

СОЦИОЛИНГВИСТИКА И ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ЯЗЫКЕ

SOCIOLOGICAL AND GENDER
DIFFERENCES IN LANGUAGE

E. Melikhova
K. Ulanova
T. Bochkareva
S. Usov
A. Gainutdinova

Summary: This scientific article explores gender differences in language within the framework of sociolinguistics. Gender differences in language are considered as a sociocultural phenomenon influencing language practices and communication perception. The article presents theoretical insights and empirical research findings concerning phonetic, lexical, syntactic aspects of language, as well as cultural and social contexts shaping gender stereotypes in language. Studying gender differences in language is important not only for academic understanding of language dynamics, but also for decision-making in social policy and education. Understanding how gender influences language practices helps to develop effective strategies to reduce gender inequalities and create inclusive language environments. The study emphasizes the importance of integrating a gender perspective into sociolinguistic analysis and further developing social strategies.

Keywords: gender differences in language, sociolinguistics, language practices, gender stereotypes, phonetics, lexicon, syntax, cultural contexts.

Мелихова Екатерина Викторовна

Кандидат филологических наук, доцент, Российский
биотехнологический университет, (г. Москва)
melihovaev@mgurp.ru

Уланова Капитолина Леонидовна

Кандидат филологических наук, доцент, Российский
университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы,
(г. Москва)
ulanova-kl@rudn.ru

Бочкарева Татьяна Сергеевна

Кандидат педагогических наук, доцент, Оренбургский
государственный университет
bochkarevatc@rambler.ru

Усов Сергей Сергеевич

Старший преподаватель, Российская академия
народного хозяйства и государственной службы при
Президенте РФ, (г. Москва)
usov-ss@ranepa.ru

Гайнутдинова Алина Асляховна

Преподаватель, Московский финансово-промышленный
университет «Синергия»
children.moscow@mail.ru

Аннотация: Данная научная статья посвящена анализу гендерных различий в языке в контексте социолингвистики. Гендерные различия в языке рассматриваются как социокультурный феномен, влияющий на языковые практики и восприятие коммуникации. В статье представлены результаты теоретического обзора и эмпирических исследований, касающихся фонетических, лексических, синтаксических аспектов языка, а также культурных и социальных контекстов, формирующих гендерные стереотипы в языке. Изучение гендерных различий в языке важно не только для академического понимания языковой динамики, но и для принятия решений в области социальной политики и образования. Понимание того, как гендер влияет на языковые практики, помогает разрабатывать эффективные стратегии по снижению гендерных неравенств и созданию инклюзивной языковой среды. Исследование подчеркивает важность интеграции гендерной перспективы в социолингвистический анализ и дальнейшую разработку социальных стратегий.

Ключевые слова: гендерные различия в языке, социолингвистика, языковые практики, гендерные стереотипы, фонетика, лексика, синтаксис, культурные контексты.

Социолингвистика, как дисциплина, занимается изучением взаимодействия между языком и обществом, раскрывая, как социокультурные факторы влияют на языковые практики и восприятие коммуникации [15, с. 93]. Одним из ключевых аспектов этого взаимодействия являются гендерные различия в языке — комплексный и многогранный феномен, отражающий и формирующий социальные идентичности. Сам термин «социолингвистика» был сформирован американским социологом Г. Карри как «языковедческая дисциплина, развивающаяся на стыке общего языкознания, социоло-

гии, этнографии, культуроведения, социальной психологии и культуроведения» [8, с. 8]

Социолингвистика как наука достаточно популярное направление. В своих трудах Я.В. Евсеева анализирует становление и развитие социолингвистики как ведущей научной области, изучающей взаимоотношения языка и общества, и освещаются некоторые ключевые проблемы социолингвистических исследований и описывает характер исследований языка в социологии, а также связь социолингвистики со смежными дисциплинами [4, с. 20; 5, с. 9].

В.М. Алпатов указывает, что нельзя точно определить границы социолингвистики, а выделяется она не по тематике и не по методам, а по интерпретации: либо исследуемое явление может быть объяснено социальными причинами, либо из него делаются социологические выводы [1, с. 9].

