

# СТУДЕНЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА КАК АКТИВНАЯ ФОРМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ «ГЕРЦЕНОВСКИЙ ФИЛАТЕЛИСТ»<sup>1</sup>

**Громов Юрий Владимирович**

старший преподаватель, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена  
gromov9956@yandex.ru

**Кудрин Алексей Анатольевич**

кандидат педагогических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена  
kudrin008@yandex.ru

## STUDENT COMMUNITIES AS AN ACTIVE FORM OF PATRIOTIC EDUCATION: CASE OF THE EDUCATIONAL PLATFORM "HERZEN PHILATELIST"<sup>2</sup>

**Yu. Gromov  
A. Kudrin**

*Summary:* The article discusses the case of the active educational platform "Herzen Philatelist", which won the educational projects contest of Herzen University in 2010. The results of the educational platform "Herzen philatelist". Substantiation of philatelic materials usage for the patriotic education of students. Engaging in educational philately is an active form of patriotic education for students and schoolchildren. The use of philately in the patriotic education of students in our country and abroad. Philatelic exhibition activities. The development of students' publication activity by means of philately. Description of new student initiatives on the educational platform "Herzen Philatelist".

*Keywords:* patriotic education, philatelic educational platform of the university and school, extracurricular class for young philatelists, club of young philatelists.

*Аннотация:* В статье описывается опыт работы действующей Образовательной площадки «Герценовский филателист», которая является победителем конкурса проектов воспитательной деятельности Герценовского университета в 2010 году. Результаты деятельности Образовательной площадки «Герценовский филателист». Обоснования использования филателистических средств в патриотическом воспитании студентов. Занятие образовательной филателией – активная форма патриотического воспитания студентов и школьников. Использование филателии в патриотическом воспитании студентов в нашей стране и за рубежом. Филателистическая выставочная деятельность. Развитие публикационной активности студентов средствами филателии. Описание новых студенческих инициатив Образовательной площадки «Герценовский филателист».

*Ключевые слова:* патриотическое воспитание, филателистическая образовательная площадка вуза и школы, кружок юных филателистов, клуб юных филателистов.

### Введение

### Актуальность

Одним из ключевых документов в сфере патриотического воспитания является федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование», где предусматривается проведение воспитательной работы в организациях общего и профессионального образования, которая напрямую связана с подготовкой педагогических кадров в вузе и готовностью студентов к этой деятельности.

Образовательная площадка «Герценовский филателист» (ОПГФ) – это проект воспитательной деятельности университета, который стал победителем конкурса проектов воспитательной деятельности Герценовского университета в 2010 году.

Наиболее подробно деятельность площадки 2010–2020 гг. рассмотрена в разделе «Филателистическая образовательная площадка – новая технология музейной коммуникации» в монографии «Филателистическая выставочная деятельность – как форма музейной коммуникации» [3, с. 47–54].

ОПГФ начиная с 2014 года, принимала участие в ре-

<sup>1</sup> «Исследование выполнено за счет внутреннего гранта РГПУ им. А. И. Герцена (проект № 37ВГ «Студенческие сообщества как пространство патриотического воспитания»).

<sup>2</sup> The research was carried out at the expense of an internal grant of the Herzen State Pedagogical University of Russia (project No. 37BG Student Communities as Space for Patriotic Education).

гиональных и межрегиональных филателистических выставках, а с 2019 года во всероссийских (Литфила-2019, Литфила-2023) и международных (Россия 2022). На этих получено 5 серебряных, 2 посеребренные, 1 бронзовая медаль [16, с. 254]. ОПГФ регулярно проводит университетские выставки, не менее 4 в год.

Итоги ОПГФ за 15 лет работы были озвучены в нашем докладе на научно-практическом семинаре в ЦМС им. А.С. Попова, где были приведены следующие данные: «Всего за 2008-2024 гг. авторами образовательной площадки «Герценовский филателист» было опубликовано 128 статей и книг, том числе: научных статей в периодических изданиях рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ – 14; учебно-методических пособий и монографий – 7; статей в научных сборниках трудов и журналах – 73; в материалах научных конференций – 34» [16, с. 255]. Как сказано нами в докладе: «за с 2011–2024 гг. было выполнено 18 исследований выпускных квалификационных работ в том числе: магистерских – 1; специалитета и бакалаврских – 17. По использованию филателии – 12. По использованию филумении – 5. По использованию филателии и филумении – 1» [16, с. 255].

#### Материалы и методы исследования

Первоначально структура образовательной площадки была следующей: высшим органом управления площадки является Совет площадки. В него входили преподаватели, представители студенческого научного

общества, студенты, желающие заниматься на площадке. Председателем совета является координатор ОПГФ. Временные советы коллективных творческих дел (проектов) при отделах площадки создавались на время разработки и реализации проектов отделов площадки. Главными социальными партнерами являются: Общество филателистов Санкт-Петербурга; Общество коллекционеров Санкт-Петербурга; Ассоциация вузовских музеев Санкт-Петербурга; Центральный музей связи им. А.С. Попова; Московский клуб филуменистов «Сувенир». В качестве варианта филателистическая образовательная площадка, может иметь структуру, представленную на рисунке №1 [2, с.13].

