

НОРМАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК ОБЪЕКТ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ

NORMAL DEVELOPMENT OF MINORS AS AN OBJECT OF CRIMINAL LAW PROTECTION

**N. Uvarova
O. Zorina**

Summary. The article considers the issue of determining the object of a crime against minors under Chapter 20 of the Criminal Code of the Russian Federation. The author justifies the conclusion that the main object of criminal legal protection of minors from criminal encroachments is public relations to ensure the normal development of minors. The article analyzes the multifaceted nature of development and the criterion of «normality,» as well as the strategically important importance of the normal development of minors from the point of view of the sustainable existence of the state.

Keywords: Minor, normal development, object of criminal law protection, physical development, spiritual and moral development.

Уварова Наталья Владимировна

Кандидат юридических наук,
Дальневосточный юридический институт МВД России
имени И.Ф. Шилова (Хабаровск)
skorra@mail.ru

Зорина Олеся Романовна

Адъюнкт, Дальневосточный юридический институт
МВД России имени И.Ф. Шилова (Хабаровск)
zorina.o.r@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается вопрос определения объекта преступления против несовершеннолетних, предусмотренных главой 20 Уголовного кодекса РФ. Автор обосновывает вывод о том, что основным объектом уголовно-правовой охраны несовершеннолетних от преступных посягательств выступают общественные отношения по обеспечению нормального развития несовершеннолетних. В статье проанализирована многогранная природа развития и критерия «нормальности», а также подчеркнута стратегически важное значение нормального развития несовершеннолетних с точки зрения устойчивого существования государства.

Ключевые слова: несовершеннолетний, нормальное развитие, объект уголовно-правовой охраны, физическое развитие, духовно-нравственное развитие.

Каждое государство, заинтересованное в долгосрочном и стабильном существовании, уделяет особое внимание стратегически важным группам населения. Одной из таких групп являются молодежь — как важнейший ресурс национальной безопасности и социально-экономического развития страны. Именно молодое поколение имеет определяющее значение в демографической, инновационной, экономической и культурной устойчивости государства.

В.Ф. Белов отмечал: «все, что представляет угрозу для несовершеннолетних, представляет угрозу для будущего всего общества» [1, с. 52–53].

Учитывая долгосрочные государственные цели, важным является правильное формирование личности и воспитание подрастающего поколения, так как именно в юном (несовершеннолетнем) возрасте происходит первичная социализация личности, формирование и развитие основных физиологических, нравственных, эмоциональных, когнитивных и социальных компонентов человека.

Несовершеннолетнее лицо как социально уязвимая группа требует повышенного внимания со стороны об-

щества и государства. Ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения [2].

Российская Федерация признает детство важным этапом развития человека и исходит из необходимости создания безопасных условий для реализации прав и законных интересов ребенка, подготовки детей к полноценной жизни в обществе, защиты детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие [3]. Одним из факторов негативного влияния на развитие ребенка в настоящее время является совершение преступлений в отношении детей.

Преступления против семьи и несовершеннолетних расположены в первом разделе особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации (далее — УК РФ), что свидетельствует о высоко охраняемом положении объектов главы 20 УК РФ. Принимая во внимание данный факт и санкции, предусмотренные за совершение такого рода преступлений, не вызывает сомнений, что преступления, предусмотренные главой 20 УК РФ, обладают высокой степенью общественной опасности.

Опираясь на значимость охраны детства в долгосрочной государственной перспективе, основным объектом защиты от преступных деяний, предусмотренных главой 20 УК РФ выступают — общественные отношения по охране интересов нормального развития несовершеннолетних.

Понятие «нормальное развитие несовершеннолетних» является собирательными и аккумулирует имеющиеся точки зрения в исследованиях в данной области научных интересов. Так, Н.И. Трофимов полагал, что объектом рассматриваемых преступлений является нормальное духовное и физическое развитие несовершеннолетних [4, с. 40]; А.Г. Кибальник и И.Г. Соломенко отмечали, что объектом преступлений против семьи и несовершеннолетних принято считать общественные отношения, обеспечивающие нормальное функционирование личности [5, с. 228; 6. С. 123]; Г.Л. Касторский определяет в качестве объекта защиты — социализацию подростка [7, с. 123]; ряд авторов относит к объекту преступлений, предусмотренных главой 20 УК РФ, общественные отношения, обеспечивающие как нормальное физическое, нравственное и социальное развитие несовершеннолетнего, реализацию его личных прав, так и законных интересов семьи [8, с. 43].

В Конвенции о правах ребенка упоминаются также отличные от ранее обозначенных виды функционального развития несовершеннолетнего, например, гармоничное, здоровое, психологическое, социальное развитие.

Многообразие точек зрения в доктринальной литературе и нормативных источниках содержательно объекта защиты от преступных посягательств против семьи и несовершеннолетних сводится именно к ранее обозначенному понятию — «нормальное развитие несовершеннолетних», которое, по нашему мнению, является наиболее полным и объединяющим.

Согласно толкового словаря Ожегова, развитием признается — процесс закономерного перехода из одного состояния в другое, более совершенное; переход от старого качественного состояния к новому, от простого к сложному, от низшего к высшему [9, с. 634].

Развитие по своей природе является многогранным понятием, включающим множество классификаций и видов по различным основаниям. В контексте качественного направленного процесса применительно к несовершеннолетнему возрасту в первую очередь интересуют такие группы развития, как физическое и духовно-нравственное, умственное.

