ТАТАРСКИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ БУГУЛЬМИНСКОГО УЕЗДА В КОНЦЕ XIX – НАЧ. XX ВВ.

TATAR INTELLECTUALS OF BUGULMA DISTRICT AT THE END OF XIX — BEG. XX CENTURIES

A. Mukhametdinova

Summary. The article describes the features of the development of the spiritual and intellectual potential of Muslims of the Bugulma district of the Samara province in the late XIX — early. XX centuries. Studied the specific contribution of individuals in the formation of the cultural and educational environment of the Tatars in the region. The role and significance of the creative and social activities of the greatest thinkers such as R. Fakhretdin, F. Karimi, and H. Atlasi in the spiritual revival of the Tatar people at the beginning of the 20th century are determined.

Keywords: intellectuals of the Bugulma district, Jadidism, a scientist-educator, spiritual revival of the Tatar people, Turkic-Tatar world, madrasah, mektebe, mosque.

Мухаметдинова Алсу Ханнановна
К.и.н., с.н.с., Казанский национальный исследовательский технологический университет
Alhamu68@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрены особенности развития духовно-интеллектуального потенциала мусульман Бугульминского уезда Самарской губернии в конце XIX — нач. XX вв. Изучен конкретный вклад отдельных личностей в формировании культурно-образовательной среды татар данного региона. Определены роль и значение творческой и общественной деятельности крупнейших мыслителей таких как Р. Фахретдин, Ф. Карими, Х. Атласи в духовном возрождении татарского народа в начале XX в.

Ключевые слова: интеллектуалы Бугульминского уезда, джадидизм, ученый-просветитель, духовное возрождение татарского народа, тюрко — татарский мир, медресе, мектебе, мечеть.

Имена таких известных ученых — педагогов, историков, просветителей как Ризаэтдин Фахретдин, Фатих Карими, Хади Атласи, внесших значительный вклад в духовное возрождение татарского народа в начале XX века, связаны с историей Бугульминского уезда. В этом регионе начиная с XVIII столетия возникли очаги мусульманского просвещения. Одна из первых мечетей в Бугульминском уезде была основана в д. Нижнее Чершилы в 1665 году. [1, 64 об.— 65] Согласно царскому указу от 22 июня 1744 года для строительства мечети учитывали численность мужского пола от 200 до 300 ревизских душ. Закон от 15 декабря 1886 года определил критерием строительства наличие 200 душ мужского пола. [2, с. 155] При мечетях открывались медресе и мектебе. Основателем известного медресе в д. Тайсуганово являлся Габдрахман ибн Туймухаммед аль-Бикчурави. Это учебное заведение получило всеобщее признание во всем Волго-Уральском регионе. Среди продолжателей традиций Тайсуганского медресе был дед выдающегося религиозного деятеля, ученого — просветителя Ризаэтдина Фахретдина. [3, с. 35–41] Сам Ризаэтдин Фахретдин (1859–1936 гг) получил образование в медресе д. Нижнее Чершеле (Шалчеле) Бугульминского уезда, а затем продолжил работу в качестве мударриса в том же учебном заведении. В 1883 году он был направлен имамом в д. Илбаково. Там же он основал медресе, где занимался обучением мальчиков. С 1859 по 1890 гг жизнедеятельность Р. Фахретдина связана с Бугульминским уездом. В 1886 г. Ризаэтдин Фахретдин побывал в Казани, где встречался с татарским просветителем, ученым Шигабутдином Марджани. [4, с. 39–80] По воспоминаниям Р. Фахретдина эта встреча оставила неизгладимое впечатление у будущего ученого и оказало сильное влияние на его становление как историка-исследователя. В 1888 г. Р. Фахретдин путешествовал в Санкт-Петербург по приглашению отца своего воспитанника-шакирда. Он посетил исторические места, встретился с мусульманским философом и религиозным деятелем Джамалутдином Афгани. Р. Фахретдин в свое время мечтал получить образование в Бухаре у известных богословов и заниматься в старинных библиотеках. Проявляя почтенное отношение к своему отцу, он не покинул родные края. Р. Фахретдин усердно занимался самообразованием, много читал, развивал свой пытливый ум. В 1890 г. он получает приглашение в Уфу в качестве казыя. Оказавшись там, занимался изучением архива Духовного управления и собирал ценный

[1] Статья опубликована при финансовой поддержке РФФИ и Правительства Республики Татарстан в рамках научного проекта № 17-11-16018-ОГН «История Бугульминского уезда в XVIII – нач. XX вв.»

