

# ДЕТСКИЙ ТУРИЗМ: ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

## CHILDREN'S TOURISM: LEGAL REGULATION CHARACTERISTICS

V. Zolotovskiy

*Summary.* It is the purpose of this paper to identify the specifics of the legal regulation of business activity in the field of children's tourism. It is revealed the general nature of regulation and the tendency to liberalize the legal regulation of relations. It is concluded that the task of reducing the risks of children's safety and improving the quality of services in children's tourism can be ensured by specifying the requirements for subjects and the introduction of a special system accounting of them.

*Keywords:* children's tourism, legal regulation in tourism, the status of tourist activity subjects, the system accounting of business activity subjects.

**Золотовский Владимир Алексеевич**

Кандидат исторических наук, доцент,  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный университет»  
zolotovskiy.azi@volsu.ru

*Аннотация.* Работа посвящена раскрытию специфики правового регулирования турдеятельности в сфере детского туризма. Был выявлен общий, а не специальный характер регулирования, а также тенденция к либерализации правового регулирования соответствующих отношений. Сделан вывод о том, что задача снижения риска безопасности детей, защиты их прав и интересов и повышения качества услуг в сфере детского туризма, могут быть обеспечены посредством конкретизации требований к субъектам деятельности и внедрением специальных средств системы их учета.

*Ключевые слова:* детский туризм, правовое регулирование в туризме, статус субъектов турдеятельности, система учет субъектов.

### Введение

Детский туризм является одной из самых доступных форм реализации задач образовательной, просветительской и познавательной деятельности, а также творческого и спортивного развития. Особое значение детского туризма подчеркивается выделением его в качестве приоритетного направления развития туризма в федеральном законе «Об основах туристской деятельности в РФ» [32].

Стратегическая роль туризма в создании условий для гармоничного развития личности предопределила переход органов исполнительной власти всех уровней регулирования туристской деятельности к формированию системы специальных мер поддержки детского и молодежного туризма. Программно-целевыми механизмами управления детским туризмом стали отдельные направления и мероприятия национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и государственной программы «Развитие туризма в РФ» [13; 20]. Решение ряда поставленных этими программными документами задач предусматривает внедрение специальных средств стимулирования предложений, таких как программа «Россия — страна возможностей», проект «Больше, чем путешествие» и т.д. [14].

Акцентируя на значении культурно-познавательной составляющей детского и молодежного туризма в качестве массового средства поддержания интереса к культурному наследию страны, Минкульт РФ приступил

к внедрению в экскурсионную деятельность «Пушкинской карты» [18]. В тоже время Минобрнауки и Минпрос с 2022 года поэтапно формируют экономические и правовые основания для развития научно-познавательного туризма для детей и юношей: определяется система субъектов, формы и условия их взаимодействия, направленные на повышение доступности туризма [10; 16].

### Анализ

Понимание специфики системы регулирования деятельности в сфере детского туризма представляется возможным на основании анализа нормативного определения его сущности и качественной характеристики услуги.

Согласно устоявшемуся в науке пониманию и дефинитивной норме федерального закона № 132 «Об основах туристской деятельности в РФ», детский туризм представляет собой вид туристской деятельности, направленный на организацию туристских услуг для несовершеннолетних. С телеологической точки зрения основным назначением детского туризма является обеспечение отдыха, восстановление здоровья и физических сил, а также организация мероприятий спортивной, культурно-познавательной и духовно-воспитательной направленности [8, с. 255; 2, с. 42; 7, с. 276; 33, с. 99].

