

РАЗГОВОРНЫЙ КЛУБ ДЛЯ ИЗУЧАЮЩИХ РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ: ