

ОСОБЕННОСТИ СТРАХОВ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ 6-7 ЛЕТ

FEATURES OF FEARS AT CHILDREN WITH THE GENERAL UNDERDEVELOPMENT OF THE SPEECH OF 6-7 YEARS

*L. Syrvaicheva
T. Dettsetl*

Annotation

This article discusses fears and anxieties at preschool children of 6-7 years of age with general underdevelopment of speech and normal speech. Peculiarities of all manifestations of childhood fears at preschool children with general underdevelopment of speech are examined.

Keywords: fear, general underdevelopment of speech, preschool children.

Сырвачева Лариса Анатольевна

*К.псих.н., доцент,
Красноярский государственный
педагогический университет им.*

В.П. Астафьева

Детцель Татьяна Юрьевна

Магистрант,

*Красноярский государственный
педагогический университет им.*

В.П. Астафьева

Аннотация

Рассматриваются вопросы изучения страхов у дошкольников 6-7-летнего возраста с общим недоразвитием речи и нормой речевого развития. Выявлены особенности проявления детских страхов у детей с ОНР.

Ключевые слова:

Страх, общее недоразвитие речи, дошкольники.

Страх является важной и наиболее опасной из всех эмоций. Понятие "страх" разрабатывалось многими зарубежными и отечественными исследователями (З. Фрейд, А. Ребер, И.П. Павлов, В.Даль, Р.Ф. Овчаров, Ю.А. Неймер, А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский, В.В. Юрчук) и в связи с этим имеет разные трактовки. По мнению Ю.Л. Неймера страх это эмоция, возникающая в ситуациях угрозы биологическому или социальному существованию индивида и направленная на источник действительной или воображаемой опасности [7].

Изучению феномена страха в детском возрасте посвящены работы З. Фрейда, А.Фрейда, С. Холл, Г.С. Салливан, А.И. Захарова, Л.И. Божович, К.С. Лебединской, И.В. Дубровиной и других ученых.

В последнее десятилетие отечественные психологи и психотерапевты: А.С. Спиваковская, А.И. Захаров, М.А. Панфилова, А.Я. Варга, Г.П. Лаврентьева, И.Е. Кулинцова, отмечают рост числа детей с разнообразными страхами, повышенной возбудимостью и тревожностью [2]. Однако, как показывает анализ психолого-педагогической литературы, исследований посвященных изучению страхов у детей с общим недоразвитием речи (ОНР) недостаточно, не смотря на то, что на сегодняшний день дошкольники с недостатками речи составляют самую многочисленную группу детей с нарушениями развития [3].

Одним из показателей эмоционального развития до-

школьников с речевыми нарушениями являются страхи [1]. По мнению В.Г. Колягиной, для детей с речевой патологией характерно наличие страхов, которые затрудняют коррекционную работу с ними, а сильные и длительные страхи приводят в дальнейшем к нарушению адаптации ребенка в школе и другим неблагоприятным последствиям [8].

В связи с вышесказанным в основу нашего исследования легло предположение о том, что страхи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II-III уровня и детей с нормой речевого развития будут отличаться в их проявлении и содержании.

Экспериментальное исследование проводилось на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения № 226 комбинированного вида, "Золотой ключик", Кировского района г. Красноярска. В исследовании приняли участие 30 дошкольников в возрасте от 6 до 7 лет: 15 детей с общим недоразвитием речи II-III уровня и 15 детей с нормой речевого развития.

Для изучения особенностей проявления страхов у детей с общим недоразвитием речи использовались следующие методики: "Страхи в домиках" [6]; тест "Сказка" автор Луиза Дюсс [4].

Целью методики "Страхи в домиках" является выявление и уточнение преобладающих видов страхов: страха

темноты, одиночества, смерти, медицинские страхи и т.д. Совокупные ответы ребенка объединяются в несколько групп по видам страхов. Все страхи делятся на несколько групп: медицинские страхи; страх физического ущерба; страх смерти; страх животных и сказочных персонажей; страх темноты и страшных снов; пространственные страхи; социальные страхи.

Результаты сравнительного анализа проявления страхов, у детей с общим недоразвитием речи и детей с нормой речевого развития по методике "Страхи в домиках" представлены на рисунке 1.