Исследованием методов социолингвистики занимается М.Я. Каплунова, которая указывает, что в настоящее время, когда скорость принятия решений во всех сферах человеческой деятельности значительно повысилась, возникла потребность в дополнительном привлечении методов прогнозирования из наук, смежных с социолингвистикой [7, с. 54]. В своей работе, посвященной исследовательским подходам изучения языка в социуме, Е.Н. Молодыхенко и В.Е. Чернявская представляют динамику таких подходов 2005–2020 гг. и их результаты [9, с. 103].

С точки зрения исторической составляющей социолингвистика рассматривается в работах И.И. Чельшева [14, с. 8].

Гендерные различия в языке проявляются на различных уровнях языковой структуры и употребления, включая фонетику, лексику, синтаксис и дискурс [13, с. 756]. В каждом из этих аспектов отчетливо прослеживается влияние социокультурных ожиданий относительно поведения и коммуникации мужчин и женщин [10, с. 50].

Цель данной статьи — проанализировать современное состояние исследований в области социолингвистики, посвященных гендерным различиям в языке. Особое внимание уделено анализу того, как гендер влияет на выбор языковых единиц, создание языковых стереотипов и перцепцию языковой деятельности. Исследуемые вопросы также включают взаимодействие гендера с другими социальными идентичностями и их влияние на языковую практику.

Основываясь на анализе существующих теорий и эмпирических данных, предлагается рассмотрение возможных путей для дальнейшего исследования в этой области, а также важности понимания гендерных различий в языке для разработки стратегий социального равенства и инклюзии. Таким образом, данная статья призвана расширить наше понимание роли гендера в языковой деятельности, подчеркнуть его значимость в социолингвистическом анализе и поощрить дальнейшие исследования в этом направлении.

Социолингвистика, как дисциплина, изучает взаимодействие между языком и обществом, а также влияние социокультурных факторов на языковые практики и восприятие коммуникации. Одним из важнейших аспектов этого взаимодействия являются гендерные различия в языке, которые исследуются в рамках социолингвистики

с целью понять, как гендер влияет на языковое поведение говорящих [6]. Е.И. Голованова в своём исследовании указывает, что центральным в проблематике социолингвистики является профессиональная языковая личность [2, с. 531], т. е. в нашем исследовании – говорящий с определенным гендером.

Гендер, в контексте социолингвистики, рассматривается как социально конструируемая категория, определяющая социальные роли и ожидания в отношении мужчин и женщин. Он влияет на выбор языковых единиц, образование и распространение языковых стереотипов, а также на восприятие и интерпретацию коммуникативных стратегий [3, с. 9]. Гендерные различия в языке проявляются на различных уровнях языковой структуры:

- Фонетика и фонология: исследования показывают, что речь мужчины и женщины может отличаться в интонации, речевых манерах и тембре голоса, что связано с их социокультурной идентичностью. Например, женщины часто используют более высокие тональные качества голоса, что может рассматриваться как социальный сигнал идентификации с гендерной группой.
- Лексика и семантика: в языке присутствуют гендерно-специфические термины, отражающие культурные представления о мужских и женских ролях. Например, различия в употреблении синонимов для одних и тех же понятий могут отражать гендерные стереотипы и ожидания.
- Синтаксис и грамматика: употребление личных имен и местоимений, а также форм обращения могут варьироваться в зависимости от пола говорящего. Например, наблюдается предпочтение использования определенных форм обращения в зависимости от социального статуса и гендерной идентичности [11].

Исследования в области социолингвистики показывают, что гендерные различия не только отражают социокультурные нормы и ожидания, но и активно формируются и поддерживаются в процессе языковой практики. Они влияют на восприятие речи, оценку коммуникативных стратегий и социальные взаимодействия [12, с. 204].

Все вышеупомянутые аспекты подчеркивают значимость изучения гендерных различий в языке для полного понимания социокультурных норм и значений, а также для разработки стратегий снижения гендерных неравенств в обществе. Таким образом, теоретический обзор позволяет увидеть широкий спектр влияния гендерных различий на языковую структуру и использование, что является важным аспектом для дальнейшего эмпирического исследования в данной области.