Почему наш проект стал называться образовательной площадкой, а не филателистическим кружком или клубом? С одной стороны, филателистический кружок и клуб – это проверенная и апробированная форма деятельности филателистов, на базе которых готовились инструктора юношеской секции, и она являлась первичной организацией общества филателистов. В СССР были: первичные организации Общества (кружки и клубы); городские, районные отделения Общества; республиканские, краевые, областные отделения Общества; центральные органы Общества [15, с.5-7].

В нашей стране «к 1966 году насчитывалось только 6 кружков и клубов филателистов численностью 349 членов», а к 1986 году численность юных филателистов была свыше 200 тысяч членов [6, с.11]. Этот опыт пока-

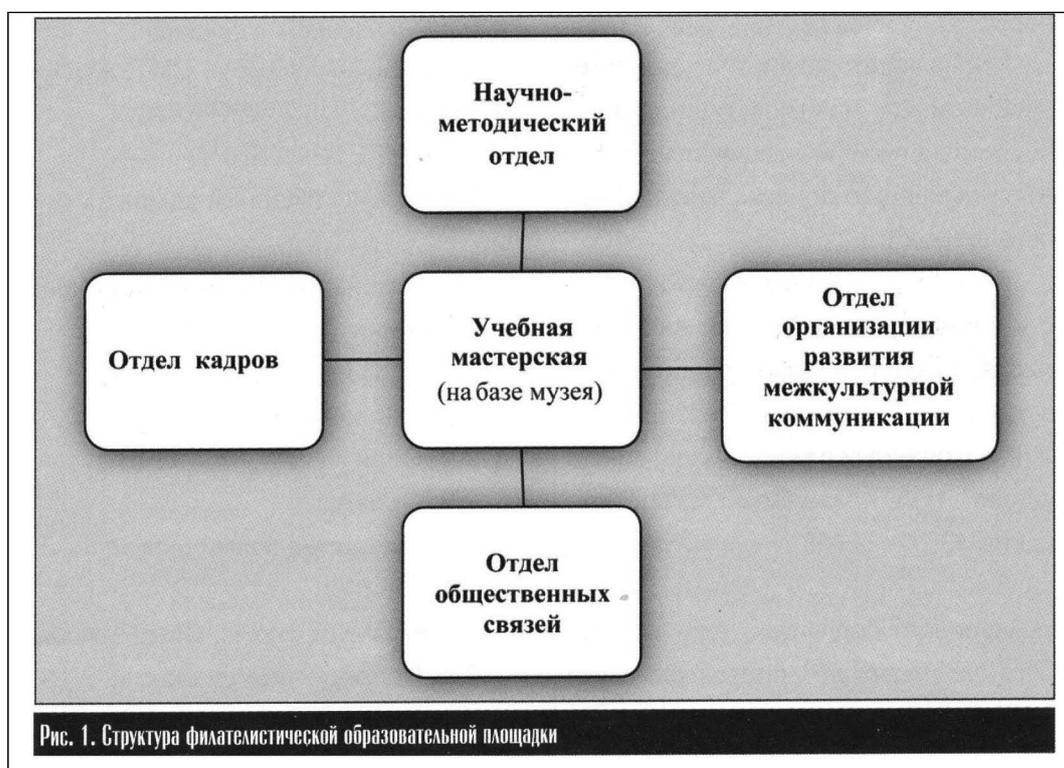


Рис. 1. Структура филателистической образовательной площадки

Рис.1.

зывает, что при определенной поддержке со стороны государства и общественных структур рост кружков и клубов может происходить быстрыми темпами. За 25 лет (1966–1991) на книжные полки коллекционеров «поступило свыше 250 наименований книг и брошюр, 25 пособий и методических разработок для кружков юных филателистов». Общий тираж изданной литературы составил более 22 млн экземпляров [5, с.8]. К 1987 году «в стране работало около 800 филателистических магазинов, киосков и отделов в магазинах Союзпечати», филателистические материалы и принадлежности предлагали более 27 тысяч газетно-журнальных киосков Союзпечати [14, с.5]. Л.А. Сахарова отмечала, что «Особенно большую пользу приносит филателия молодежи и учащимся. Филателия расширяет и углубляет знания, приобретенные в ходе учебного процесса, прививает интерес к изучению памятников материальной культуры, политических и исторических событий, науки искусства и природы, способствует формированию у школьников любознательности, художественного вкуса любви к прекрасному» [13, с.3].

