

## ИВАН ПАВЛОВИЧ ПОПОВ (1915-1996): ЧЕЛОВЕК, ПЕДАГОГ, УЧЕНЫЙ\*

\* В статье использованы личные воспоминания авторов, а также родных И.П. Попова, прежде всего его дочери З.И. Поповой.

IVAN PAVLOVICH POPOV  
(1915-1996): MAN, TEACHER,  
SCIENTIST

*P. Akulshin  
E. Tarabrin*

### Annotation

The article examines the life and scientific-pedagogical activity of doctor of historical Sciences, Professor Ivan Pavlovich Popov (1915-1996). During the 46 years he worked at the Department of history at Ryazan state pedagogical Institute (since 1993 – the Ryazan state pedagogical University) and played a major role in the training of the teaching staff. I. P. Popov made a significant contribution to the study of Russian liberalism of the mid-nineteenth century, becoming one of the pioneers of this scientific problem in Russian historiography of XX century. Not lost the value of his work on methods of teaching history, historiography of national history, the history culture, local history and regional history of Central Russia.

**Keywords:** Ivan Pavlovich Popov (1915-1996), history of historical science, Ryazan state pedagogical Institute, the study of Russian liberalism, cultural history, local history, and the history books.

*Акульшин Петр Владимирович  
Д.ист.н., профессор  
Рязанского государственного  
университета им. С.А. Есенина  
Тарабрин Евгений Георгиевич  
К.ист.н., доцент  
Рязанского государственного  
университета им. С.А. Есенина*

### Аннотация

В статье анализируется жизнь и научно-педагогическая деятельность доктора исторических наук, профессора Ивана Павловича Попова (1915-1996). На протяжении сорока шести лет он работал на факультете истории Рязанского государственного педагогического института (с 1993 г. – Рязанский государственный педагогический университет) и сыграл большую роль в подготовке научно-педагогических кадров. И.П. Попов внес значительный вклад в изучения русского либерализма середины XIX в., став одним из зачинателей этой научной проблемы в отечественной историографии XX в. Не потеряли значения его работы по методике преподавания истории, историографии отечественной истории, истории культуры, краеведению и региональной истории Центральной России.

### Ключевые слова:

Иван Павлович Попов, историческая наука, Рязанский государственный педагогический институт, изучение русского либерализма, история культуры, краеведение, учебники истории.

Столетие Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина совпало со столетним юбилеем одного из его преподавателей – профессора, доктора исторических наук Ивана Павловича Попова, который на протяжении более сорока шести лет проработал в его стенах [39, 1]. Он родился 2 мая (19 апреля по старому стилю) 1915 г. в с. Усад Казанской губернии, где его отец, Попов Павел Иванович, выпускник юридического факультета Московского университета, занимался делами семейного предприятия – пароходства на Волге. В июне 1917 г. он умирает от крупозного воспаления легких, а его вдова Вера Азарьевна с сыном уезжают в родной город мужа Елатьму.

Старинный русский город Елатьму, которая тогда являлась уездным центром Тамбовской губернии, Иван Павлович всегда считал своей родиной. Здесь родились

и жили его родители, родственники отца и матери, которые принадлежали к числу провинциальной элиты той эпохи. Дед Ивана Павловича – потомственный почетный гражданин Иван Павлович Попов (старший), богатый предприниматель и владелец речных пароходов, к этому времени ушел из жизни. Главой семейного клана стала его бабушка Мария Андреевна Попова (урожденная княжна Кильдишева), сестра депутата Государственной думы III и IV созыва от Тамбовской губернии князя П.А. Кильдишева [9].

Революционные события 1917 г. привели к глобальным изменениям в российском обществе. М.А. Попова с большей частью семьи в начале марта 1918 г. была вынуждена покинуть родной город. Этому предшествовал один из провинциальных эпизодов разгорающейся гражданской войны. В отличие от соседних губернских и уезд-

ных городов и других крупных населенных пунктов власть в Елатьме принадлежала не Советам, а прежним органам городского самоуправления, которые опирались на отряд самообороны "Елатомскую дружину", сформированный из бывших офицеров. По мнению местных краеведов, штаб этого отряда находился в доме Поповых, а бабушка И.П. Попова М.А. Попова и один из ее сыновей И.И. Попов принадлежали к числу активных организаторов сопротивления новой власти. К февралю вооруженные советские отряды, посланные из других городов, взяли Елатьму под свой контроль. Их уцелевшим противникам пришлось скрываться из родных мест.

Годы детства и юности Ивана Попова было нелегкими для всей страны, но помимо проблем общих для всего поколения, добавлялись трудности, связанные с его социальным происхождением. Он был из "бывших" представителей "эксплуататорских слоев", права которых вплоть до принятия конституции СССР 1936 г. официально были ограничены. В 1920–1930-е гг. анкетная графа "социальное происхождение" во многом определяло многие последующие страницы биографии человека. Выходцу из бывших правящих кругов дореволюционной России в эти годы приходилось преодолевать значительные барьеры на жизненном пути, будучи даже вполне лояльным советским человеком. Это касалось, в частности, и получения среднего и высшего образования. Не было исключением и Иван Павлович, юность и молодость которого были не самыми легкими годами его жизни. В этом отношении его судьба напоминала юность его одногодка поэта и писателя К.М. Симонова, который с 1918 г. жил в Рязани. Они были выше своих личных обид, и в дни и мира, и войны были достойными гражданами и патриотами своей страны.