Исследования в области социолингвистики, посвященные гендерным различиям в языке, представляют

собой значимый корпус работ, основанных на анализе реальных языковых практик и коммуникативных стратегий различных гендерных групп.

Одним из ключевых направлений эмпирических исследований является анализ использования языковых единиц различными гендерными группами. Например, исследования показывают, что в разных социокультурных контекстах мужчины и женщины могут предпочитать разные лексические варианты для описания одних и тех же явлений или предметов. Также изучается, какие ассоциации и стереотипы сопровождают такие языковые выборы и как они влияют на восприятие говорящих.

Различные исследования показывают, как гендер влияет на социальные взаимодействия через языковую практику через употребление определенных лингвистических форм и речевых актов, которые могут отличаться в зависимости от пола говорящего и его/ее социального статуса. Например, женщины могут предпочитать более эмоционально насыщенные формы коммуникации, в то время как мужчины чаще используют языковые формы, подчеркивающие их авторитетность и независимость.

Исследования также учитывают разнообразие культурных и социальных контекстов, в которых происходит использование языка. Анализируются различия в языковой практике в разных регионах и среди различных групп населения с учетом их гендерных идентичностей. Это включает изучение влияния религиозных, этнических и классовых факторов на языковую стратегию и восприятие гендерных ролей через языковую практику.

Для изучения гендерных различий в языке применяются разнообразные методы, включая качественные и количественные анализы, опросы, интервью и наблюдение за речевыми актами. Такие методы позволяют получить глубокое понимание того, как гендерные факторы влияют на языковую практику и взаимодействие, а также выявить сдвиги в языковом поведении в зависимости от изменяющихся социокультурных условий.

Эмпирические исследования по гендерным различиям в языке подчеркивают важность интеграции гендерной перспективы в социолингвистический анализ, что не только помогает расширить наше понимание языковых практик, но и является основой для разработки политик и стратегий, направленных на снижение гендерных неравенств в обществе.

В качестве основных результатов мы можем выделить следующее:

- Наличие многообразия гендерных стратегий в языке. Исследования показывают, что мужчины и женщины могут использовать разные лексические, синтаксические и фонетические средства для выражения своей гендерной идентичности и социальных ролей.
- Влияние гендерных стереотипов на языковые формы, отражающие культурные ожидания и представления о соответствующих ролях мужчин и женщин в обществе.
- Изменчивость языковой практики в зависимости от социокультурного контекста и возможность подвергаться изменениям во времени, что демонстрирует динамичность восприятия гендерных ролей через язык.
- Методы исследования и их значимость позволяют глубже понять механизмы взаимодействия гендера и языка, что является важным для разработки стратегий социального равенства и инклюзии.

Изучение гендерных различий в языке важно не только для академического понимания языковой динамики, но и для принятия решений в области социальной политики и образования. Понимание того, как гендер влияет на языковые практики, помогает разрабатывать эффективные стратегии по снижению гендерных неравенств и созданию инклюзивной языковой среды.

В дальнейших исследованиях рекомендуется углубить анализ влияния различных социокультурных контекстов на гендерные различия в языке и исследовать влияние таких различий на развитие языковых политик и практик.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алпатов В.М. Социолингвистика и другие лингвистические дисциплины / В. М. Алпатов // Социолингвистика. – 2020. – № 1(1). – С. 9–16. – DOI 10.37892/2713–2951-2020-1-1-9–16. – EDN HNFFKW.
2. Голованова Е.И. Сближение проблематики когнитивного терминоведения и социолингвистики / Е.И. Голованова // Когнитивные исследования языка. – 2020. – № 3(42). – С. 531–536. – EDN MRAIJT.
3. Гренобль Л. Социолингвистика и языковой сдвиг: к пониманию процессов сдвига через призму носителей / Л. Гренобль // Социолингвистика. – 2021. – № 2(6). – С. 9–35. – DOI 10.37892/2713–2951-2021-2-6-9–38. – EDN KKTVBX.
4. Евсеева Я.В. Актуальные вопросы социолингвистики: на материале социолингвистических журналов / Я.В. Евсеева // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. – 2021. – № 1. – С. 20–45. – DOI 10.31249/rsoc/2021.01.02. – EDN KNZNXC.
5. Евсеева Я.В. Исследования языка в социолингвистике и других социальных науках: проблемы и перспективы: введение к тематическому разделу / Я.В. Евсеева // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. – 2021. – № 1. – С. 9–19. – DOI 10.31249/