Стратегия развития туризма в РФ до 2035 года раскрывает содержание детского туризма посредством конкретизации реализуемых через него приоритетных

направлений государственной политики — гармоничное и всестороннее развитие личности, обеспечение права на отдых и оздоровление. Отметим, что, несмотря на выделение в качестве основных форм совершенствования детского туризма объективно необходимых мероприятий, направленных на сохранение и формирование инфраструктуры, повышение качества услуг, интеграции детского туризма в учебную деятельность, расширение перечня соответствующих туристских событий и мер по обеспечению безопасности детей, авторы Стратегии неоднократно акцентируют на потребности в снятии «излишних законодательных и нормативных ограничений» [25]. Использование таких формулировок представляется нем неоправданным, прежде всего в связи с тем, что исходя из правовой природы соответствующих отношений, сферы решения указанных задач определяют безусловность использования запретов и обязываний как основных способов правового регулирования. Применение одновременно с этим оценочных понятий в фундаментальном документе, определяющем на полтора десятилетия важнейшие задачи управления туризмом, осложняет процесс формирования в туристской среде профессиональной правовой культуры в условиях практически перманентных изменений несовершенной системы правового регулирования.

Уточнить определение сущности и особенностей организации услуг в сфере детского туризма должен был специальный «ГОСТ Р 54605-2017 Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования» [5]. Действительно, на основе анализа соответствующих законов и подзаконных актов, по отдельным вопросам регулирования, авторам этого добровольного к применению акта, удалось выделить специфику ряда технологических вопросов. В частности, это касается: организации сопровождения при выезде / выходе организованной группы детей, в зависимости от возрастных характеристик туристских групп и договорных оснований взаимодействия сопровождающих с туристскими организациями; разработки программ путешествий по категорийным и некатегорийным маршрутам; формирования и оказания услуг по перевозке и питанию детей в связи с внешними условиями и продолжительностью; содержательного наполнения программ путешествия / экскурсии в связи с воспитательными, образовательными, просветительскими и профориентационными целями детского туризма, а также требованиями по защите детей от «информации и действий третьих лиц, потенциально способных причинить вред их духовно-нравственному развитию и здоровью».

Вместе с тем, специальный национальный стандарт в явном противоречии с принципами стандартизации содержит нормативные требования общего характера, дублирующие нормы федерального законодательства и подзаконных актов, а также неконкретные требова-

ния, оценочные суждения и нормы. К последним, в частности, относятся требования к персоналу, содержащие отсылки к «Квалификационному справочнику должностей» и отраслевому «ГОСТу Туристские услуги. Общие требования к персоналу туроператоров и турагентов», не имеющих отношения к детскому туризму.

Проведенный анализ первичной правовой базы позволяет нам предположить, что цели реализации туристских услуг в сфере детского туризма тождественны комплексу целей, обозначенных для туризма в целом, и не могут являться основанием критической характеристики его организационной специфики. При этом нормативное и доктринальное определения конкретизируют сущность услуги в сфере детского туризма специальным правовым статусом потребителя, который под воздействием объективных экономических и правовых причин определяется прежде всего возрастным фактором. Так, в силу особенности правосубъектности дети не только не могут самостоятельно выступить в качестве заказчика туристских услуг, не имея возможности осуществить ее квалифицированный выбор и оплату, но и нуждаются во внешнем обеспечении их личной безопасности, защиты прав и интересов. При этом массовость детского туризма лишь повышает уровень рисков для всех участников и общественную значимость проблемы его надлежащего правового обеспечения. Выше сказанное актуализирует тему исследования, направленную на определение специфики современного состояния правового регулирования деятельности в сфере детского туризма.

### Результаты исследования

Деятельность в сфере организованного туризма для детско-юношеских групп туристов имеет особенность в вопросах требований к субъектам, а также выбора предмета и методов правового регулирования.

Важное значение в регулировании отношений в детском туризме имеет социально-правовой статус субъектов. Прежде всего речь идет о детях. Обеспечение прав и защита интересов детей в туристской сфере основывается на совокупности норм, формализованных в соответствующих нормативно-правовых актах. Особое значение имеют нормы, направленные на защиту личной безопасности, а также обеспечение общих и специальных экономических, социальных и гуманитарных прав детей, в том числе права на отдых и оздоровление [32; 30; 27; 29, ст. 351.1]. Совокупность этих норм составляет правовую основу организации и управления деятельностью, направленной на обеспечение интересов детей как потребителей услуг в сфере туризма и отдыха.