материал для написания своих трудов. В своем фундаментальном труде «Асар» описывает жизнь и деятельность исторических личностей тюрко-татарского и мусульманского миров. Р. Фахретдин запечатлел ценные сведения о духовной истории Бугульминского края. Например, он пишет о том, что в д. Новое Надырово Урсалинской волости Бугульминского уезда было 5 мусульманских учебных заведений. [5] Численность шакирдов в медресе обычно составляло 20–125 человек [6, с. 3–4], при медресе д. Байряково Бугульминского уезда обучалось 600 шакирдов. [7, с. 14] Во второй половине XIX в. известными мугаллимами в уезде являлись Ибрагим ибн Медьяр ибн Ярмак в д. Чалпы, Гайнан ибн Ихсан ибн Райхан в д. Денисово, Габдельгафур ибн Сайфулла ибн Габдельшах ибн Ибрагим ибн Нурай ибн Ильбакты в. Балтачево, Хабибулла ибн Рафик ибн Махмут ибн Муслим в д. Надырово, Габдельжамиль ибн Утякол в д. Байряково. [3, с. 90–102]

В 80-е гг. XIX в. появились джадидисткие (новометодные) школы, основанные на изучении, в том числе, светских дисциплин. Новометодные учебные заведения открылись в д. Альметьево Альметьевской волости, Верхняя Чегодайка и Подлесное Утямышево Мордово-Кармальской волости, Верхняя Чершила Нижнечершилинской волости, Менлибаево Мордовско-Ивановской волости, Урманлы Чеканской волости, Денискина Четырлинской волости, Сугушла, Юлтемирово и Каркали Спиридоновской волости, Токтарова Урдала Сходненской волости, Еланкулево Тумутуковской волости, Татарский Кандыз Салиховской волости. С 1882 года Бугульминская земская управа ежегодно выделяла средства на содержание медресе д. Нижнее Чершилы и д. Байряки. [8, с. 180–211] С 1886 года финансировали покупку учебных принадлежностей в школах д. Тумутук и д. Тайсуганово. [9, с. 114]

В начале XX в. Оренбург становится одним из важнейших центров национального возрождения татарского народа. В 1906 г. по приглашению братьев Рамиевых Р. Фахретдин прибывает в Оренбург. [3, с. 121–122] Обладая большим научным потенциалом и педагогическим опытом, он руководит деятельностью медресе «Хусаиния», где обучали шакирдов по новой методике. В 1908–1918 гг Р. Фахретдин возглавлял знаменитый научно-просветительский журнал «Шура» («Совет»). На страницах этого журнала он опубликовал многочисленные статьи по различным отраслям науки. Р. Фахретдин сыграл важную роль в пробуждении национального самосознании татарского народа. По мнению Р. Фахретдина, использование научных знаний и просвещение народа единственный разумный путь общественного развития. Он успел издать 147 книг подготовил 100 томов своих рукописных трудов. Известный татарский ученый, историк, религиозный и общественный деятель Р. Фахретдин оставил огромное творческое наследие для духовно-нравственного развития всей тюрко-татарской цивилизации.

Р. Фахретдин и Ф. Карими связаны родственными узами. Фатих Карими (1870–1937 гг) является племянником Ризы Фахретдина (сыном его сестры — Магсума абыстай). [10, с. 15–46] Ф. Карими — редактор газеты «Вакыт», писатель, педагог-джадидист и известный татарский общественный деятель — родился в д. Миннибаево Бугульминского уезда. В 1890 г. его отец Гильман ахун Каримов открыл новометодную школу, где дети получали светские знания наряду с религиозными. В 1892–1896 гг. Фатих Карими получил образование в Турции. После возвращения обучал детей в родной деревне Миннибаево. Ф. Карими составил собственные учебники по истории и географии. Он привлекал внимание своих учеников обширными знаниями и увлекательными рассказами о путешествиях за границей. Гильман Каримов после 30 лет служения имамом в д. Миннибаево решился переехать в г. Оренбург. Там же открыл типографию. Издательскими делами управлял его сын — Фатих Карими.