Большая часть детства и юности Ивана Павловича была связана с Елатьмой. Здесь жила его тетья, Елена Азарьевна, сестра матери. Она работала фельдшером в Елатомской больнице, где ее муж, Владимир Александрович Асеев, был главным врачом, у которых он часто бывал и даже какое-то время жил. Общение с этой семьей оставило большой след в его душе: их доброта, забота друг о друге, весь образ жизни, отражающие лучшие черты русской интеллигенции дореволюционного периода. Иван Павлович часто вспоминал, как в этой семье проходили праздники, что готовили к столу. Все эти профессиональные, духовные и бытовые традиции он продолжал и в своей дальнейшей жизни. Большое влияние на Ивана Павловича оказал также его дядя, Дмитрий Азарьевич Попов (однофамилец отца), брат матери. Выпускник естественного факультета МГУ он работал инженером в Ленинграде, пережил блокаду, а затем до конца жизни проживал в Москве. Человек образованный, обладатель глубокого и острого ума, он оказал влияние на интеллектуальное развитие Ивана Павловича. Дмитрий Азарье-

вич любил Елатьму и часто проводил там отпуск. З.И. Попова вспоминала, как отец брал ее на встречу с дядей, когда тот плыл из столицы в Елатьму на теплоходе. Их общение и переписка продолжались до самой смерти Дмитрия Азарьевича.

По словам его матери, Иван Павлович рос жизнерадостным и озорным ребенком. Рано научился плавать и с удовольствием занимался плаванием до последних дней жизни. Пристрастился он и к охоте. Стрелял он метко, и однажды в Инякино, по рассказам его супруги, подстрелил ястреба, летавшего над домом. Уже работая в Рязанском государственном педагогическом институте, он часто ездил на охоту со своим другом заведующим кафедрой политэкономии Дмитрием Сергеевичем Быковым, всегда возвращаясь с утками в качестве охотничьих трофеев.

В 1931 г. Иван Павлович, которому исполнилось тогда шестнадцать лет, после окончания восьмого класса Елатомской школы второй ступени с педагогическим уклоном направляется учителем в Красно-Холмскую начальную школу Шиловского района. Через год он получает первое в жизни повышение – становится учителем истории в Крутицкой семилетней школе. С 1936 г. он работает в Инякинской средней школе учителем истории и географии, а позднее становится завучем. В 1938 г. Иван Павлович женится на Анне Федоровне, учительнице русского языка Инякинской школы, приехавшей туда после окончания Спасского педагогического училища. В этом старинном селе 24 ноября 1939 г. рождается сын, которого называют Дмитрием в честь любимого дядюшки, хотя по семейным традициям его следовало бы называть Павлом. Сейчас он – доктор технических наук, профессор Рязанского государственного радиотехнического университета.

Как только появилась возможность получить высшее образование Иван Павлович поступает на заочное отделение исторического факультета Московского областного педагогического института, который он заканчивает с отличием в 1939 г. По рассказам его супруги, которая также закончит заочно пединститут и станет преподавателем русского языка и литературы, он очень серьезно относился к выполнению контрольных работ и других заданий и на сессию приезжал прекрасно подготовленным. В июне 1940 г. двадцатипятилетний сельский учитель был призван в армию и направлен в артиллерийские войска. Начало Великой Отечественной войны застает его в Выборге. Иван Павлович вспоминал на склоне лет: "корпус, расположенный в районе города Выборга, перешел в наступление и углубился на территорию Финляндии, в первые дни войны им был уничтожен вражеский десант в 1000 человек, который намеревался захватить Выборг. Наша батарея также в первые дни войны сбила вражес-

кий бомбардировщик, проникший на нашу территорию. Но тяжелое положение на Западном фронте резко изменило наше положение. В начале июля мы были переброшены под город Псков, куда уже входили фашистские части, затем мы участвовали в Лужской обороне, а со второй половины июля, весь август и начало сентября обороняли мост через реку Волхов, соединяющий Ленинград с Москвой, не дав ни одной вражеской бомбе его повредить. С начала сентября 1941 года мы заняли оборону на берегу Ладожского озера, охраняя те транспорты, которые шли в г. Ленинград. Здесь, во внутреннем кольце блокады...зенитная батарея теперь уже в составе 25-го отдельного зенитного артиллерийского дивизиона, ведя борьбу с вражескими самолетами, испытала все трудности блокады..." [41].