Физическое развитие — это совокупность морфологических и функциональных свойств организма, которые определяют запас физических сил и работоспособность человека на определенном этапе жизни [10, с. 9].

Оценка физического развития человека происходит при помощи сбора данных путем измерений человека (антропометрические данные), которые в свою очередь делятся на три основные группы:

- соматометрические показатели (измерение длины тела в различных положениях, масса тела, окружность головы, грудной клетки, конечностей и т.д.);
- соматоскопические показатели (оценка строения тела и общего самочувствия по внешним признакам, например, состояние наружных покровов, степень ожирения, степень развития мускулатуры и т.д.);
- физиометрические показатели (изучение функций организма, например, жизненная емкость легких, частота сердечных сокращений, ручная и станковая сила и т.д.).

Важнейшей составляющей физического развития является психомоторное развитие, под которым понимается процесс формирования и совершенствования у человека взаимосвязи между психикой и двигательной активностью. Оно отражает уровень сформированной двигательной активности, координации, моторики в связи с развитием нервной системы и познавательных функций.

Духовно-нравственное, умственное развитие человека является сложной для оценки категорией, так как является объектом изучения многих сфер общественных отношений, в каждой из которых определение приобретает отличительные признаки.

Духовно-нравственное воспитание — возвращение человека, учитывающее все три сферы бытия его личности (духовную, душевную, физическую). Определяемое, как помощь в питании всех составляющих сторон личности, воспитание предполагает воздействие социально-культурными особенностями на телесную, душевную и духовную сферу бытия человека [11, с. 7].

Умственное (интеллектуальное) развитие — процесс формирования и совершенствования познавательных способностей личности, когнитивных навыков, необходимых для освоения социального опыта.

Несмотря на отдельное рассмотрение друга от друга физического и духовного воспитания, важным остается их взаимосвязанное накопление и применение.

Как отмечал, П.А. Путилов: «Интеллектуально развитый человек, должен иметь свою нравственную сущность. Как он использует полученные знания, во вред или на благо людям, в этом уже проявляется его нравственные качества» [12, с. 54].

Одним из самых сложных и ключевых определений в качестве объекта преступлений против несовершеннолетних является критерий «нормальности» развития несовершеннолетних. Важным является тот факт, что данная дефиниция применяется не относительно какой-либо одной из сторон развития (физического, духовно-нравственного и т.д.), а сразу к совокупности всех форм развития несовершеннолетнего. Так как преступные посяательства, воздействующие на несовершеннолетних, не нарушают только одну или несколько форм развития ребенка, происходит комплексное отрицательное изменение развития несовершеннолетнего, которое в результате становится отклоняющимся относительно критерия «нормальности». Важным дополнением является обращение внимание на возвратный период несовершеннолетнего, которому применена или была

угроза применения преступного воздействия, нарушающего его нормальное развитие, так как для каждого возрастного периода с точки зрения педагогики, медицины, психологии имеются свои критерии определения соответствия норме развития.

С учетом рассмотренных положений, считаем, что объектом уголовно-правовой защиты преступлений против несовершеннолетних выступают общественные отношения по обеспечению нормального развития несовершеннолетних, под которым понимается процесс формирования совокупности физических и духовных качеств человека, необходимых для социальной адаптации личности в соответствии с возрастными критериями и установленными общепризнанными стандартами.

ЛИТЕРАТУРА

1. Белов В.Ф. Преступления против семьи и несовершеннолетних: В аспектах de lege lata и de lege ferenda. М.: Юрид.бюро КонсультЮрСервис. 2002. 79 с.
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // СПС КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения 23.09.2025).
3. Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», 22.05.2023, № 21, Ст. 3696.
4. Трофимов Н.И. Уголовно-правовая охрана духовного и физического развития несовершеннолетних: дис. ... д-ра юрид. Наук. — Иркутск, 1979. — 422 с.
5. Кибальник А.Г., Соломенко И.Г. Лекции по уголовному праву. Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2000. 524 с.
6. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. В.П. Ревина. — М.: Юрит.лит., 2000. 813 с.
7. Касторский Г.Л. предупреждение преступлений посредством воздействия на семью (По материалам Санкт-Петербургского региона): дис. ... канд. юрид. наук. — СПб, 1995. 176 с.
8. Баринов, С.В. Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / С.В. Баринов. — Москва: ЮрЭксПрактик, 2024. 200 с.
9. Ожегов С.И. Словарь русского языка: около 57000 слов / под ред. Н.Ю. Шведовой. — 9-е изд. — М.: Сов. энциклопедия, 1972. 847 с.
10. Пашин А.А. Мониторинг физического развития, физической и функциональной подготовленности учащейся молодежи: учеб. пособие / ред. А.А. Пашин, Н.В. Анисимов, О.Н. Опарина. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2015. 142 с.
11. Кузьмина Н.А. Модель реализации духовно-нравственного воспитания в дошкольном образовательном учреждении. — Смоленск: Свиток, 2020. 240 с.
12. Путилов П.А. нормальное развитие несовершеннолетних как объект уголовно-правовой охраны. Дис. ... канд. юрид. наук. Омск. 1999. 184 с.

© Уварова Наталья Владимировна (skorra@mail.ru); Зорина Олеся Романовна (zorina.o.r@mail.ru)

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»