- rsoc/2021.01.01. – EDN ZUFMNH.
6. Иванов Е.Е. ОСНОВЫ СОЦИОЛИНГВИСТИКИ (типология языковых ситуаций, национально-языковая политика): Учебно-методические материалы / Е.Е. Иванов, Р.Р. Мухамедов. – Могилев: Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова, 2021. – 76 с. – ISBN 978-985-568-889-2. – EDN XLBRQM.
 7. Каплунова М.Я. Методы прогнозирования в социолнгвистике / М.Я. Каплунова // Социолнгвистика. – 2020. – № 1(1). – С. 54–62. – DOI 10.37892/2713–2951-2020-1-1-54–62. – EDN XPZOWA.
 8. Крысин Л.П. Очерки по социолнгвистике / Л.П. Крысин; Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «ФЛИНТА», 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-9765-4524-3. – EDN YXRWQF.
 9. Молодыхенко Е.Н. Социальная репрезентация через язык: теория и практика социолнгвистики и дискурсивного анализа / Е.Н. Молодыхенко, В.Е. Чернявская // Вестник Санкт-Петербургского университета. Язык и литература. – 2022. – Т. 19, № 1. – С. 103–124. – DOI 10.21638/spbu09.2022.106. – EDN NAGYVQ.
 10. Содержательно-подтекстовый аспект информативности дискурса в публицистическом тексте / Н.С. Варфоломеева, С.С. Усов, И.Ю. Багдасарова [и др.] // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек в современном мире. – 2021. – № 4. – С. 50–55. – DOI 10.25586/RNU.V925X.21.04.P050. – EDN BSLJZM.
 11. Уланова К.Л. Структурно-смысловые компоненты в имплементации категории тождества при построении ораторской речи: специальность 10.02.19 «Теория языка»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук / Уланова Капитолина Леонидовна. – Москва, 2016. – 22 с. – EDN ZQCLKZ.
 12. Харченко Н.Л. Категория фантастического в политическом дискурсе / Н.Л. Харченко // Инновации и инвестиции. – 2014. – № 7. – С. 204–206. – EDN XQYKYH.
 13. Хилханова Э.В. Люди в языковой политике: теория и практика дискурсивного поворота в социолнгвистике (на примере России и Западной Европы) / Э.В. Хилханова // Acta Linguistica Petropolitana. Труды института лингвистических исследований. – 2020. – Т. 3, № 16. – С. 756–815. – DOI 10.30842/alp2306573716324. – EDN TOBLCA.
 14. Чельшева И.И. Историческая социолнгвистика: границы и возможности (на материале романских языков) / И.И. Чельшева // Социолнгвистика. – 2020. – № 4(4). – С. 8–20. – DOI 10.37892/2713–2951-2020-4-4-8–20. – EDN XZZOCO.
 15. Чубина Е.А. Социолнгвистика. Хрестоматия / Е.А. Чубина // Научные исследования и разработки. Современная коммуникативистика. – 2021. – Т. 10, № 6. – С. 93–95. – DOI 10.12737/2587–9103-2021-10-6-93–95. – EDN AOHGPX.

© Мелихова Екатерина Викторовна (melihovaev@mgupp.ru), Уланова Капитолина Леонидовна (ulanova-kl@rudn.ru),
 Бочкарева Татьяна Сергеевна (bochkarevatc@rambler.ru), Усов Сергей Сергеевич (usov-ss@ranepa.ru),
 Гайнутдинова Алина Асляховна (children.moscow@mail.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»