В Оренбурге, благодаря меценатам — промышленникам Гани и Ахмеду Хусаиновым, осуществлялась широкая поддержка татарскому национальному образованию. На их средства содержались медресе «Хусаиния», четыре десятка новометодных школ, предоставлялись стипендии для шакирдов. [11, с. 60] Гани-бай Хусаинов открыл курсы по подготовке национальных учительских кадров. В качестве руководителя курсов был приглашен известный среди мусульман татарский ученый Фатих Карими. В 1899–1902 гг на учебных занятиях, которые проводились в Каргалинской слободе Оренбурга, повышал свой образовательный уровень и Хади Атласи. Общение Х. Атласи со своим наставником, обладавшим фундаментальными знаниями, сыграло важную роль в формировании разносторонне подготовленного педагога, общественного деятеля. Ф. Карими в совершенстве владел многими восточными и европейскими языками. Он активно приобщал своих шакирдов к европейской культуре, западным языкам, открыл для них ранее неизвестный мир Запада. [12, с. 230–246]

С 1902 года в жизни будущего мыслителя начался альметьевский период. В деревню Старое Альметьево Бугульминского уезда. Х. Атласи был приглашен в качестве имама — мударриса. 29 мая 1903 года он был официально утвержден на этой должности. [13, с. 224] По воспоминаниям Угыза Атласова — сына ученого, в Альметьевском регионе Х. Атласи как педагог быстро получил признание. Родители с огромным желанием отдавали своих детей на обучение именно мулле Мухам-

мадхади. Вскоре были опубликованы его первые публицистические исследования «Идел буе» («Повольжье»), «Мэктэп һэм мулла» («Школа и мулла»). После женитьбы на дочери муллы Абдулфаттах, родом из деревни Нижнее Чиршилы Бугульминского уезда, Хади Атласи открыл школу для девочек. Преподавательской деятельностью занималась и его жена Хусникамал.

В 1905–1907 гг. Х. Атласи примкнул к общественно-политическому движению мусульман России. Участвуя в различных форумах общероссийского масштаба, он представлял национальные интересы тюрко-татар Волго-Уральского региона. В 1905–1906 гг. в России состоялось три мусульманских съезда, целью которых являлось объединение всех мусульман страны. Хади Атласи участвовал в работе III Всероссийского мусульманского съезда, который прошел в нижнем Новгороде в августе 1906 г. [14, с. 1–113] На общемусульманских форумах 1905–1906 гг. выдвигались задачи, которые заключались в воспитании национального сознания путем просвещения и приобщения тюркских народов к европейской культуре. Х. Атласи стал депутатом II Государственной думы с 20 февраля по 2 июня 1907 года и входил в мусульманскую трудовую группу. Жителями дд. Шарламы, Кама-Исмагиловой, Якеево и Каширово Бугульминского уезда были составлены и направлены наказы Х. Атласи с требованиями принять законы о равноправии мусульман с русскими, увеличении земельных наделов, отмене косвенных налогов, об автономии мусульманских школ. Таким образом, научная деятельность Х. Атласи начинает более тесно связываться с политикой. 31 марта 1906 года Министерство просвещения России утвердило положение, в котором рассматривалась система обучения в школах инородцев восточных районов России. Суть нововведений заключалась во введении в учебный процесс славянского алфавита, в том числе в татарских учебных заведениях. Подвергнув резкой критике политику царизма в области образования, Х. Атласи написал брошюру, которая называлась «Яна низам во голямаларымыз» — «Новые правила и наши улемы». Эта книга выходит в свет в Оренбурге в типографии Каримовых в 1906 году. В ней автор разоблачал русификаторскую политику царского правительства. 19 июня 1909 года царские власти составили обвинительный акт по отношению к Хади Атласи, а также по отношению к издателю книги Фатиха Карими. [15, с. 2–3] Они оба были привлечены к суду. Дело рассматривалось Саратовской судебной палатой. В принятом судебном решении говорилось следующее: «Автор брошюры Атласов указывает, что русское правительство в отношении мусульман задалось целью обрусить их, обратить в христианство и уничтожить их национальность и, в конце концов, стереть с лица земли». По решению суда все экземпляры брошюр были изъяты и сожжены, издателя оштрафовали, Х. Атласи на три месяца был заключен в крепость. В письменных воспоминаниях Хусникамал Атласовой есть такие строки о случившемся: «Мать Хади Атласи Сарвижамал апа расплакалась, когда узнала, что ее сына лишили свободы. Он, успокаивая свою мать, высказал такие слова: «Не переживай, мама, из-за моего заключения. Я иду в тюрьму за свободу своей нации, для меня — это честь». [16] Эти слова, сказанные Х. Атласи в 1909 году, на наш взгляд, во многом раскрывают как сущность его жизни, так и смысл творческой деятельности. После освобождения Хади Мифтахутдинович был лишен духовного звания и взят под постоянный надзор полиции. Школа для девочек, организованная им, была закрыта. В дальнейшем он полностью посветил себя научной, просветительской, публицистической деятельности.