Сегодня в Союзе филателистов России нет такой широкой и разветвленной структуры. В Санкт-Петербурге нам известен только один действующий КЮФ (коллектив юных филателистов) в Доме детского творчества Выборгского района. Как мы видим, и здесь нет названия клуб или кружок. Этот коллектив занимается по своей программе. В этой программе учтен прежний положительный опыт и в ней учтены современные реалии. Программа ориентирована на изучение родного города, и его истории средствами филателии. 21 февраля 2024 года руководитель ТО КЮФ, М.Ю. Безбородов со своими воспитанниками посетил организованную нами университетскую филателистическую выставку в РГПУ им. А.И. Герцена, посвященную «80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». С учениками гимназии №116 и средней школы №117 Выборгского района, которые составляют основу этого коллектива, было проведено занятие с использованием экспонатов выставки. А как было раньше? В Ленинграде в 1987 году было «103 клуба и кружка юных филателистов (в школах, ПТУ, домах пионеров, домах культуры и клубов, а также при клубах взрослых филателистов некоторых предприятий). Среди них такие клубы юных филателистов (КЮФ) - «Альбатрос», «Вымпел», «Диапазон», «Вега», «Алый парус», «Атлант» и многие другие» [10, с.2]. Численность организаций юных филателистов на этот период составляла 3600 человек. В 1986 году в Ленинграде была проведена выставка «Филателия школе», которая проходила в Мраморном зале Государственного музея этнографии народов СССР.

Кто такие юные филателисты? В СССР – это молодые люди с 9–25 лет. А.А. Чернышев в своей работе «Возрастной подход в работе с юными филателистами», опираясь на выставочные регламенты СССР, констатирует, что юношеский класс предусматривает пять групп участников:

- а. участники в возрасте 12–13 лет - группа «А»;
- б. участники в возрасте 14–15 лет - группа «В»;
- в. участники в возрасте 16–18 лет - группа «С»;
- г. участники в возрасте 19–21 год - группа «Д»;
- д. участники в возрасте 16–18 лет - группа «Е» [17, с.6].

По этой классификации группы «С», «Д» и «Е» попадают на студенческий возраст. В.Г. Лазаренко в своей работе «Юный филателист: Альманах для детей и взрослых» приводит современный выставочный регламент:

- а. участники в возрасте (13–15) лет - группа «А»;
- б. участники в возрасте 16–18 лет - группа «В»;
- в. участники в возрасте 19–21 год - группа «С» [9, с.12].

По этой классификации группы «В» «С» попадают на студенческий возраст. Эта студенческая категория, с которой мы работаем, поэтому студентов мы тоже называем «юными филателистами».

Остановимся на основных сложностях проведения данной работы в студенческой среде, связанных с возрастом студентов. Остановимся на исследовании, которое проводилось «Всемирной ассоциацией развития филателии» (ВАРФ) со штаб-квартирой в Берне (Швейцария), (ВАРФ была создана под эгидой и поддержке Всемирного почтового союза, Международной федерации филателии и других филателистических организаций) [12]. Задачей этого исследования было - вычислить процент занимающихся коллекционированием филателистической продукции по возрастным группам, что показывает, какой существует интерес к филателистической продукции, что позволяет нам определить, насколько заинтересованы занятием филателией студенты и школьники. Это исследование проводилось в разных странах мира, где это было возможно. Наиболее качественные исследования проводились в развитых странах. На рисунке 2 показан «Процент занимающихся коллекционированием филателистической продукции по возрастным группам» (рисунок из Руководства) [12, с.94].

## Результаты и обсуждения

По результатам данного исследования мы видим, что лица, относящиеся к студенческому возрасту, в самой меньшей степени будут заинтересованы заниматься филателией, а школьный возраст наиболее благоприятный для занятия филателией. Несмотря на существующие объективные трудности с заинтересованностью студентов, привлечением, студентов необходимо заниматься. Вторая трудность заключается в том, что сейчас в России нет поколения, которое бы занималось филателией в детстве. Его необходимо вырастить. В таких странах, как Испания, Италия Франция, Бразилия, США, Германия и других большое внимание уделяется развитию детской филателии, результатом этого в итоге мы видим в появлении докторских диссертационных исследований на основе почтовых марок по различным отраслям наук [4, с.130].

