуций во время болезни молился духам [10]. Конфуций призывал к жертвоприношениям, чтобы узнать волю Неба (Тянь), попросту – узнать свою судьбу. Все это необходимо, по мнению Конфуция, чтобы не испытывать колебаний и сомнений – как поступить в той или иной ситуации. Из этого Конфуций делает вывод, что можно действовать без цели – а просто выполнять правильно действия. Ведь если ты знаешь судьбу, которую нельзя изменить, то даже зная, что в конце будет провал, не будет успеха, то делая своё дело правильно, по мнению Конфуция, можно преуспеть. Данный тезис был раскритикован одним из оппонентов, последователем даосизма, но Конфуций лишь ответил «Если мое учение проводится в жизнь, на то воля [неба], если мое учение отбрасывается, на то воля [неба]» [11]. Следуя этому принципу, Конфуций странствовал и проповедовал своё учение. По мнению Конфуция, как глашатая китайской народной традиции Цзюнь-цзы – благородный муж или «Сын правителя» должен знать и исполнять Волю Неба – по-другому – судьбу. Благородный муж – это идеал для подражания, к которому должен стремиться каждый человек. Но, для какой цели? Для того, чтобы создать идеальное государство – как во времена императоров Яо и Шунь. По мнению Конфуция, если человек не идёт по пути благородного мужа, то он становится низким человеком – Сяо Жень, который не хочет выполнять волю великого Неба, то есть то, к чему призывает его великий замысел о человеке, а идёт по пути личных выгод и низко падает во время трудностей.

Перечислим пять добродетелей благородного мужа или пяти постоянств «У чан». Первая добродетель – это Жэнь – любовь к людям. По мнению Конфуция, любовь к людям заложена в природе человека и должна быть главной мотивацией для людей. Человеколюбие проявляется в первую очередь через Чжун – преданность к государю и старшим и Шу – забота о людях. Вторая добродетель

благородного мужа называется И – следование своему призванию, выполнять то, что должен; служить тем, чем призван, несмотря на то выгодно это самому исполнителю или не выгодно. Ли – это соблюдение ритуала в религиозном понимании этого слово. Исполнять ритуал – значит единственно правильный способ организации своей жизни с целью гармонии с миром духов и земными делами. Чжи – добродетель мудрости. Очень хитрая установка Конфуция, которая заключается в том, что мудрым может считаться только тот человек, который следует конфуцианству. Синь – добродетель искренности. Когда человек не принуждается к совершению ритуала, а желает его исполнять по свободной воле. Что касается конфуцианской религиозной практики, то здесь можно выделить несколько постулатов. Земной мир является отражением небесного мира. То есть признаётся существование духов. Конфуциане делают из этого вывод, что все земные чиновники и император обладают сакральными функциями жрецов. Что если не делать жертвоприношения, то теряется связь с миром духов и возникает полная анархия. А для того, чтобы следить за жертвоприношениями духам создали даже целый департамент церемоний, функция которого – отслеживать чистоту и своевременность ритуала. Помимо всего, департамент церемоний наделял духам – божествам различные титулы.

Соответственно, жертвоприношения совершались для процветания общества, устанавливали связь с духами – божествами и должны были установить гармонию существования в обществе, богатство каждому члену языческой общины. Те чиновники, которые не выполняли ритуал – подвергались суровому наказанию. Религиозный ритуал состоял из двух этапов: демонстрация того, что приносят в жертву и передача принесённых даров. Как правило, в жертву приносилась еда, предметы быта, которые потом сжигались – тем самым якобы переносились в мир духов. Все жертвоприношения делились на великие, средние, малые и по случаю несчастий (голода, засухи) [12]. Великие жертвоприношения совершал Император: духам неба, земли, предкам и духам злаков. Средние жертвоприношения также совершал Император: духам Солнца, Луны, Юпитеру; божееству шелководства Лэй Цзу, богу земледелия Шэн-нуну. Малые жертвоприношения совершались чиновниками.