Затем их военную часть перебрасывают на Ладожское озеро. Несколько месяцев жена не получала писем и когда, наконец, пришло письмо, она поняла, из его осторожных намеков, где он находится. Окончательно стало понятно, что он находится в осажденном врагом Ленинграде, когда у жены на почте не приняли посылку для мужа. В годы Великой Отечественной войны он воевал на Ленинградском фронте в должности командира зенитного подразделения, обороняя во внутреннем кольце блокады "Дорогу жизни", связывающую Ленинград с Большой Землей. В официальной истории войск ПВО говорилось о боевой деятельности воинской части, где служил И.П. Попов: "С 1 января 1942 г. склады и подступы к трассе на западном берегу озера прикрывались 25-м и 432-м отдельными зенитными артиллерийскими дивизионами и двумя отдельными железнодорожными батареями. Зенитчикам и пулеметчикам, прикрывавшим ледовую трассу, пришлось испытать большие лишения и выдержать трудные испытания. В условиях суровой зимы в течение нескольких месяцев они непрерывно находились на льду озера. Жильем для них служили ледяные домики, палатки и домики из утепленных фанерных щитов, поставленные на полозья. Пришлось оборудовать и самодельные бани. Вблизи огневых позиций располагались автотранспорт и кухни. Все эти сооружения на льду необходимо было тщательно маскировать от воздушного и наземного противника. Время от времени на поверхности льда выступала вода, образовывались трещины и выбоины. Приходилось изменять направление трассы, а одновременно с этим перемещать позиции орудий и пулеметов и оборудовать их заново. Отдельные огневые позиции перемещались по десять раз и более. Чтобы орудия не проваливались под лед, их буксировали за автомашинами на длинных тросах. Пулеметы устанавливались на особых салазках, с которых они и вели огонь. Это обеспечивало, им хорошую маневренность [3, с. 196–197]. Сам Иван Павлович вспоминал на склоне лет: "Когда в феврале 1942 года мы меняли свою позицию, чтобы быть ближе к созданным в результате напряженной

работы Дороги жизни складам с продовольствием, та полянка, где должна была разместиться наша батарея, вся была покрыта трупами ленинградцев, которые на электричке ехали к дороге, идущей через Ладожское озеро, но от голода умерли в пути... Весной 1942 года, чтобы окончательно сломить блокадный Ленинград, на наш зенитный дивизион и район, где находились продовольственные и другие склады, начались массовые налеты вражеской авиации: появлялось 180, 200 и более фашистских стервятников, многие из которых находили на наших глазах свой бесславный конец в водах Ладожского озера, но склады и наши батареи не пострадали. Лишь один раз вражеская бомба попала в одну из батарей нашего дивизиона" [41].

Ивану Павловичу выпала честь 24 июня 1945 г. принимать участие в Параде Победы в Москве на Красной площади. В ноябре 1945 г. он был демобилизован из армии, вернувшись с медалями "За оборону Ленинграда" и "За оборону Советского Заполярья", сильно похудевшим, с большим желудком и частичной потерей слуха, что являлось следствием постоянного нахождения во время стрельбы в непосредственной близости у зенитных орудий. Но сам И.П. Попов всегда говорил, что это ему казалось "сухой ерундой" по сравнению с тем, что пришлось испытать многими другими фронтовиками. Участникам войны предстояло найти себе место в мирной жизни. Место учителя истории и географии в школе в Инякино было уже занято. Иван Павлович с семьей, состоящей из его матери, жены и сына переезжает в Рязань. Здесь с 1 декабря 1945 г. он начинает работать в должности инспектора областного отдела народного образования, а с 1949 г. – завучем и учителем истории в школе рабочей молодежи при заводе "Рязсельмаш".

Семья росла, 30 апреля 1947 г. рождается дочь Зоя, в будущем кандидат фармацевтических наук, доцент Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, 20 января 1951 г. рождается младшая дочь, которую назвали Еленой в честь тети отца. Она, врач-терапевт высшей квалификации работает в настоящее время в Москве. И.П. Попов любил вспоминать, что во время посещения жены и дочери в 1947 г. на здании роддома постоянно смотрел на первомайский плакат: "Да здравствуют воины – победители, приступившие к мирному созидательному труду!", который он обоснованно считал относящимся лично к нему.

Многочисленная семья, состоящая уже из шести человек, занимали всего две комнаты общей площадью около 25 квадратных метров в коммунальной квартире на улице Либкнехта, где проживало семь семей. В комнатах, кроме кроватей и дивана, было два стола: письменный и обеденный, а в нише, образовавшейся от заделанной двери, был вставлен стеллаж для книг домашней

библиотеки, которых становилось все больше и больше. Двум учителями их трем детям места для занятий в комнатах было явно мало. Дети очень быстро делали уроки, что им не мешало учиться на "отлично". А после того как жена завершала проверку домашнего задания своих учеников, за письменный стол садился сам Иван Павлович с многочисленными книгами, журналами и рукописями. Этот стол, который содержался всегда в идеальном порядке, и был тем рабочим местом, где создавались его исследования. С 1950 г. он уже совмещал работу в школе рабочей молодежи с преподаванием истории древнего мира на историческом факультете Рязанского педагогического института, с которым была связана вся его последующая преподавательская деятельность.