При сравнении результатов проявления страхов у детей с общим недоразвитием речи и детей с нормой речевого развития установлено:

- ◆ у дошкольников с ОНР медицинские страхи проявляются на 2% чаще, чем у детей с нормой речевого развития;
- ◆ у дошкольников с ОНР страх физического ущерба на 7% реже, чем у детей с нормой речевого развития;
- ◆ у дошкольников с ОНР страх смерти на 8% реже, чем у детей с нормой речевого развития;
- ◆ у дошкольников с ОНР страх животных и сказочных персонажей на 3% чаще, чем у детей с нормой речевого развития;
- ◆ у детей с ОНР страх темноты и страшных снов на

7% чаще, чем у детей с нормой речевого развития;

- ◆ у детей с ОНР и нормой речевого развития пространственные страхи на одном уровне;
- ◆ у детей с ОНР социальные страхи на 3% чаще, чем у детей с нормой речевого развития.

Таким образом, исследование страхов по методике "Страхи в домиках" выявило, что у детей с общим недоразвитием речи чаще, чем у детей с нормой речевого развития преобладают: страх животных и сказочных персонажей, темноты и страшных снов, социальные и медицинские страхи, и реже встречаются страх физического ущерба и смерти.

Целью теста "Сказка" Луизы Дюсс является выявление наличия страхов или их отсутствие у детей. Тест состоит из десяти сказок, которые сближает общий фактор – персонаж, с которым ребенок будет себя идентифицировать. В зависимости от "расположения духа" ребенок реагирует на ситуацию, изложенную в сказке, спокойно или, наоборот, тревожно. Все сказки заканчиваются вопросительной фразой, ответ на которую должен дать ребенок. Наличие страхов говорит о том, что ребенок нуждается в помощи специалиста, отсутствие страхов, что ребенок психологически здоров.

Сравнительный анализ наличия или отсутствия страхов у детей с общим недоразвитием речи и нормой речевого развития по методике тест "Сказка" представлен на рисунке 2.

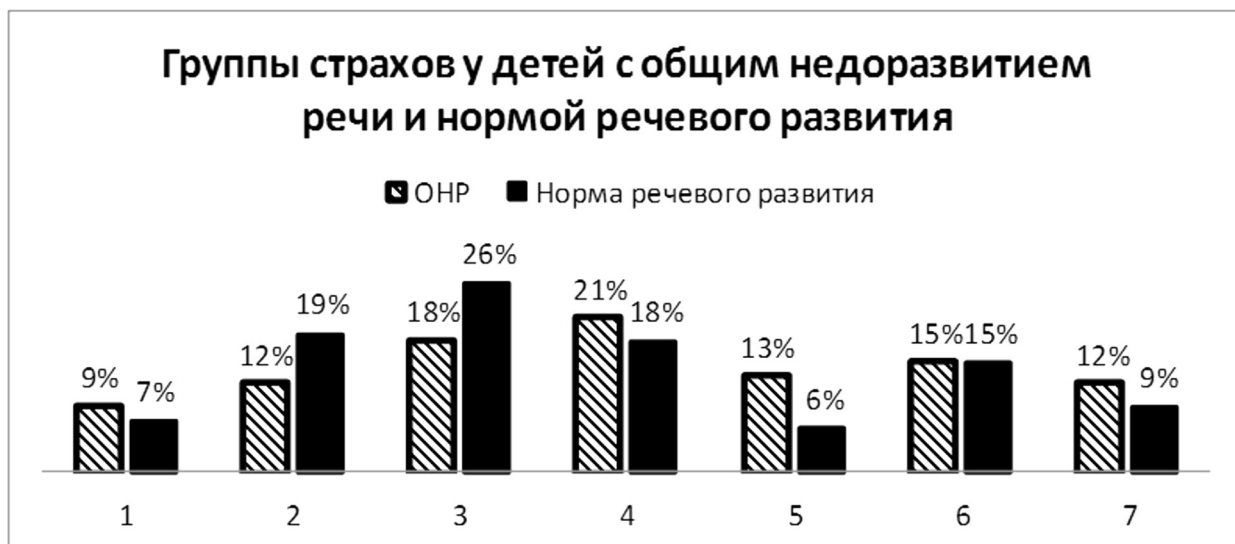


Рис. 1. Группы страхов у детей с общим недоразвитием речи и нормой речевого развития. 1-медицинские страхи; 2-страх физического ущерба; 3-страх смерти; 4-страх животных и сказочных персонажей; 5-страх темноты и страшных снов; 6-пространственные страхи; 7-социальные страхи.