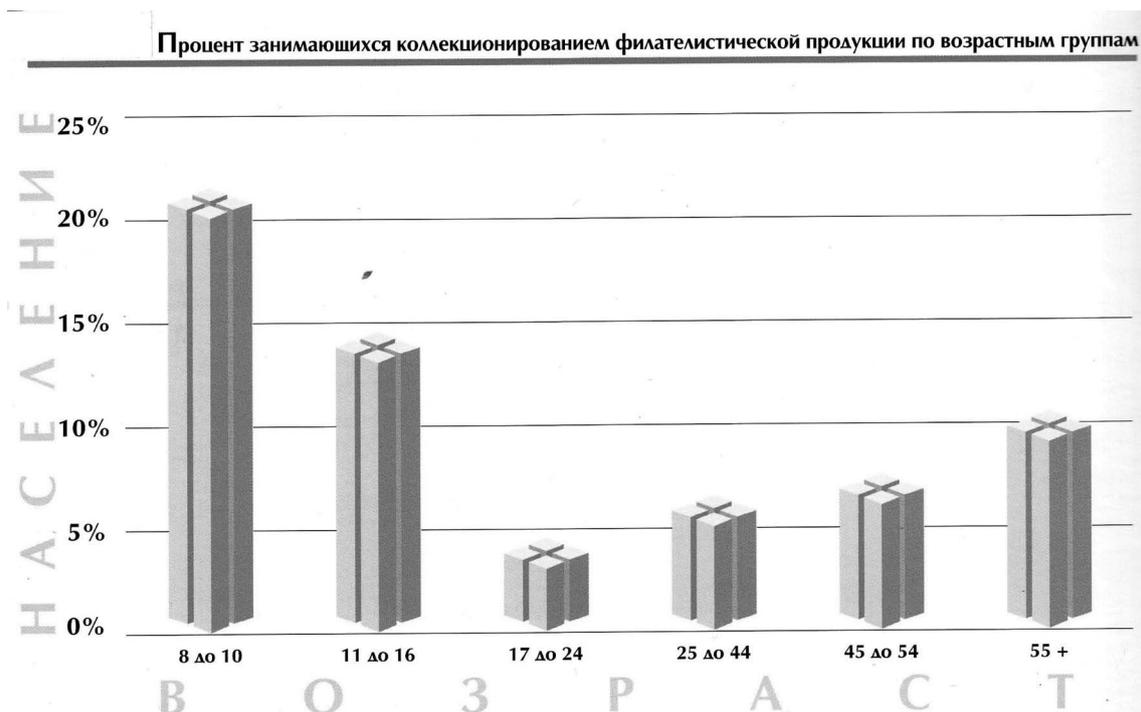


Рис.2. Процент занимающихся коллекционированием филателистической продукции по возрастным группам

Обоснование использования филателистических средств в патриотическом воспитании студентов заключаются в том, что почтовые марки Российской Федерации обладают большим воспитательным потенциалом. Они актуальны по своему содержанию, содержат научно выверенную информацию и отличаются высоким качеством полиграфического исполнения. На 17.06.2024 года в Российской Федерации выпущено 3270 почтовых марок и блоков.

Если открыть годовой каталог почтовых марок России 2023 года, мы увидим, что все актуальные и основные исторические, политические, общественные, культурные и спортивные события нашли свое отражение на государственных знаках почтовой оплаты. В 2023 году значительное место заняла тема славной истории России. Открывается она выпуском почтового блока «Принятие Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи. 1783г.», затем «Тегеранская конференция 1943г.», «50 лет участию российских миротворцев в операциях ООН» и другие [7, с.3]. Отдельных миниатюр удостоены видные государственные, военные и общественные деятели, это более 20 почтовых марок [7, с.3].

Важной темой почтовых эмиссий 2023 года стало продолжение серии «Герои Российской Федерации» выпуском 10 марок, на которых изображены военнослужащие, участники специальной военной операции, посмертно удостоенные этого звания. Их объединяет великое мужество, честь, чувство долга, патриотизм и храбрость, заставившая их пойти на подвиг во имя свое-

го народа Родины. Россия всегда помнит и чтит память о них [7, с.3]. Первые марки серии «Герои Российской Федерации» были выпущены в 2012 году, сейчас эта серия составляет более 80 почтовых марок.

К 80-летию Победы в ВОВ 1941–1945 гг., акционерное общество «Марка» продолжило выпуск серий почтовых марок «Военная форма одежды Красной армии и флота СССР». Почтовые миниатюры серии «История русского мундира» посвящены истории Преображенского полка. Получила продолжение серия «Города трудовой доблести», выпущены марки, посвященные городам – Иваново, Иркутску, Красноярску, Луганску, Нижнему Новгороду [7, с.4].

Серия «Регионы России» пополнилась выпусками почтовых марок, посвященных «Донецкой и Луганской Народным Республикам», «Запорожской и Херсонской областям» [7, с.5].

Традиционно на почтовых марках увековечивается богатое культурное и природное наследие России, развитие науки и техники и т. д. Это далеко не полный перечень выпусков почтовых марок 2023 года.