Упорный и целенаправленный труд И.П. Попова стал приносить свои плоды, в 1949 г. его награждают медалью "За трудовое отличие". В 1948–1950 гг. И.П. Попов сдает на "отлично" кандидатские экзамены по предметам "история СССР и русская историография" и "всеобщая история и историография" при Научно-исследовательском институте методов обучения Академии педагогических наук. А 9 октября 1953 г. защищает там же диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме "Методика изучения социалистической культуры в курсе истории СССР X класса средней школы". Ее основное содержание было опубликовано в монографии "Вопросы культуры на уроках истории СССР в УШ – X классах" [11]. В феврале 1958 г. он утвержден в звании доцента кафедры истории СССР, в 1960 г. – принят в партию, к этому времени его социальное происхождение уже не было таким непреодолимым препятствием как в довоенные годы, когда он даже и не пытался вступить в комсомол. В 1959 г. семье доцента И.П. Попова получает отдельную квартиру.

Иван Павлович не только знал и любил отечественную и всемирную историю. Он также умел и любил передавать свои обширные знания и детям, и взрослым. Начиная с 1931 г., когда сельским учителем впервые зашел в класс сельской школы, Иван Павлович был тесно связан со школьным образованием. Став преподавателем высшего учебного заведения он не терял связь со школьной средой, постоянно встречался с учителями, вел лекции в институте усовершенствования учителей, привлекал школьных педагогов к краеведческой деятельности, руководил педагогической практикой студентов, считая ее одним из важнейших моментов в становлении будущих специалистов-историков. Его огромный педагогический и методический опыт он передавал студентам в ходе преподавания курса методики истории, который он вел на протяжении всей своей карьеры преподавателя высшей школы. Свои лекции он читались негромким, но очень выразительным голосом с четкой дикцией, благодаря чему его было прекрасно слышно во всех уголках обшир-

ной аудитории. И.П. Попов обладал даром тонко, иногда с ненавязчивым юмором, объяснить самые сложные и спорные научные и общественно-политические проблемы, что делало его занятия очень интересными и информационно насыщенными, не забывая о том, что каждая лекция должна иметь для студентов воспитательное значение. В его занятиях по методике преподавания истории обширный опыт, накопленный отечественной школой, как в дореволюционный, так и в советский период, дополнялся его собственными методическими находками. Многие из них прочно вошли в обиход рязанских высших учебных заведений и средних школ, хотя многие из тех, кто их использует, возможно, и не подозревают о происхождении этих приемов.

Огромный интерес представлял и читаемый на протяжении длительного времени И.П. Поповым курс историографии отечественной истории. Он был близко знаком с большинством крупных отечественных историков 1950–1970-х гг., а со многими из них поддерживал дружеские связи. Учеба на историческом факультете Московского областного педагогического института в 1930–е гг. позволила ему узнать от своих преподавателей, получивших образование еще до 1917 г., множество интереснейших наблюдений об ученых конца XIX–начала XX вв., часть из которых сохранялась только в устной традиции. Отечественная историография на занятиях И.П. Попова представлялась увлекательнейшим процессом развития знания о прошлом, в ходе которого в борьбе идей и личностей наука продвигалась к истине, к которой приобщался и каждый присутствующий на занятиях студент. Можно только сожалеть, что эти блестящие лекции были зафиксированы только в студенческих конспектах, которые долго не хранятся.

В начале 1960-х гг. в школьный курс истории были внесены значительные изменения, концентрическая система преподавания была заменена линейной. В связи с этим был объявлен конкурс по подготовке новых школьных учебников по истории. И.П. Попов, который великолепно знал как советские, так и дореволюционные учебники по предмету, решил принять в нем участие. Идея создания собственного учебника по отечественной, или как тогда официально называлось "Истории СССР", у него возникла давно, еще в то время, когда он работал в средней школе. Иван Павлович с присущей ему работоспособностью напряженно трудился над рукописью, перечитывал и просматривал множество книг, уточнял факты и формулировки, подбирал иллюстрации и разрабатывал методический аппарат. Работая над учебником, он одновременно продолжал и напряженную преподавательскую деятельность. Его супруга тщательно вычитывала рукопись, как это делала и с предыдущими его работами.

Этот напряженный творческий труд принес Ивану

Павловичу и признание научно-педагогической общест-венности, стал он и причиной тяжелого нравственного и эмоционального испытания. По итогам конкурса, итоги которого официально объявили летом 1962 г., первую премию решено было не присуждать, а рукопись доцента из Рязани получила вторую премию [43]. Это был большой профессиональный успех И.П. Попова и как методиста, и как исследователя. Но в 1963 г. был уже подготовлен макет учебника, ему попытались "предложить", точнее, навязать соавтора из числа маститых столичных ученых. Иван Павлович был крайне возмущен таким предложением, выходящим за рамки его представлений об академической этике, и категорически отказался от него. Школьный учебник СССР, в основе которого лежала рукопись рязанского педагога, стал выходить массовым тиражом под другими фамилиями, а его настоящий автор довольствовался денежной премией по итогам конкурса 1962 г. И.П. Павлов конечно тяжело переживал судьбу своего детища, но стойко и с достоинством перенес это, как и многие другие житейские испытания. Он никогда не позволил себе обсуждать вслух эту историю, которая могла бросить тень на репутацию ряда известных деятелей, считая хороший школьный учебник в первую очередь общественным достоянием.

