

ИЗМЕНЕНИЯ СОЗНАНИЯ И ИНТЕРПРЕТАЦИЙ РЕАЛЬНОСТИ СОЦИУМА В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

CHANGES IN CONSCIOUSNESS AND INTERPRETATIONS OF THE REALITY OF SOCIETY IN VIRTUAL SPACE

Ya. Chernyaga

Summary: The article examines changes in the consciousness and interpretations of reality by society influenced by the virtual space. It is emphasized that virtual technologies not only change the ways people interact but also shape a new perception of the surrounding world. The article provides an analysis of the psychosocial aspects of the impact of digital means on the individual and collective consciousness.

Keywords: consciousness, interpretation of reality, virtual space, society, psychosocial aspects, digital technologies.

Черняга Ярослав Сергеевич

Преподаватель-исследователь, Российский университет
транспорта (МИИТ)
psiosteo@gmail.com

Аннотация: В статье рассматриваются изменения в сознании и интерпретациях реальности социума, вызванные воздействием виртуального пространства. Подчеркивается, что виртуальные технологии не только меняют способы взаимодействия людей, но и формируют новое восприятие окружающего мира. Статья представляет анализ психосоциальных аспектов воздействия цифровых средств на индивида и коллективное сознание.

Ключевые слова: сознание, интерпретация реальности, виртуальное пространство, социум, психосоциальные аспекты, цифровые технологии.

В последние десятилетия появление и активное развитие виртуальных пространств привели к радикальным изменениям в сознании и интерпретациях реальности современного социума. Если раньше реальность воспринималась преимущественно как материальный, осязаемый мир, то сегодня границы между реальным и виртуальным становятся все менее определенными.

Актуальность изучения взаимодействия сознания и интерпретаций реальности в контексте виртуального пространства обусловлена резким ростом числа пользователей цифровых технологий и их все большим проникновением в повседневную жизнь современного человека [2]. С каждым годом границы между реальным и виртуальным мирами становятся все менее различимыми, что приводит к необходимости переосмысления традиционных представлений о восприятии и интерпретации реальности. Особое внимание заслуживает исследование психосоциальных аспектов воздействия виртуальных пространств на индивида, так как это напрямую связано с ментальным здоровьем, социокультурной адаптацией и формированием новых норм и ценностей в обществе. Невозможно игнорировать тот факт, что виртуальные пространства становятся местом социализации, образования, работы и досуга для многих людей, и поэтому понимание их влияния на сознание и интерпретацию реальности приобретает первостепенное значение в контексте современных социокультурных и психологических исследований.

Основная характеристика виртуального простран-

ства, выделяющая его среди других технологических новшеств, заключается в его уникальной способности к детализированному моделированию различных сред и ситуаций [3]. Эта возможность обусловлена не только техническими инновациями, но и развитием алгоритмов и программного обеспечения, которые могут воссоздавать реалии с высокой степенью достоверности. Моделирование в виртуальном пространстве не ограничивается простым воспроизведением визуальных и аудиальных стимулов. Современные технологии позволяют создавать многомерные пространства, в которых пользователь может взаимодействовать с окружением, изменяя его или адаптируясь к изменениям. Благодаря такому иммерсивному опыту человек может ощутить себя частью моделируемого мира, что, в свою очередь, усиливает эффект присутствия и вовлеченности.

Такое глубокое погружение в виртуальные контексты открывает широкий спектр возможностей для исследования, обучения и развлечения. Например, в медицине виртуальное моделирование используется для тренировки хирургов, позволяя им отрабатывать сложные операции в безопасной среде. В области образования студенты могут погружаться в исторические эпохи или даже путешествовать по космическому пространству, чтобы лучше понять материал. В сфере развлечений виртуальная реальность предоставляет возможность полного погружения в игровые миры или кинематографические истории.

Тем не менее, несмотря на все преимущества, способность виртуального пространства к моделированию

любой среды или ситуации также представляет определенные риски. Переход границы между виртуальным и реальным может стать неясным для индивида, особенно при длительном и частом погружении. Это может привести к изменению восприятия реальности и потребует дальнейшего исследования для понимания всех последствий такого воздействия на психику человека.

Основное влияние виртуальных пространств на сознание можно увидеть в том, как люди интерпретируют реальность. В условиях постоянной смены контекстов в виртуальной среде формируется особый тип мышления, который может быть более гибким, многогранным и нелинейным [4]. Это означает, что традиционные рамки понимания реальности расширяются, а иногда и перестраиваются, благодаря новым опытам и знаниям, полученным в виртуальных мирах.