Позднее и сам Конфуций стал тем, кому приносят жертвоприношения как покровителю науки и учения, а место его смерти и проповедей стали святыми местами. В 478 году до н.э. на родине Конфуция в Цюйфу был построен храм в его честь, затем храмы в честь Конфуция построили в Пекине и Шанхае. Династия Хань (206 г. до н.э. – 220 г. н. э.) провозглашает Конфуция божеством, в школах читают Молитвы к нему. В 1 веке н.э. устанавливаются экзамены кэцзюй по знанию «Шести искусств» по трудам Конфуция. Это является основой для построения карьеры в китайском обществе. Однако, конфуцианство

встретилось с другим конкурентным учением – даосизмом во 2 веке до н.э. и буддизмом во время династии Тан (618-907 гг. н.э.). Хань Юй (768-824 гг. н.э.) адаптирует конфуцианство к новым реалиям и появилось «неоконфуцианство». В 19 веке после столкновения с европейской культурой появляется новая трактовка конфуцианства. В 20 веке во время реформ Мао Цзэдуна и инициированная им «культурная революция» (1966-1976) объявило конфуцианство препятствием к светлому будущему. Однако, корни народного учения глубоко прикипели к сознанию и быту масс. И во время Дэн Сяопина (1970-1980 гг.) конфуцианство вновь открыто показало себя как религиозное учение китайского народа.

Влияние учений Конфуция на социальную, политическую и экономическую сферы жизни

Для осмысления влияния конфуцианства на население Китая, вначале рассмотрим образовательные основы, которые сопутствовали истории китайского народа на протяжении последних 2-3 тысячи лет. Основопологающими элементами воспитания китайского общества Конфуций описал и выделил следующие: у учителя был статус и влияние как у отца семейства, младшие чтили старших. В 1 тысячелетии до н.э. в Китае существовали два типа княжеских школ: сянь, где пожилые учителя вели занятия для детей состоятельных семей (уроки морали, письма, математики, музыки, умение управляться с лошадью и стрельба из лука). Второй тип школы – сюй, где обучали военному делу. Однако, начиная с 770 года до н.э. с приходом династии Дун-чжоу в Китае происходит переход от рабовладельческого строя к феодальному с падением княжеской власти – в то время князья больше уделяли время роскошной жизни, чем поддержанию образования, школы пришли в упадок. Началась война между княжествами. Что еще больше ослабило княжескую систему образования. На смену княжеской школы, пришли частные школы – как новый путь развития в условиях упадка княжеской власти. У учеников появилась возможность выбирать учителей и школы. В это время благодаря частным центрам образования появились такие труды как «Моцзы», «Да Сюэ», «Сюэзи».

Местные правители различных частей Китая стали приглашать странствующих учителей к себе в гости на чтение лекций. Учитель стал свободной и почитаемой профессией. Чтобы иметь популярность и заработок учитель должен был много времени посвящать занятиям и саморазвитию. Образовалась естественная конкуренция между учителями Китая. Среди всех прочих учителей выделялся Конфуций. Формированием целей воспитания и выстраивание процессов обучения детей занялись Кун-цзы (Конфуций), Лао-цзы, Шан Ян и Мо-цзы. Кун-цзы (6 век до н.э.) и оказали существенное влияние на Китайскую цивилизацию и конечно же на образовательную систему. У Конфуция было около 3 тысяч учеников, част-

ные школы [13]. Падение монополистической системы образования рабовладельцев и дворян привел к переходу от пришедших в упадок княжеских школ к частным школам. Книги и образовательный процесс доступные ранее для детей высшего сословия начиная с 6 века до н.э. стали доступны для простых людей через учителей, по примеру Конфуция, странствовавшие по Китаю и обучавшие детей. Один из критериев успеха конфуцианского учения было доступность уроков для всех слоев населения. У Конфуция были и бедные ученики и богатые, должностные лица и даже дикари из горных местностей. Конфуций был своего рода бархатным революционером в образовательной сфере. Монополизированную не доступную для широких масс науку он открыл для широких масс, тем самым давал простым китайцам билет в жизнь, возможность вырваться из нищеты.

Даже цель образования Конфуций видел в том, чтобы: первое – подготовить образованные высокоэффективные кадры, второе – назначить правителями на соответствующие посты образованных людей. Все это конечно происходило в благоприятный период, когда рабовладельческая система государственной власти пришла в упадок и нужны были пути решения для укрепления власти. Как нельзя лучше действия Конфуция подошли для местных правителей, а население охотно шло обучаться, получая возможность карьерного развития в структурах власти. Ученики получали знания этикета, музыки, истории: «Ши цзин» («Книга песен»), «Шу цзин» («Книга истории»), «Ли цзи» («Книга этикета»), «И цзин» («Книга перемен»), «Чуньцю» («Весна и осень»). Однако, недостатком уроков Конфуция было недостаточность технических и производственных знаний. Конфуций подходил индивидуально к каждому ученику, на одинаковые вопросы отвечал по-разному, в зависимости от опыта и склада характера конкретного человека. Часто задавал вопросы, чтобы ученики размышляли, тренировали мышление. Не торопил учеников и не скрывал знания, любил повторять одно и то же по нескольку раз. Делал акцент на то, что обладать знаниями недостаточно, необходимо и обладать знаниями и развивать интеллект. От широты изучаемых наук следует переходить к глубине их изучения [12].