В 1960–1970–е годы основной областью научных интересов Ивана Павловича становится общественно-политическое движение в России в середине девятнадцатого века. В 1957 г. по инициативе академика М.В. Нечкиной и под ее руководством при Институте истории АН СССР была создана исследовательская группа по изучению первой революционной ситуации. Итогом ее двадцатилетней деятельности стал выход коллективной монографии "Революционная ситуация в России в середине XIX века" [40]. В постсоветскую эпоху в отношении этого фундаментального труда, как и других работ М.В. Нечкиной и ее соратников и современников, было сделано много критических замечаний. Это и упреки в жестком следовании оценкам ситуации В.И. Лениным, преувеличении зрелости и позитивной роли крестьянского и революционно-демократического движения, непонимание заслуг перед страной консерваторов и либералов и многое другое. Но объективное рассмотрение историографического процесса заставляет признать и несомненные заслуги исследователей, входивших в группу по изучению первой революционной ситуации и ее руководителя М.В. Нечкиной. В рамках ее деятельности помимо семи фундаментальных сборников статей, было опубликовано более десятка содержательных монографий и значительного количества интересных статей. Все они стали важным вкладом в изучении российского общества середины XIX в., многие из них открывали новую проблематику.

К тому же совместная работа позволила увеличить эффективность исторических исследований, консолиди-

руя силы ученых из многих регионов страны, вокруг важной исследовательской научной проблемы, решить которую силами одного, даже такого ведущего научного центра как Институт истории РАН, было бы невозможно. Двум исследователем из Рязанского государственного педагогического института, входившим в группу по изучению первой революционной ситуации, выпала честь стать первооткрывателями такой проблеме как отечественный либерализм середины XIX в.

По свидетельству родных к первому выступлению на заседании группы И.П. Попов готовился очень серьезно и с волнением, считая его очередным важным экзаменом в своей жизни. Общение с М.В. Нечкиной и другими коллегами по исследовательской группе давало ему большое моральное и профессиональное удовлетворение. В эти годы Иван Павлович работал много и увлеченно, проводя все свободное от занятий со студентами время в Государственном архиве Рязанской области и областной научной библиотеки имени М.Горького, активно работая и в архивах Москвы, Ленинграда, а также ряда других городов. Первые две статьи по данной проблеме появились в 1969 г. [17, 33]. За ними появились целая серия публикаций в центральных и региональных изданиях [36, 24, 15, 16, 34, 25, 32, 18, 38, 20, 28, 34], завершением которой были главы о либеральном движении в России в коллективной монографии "Революционная ситуация в России в середине XIX века" [22, 21].

Одним из достижений исследовательской группы по изучению первой революционной ситуации под руководством М. В. Нечкиной стала факсимильная публикация изданий Вольной русской типографии. Научные комментарии к VIII и IX сборникам А. И. Герцена и Н. П. Огарева "Голоса из России" были составлены И.П. Поповым [4]. Работа над проблемами изучения отечественного либерализма принесла И.П. Попову известность среди зарубежных коллег. Он поддерживал профессиональные связи с известным исследователем российской истории из США Т. Эммонса. Среди литературы из личного собрания Иван Павлович, которую всегда давал вставшим на путь научных исследований студентам, была и монография американского исследователя с теплой дарственной надписью рязанскому коллеге [44, 45].

Итогом многолетней кропотливой работы И.П. Попова стала защита в 1978 г. диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук по теме "Либеральное движение в России в годы первой революционной ситуации (по материалам центральных губерний)" в Институте истории СССР АН СССР [23]. В ходе защиты академик М. В. Нечкина отмечала, что диссертант, пройдя путь от учителя сельской школы до преподавателя вуза, является одним из немногих защищавшихся в Совете, кто глубоко и обстоятельно знает историю СССР с древ-

нейших времен до наших дней, а в изучении российского либерального движения является одним из первопроходцев. Действительно, с мнением мэтра отечественной исторической науки вполне можно согласиться. И.П. Попов показал отечественный либерализм середины XIX в. не как явление, свойственное только петербургским и московским гостиным и салонам, а как достаточно многочисленное для той эпохи движение, которое оформилось в стране накануне и в ходе крестьянской реформы 1861 г. Он впервые ввел в научный оборот целый ряд ярких общественно-политических фигур, среди которых В.А. Арцимович, А.М. Унковский и, в особенности, А.И. Кошелев, чей вклад в дело отмены крепостного права долгое время недооценивался.