АО «Марка» продолжило реализовывать проект издания почтовых марок и блоков с технологией дополненной реальности. Применение современных визуальных технологий позволяет выйти за границы привычного восприятия почтовой миниатюры как знака почтовой оплаты и расширить ее потребительские характеристики и научно-познавательный потенциал. В настоящее

время «в каталоге приложения mARka размещено 26 почтовых марок и блоков и 2 карточки» [7, с.5]. Очень интересными привлекательными и содержательными, на наш взгляд, являются знаки почтовой оплаты Республики Беларусь. В 2023 году Республика Беларусь выпустила 65 почтовых марок, в том числе 6 блоков» [8]. Особенностью почтовых марок Беларуси является то, что на протяжении ряда лет они выпускают марки различной тематики в разделе «Детская филателия». В 2023 году в разделе «Детская филателия» были выпущены марки продолжение серии «Профессии»: «Спасатель» и «Водитель» [8, с.5]. Всего в Республике Беларусь с 1992 по 2023 год включительно было выпущено 1553 почтовых марок и блоков [с.11]. На университетской филателистической выставке в 2024 году был представлен годовой комплект почтовых марок и блоков Республики Беларусь.

Годовые комплекты почтовых марок России, собранные студентами на ОПГФ, регулярно выставляются на факультетских, институтских и университетских выставках, а также в школах города.

А.А. Чернышев обоснованно утверждал: «хорошо известно», что средствами филателии можно активно влиять на воспитание юного поколения любви преданности Родине, патриотизма, стремления к изучению памятников материальной культуры, политических и исторических событий, искусства, природы» [17.с.3]. Развивая эту мысль, он продолжает: «Филателия способствует формированию и развитию таких ценных качеств, как аккуратность, внимательность, настойчивость, уважение к старшим, прививает любовь к прекрасному, расширяет культурный и общеобразовательный кругозор, разумно организует досуг» [17.с.3].

К вопросу о подготовке студентов к будущей практической деятельности в школе. С 2023 года была введена новая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10-11 классов, включающая начальную курс начальной военной подготовки (НВП), а с сентября 2024 года в школах предмет ОБЖ изменит свое название на «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)[18].

В этом контексте нами рассматриваются возможные программы филателистической образовательной площадки, изображенной на рисунке 3 [2, с.15].

Это на наш взгляд, требует создания новых дополнительных программ по образовательной филателии, которую можно предварительно назвать «Основы российской филателии по аналогии с советской «Основы советской филателии» для педагогических учебных заведений.

Данная модель площадки получилась не до конца реализованной, если с активной деятельностью

проведением выставок и участие в выставках разного уровня получен высокий результат, то подготовка студентов к этой работе со школьниками в школе реализована не в полной мере. Это связано с тем, что деятельность не может, на наш взгляд, развиваться эффективно, не имея существенной поддержки сверху.

Нами эта работа продолжается, в настоящее время соавтор статьи Ю.В. Громов, обучаясь в аспирантуре, работает над темой «Методика использования средств филателии и филумении в процессе обучения ОБЖ в старших классах». С сентября 2024 года в школах предмет ОБЖ изменит свое название на «Основы безопасности и защиты Родины», что говорит об усилении патриотической составляющей этого школьного предмета. Одновременно соавтор статьи Ю.В. Громов в магистратуре института психологии работает над темой «Роль музейно-архивной и филателистической деятельности в развитии патриотических установок студентов». Мы считаем, что результаты этих работ позволят более эффективно построить работу ОПГФ.

Студенческие инициативы – опишем некоторые из них. Е.И. Кизнер, студентка первого курса института психологии Герценовского университета предложила создать на ОПГФ секцию или клуб посткроссинга, узнав о инициативе студента А.И. Талдыкина. При опросе в группах оказалось, что в нашем вузе есть студенты, которые занимаются посткроссингом. На семинаре по истории почты и филателии в 2023 году в ЦМС им. А.С. Попова, впервые студентом 4 курса Лесного факультета ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова А.И. Талдыкиным был представлен доклад «Студенческий посткроссерский клуб: способы формирования гражданской позиции среди молодежи и возрождение филокартии» [16, с.263-268]. В его докладе были представлены методы и практические рекомендации по организации посткроссерского клуба внутри вуза, с привлечением к этой деятельности СМИ, студенческого и преподавательского состава, с другими молодежными объединениями. Одной из задач клуба являлся выпуск партий открыток, связанных с событиями, объектами и личностями знаковыми для нашей страны, города и вуза. Эта инициатива была поддержана ректором, и был организован выпуск открыток в типографии вуза. Посткроссерский клуб, по мнению автора доклада, может служить местом формирования патриотического мировоззрения, гражданской позиции, социальной активности молодых людей, через средства филателии и филокартии прививать системный подход и развивать аналитическое мышление» [16, с.264]. Рождение Посткроссинга, – пишет в своей книге М.О. Макеева «Посткроссинг. Книга тайных знаний», – происходило так: «В 2005 году молодой программист Паоло Магальяйншн, будучи еще студентом, создал сайт postcrossing.com., который автоматически на основе рандомного отбора, выдает пользователю почтовый адрес человека из