Тем не менее, такое воздействие виртуального на реальное может иметь и свои трудности. Постоянное взаимодействие с виртуальными средами может привести к серьезным психосоциальным последствиям, в числе которых особое место занимает потеря чувства реальности. Человек, активно и регулярно погружающийся в виртуальные миры, может начать испытывать затруднения в определении границ между виртуальным и реальным, что, в свою очередь, приводит к изменению восприятия окружающего мира.

Если раньше человек мог легко отличить виртуальные события от реальных, то при чрезмерном погружении эта способность уменьшается. Это может проявляться в виде переноса опыта из виртуальной реальности в реальную жизнь, что порой становится причиной неправильных интерпретаций и действий в реальной жизни. Например, опыт взаимодействия в виртуальных социальных сетях может формировать у индивида искаженные ожидания и стереотипы относительно общения в реальном мире.

Более того, когда виртуальное начинает приобретать для человека особую значимость, он может утратить интерес к реальной жизни, предпочитая проводить время в виртуальных мирах [1]. Это может привести к социальной изоляции, потере мотивации и даже депрессии. Одним из проявлений подобного состояния является деперсонализация, когда человек начинает воспринимать себя и окружающий мир как что-то отстраненное, нереальное. Чрезмерное увлечение виртуальными мирами может привести к развитию зависимости. Зависимость от виртуальных сред, будь то онлайн-игры или социальные сети, характеризуется потребностью в постоянном погружении, что может негативно сказаться на физическом здоровье, социальных связях и профессиональной деятельности индивида. Этот процесс напоминает другие формы зависимостей, такие как химическая или

игровая, и требует комплексного подхода к лечению и реабилитации. Таким образом, постоянное погружение в виртуальные среды может привести к целому ряду психосоциальных нарушений, требующих внимания и профессионального подхода.

В последние десятилетия, в связи с бурным развитием информационных технологий и виртуальных сред, исследователи всего мира активно изучают воздействие этих сред на психику человека. Особенно велик интерес к изучению долгосрочных эффектов постоянного погружения в виртуальное пространство, поскольку, как показывают данные, это может привести к различным психосоциальным нарушениям.

В первую очередь стоит отметить, что виртуальные среды, благодаря своей иммерсивности и многогранности, могут стать для человека своеобразным убежищем от реальной жизни. Это может привести к утрате интереса к реальному миру, социальной изоляции, потере мотивации к реализации в реальной жизни. Особенно уязвимы к такому воздействию люди с предрасположенностью к уклонению от решения жизненных проблем или имеющие склонность к аддиктивному поведению.

Далее, чрезмерное взаимодействие с виртуальными средами может привести к нарушению ритма сна, что, в свою очередь, негативно сказывается на общем состоянии организма, психическом здоровье, работоспособности и когнитивных функциях. Этот аспект особенно актуален для пользователей, проводящих в виртуальных средах продолжительное время без перерывов, игнорируя естественные потребности организма.

Также необходимо учитывать риск развития психологической зависимости от виртуальных сред. Такая зависимость может проявляться в потребности в постоянном погружении, невозможности контролировать время, проведенное в виртуальной реальности, и даже в симптомах абстиненции при попытках ограничить доступ к виртуальным мирам.

Наконец, постоянное погружение может привести к диссонансу между восприятием виртуального и реального, что может вызвать состояния, аналогичные деперсонализации, когда человек начинает воспринимать себя и окружающий мир как что-то отстраненное и нереальное.

Подводя итог, можно сказать, что последствия постоянного погружения в виртуальные среды многогранны и требуют детального исследования. Очевидно, что для предотвращения и коррекции возможных психосоциальных нарушений необходим комплексный подход, включая просветительскую работу, психологическую поддержку и, при необходимости, медицинское вмешательство.

Виртуальные пространства представляют собой мощный инструмент, влияющий на формирование сознания и интерпретацию реальности современного социума. Они предоставляют возможности для глубокого

погружения, исследования и понимания различных аспектов реальности, но также могут нести в себе риски и вызовы, связанные с потерей чувства реальности и психосоциальными нарушениями.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аристотель. Метафизика. М.: Издательство АСТ, 2019. - 448с.
2. Юм Д. О человеческой природе. СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2017.- 320 с.
3. Орлов С.В. Материализм, диалектика и информационная парадигма философского мышления//Новые идеи в философии. 2017. No4 (25). С. 173-182.
4. Соловьева Л.Н. Человек в глобальном виртуальном пространстве: философское измерение // Общество: философия, история, культура. 2016. No2. С. 38-40.
5. Девтеров И.В. Человек и машина: нейрофилософия и новые антиномии // Знание. 2015. No11-1. С. 69- 73.

© Черняга Ярослав Сергеевич (psioseo@gmail.com).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»



Российский университет транспорта (МИИТ)