В 1981 г. И.П. Попову было присвоено ученое звание профессора по кафедре истории СССР, а в 1975–1977 гг. и в 1979–1989 гг. он заведовал кафедрой истории СССР Рязанского государственного педагогического института. В этом качестве Иван Павлович проявил себя как талантливый администратор, который не только эффективно решил все возникающие проблемы, но и думал о перспективах развития вверенной ему кафедры и всего факультета истории. В 1983 г. он был удостоен нагрудного знака "За отличные успехи в работе в области высшего образования научно-педагогических работников высших учебных заведений". Но главной наградой для Ивана Павловича были сформировавшиеся под влиянием его человеческого образа, педагогического мастерства и научно-исследовательских подходов многочисленные ученики. Формально он считался руководителем только одной диссертации на соискание кандидата исторических наук, которую на тему "Историография истории земства России: Отечественные исследования второй половины 1940-х – начала 1990-х гг." защитил в 1996 г. В.А. Горнов [5, 6]. Это объяснялось тем, что открытие аспирантур в советское время в провинциальных вузах длительное время было делом крайне затруднительным. Поэтому ученики И.П. Попова, в том числе и авторы этой статьи, по его рекомендации поступали в аспирантуры и защищали диссертации в крупных академических центрах [42, 2].

Стоит отметить и то, что внуки И.П. Попова также избрали своим занятием историю и успешно защитили докторские диссертации по отечественной истории. Многие направления этих исследований были намечены еще И.П. Поповым. В частности, мысль Ивана Павловича о необходимости собрать и переиздать статьи и брошюры А.И. Кошелева была реализована в 2010 г. в серии "Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX в." его учениками П.В. Акульшиным и В.А. Горновым [8].

На протяжении всей своей жизни И.П. Попов зани-

мался краеведением. Он был одним из инициаторов подготовки издания "Рязанской энциклопедии", много сделал для подготовки словника для нее, написал ряд статей. Можно только сожалеть о том, что в последующих изданиях этого регионального справочника фамилия одного из его зачинателей перестала упоминаться в числе главной редакции и редакционного совета. По инициативе и под руководством И.П. Попова на переломе эпох в 1991 г. выходит коллективное исследование "Два века Рязанской истории" [7], которая стала первым опытом академического изучения развития региона на протяжении XVIII–XIX вв. и по сей день является настольной книгой местных краеведов. В 1994 г. вышел из печати труд Ивана Павловича "Очерки истории культуры Рязанского края (XV–XX вв.)" [31].

Представление о жизненном и профессиональном пути И.П. Попова было бы неполным без обращения к его многообразной общественной деятельности. Свойственная ему увлеченность историей родной страны, незаурядные организаторские способности и уважение к людям и их потребностям нашли свое применение и здесь. Начиная с 1960-х гг. он возглавлял правление Советской районной организации общества "Знание", читал просветительские лекции для разных групп населения. Благодаря активности Ивана Павловича важным центром общественной жизни Рязани стал клуб краеведов при отделе краеведения областной библиотеки имени М. Горького, существующие и доныне. На страницах областных газет появлялись многочисленные статьи и заметки И.П. Попова [35, 19]. Он всегда обращал внимание на то, что популяризация знаний о прошлом не должно превращаться в профанацию науки. Он бурно реагировал на откровенные фальсификации на исторические темы, которые стали во множестве появляться в конце 1980-начала 1990-х гг. Зная не понаслышке о многих сложных, а порой и трагических страницах отечественной истории советского периода, ученый на протяжении всей жизни оставался патриотом Родины. В год пятидесятилетия Победы в Великой Отечественной войне Иван Павлович писал: "Сейчас на многочисленных книжных лотках в одном ряду с детективной и круто-эротической литературой в нахально яркой красочной обложке продается книжка так называемого Виктора Суворова, который в своих писаниях стремится доказать, что в 1941 году 6 июля наша страна сама готовилась к нападению на фашистскую Германию, и гитлеровское командование было вынуждено начать превентивную войну, защищая "бедного" Гитлера от угрозы нашего нападения" [41].

На протяжении всей жизни И.П. Попов был внимательным и вдумчивым читателем книг, с любовью и тщательностью собирал личную библиотеку, которая отражала не только профессиональные интересы, но и высочайшие культурный уровень ее владельца. Одному из ав-

торов статьи он рассказывал о том, как в 1942 г., зайдя в поисках дров для батареи в заброшенный дом, нашел несколько томов "Архива русской революции", которые читал в редкие моменты отдыха на Ледовой дороге жизни. В 1970-е годы, когда в СССР в заметное явление превратилось движение книголюбов, И.П. Попов, как известный в городе библиофил, много делает для создания этой организации в городе, был избран председателем правления Рязанской областной организации общества любителей книги РСФСР и занимал эту должность на протяжении 15 лет.