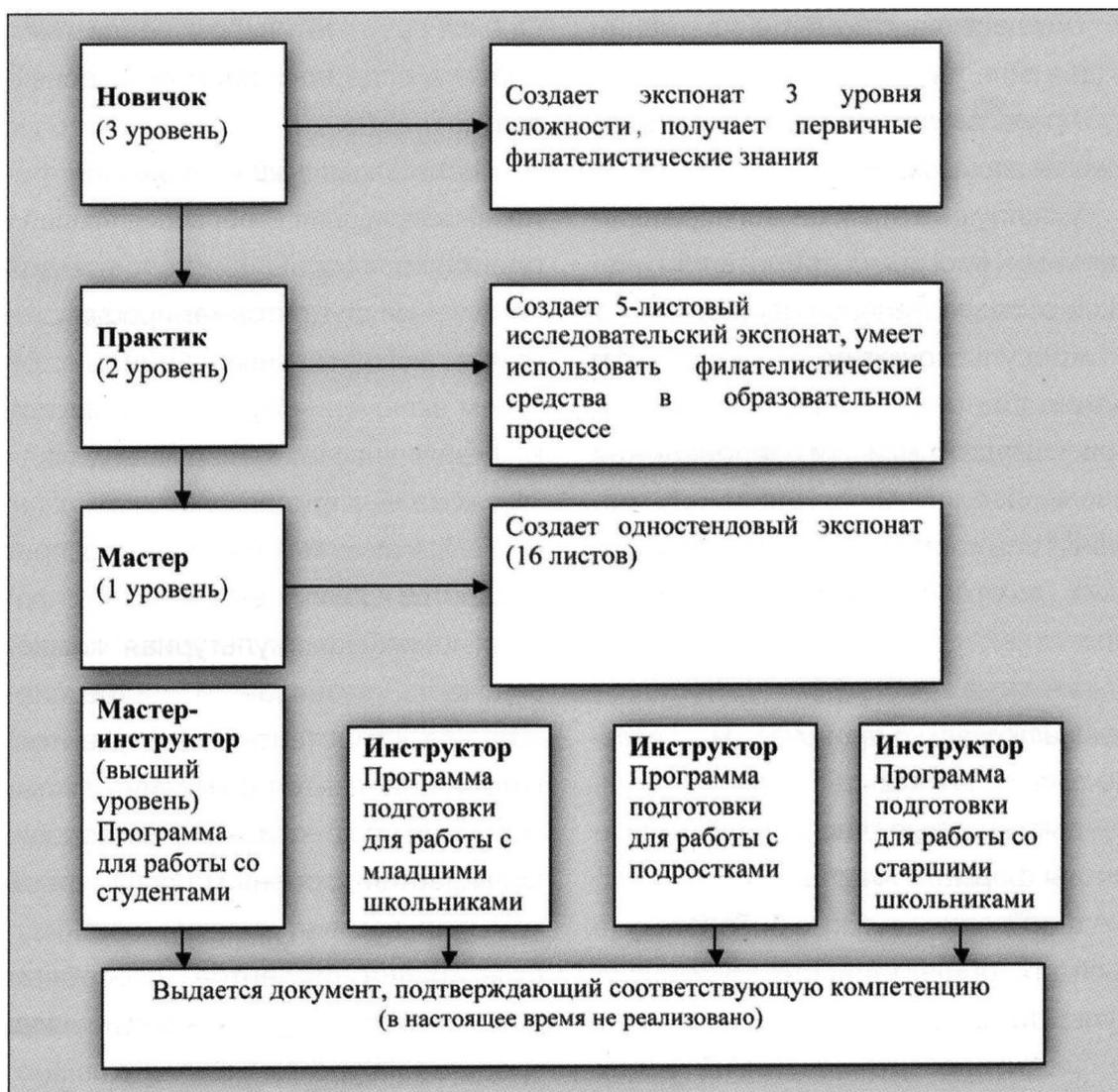


Рис. 3. Возможные программы филателистической образовательной площадки.

другой страны. Пользователь отправляет ему открытку и спустя некоторое время сам получает почтовую карточку, но уже от другого незнакомца» [11, с. 9–10].

Эта инициатива студентов была поддержана ОПГФ, и была подана заявка на участие в филателистической выставке в музее связи. Тема заявленного экспоната посткроссеров Герценовского университета – «Памятные даты России 2024 года». Экспонат имеет патриотическую направленность.

Студенты, занимающиеся на ОПГФ, выступили с инициативой разработать логотип ОПГФ. Студентка 1 курса института психологии Е. Швейгерт разработала первый вариант логотипа ОПГФ. Этапы работы поиска формы логотипа и возможные цветовые решения представлены на рисунке 4. В сентябре 2024 на научно-практическом студенческом семинаре будет проведен конкурс на лучший вариант логотипа.