Специальное значение имеет и статус поставщиков услуг, определяющий соответствующий вид отношений в сфере детского туризма. Характеристика правового ре-

гулирования отдельных групп отношений в сфере детского туризма, предполагает конкретизацию основного предмета, в отношении которого они возникают [11, с. 4–5]. Применительно к детскому туризму это означает необходимость декомпозиции услуги. Дефиниция детского туризма, закрепленная в федеральный закон «Об основах туристской деятельности в РФ» позволяет отнести к нему как комплексную туристскую услугу в форме турпродукта, так и отдельные услуги туристского и экскурсионного характера.

Однако конкретизируя сказанное по видам экономической деятельности с учетом нормативно закрепленных целей детского туризма, а также сложившейся туристской практики, к услугам в детском туризме можно отнести: 1) комплексные услуги, включающие размещение и перевозку, а также связанные с конкретным туром дополнительные услуги, формирующие его потребительские свойства и цель конкретного вида туризма (организация отдыха; восстановления здоровья и физических сил; экскурсионные услуги, направленные на достижение просветительских, познавательных и воспитательных целей); 2) отдельные туристские и экскурсионные услуги, направленные на удовлетворение потребностей детей в рекреации, просветительской, познавательной и воспитательных сферах.

Исходя из представленной характеристики услуги к субъектам детского туризма, как систематической деятельности, в зависимости от конкретных групп отношений, относятся: туроператоры, турагенты (и их контрагенты); туроператоры, турагенты (и их контрагенты) и иные субъекты, предоставляющие услуги в сфере экскурсионной деятельности, организации досуга и отдыха; субъекты, предоставляющие образовательные услуги; перевозчики; средства размещения; предприятия общественного питания; учреждения и предприятия, оказывающие медицинские и оздоровительные услуги; инструкторы-проводники, а также предприятия и учреждения, оказывающие услуги в сфере спорта.

Отметим, что деятельность этих субъектов в сфере туризма получила правовую регламентацию лишь в отдельных сферах. В частности, как мы подчеркивали выше, общие положения системно изложены в специальном ГОСТе «Р 54605-2017 Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования» [5]. Однако по рассматриваемому нами вопросу понимание организационной специфики детского туризма представлено в стандарте неоднозначно. Так, раздел четвертый четко ограничивает круг поставщиков услуг детского туризма туроператорами, турагентами и организациями, оказывающими экскурсионное обслуживание. При этом в пятом разделе, указаны виды туристских услуг, часть из которых указанные выше субъекты не могут оказывать, в том числе в качестве посредников.

Более предметно в рамках решения конкретной задачи определены основные подходы к организации деятельности в сфере детского и молодежного научно-познавательного туризма [9]. В частности, в концепцию развития научно-популярного туризма входят характеристики основных понятий, определение статуса субъектов деятельности в сфере научно-популярного туризма, его инфраструктурных ресурсов и т.д. Вместе с тем, концепция содержит ряд неопределенностей. Так, исходя из уточнения перечня организаций, осуществляющих деятельность в сфере научно-популярного туризма, раскрытия специфики формирования продукта и предметной направленности услуг, к основным субъектом формирования и оказания услуг следует относить образовательные учреждения.

В тоже время, закрепленные в концепции дефиниции научного популярного туризма, объектов, маршрутов и продукта научно-популярного туризма явно имеют туристскую правовую природу. Понимание организационной сущности туризма осложняется тем, что в программе не конкретизируется вопрос о том, к какому виду профессиональной экономической деятельности относятся эти услуги — образовательному, или туристскому? Вместе с тем, представленная в документе общая конструкция продукта в сфере научно-популярного туризма позволяет предположить, что в противоречии с федеральным законом «Об основах туристской деятельности в РФ» концепцией допускается формирование образовательными учреждениями турпродукта в форме программ туристского обслуживания. Следуя в этой логике переход образовательных учреждений в правовое поле, согласно федеральному закону № 132 «Об основах туристской деятельности в РФ» требует их регистрации в статусе туроператоров.