Хади Атласи продолжал разрабатывать научную историю тюрко-татар. В то время перед исследователями стояла сложная задача, которая состояла в том, чтобы собрать и систематизировать разбросанный фактический материал. Требовались новые подходы, которые позволили бы более достоверно и объективно изложить историю своего народа. Решению этих важных задач послужили исторические труды Х. Атласи, изданные, в десятых годах XX века.

В 1914 году выходит в свет основной научный труд Х. Атласи «Казан ханлыгы» — «Казанское ханство». Эта книга также была издана в типографии «Умид». Тираж издания составил 2000 экземпляров. Разрешение на издание было дано Казанским Временным комитетом по делам печати, на разрешении стоит подпись цензора А. И. Емельянова. [17, 81 об.] Х. Атласи было задумано издание и последующих томов «Казанского ханства». Об этом ученый сообщал в письме Фатиху Карими, которое было отправлено в Оренбург. Вот что писал по этому поводу Х. Атласи: «…Будут и другие (вторые) тома «Казанского ханства». Но не ранее чем через год, или несколько лет. Потому что много еще предстоит работать, надо собрать в одно целое материалы и мысли, высказанные другими учеными в нескольких сот томах. А это требует времени». [18, с. 6] Из письма Х. Атласи Ф. Карими можно судить о том, что ученым подготовлена к изданию рукопись книги по истории Бугульминского уезда. Автором были собраны ценные документы, касающиеся этого региона. К сожалению, рукопись в 1929 году была утеряна. Это произошло во время ареста Х. Атласи. История Казанского ханства не была продолжена, этой работе и многим другим рукописям ученого не суждено было увидеть свет. Исторический труд мыслителя «Казанское ханство», написанный на основе большого количества источников, стал значительным вкладом в татарскую историческую науку начала XX века В Мусульманском календаре 1913 года

была напечатана статья о Хади Атласи, где известный татарский мыслитель авторами календаря был назван алмазом татарской нации. [19, с. 58]

Сведения о деловых качествах Х. Атласи, его позицию по самым различным вопросам можно рассмотреть, читая переписку ученого с представителями татарской интеллигенции, а также со своими родственниками. В разные годы Х. Атласи поддерживал переписку с Г.-Б. Батталом, А.-З. Валидовым, Г. Губайдуллиным, Ф. Каримовым, С. Максуди, А. Нигьмати, М. Султан-Галиевым, Р. Фахретдином, Г. Шарафом, А. Шафеевым и др.

Первые мусульманские женские школы в Бугульминском уезде были открыты в деревнях Кудашево, Бишмунча (1868 г.), Тайсуганово (1883 г.). [20, с. 48] В начале XX в. в Бугульминском уезде обозначилась тенденция увеличения женских мектебов: дд. Каразерик, Байряково, Новое Урманаево, Новое Митряево, Уразаево Чеканской волости, Абсалямово Александровской волости, Татарская Урдала Сходненской волости. [5, с. 2–168] В 1915–1916 годах Х. Атласи в д.Альметьево вновь открыл школу для девочек. Школа располагалась во дворе Атласовых — в доме, который был построен на средства ученого. [21, с. 65] В школе учились 15 девочек. Учебных принадлежностей не хватало. Педагог сам доставал дощечки, которые использовались вместо бумаги, обеспечивал учеников мелом. Он преподавал такие предметы, как история, география, его жена Хусникамал обучала детей грамоте по арабской графике. Через некоторое время царские чиновники закрыли школу. По воспоминаниям ученицы Х. Атласи Г. Х. Мустафиной-Рафиковой, «в один из радостных весенних школьных дней на урок географии явился грозный чиновник. Он снял карту со стены, а учителя — Хади абзый увел с собой». [16]