Нас вдохновляет пример студенческой активности в нашей стране завершившейся успешно. В 2023 году в Санкт-Петербургском государственном университете (СПбГУ), был объявлен всероссийский студенческий конкурс на создание эскиза почтовой марки (государственного знака почтовой оплаты посвященную 300-летию СПбГУ. Конкурс завершился выпуском почтовой марки, конверта и специального гашения, посвященного этой памятной дате. В рамках подготовки конкурса был организован обучающий вебинар, на котором ведущие художники АО «Марка» рассказали о специфике создания почтовой миниатюры.

Большой импульс для развития Детской и юношеской филателии в нашей стране дала Всероссийская филателистическая выставка с международным участием «Педагог и наставник-2023», которая была открыта 23 августа 2023 года, во вновь открывшемся Лицее ядерных технологий, в рамках Августовского

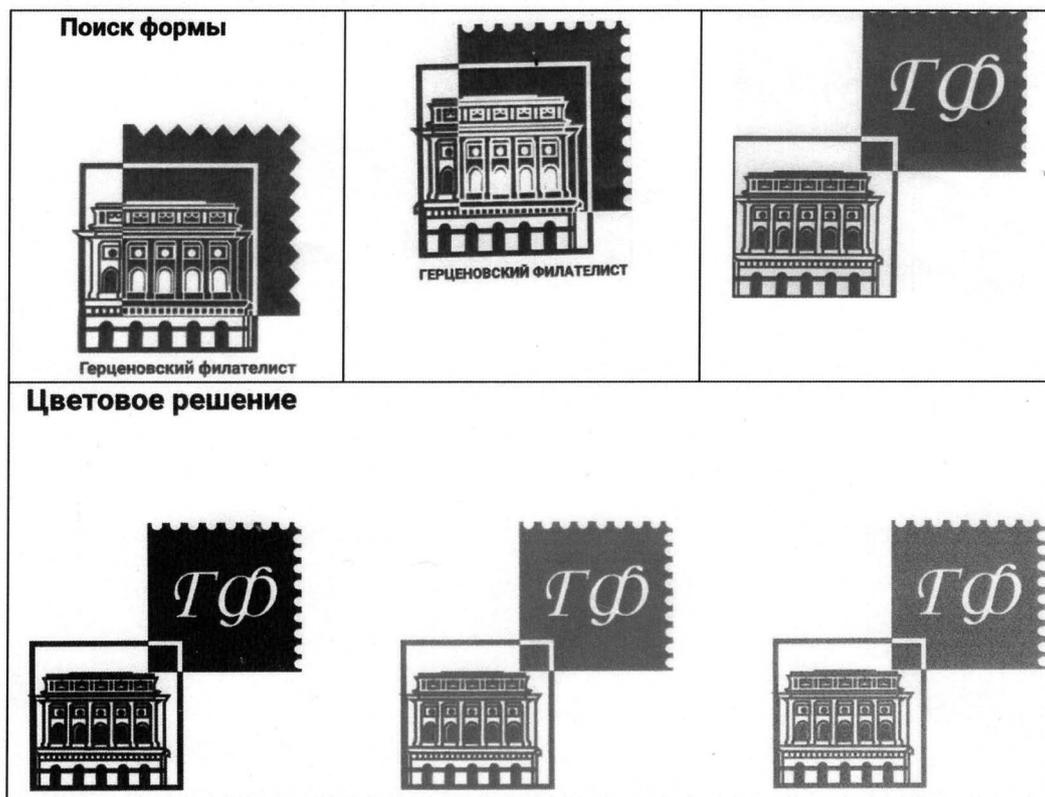


Рис. 4. Этапы работы по поиску формы и цветового решения варианта логотипа Образовательной площадки «Герценовский филателист»

Форума педагогических работников Ульяновской области [1]. В торжественном открытии выставки приняли участие Министр просвещения РФ С.С. Кравцов, Губернатор Ульяновской области А.Ю. Русских и др. официальные лица. Министр просвещения и воспитания Ульяновской области Н.В. Семенова, обращаясь к организаторам и участникам выставки, сказала: «Филателия объединила большой объем информации из разных сфер человеческой жизни. На выставке вы убедитесь, что филателия является своеобразной частью неформальной педагогики. Она образным языком продолжает дело наших российских педагогов Ивана Яковлева и Нины Кузьминой, Юрия Латышева и Галины Лазаревой» [1, с. 2]. Все экспонаты выставки имели существенное патриотическое содержание.