Уточнение прав и обязанностей основных поставщиков туристской услуги, а также характеристика вспомогательной и обеспечительной деятельности соответствующих органов и организаций, представлены в требованиях к организованной перевозке детей автобусами [19]. Регламентация технологических процессов программного обслуживания организованных детских групп связана прежде всего с высокими рисками для жизни и здоровья детей при осуществлении групповых перевозок автомобильным колесным транспортом. В силу особенностей организации движения железнодорожного транспорта, а также ограниченности круга субъектов, оказывающих услуги по перевозке, лишь частично определены требования к этому виду перевозки детей. В частности, устанавливаются условия перевозки организованных групп в вопросах процедурных аспектов резервирования мест, сопровождения групп, оформления проездных документов [23].

Санитарно-эпидемиологическое благополучие детей обеспечивается соответствующими общими и специальными требованиями к организации их проживания в средствах размещения [17]. Базовые санитарные условия детского отдыха в лагерях, разработанные на основе анализа ряда специальных стандартов, изложены в «ГОСТ Р 52887-2018 Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» в части услуг в сфере отдыха детей и их оздоровления, медицинских услуг и услуг, обеспечивающих безопасные условия пребывания детей в организациях отдыха и оздоровления [4]. Отметим, что, несмотря на четкое определение объекта стандартизации, именно этот стандарт вносит еще больше неопределенности в вопросе разграничения детского туризма и отдыха. Так, разделяя понятия отдыха и туризма, стандарт относит последний к одному из видов услуг, предоставляемых организациями, деятельность которых направлена на обеспечение отдыха детей и их оздоровления [4]. Такая неконкретность нормативных актов в вопросе разграничения детского отдыха и туризма приводит к прямолинейным и столь же непоследовательным доктринальным конструкциям [см.: 1, С. 140, 143].

Не умаляя значения детского отдыха, важно отметить особую роль детского туризма, на который приходится от 80 до 90 процентов организованного турпотока [12; 34]. Сравнение статистических данных, позволяет предположить, что емкость детского организованного туризма более чем в десять раз превосходит детский лагерьный отдых. При этом, несмотря на переход национальной туристской администрации к специальной программе субсидирования деятельности туроператоров в сфере детского туризма, в отличие от детского отдыха, вопрос содержательной и технологической характеристики комплексной программы туристского обслуживания в сфере детского туризма не имеет конкретного нормативного определения. В таких условиях критерии отбора региональными комиссиями соответствующих турпродуктов, устанавливаемые на основе неопределенного формально и неочевидного для туроператоров выбора сотрудниками региональных органов исполнительной власти в сфере туризма, могут оцениваться участниками туроператорской деятельности в качестве безусловных и непреодолимых ограничений.

Анализ системы правового регулирования организованного детского туризма показал, что в настоящее время к субъектам обеспечения личной безопасности и защиты интересов детей помимо родителей относятся туроператоры и иные поставщики услуг, действующие на общих основаниях. Несмотря на необходимость расширения арсенала средств обеспечения безопасности и защиты интересов детей, вызванную рисками, любой туроператор может формировать и реализовывать услуги в сфере детского туризма. Аналогичным образом, без выделения специальных требований к осуществлению

деятельности в сфере детского туризма допускаются поставщики отдельных услуг — перевозчики, объекты питания, экскурсоводы и экскурсионные бюро.

Кроме того, содержание нормативного веления абз. 2 ст. 14 федерального закона «Об основах туристской деятельности в РФ» явно указывает на легальный допуск к туристской деятельности в сфере детского туризма образовательных учреждений: «устанавливает совместно с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным Правительством Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей, общие требования к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий» [31].

Учитывая устоявшуюся практику участия образовательных учреждений в детском туризме, можно предположить, что в данном случае речь идет об оказании образовательных услуг в рамках программ детского отдыха. Однако нормативная неопределенность указанной статьи, как и в случае с концепцией развития научно-популярного туризма позволяет сделать вывод о том, что законодатель допускает возможность, или констатирует факт выступления образовательных учреждений в качестве субъекта, формирующего туристское программное предложение (туристский маршрут), фактически подменяя туроператора.