В период Февральской революции 1917 года Х. Атласи со своей семьей переехал в Бугульму. Ученый был избран членом Бугульминской уездной земской управы. Здесь он занялся вопросами народного образования. С 1921 по 1929 гг. Х. Атласи преподавал историю, географию и немецкий язык в школе второй ступени в Бугульме. Вместе с ним в это время трудились его соратники Харис Бастамов (физика), Виноградов (русский язык), Фазыл Туйкин (татарская литература), Кабир Туйкин (педагогика, методика), Гали Фархутдинов (химия). [22, с. 57]

Наряду с активной педагогической деятельностью Х. Атласи продолжал заниматься и научным творчеством. Он тщательно изучил и проанализировал демографические и экономические процессы, происходящие в Татарии. Х. Атласи продолжил работу над созданием объемного труда «История старой и новой России». [23, с. 44] Рукопись этой работы, как и другие черновики его неизданных трудов, в 1929 году была утеряна во время ареста. В 30-е годы XX века Х. Атласи, Ф. Карими и сыновей Р. Фахретдина постигла трагическая участь — все они были репрессированы по надуманным политическим мотивам.

Бугульминский уезд является родиной крупнейших мыслителей тюрко-татарского мира в лице Ризаэтдина Фахретдина, Фатиха Карими, Хади Атласи, которые своими интеллектуальными поисками, трудами, многогранной деятельностью, преданностью национальной идее, оставили яркий след в отечественной истории, в том числе, внесли огромный вклад в развитие татарской общественной мысли начала XX века. Необходимо осмыслить их творческое наследие, обозначить и использовать их ценные идеи в решении насущных задач современного общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. ГАСО.— Ф.1.— Оп.1.— Д.5870.
2. Устав строительный.— Изд. 1900 // СЗРИ.— Т.XII.— ч. 1.
3. Фахретдин Р. Асар.— Казань: Иман, 2003.
4. Ризаэтдин Фахретдинов: Научно-библиографический сборник.— Казань: Изд. «Рухият», 1999.
5. ГАСО.— Ф.1.— Оп.1.— Д.5870.
6. ГАСО.— Ф.360.— Оп.46.— Д.4.
7. ГАСО.— Ф.343.— Оп.1.— Д.120.
8. Доклады Бугульминской земской управы XXIII очередному Бугульминскому уездному земскому собранию.— Бугульма: Бугульминская типография, 1887.
9. Журналы XXI очередного и экстренных Бугульминского уездного собрания 1885 г.— Бугульма: Бугульминская типография, 1886.
10. Фатих Карими: Научно-библиографический сборник.— Казань: Изд. «Рухият», 2000.
11. Валидов Дж. Очерки истории образованности и литературы татар (до революции 1917 г.).— М.— Пг., 1923.
12. Атласи Х. Гани бай кем иде? // Шэрэф Б. Гани бай.— Оренбург, 1913.
13. НА РТ.— Ф.4.— Оп.177.— Д.922.
14. НА РТ.— Ф.Р.— 2461,— Оп.1.— Д.1.

15. НА РТ.— Ф.1370.— Оп.1.— Д.5.
16. Семейный архив Атласовых.
17. НА РТ.— Ф.420.— Оп.1.— Д.277.
18. НА РТ.— Ф.1370.— Оп.2.— Д.32.
19. Заман календаре.— 1913.
20. ГАСО.— Ф.171.— Оп.1.— Д.203.
21. НА РТ.— Ф.Р.— 779,— Оп.3.— Д.33.
22. НА РТ.— Ф.Р.— 315,— Оп.2.— Д.85.
23. ЦГА ИПД РТ.— Ф.8233.— Оп.1.— Д.2–9521, Т. 2.

© Мухаметдинова Алсу Ханнановна (Alhamu68@mail.ru).
Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»

Казанский национальный исследовательский технологический университет