#### Выводы

Студенческие сообщества как активная форма патриотического воспитания на ОПГФ приобретает все большее значение. Ожидаемые результаты реализации проекта ОПГФ. Оценка результативности реализации проекта содержит следующие аспекты. Организационный аспект - вслед за ОПГФ могут появиться в педагогических вузах филателистические образовательные площадки по примеру нашей, «создающие условия как профессионально компетентных специалистов путем включения будущих педагогов в деятельность как руко-

водителя кружков юных филателистов. Педагогический аспект – студенты приобщаются к таким ценностям, как профессиональная и культурная компетентность; развивается профессиональная компетентность студентов, которая проявляется в умении решать основные профессиональные задачи; организуется группа студентов, способных использовать филателистические средства на уроках в школе и внеклассной работе. Методический аспект – будут созданы условия для создания программно-методического сопровождения детской и юношеской филателии. Методический аспект – будут созданы условия программно-методического сопровождения детской и юношеской филателии; разработаны новые формы патриотического воспитания средствами филателии. Социально-педагогический аспект – появятся квалифицированные кадры руководителей КЮФ; улучшится качество воспитательного процесса в школе. Прделанная нами работа показывает возможность и необходимость осуществления вузовского музея в вузе и школьного музея в школе деятельности по развитию филателии на основе мини-проектов по различным предметам и дисциплинам с использованием филателистического материала. Выставочной результирующей деятельности, что, на наш взгляд, способствует также развитию публикационной активности студентов. У студентов, на наш взгляд, появляется широкая возможность контактов с другими видами «активностей» студентов.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Всероссийская филателистическая выставка с международным участием в честь Года педагога и наставника в Российской Федерации: каталог. Ульяновск: Мин-во просвещения и воспитания Ульяновской области, Союз филателистов России. 2023, 16 с.
2. Громов Ю.В. От кружка и клуба филателистов к образовательной площадке // Почтовая связь. Техника и технологии. 2015. №2. С.11-16.
3. Громов Ю.В. Филателистическая выставочная деятельность как форма музейной коммуникации; монография. Казань: Бук, 2020. 66с.
4. Громов Ю.В. Использование филателии в диссертационных исследованиях за рубежом // Научное мнение. 2021. №11. С. 130–134.
5. 25 лет Союзу филателистов СССР. 1966–1991: Основные этапы развития филателистического движения в нашей стране / сост. Мякота Ю.К. – М.: Союз филателистов СССР. 1991. – 32 с.
6. Информационно-справочный материал. М.: ВОФ, 1986. 16 с.
7. Каталог государственных знаков почтовой оплаты Российской Федерации. 2023: каталог; [сост.: Коннова Р.В.] – Москва: Марка. 2024. – 320 с.
8. Каталог государственных знаков почтовой оплаты Республики Беларусь. 2023: каталог; [сост.: Казакова Д.К., Шипилова И.В.] – Минск: РУП «Белпочта». 2024. – 76 с.
9. Лазаренко В.Г. Юный филателист: Альманах для детей и взрослых. Сарепул: УФС Удмуртской Республики филиал ФГУП «Почта России», 2009. 19 с.
10. Ленинград – 87. Всесоюзная филателистическая выставка «70 лет Великого октября» (17–25.10. 1987г.): буклет. Л.: «Союзпечать», ВОФ. 2с.
11. Мокеева М.О. Посткроссинг. Книга тайных знаний / Маша Мокеева. – М.: 2022. – 288 с.
12. Руководство по развитию филателии: Мир, очарованный почтовыми марками. Берн, (Рига): Всемирная ассоциация развития филателии (ВАРФ), Русское издание PUSE PLUS LTD, 1999. – 144 с.
13. Сахарова Л.А. Филателия как одно из средств коммунистического воспитания детей и юношества: Метод. рекомендации для руководителей кружков и клубов юных филателистов / [Сост. Л.А. Сахарова]; Всесоюз. о-во филателистов, Арм. респ. отд-ние ВОФ. - Ереван: [Б. и.], 1977. - 14 с.
14. Семенов С.И., Травкин Л.С., Шелепов Г.И. Торговля филателистическими товарами. М.: Связь, 1978. – 160 с.
15. Справочник активиста Всесоюзного общества филателистов / сост. А.С. Зембицкий. – М.: Радио и связь, 1986. – 120 с.
16. Сборник XIV научно-практического семинара по истории почты филателии и филокартии – 2023 «Почтовая корреспонденция как документальный источник для краеведческих исследований», 8–9 окт. 2023 г./ЦМС им. А.С. Попова; сост. Л.Н. Бакаютова, А.А. Бородин. – СПб: ЦМС им. А.С. Попова, 2023. 366 с.; С. 263–268.
17. Чернышев А.А. Возрастной подход в работе с юными филателистами: Методические рекомендации для руководителей кружков и клубов юных филателистов / Всесоюз. о-во филателистов, Арм. респ. отд-ние ВОФ. - Ереван: Б. и., 1980. – 16 с.
18. Федеральная рабочая программа среднего общего образования Основы безопасности и защиты Родины (для 10–11 классов). М.: ФГБНУ Институт развития образования, 2024. 67с. URL: [https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1717328234&tld=ru&lang=ru&name=frp-obzr\\_10-11\\_2203202](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1717328234&tld=ru&lang=ru&name=frp-obzr_10-11_2203202) (дата посещения: 15.05.2024).

© Громов Юрий Владимирович (gromow9956@yandex.ru), Кудрин Алексей Анатольевич (kudrin008@yandex.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»