Двойственность в понимании указанной нормы может базироваться на том, что специальными субъектами детского отдыха, к которым предъявляются особые требования, являются детские лагеря [26]. Однако, с одной стороны, в данном случае мы говорим не о туризме, в его нормативном определении, закрепленном в ст. 1 федерального закона № 132 «Об основах туристской деятельности в РФ», а об отдыхе детей. При этом сами требования ориентированы не на предъявление особых условий к статусу субъектов, а представляют собой правовое средство обеспечения контроля качества услуг в вопросах формы и технологических процессов их реализации. С другой стороны, детские лагеря связаны с единственным видом детского туризма, в котором к субъектам и услугам (от момента проектирования до реализации), предъявляются специальные требования — спортивным туризмом [21; 22].

Само понятие спортивного туризма пересекается в нормативном регулировании с активным детским отдыхом. Так, в национальном стандарте «ГОСТ Р 52887-2018 Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» среди услуг, указаны туристские (РАЗДЕЛ 5.8). Раскрытие их содержания, установление соответствующих видов деятельности, а также нормативные ссылки прямо связывают эти услуги со спортивным туризмом. Конкретизация организационных особенностей спортивного туризма обусловлена стремлением к надлежащему обеспечению безопасности детей в рамках оказания услуг в сфере активного туризма. В этой связи особое внимание уделяется характеристике компетенций субъектов, проектированию услуги, определению требований к профессиональной подготовке сотрудников.

Безусловно, в контексте проблемы установления качества услуги в детском туризме категорию безопасности следует рассматривать в отношении исполнителей услуг [3, С. 4] Именно в этой связи необходимо обратить внимание на такие критерии как профессиональные компетенции и квалификация сотрудников, а также опыт в реализации проектов в сфере детского туризма. Первый показатель должен быть детерминирован конкретными видами деятельности, направленными на реализацию программ обслуживания, или оказание отдельных услуг. На наш взгляд в данном вопросе речь должна идти об общем требовании к наличию базового или дополнительного педагогического образования, с обязательными образовательными модулями, посвященными возрастной, или детской психологии. Кроме того, с учетом направленности проектируемых и реализуемых программ обслуживания сотрудники должны обладать соответствующими дополнительными компетенциями, необходимыми для организации культурно-познавательных мероприятий и туров, активных и спортивных мероприятий и маршрутов, экологических маршрутов и т.д. Для каждого из сотрудников, участвующих оказании услуг, должно быть обязательным наличие дополнительного образования по оказанию первой доврачебной помощи. Безусловно, такие требования к квалификации сотрудников должны основываться на соответствующих профессиональных стандартах, имеющих обязательный характер. Это позволит обеспечить надлежащий уровень качества услуг, начиная от проектирования услуги до ее реализации.

Подчеркнем, что в настоящее время нет профессиональных стандартов, относящихся к соответствующей группе задач профессиональной деятельности. Отсутствует регламентация требований к квалификации в сфере детского туризма и соответствующем разделе Квалификационного справочника. Очевидно, что такое положение дел является последствием либерализации рыночных отношений в начале XXI в., выразившейся в отказе от обязательной сертификации туристского

продукта и лицензирования турагентской и туроператорской деятельности, а также снижению роли государственного регулирования в сфере кадровой политики турпредприятий. В качестве основного ориентира формирования организационной структуры предприятия, направленного на повышение эффективности менеджмента предприятий коммерческого и некоммерческого сектора в туризме, на федеральном уровне в последние годы были разработаны и утверждены специальные документы рекомендательного характера в форме «квалификационного справочника», ГОСТов и профессиональных стандартов. Однако и в этом вопросе сфера туризма оказалась на периферии государственной кадровой политики: на настоящий момент утвержден лишь один профессиональный стандарт — «Экскурсовод (гид)» [24].

Сформулированные в 2015 г. Минобрнауки России рекомендации по повышению квалификации специалистов в области детского туризма ориентированы преимущественно на спортивный туризм. Очевидно, что такой подход определен стремлением министерства выполнить задачу по участию в мероприятиях по развитию детского туризма в доступных и традиционных для него формах, посредством использования ресурсов профильных подведомственных организаций. Например, центра детско-юношеского туризма и краеведения [15]. В этой связи представляется очевидным ограничение ведомственного внимания к детскому туризму вопросами организации туристско-спортивных мероприятий краеведческой направленности.