Конфуций своим ученикам и в частных школах преподавал урок, что управление должно строиться на правилах поведения, а не на законах и наказаниях. Он говорил: «Если руководить народом с помощью законов и вносить в народ порядок с помощью наказаний, народ будет стремиться избегать наказаний, и не будет испытывать стыда, если же руководить народом с помощью добродетели и вносить в народ порядок с помощью правил поведения, народ будет знать стыд и исправится» [14]. Здесь под добродетелью имеется в виду нравственное перевоспитание, а под правилами поведения – система правил, главным образом система родовых отношений. Правила поведения определяли отношение человека к

обществу в целом, а следующий принцип – «человеколюбие» определял отношение между людьми. «Любовь к людям» по мнению Конфуция один из важных критериев успешного правителя. Одним из главных принципов Конфуция – «Исправление имен». Этот принцип по мнению автора означает, что внешнее должно отражать внутреннее, форма соответствовать содержанию. Пример, если император не выполняет роль властителя, а все вожди управления передал знати, а та в свою очередь передала власть министрам, а они чиновникам, то такая империя погибнет. «Исправление имен» если угодно – это принцип правителя называть своими именами происходящее, не искажать и не приукрашивать, а если есть дисбаланс – то его устранять.

Одной из ошибочных по мнению автора статьи идей Конфуция было убеждение, что целью жизни человека (а цель в жизни, по мнению философа, обязательно должна быть) должна стать политика и государство. Конфуций обучал будущих правителей чтобы те свои интересы ставили на второй план, главное – широкие интересы и идеалы, этические нормы поведения, а не материальная выгода. Что нужно искать во всем свои ошибки – самокритично относиться к своим поступкам, подавать личный пример – когда слова не расходятся с делом. На практике, властителям Китая, придерживавшимся конфуцианства, в периоды расцвета Империи удавалось удерживать централизацию власти и держать под контролем большую страну. Однако, пороки власти, такие как взяточничество не исчезали в Китае никогда, даже несмотря на принцип Конфуция о «честных чиновниках». Почему же конфуцианство получило столь сильное распространение в Китае? Учение Конфуция возродило созданный ещё в языческий иньско-джоуский период – культ правителя, по которому император – сын неба, управляет страной от имени неба. Этот мистический культ наделяет императора полномочиями говорить и править страной от имени неба. Отсюда делалась вывод, что великий император правит великим Китаем, а все остальные народы – не культурные Варвары должны принимать волю великого императора и служить ему. Даже в те кризисные периоды, когда Монголия или другие народы завоевывали срединный Китай, то захватчики постепенно окитаивались по причине чиновничьей конфуцианской централизации власти на местах. Это давало ещё больше подкрепление китайцам верить, что конфуцианство устойчивый и корректный путь.

Конфуцианство строго определяло положение человека в обществе – так называемый учение «выправления имён» и тем самым поддерживало централизованную иерархическую систему власти. Ещё одной из причин укоренения конфуцианства среди правительства Китая был тот факт, что идеология Конфуция была удобна для чиновников, когда был период расцвета и все было хорошо, чиновники брали взятки и особо никому это не

мешало, а когда наступали периоды кризисов в стране, чиновники прибегали к конфуцианским принципам, организовывали народные восстания и провозглашали идеологию учителя, что доведший до катастрофы страну император должен уйти и смещали его. К удобной идеологии Конфуция прибегали и тогда, когда частный сектор чрезмерно развивался, лишая дохода казну. Дело в том, что в Китае правительственная казна пополнялась за счёт ренты с крестьян. А когда частный сектор разрастался, казна пустела, распущенность власти достигала апогея – поднималось народное восстание – войной разрушалось все то, что построено частным сектором и все нужно было начинать с начала. Так что частный сектор в Китае (помимо линии коммунистической партии) до сих пор не имеет должного развития, как в капиталистических странах. Те же «честные чиновники», которые попадали в немилость императора и были убиты, в народе провозглашались как мудрые правители, которым стоит подражать. Чиновники – ученые мудрецы становились идеалом карьерных устремлений. Романы и новеллы восхваляли мудрых правителей, добившихся богатства за счёт воплощения принципов учителя Конфуция [15].