Работоспособность И.П. Попова удивляла многих его более молодых коллег. В самом преклонном возрасте он продолжал вести активный образ жизни. Зимой он плавал в бассейне, летом – в Ореховом озере, старался больше ходить пешком. Но возраст и перенесенные жизненные невзгоды, как и напряженная работа, в конце концов, стали сказываться на состоянии здоровья. Он попадает в больницу с внутренним кровотечением. Язва

желудка и развивающаяся гипертония заставила Ивана Павловича отказаться от заведования кафедрой. Весной 1995 г. И.П. Попову как фронтовику вручают юбилейную медаль, медаль Жукова и часы. Посмотрев по телевидению Парад в честь пятидесятилетия Победы в Великой Отечественной войне, он с радостью сказал: "Я дожил до этого дня!". В 1995–1996 учебном году он продолжал читать лекции и вести другие занятия, принимал экзамены, руководил курсовыми и дипломными работами. В течение года до конца сезона профессор ходит в бассейн, работает с материалами для рязанской энциклопедии, сдает в печать пособие по спецкурсу "Основы научного исторического исследования" [30], которое выйдет из печати за несколько дней до его смерти. В июле 1996 г. по его просьбе родные привезли Ивана Павловича на избирательный участок для участия в выборах президента Российской Федерации. Но жизненные силы его покидали, и 16 августа 1996 года Иван Павлович умирает, последними его словами, обращенными к дочери, были: "Ты проводишь меня до работы"?

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Акульшин П.В. Попов Иван Павлович // Историки России XX в.: Библиографический словарь. Т. 3. Дополнительный. – СПб.: Нестор, 2009. – С. 185–186.
2. Акульшин П.В. Просвещенная бюрократия и русская провинция в первой половине XIX в. (на материалах черноземных губерний). Автореферат дис. ... доктора исторических наук. – Москва: МПГУ, 2005. – 48 с.
3. Войска противовоздушной обороны страны. Исторический очерк. – М.: Военное издательство, 1968. – С. 440.
4. Голоса из России. Сборники А. И. Герцена и Н. П. Огарёва. Факсимильное издание. Кн. X. Вып. IV. Научный комментарий к VIII и IX книжкам. Комментарии и указатели. И.П. Попов. – М.: Наука, 1975. – С. 264–293.
5. Горнов В.А. Историография истории земства России: Отечественные исследования второй половины 1940-х – начала 1990-х гг. – Рязань: Горизонт, 1997. – 122 с.
6. Горнов В.А. История земства России второй половины XIX – начала XX вв. и ее отражение в отечественной исторической науке, 1946–1995 гг.: автореферат дис. ... кандидата исторических наук. – Рязань: РГПУ, 1996. – 15 с.
7. Два века рязанской истории / сост. И. П. Попов, Е. С. Степанова Е.Г. Тарабрин, Ю.В. Фулин. – Рязань: Рязанское отделение Советского фонда культуры, 1991. – 219 с.
8. Кошелев А.И. Избранные труды / сост., автор. Вступит. коммент. П.В. Акульшин, В.А. Горнов. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2010. – 600 с.
9. Николаев А.Б. Кильдишев Павел Андреевич // Государственная дума Российской империи: 1906–1917: Энциклопедия. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2008. – С. 248.
10. Попов И.П. В.И. Ленин в либеральном движении России в годы первой революционной ситуации // Историографический сборник. – Вып.12. – Саратов: Саратовский государственный университет, 1983. – С. 20–30.
11. Попов И.П. Вопросы культуры на уроках истории СССР в 8–10 классах ( Из опыта работы ). – М.: Учпедгиз, 1958. – 198 с.
12. Попов И.П. Где была отпечатана прокламация "Молодая Россия" // Проблемы истории русского общественного движения и исторической науки. – М.: Наука, 1981. – С. 152–154.
13. Попов И.П. Деятельность земства Рязанской губернии в области народного образования в 60 – 80-е годы XIX века // Общественное движение в центральной губернии России во 2-й половине XIX – начале XX вв. – Рязань: РГПИ, 1981. – С. 27–35.
14. Попов И.П. Деятельность крестьянской реформы 1861 г. В.А. Арцимовича // Из истории общественно-политической мысли России XIX в. – М.: Наука, 1985. – С. 51–67.
15. Попов И.П. Из истории либерального движения в Калужской и Нижегородской губерниях в годы подготовки и проведения реформы 1861 года // Вопросы общественного и социально-экономического развития России в XIX веке. – Рязань: РГПИ, 1974. – С. 21–52.
16. Попов И.П. Из истории общественного движения в России в годы революционной ситуации ( конца 50-х – начала 60-х годов XIX века ): Учебное

пособие / под ред. акад. М. В. Нечкиной. – Рязань: РГПИ, 1976. – 91 с.