## Выводы

Проведенный анализ специфики правового регулирования детского туризма позволил выявить на наш взгляд преждевременную тенденцию к ограничению его предмета, средств и методов, а также общую концепцию правовой либерализации этих отношений. Такой подход к регулированию отношений в детском туризме не только не может создать условия для обеспечения безопасности и защиты интересов детей. Он в целом характеризует свободный выбор форм обеспечения безопасности в детском туризме, лишенный превентивных средств контроля качества услуги и условий ее реализации.

Полагаем, что отсутствие специальных требований к деятельности в сфере детского туризма, создающее условия расширения спектра субъектов деятельности, не может в полном объеме обеспечить состояние защищенности детей. В этой связи считаем необходимым не упрощать условия допуска субъектов к детскому туризму, привлекая к деятельности образовательные учреждения, неосведомленные о специфике туристской деятельности, а наоборот ужесточать требования, в том числе к квалификации сотрудников.

В сфере детского туризма, целесообразно сформулировать соответствующие требования к туроперейтингу по примеру регулирования деятельности субъектов в сфере экстремального туризма. С учетом высокой социальной и гуманитарной значимости и сама деятельность образовательных организаций в сфере детского отдыха также должна получить надлежащее правовое регулирование не только в вопросах определения условий проживания и организации питания, но и в сфере собственно образовательной и воспитательной деятельности [См., например: 6].

Для обеспечения безопасного проектирования и реализации детско-юношеских маршрутов предлагаем ввести постоянный оперативный контроль через установление двух различных форм реестрового учета, фиксирующих результаты проведения аттестации участников отношений. Согласно первому варианту, следует организовать по аналогии с реестром инструкторов-проводников реестровый учет основных должностных лиц, участвующих в процессе проектирования и реализации услуг.

В связи с предложением к учету широкого перечня направлений профессиональной деятельности наи-

более рациональным нам видится второй вариант, который, как представляется, должен стать результатом естественной эволюции добровольной сертификации «Живые уроки» и «соответствия туроператоров в сфере организации детского туризма» [28]. Речь идет о необходимости введения обязательной классификации туроператоров с последующим формированием профильного федерального реестра с учетом требований к организационно-правовой форме предприятий, их материально-техническому обеспечению, конкретным направлениям и видам деятельности в сфере детского туризма, а также специальным требованиям к квалификации, профессиональной подготовке и компетентности сотрудников. Именно такой реестр сможет стать основой для реализации функций контроля и надзора соответствующими органами федерального и регионального уровня. Кроме того, с целью обеспечения максимальной эффективности реализации задач по доступности, популяризации, безопасности и защите интересов детей, следует ввести обязательную сертификацию и реестровый учет сертифицированных маршрутов в сфере детского туризма, обеспечиваемый региональными органами исполнительной власти в сфере туризма.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Ахматов Д.И. Нормативно-правовые аспекты детско-юношеского туризма // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. 2017. № 51 (126). С. 138–145.
2. Гольм Д.О., Антипович Г.О. Образовательный детско-юношеский туризм как эффективная технология обучения и форма организации учебного процесса // Колпинские чтения по краеведению и туризму. 2019. Т. 2. С. 40–45.
3. ГОСТ Р 52113-2014 Услуги населению. Номенклатура показателей качества услуг (Переиздание). М.: Стандартинформ, 2020. 15 стр. С. 4
4. ГОСТ Р 52887-2018 Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления. М.: Стандартинформ, 2018. 12 стр.
5. ГОСТ Р 54605-2017 Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования М.: Стандартинформ, 2019. 10 стр.
6. Законопроект № 726008-8 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Система обеспечения законодательной деятельности. URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/726008-8> (дата обращения — 10.10.2024).
7. Зевреева З.Н., Клемпарская М.Н. Детско-юношеский туризм как направление дополнительного образования детей // Туристско-рекреационный комплекс в системе регионального развития. 2021. С. 274–277.
8. Карпова Е.Г. Основные тенденции и проблемы развития детско-юношеского событийного туризма // Детско-юношеский туризм: образовательные технологии. 2018. С. 253–258.
9. Концепция развития научно-популярного туризма в Российской Федерации на период до 2035 года (утв. Минобрнауки России 25.01.2023 N ВФ/1-Кн) // Официальные документы в образовании. 2023. N 7. март.
10. Концепция развития научно-популярного туризма в Российской Федерации на период до 2035 года (утв. Минобрнауки России 25.01.2023 N ВФ/1-Кн) // Официальные документы в образовании. Март. N 7. 2023.
11. Кудреватых А.С. Правовое положение субъектов туристской деятельности: состояние и отдельные проблемы регулирования // Туризм: право и экономика. 2023. № 3. С. 2–7.
12. Около 90% организованных турпоездок в России приходятся на детский туризм. — URL: <https://tass.ru/obschestvo/11506747> (дата обращения — 27.09.2024).
13. Паспорт национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» // СПС «КонсультантПлюс. (дата обращения — 10.10.2024)
14. Паспорт федерального проекта «Повышение доступности туристических продуктов» // СПС «КонсультантПлюс. (дата обращения — 10.10.2024)
15. Письмо Минобрнауки России от 03.12.2015 N 09-3461 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по повышению квалификации специалистов в области детского туризма») // СПС «КонсультантПлюс. (дата обращения — 10.10.2024).
16. Положение о программе молодежного и студенческого туризма (утв. Минобрнауки России 04.07.2022) // СПС «КонсультантПлюс. (дата обращения — 10.10.2024).
17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 21.12.2020.