Конфуцианство в Южной Азии также пропитывает общественную мысль об успехе, как протестантизм в Европе. В Азии придерживаются принципа – «человек настолько успешен, насколько он последовательно придерживается конфуцианских принципов» [14]. К примеру, приверженность основных видов человеческих отношений в иерархии: между правителем и подданными, отцом семейства и ребенком, между мужем и женой, а также старшими и младшими, братьями и друзьями, обеспечивает жесткую систему иерархических отношений, которая гармонично влияет на порядок, помогает снизить количество конфликтов. Это правило корнями восходит к конфуцианству, и в Восточной Азии гордятся своим экономическим ростом, в том числе, из-за приверженности к данному принципу. Таким образом, ориентация китайской нации на духовные принципы конфуцианства влияют на экономическую составляющую государств Восточной Азии. Появился даже термин – «конфуцианский капитализм», которому придерживаются Южная Корея, Сингапур, Гонконг и другие страны Восточной и Юго-Восточной Азии.

Термин «конфуцианский капитализм» ввел в понятие японец Сибусава Эйдзи (1840-1932 гг.), прочитав книгу Конфуция «Лунь юй», он написал свою книгу «Лунь юй и бухгалтерский счет», в которой заявил, что строить бизнес без этики и морали, а только на хитрости – по сути является дилетантизмом. И конечно же за основу этики Сибусава Эйдзи взял конфуцианство [11]. «Конфуцианский капитализм» пропагандирует тезис о свободе работников, чтобы первостепенно ориентироваться не на погоню за прибылью, а на семейные внутрикорпоративные отношения – только так они могут быть заинтересо-

ваны в результате работы и принести достойный доход. Угадывается принцип Конфуция «любить человека». По сути, Сибусава Эйдзи интерпретировал книгу Конфуция «Лунь юй» в современных капиталистических тонах. Сибусава Эйдзи и сам старался выполнять принцип Конфуция подавая личный пример подчиненным, он накопил внушительное состояние к концу жизни, в его владении были банки, предприятия, железные дороги. Впрочем, и Китай, и другие Азиатские страны, взяв курс на конфуцианский социализм имеют истории успеха, например, Китай с 3 млрд долларов годового экспорт товаров в 1974 году в наши дни превысил 2,5 трлн. долларов США (по данным на 2020 год) [16].

Можно ли считать конфуцианские принципы панацеей или волшебной палочкой для экономического роста, конечно же нет. Как в случае с протестантизмом (есть бедные протестантские страны и богатые протестантские страны), конфуцианство – это система правил, которая естественна для человеческой природы, которую вложил Создатель Неба и Земли (Бог) в Свое творение – человека. Так, дарование 10 заповедей Богом Моисею на горе Синай произошло за 1500 лет до рождения Иисуса Христа, а Конфуций жил через 700 лет от этого события. И конечно же заповеди о почитание родителей, не лгать, не завидовать и другие заповеди вкупе с книгами библии давали точное представление о правилах поведения, давали точную, не искаженную мораль от Создателя. Конфуций же, описывая естественную природу взаимоотношений человека с другим человеком или с обществом внес искажения – свою примесь, которая увела последователей Конфуция в сторону не практичных для предпринимательства действий. Например, смысл жизни человека по мнению Бога Творца состоит в том, чтобы человек стал Богом по благодати, а по мнению Конфуция смысл жизни человека состоит в связывании жизни с процветанием государства. Таким образом Конфуций внес свое представление о мире – искаженное.

Так, Корейские правители, например, до 18 века были последователями конфуцианства и это привело к тому, что страна оказалась закостенелой в средневековых традиция ведения хозяйственной деятельности и препятствовала экономическому прогрессу. Однако, на контрасте стилей ведения хозяйственной деятельности и бизнеса запада и востока можно явно выделить более человеческие технологии и менее человеческие. Так, например, в нынешней Южной Корее взяли конфуцианский принцип «сяокан» и интерпретировали его, выделив следующие постулаты: ответственность властей за благосостояние народа, отсюда следует, что правитель должен быть высококомпетентным профессионалом в государственных делах, тогда как на Западе правителем может стать актер, например, без специфических профессиональных навыков управления, ведения хозяйственной деятельности и прочих навыков присущих

руководителям высокого уровня. Конфуцианство провозглашает, что все население должно придерживаться моральным и этическим принципам.

Если это соблюдается – то бедным может быть в такой стране только ленивый. Если же правительство не придерживаются принципам этического поведения, то в такой стране честные люди всегда бедные, а богатым быть стыдно из-за дурных дел. В Китае, Японии и четырех малых драконах: Сингапур, Южная Корея, Тайвань, Гонконг – общественно поддерживается почитание престарелых и инвалидов. Чтут образование. Так, в современной Корее до сих пор культивируют конфуцианские принципы – главными считаются забота о семье, родине, трудолюбие. Выражается, к примеру, это тем, что в один из последних финансовых кризисов население Южной Кореи финансово помогало государственным структурам, поддерживая родину и ее устойчивое развитие. Другой пример, использования принципов Конфуция – это безресурсный Сингапур с 40 летней историей успеха. Правитель Сингапура Ли Куан Ю в своих интервью подчеркивает, что Сингапуру помогают этические нормы, по которым гражданин законопослушен не из-за страха наказания, а из-за стыда сделать что-то плохое, пойти в разрез общественным нормам этики.