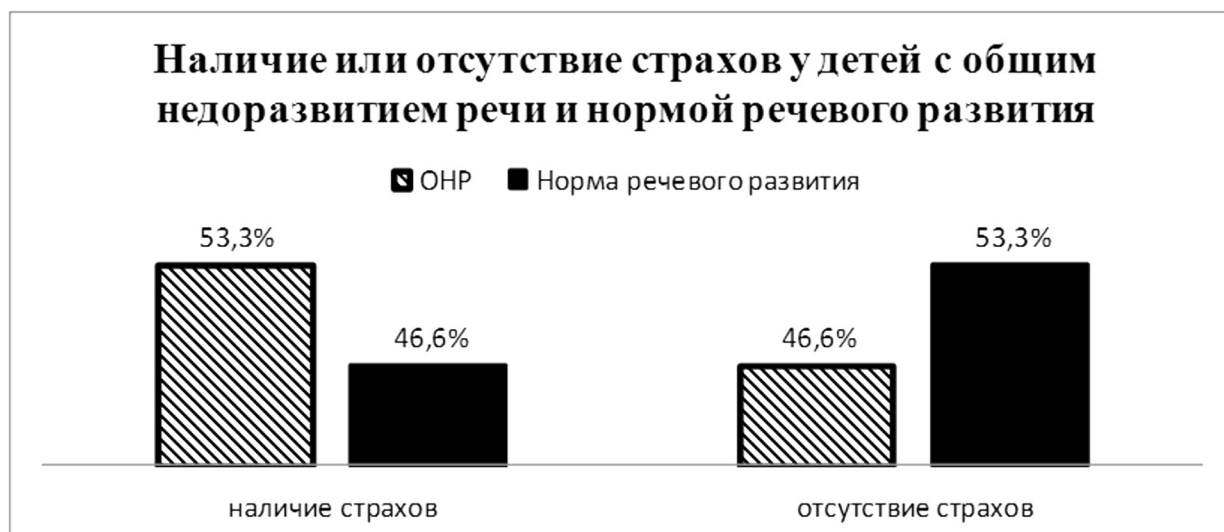


Рисунок 2. Сравнительный анализ наличия или отсутствия страхов у детей с общим недоразвитием речи и с нормой речевого развития.

Выявлено:

- ◆ дошкольники с общим недоразвитием речи испытывают страх и нуждаются в помощи специалиста чаще на 6,7 %, по сравнению с детьми с нормой речевого развития;

- ◆ дошкольников с общим недоразвитием речи, которые не испытывают страх (психологически здоровые дети) реже на 6,7 % по сравнению с детьми с нормой речевого развития.

Таким образом, детям с общим недоразвитием речи помощь специалиста требуется на 6,7% чаще, чем детям с нормой речевого развития.

В результате экспериментального исследования выявлены следующие особенности проявления страхов у детей старшего дошкольного возраста с ОНР: они чаще испытывают страх и нуждаются в помощи специалиста; у них чаще возникает страх животных, сказочных персонажей, темноты, страшных снов; чаще социальные и медицинские страхи, реже встречаются страх физического ущерба и смерти.

Знание особенностей проявления страхов у детей с общим недоразвитием речи позволило разработать комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленный как на преодоление выявленных страхов, так и на предупреждение их возникновения, что будет способствовать полноценному психическому развитию дошкольников.

ЛИТЕРАТУРА

1. Захаров А.И. Дневные и ночные страхи у детей. – СПб: 2005. – 320с.
2. Захаров А.И. Как преодолеть страхи у детей. – М.: Педагогика, 2000. – 112 с.
3. Калягин В.А. Логопсихология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Калягин, Т.С. Овчинникова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр "Академия", 2007. – 320 с.
4. Ключева Н.В. Психолог и семья: диагностика, консультация, тренинг. – Изд. Академия Развития, 2001. – 160 с.
5. Кулинцова И.Е. "Коррекция детских страхов с помощью сказок" Т.Ц. СфераС-П.2008 – 167 с.
6. Панфилова М.А. Клинический психолог в работе с детьми различных патологий (с задержкой психического развития и с хроническими соматическими заболеваниями). [Электронный ресурс] // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. 2011. N 6. URL: [http:// medpsy.ru](http://medpsy.ru)
7. Психологический словарь. / Под. ред. Ю.Л. Неймера. – Ростов н/Д.: Феникс, 2003. – 604 с.
8. Психологическое изучение страхов у дошкольников с речевыми нарушениями.// Специальная психология. – 2008. – 3(17). – с. 13–15