18. Постановление Правительства РФ от 08.09.2021 N 1521 «О социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>. 09.09.2021.
19. Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 29 сентября 2020 г. N 0001202009290003.
20. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2439 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие туризма»» (ред. от 27.05.2024) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>. 31.12.2021.
21. Правила вида спорта «спортивный туризм» (утв. приказом Минспорта России от 22.04.2021 N 255) // СПС «КонсультантПлюс. (дата обращения — 10.10.2024).
22. Приказ Минпросвещения России N 702, Минэкономразвития России N 811 от 19.12.2019 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий» // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)). 16 апреля 2020 г.
23. Приказ Минтранса России от 05.09.2022 N 352 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 27.10.2022.
24. Приказ Минтруда России от 24.12.2021 N 913н «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)»» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>. 01.02.2022.
25. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 23.09.2019; Собрание законодательства РФ. 30.09.2019. N 39. ст. 5460.
26. Распоряжение Правительства РФ от 22.05.2017 N 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.06.2017; Собрание законодательства РФ. 05.06.2017. N 23. ст. 3365.
27. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. N 1. ст. 16.
28. Система добровольной сертификации соответствия туроператоров в сфере организации детского туризма. URL: [certificationstudy.ru](http://certificationstudy.ru) (дата обращения: 14.10.2024).
29. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. N 1 (ч. 1). ст. 3.
30. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 03.08.1998. N 31. ст. 3802.
31. Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 02.12.1996. N 49. ст. 5491.
32. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // Российская газета. 31.12.2010. N 297.
33. Шаяхметова Г.М. Системный подход к воспитанию личности средствами туристско-краеведческой деятельности (дошкольный, школьный этапы) // Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения. — 2015. № 1. С. 97–121.
34. Эксперты обсудили проблемы детского туризма. Итоги первой общепрофессиональной стратегической сессии РСТ. URL: <https://rst.ru/novosti/novosti-turizma/eksperty-obsudili-problemy-detskogo-turizma.-itogi-pervoj-obshheotraslevoj-strategicheskoy-sessii-rst.html> (дата обращения — 27.09.2024).

© Золотовский Владимир Алексеевич ([zolotovskiy.azi@volsu.ru](mailto:zolotovskiy.azi@volsu.ru))  
Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»