Выводы

Конфуцианские принципы ведения образовательной, политической, экономической деятельности позитивно влияют на развитие общества, однако, сами по

себе принципы не являются панацеей и «волшебной» формулой для процветания общества, так как это всего лишь наблюдения учителя Конфуция за человеком и обществом. Это всего лишь интерпретация того, как субъективно видят мир глаза Конфуция и его ученики. Можно проследить в 5 добродетелях Конфуция само за-цикленность на своём учении, то есть человек не может считаться мудрым если он не соблюдает религиозный ритуал по-конфуциански, и если делает это не искренне, то он тоже не мудрый. А если человек не следует учению Конфуция, то он тоже не мудрый.

Конфуцианские практики являются типичными языческим поклонением демонам. Так, во всех частях земли – начиная от ацтеков в Америке и заканчивая скифских племён европейской части – приносились жертвоприношения по одному и тому же сценарию, как и в Китае. Когда идолы не выполняли просьбы их пороли, били, а когда охота удавалась, урожай выдался обильный – приносили жертвоприношения, включая человеческие. Духов пытались задобрить, духи в разных народах назывались по-разному, но поразительно точно описывались – словно списывался образ того, кто скрывается под этими именами в разных народах – демон. Пример, демон, которому приносились жертвы на плодородие имеет одинаковое описание во всех народах, наречия на языках лишь разные. Постулаты конфуцианского учения легли в основу современной характеристики китайской нации, такие как общность культурных сугубо прокитайских принципов: многодетность, взаимовыручка, усердие и трудолюбие, подчинение властям, почитание учителей и властителей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Walker M.D. Punishment and ethical self-cultivation in Confucius and Aristotle // *Law and Literature*. – 2019. – Vol. 31, No. 2. – P. 259-275.
2. Мартынов А.С. Конфуцианство. Лунь юй. – Санкт-Петербург: «Петербургское Востоковедение», 2001. – 368 с.
3. Lin Y. Confucius's view of learning // *Educational Philosophy and Theory*. – 2018. – Vol. 50, No. 13. – P. 1180-1191.
4. Jiang X. Confucius's view of courage // *Journal of Chinese Philosophy*. – 2021. – Vol. 39, No. 1. – P. 44-59.
5. Tao G. Confucius and job: The poor in spirit // *International Journal of Sino-Western Studies*. – 2019. – Vol. 16. – P. 35-46.
6. Малявин В.В. Китайская цивилизация. – Москва: Астрель, 2001. – 632 с.
7. Gentz J. Confucius confronting contingency in the Lunyu and the gongyang Zhuan // *Journal of Chinese Philosophy*. – 2021. – Vol. 39, No. 1. – P. 60-70.
8. Конфуций. Лунь юй. Изречения. – Москва: Эксмо, 2011. – 430 с.
9. Торчинов Е. Пути философии Востока и Запада. Познание запредельного. – Москва: Пальмира, 2018. – 464 с.
10. Литвинова Л.В. Древнекитайская философия. Собрание текстов в двух томах. – Москва: Мысль, 1972. – 363 с.
11. Pinto, M.M.L. Confucius's hero's journey // *Jung Journal: Culture and Psyche*. – 2019. – Vol. 13, No. 2. – P. 35-45.
12. Иларион (Алфеев) Митрополит, Корытко О. Протоиерей, Васечко В. Протоиерей. История религий. – Москва: Общecerковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2016. – 776 с.
13. Минцзя М., Бинцзюнь Ц. Влияние конфуцианства на развитие образования Китая // *Амурский научный вестник*. – 2007. – № 2. – С. 126-136.
14. Liu X. So similar, so different, so chinese: analytical comparisons of the Confucius Institute with its western counterparts // *Asian Studies Review*. – 2019. – Vol. 43, No. 2. – P. 256-275.
15. Просеков С.В. Конфуцианство: духовное начало и экономическое процветание // *Вестник финансового университета*. – 1999. – № 3. – С. 72-79.
16. Кушбаев Ф.К. Роль конфуцианства в истории Китая // *Молодежь и системная модернизация страны*. – 2016. – Т. 1. – С. 251-264.

© Семененко Дмитрий Сергеевич (semenenko7595-1@uoel.uk).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»