17. Попов И.П. Из истории оппозиционного движения в Рязанской губернии в начале 60-х годов XIX века // Некоторые вопросы краеведения и отечественной истории. – Рязань: РГПИ, 1969. – С. 248–272.
18. Попов И.П. Изучение либерального движения в России в годы первой революционной ситуации // XXV съезд и задачи изучения истории. – Ч. 2. – Калинин: Калининский гос. университет, 1978. – С. 55–59.
19. Попов И.П. Исследование рязанского историка // Приокская правда. – 1970. – 14 января.
20. Попов И.П. Крестьянское движение в Нижегородской губернии в годы первой революционной ситуации и проект В. И. Даля // Крестьянство Центрально-промышленного района (XVIII–XIX вв.). – Калинин: Калининский гос. университет, 1983. – С. 50–52.
21. Попов И.П. Либералы в отступлении. Расслоение в либеральном лагере (1861–1862г) // Революционная ситуация в России в середине XIX века / под ред. М.В. Нечкиной. – М.: Наука, 1978. – С. 340–356.
22. Попов И.П. Либерально-буржуазный лагерь (1853–1858 гг.) // Революционная ситуация в России в середине XX века / под ред. М. В. Нечкиной. – М.: Наука, 1978. – С. 83–99.
23. Попов И.П. Либеральное движение в России в годы первой революционной ситуации (по материалам центральных губерний): Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук. – М.: Институт истории СССР АН СССР, 1978. – 45с.
24. Попов И.П. Либеральное движение провинциального дворянства в период подготовки и проведения реформы 1861 года // Вопросы истории. – 1973. – № 3. – С. 36–50.
25. Попов И.П. Местная официальная периодика в годы первой революционной ситуации (по материалам центральных губерний) // Проблемы истории общественной мысли и историографии. – М.: Наука, 1976. – С. 155–164.
26. Попов И.П. Методика изучения истории социалистической культуры в курсе истории СССР 10-го класса средней школы: Автореферат диссертации. – М., 1953. – 16 с.
27. Попов И.П. Методика изучения истории социалистической культуры в курсе истории СССР 10-го класса средней школы: Канд. дисс. – М.: НИИ методов обучения АПН РСФСР, 1953. – 168 с.
28. Попов И.П. Общественная жизнь Рязанской губернии в годы первой революционной ситуации // Общественное движение в центральных губерниях России во второй половине XIX – начале XX в. – Рязань: РГПИ, 1984. – С. 50–70.
29. Попов И.П. Один из "невинных рассказов" М. Е. Салтыкова-Щедрина // Приокская правда. – 1971. – 28 января.
30. Попов И.П. Основы научного исторического исследования: Учеб. пособие по Спецкурсу. – Рязань: РГПУ, 1996. – 68 с.
31. Попов И.П. Очерки истории культуры Рязанского Края (XV– XIX вв.). – Рязань: Рязанское отделение Российского фонда культуры, 1994. – 232 с.
32. Попов И.П. Поддержка в Рязанской губернии накануне отмены крепостного права либеральной программы по крестьянскому вопросу // Проблемы истории общественной мысли историографии: К 75-летию академика М.В. Нечкиной. – М.: Наука, 1976. – С. 21–57.
33. Попов И.П. Подъем в общественной и культурной жизни Рязанского края в конце 50-х начале 60-х гг. XIX века // Некоторые вопросы краеведения и отечественной истории: Ученые записки РГПИ. Т. 62. – Рязань: РГПИ, 1969. – С. 213–247.
34. Попов И.П. Проблемы либерального движения середины XIX в. в исследовательской деятельности группы по изучению первой революционной ситуации в России // Проблемы общественной и всеобщей истории в трудах советских исследователей. – Воронеж: Воронежский гос. университет, 1985. – С. 7–29.
35. Попов И.П. Про холопа примерного – Якова верного ( О рязанской основе Некрасовского стихотворения ) // Приокская правда. – 1969. – 16 февраля.
36. Попов И.П. Проекты решения крестьянского вопроса, разработанные помещиками Рязанской губернии накануне отмены крепостного права // Некоторые вопросы краеведения и отечественной истории: Ученые записки РГПИ. – Т. III. – Рязань: РГПИ, 1972. – С. 124–157.
37. Попов И.П. Тверское выступление 1862 года и его место в событиях революционной ситуации // Революционная ситуация в России в 1859–1861 гг. – Т. 6. – М.: Наука, 1974. – С. 257–277.
38. Попов И.П. Трезвенное движение в Калужской губернии в годы первой революционной ситуации // Крестьянство Центрально-промышленного района (XVIII–XIX вв.). – Калинин: Калининский гос. университет, 1982. – С. 42–52.
39. Попова А.Д. Профессор И. П. Попов – ученый, педагог, краевед // Педагогическое наследие в контексте духовной культуры. – Рязань: РГПУ, 1997. – С. 168.
40. Революционная ситуация в России в середине XIX века. – М., Наука, 1978. –438 с.
41. Рязанские ведомости. – 2015. – 24 июня.
42. Тарабрин Е.Г. Рязанское земство в 1865–1890 гг.: автореферат дис. ... кандидата исторических наук. – Ярославль, 1986. – 15 с.
43. Учительская газета. – 1962. – 23 августа.
44. Emmons T. The Russian Landed Gentry and the Peasant Emancipation of 1861. –Cambridge: Cambridge University Press, 1968. – 496 p.
45. Emmons T. The Russian Landed Gentry and the Peasant Emancipation of 1861. –2ed. ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. – 504 p.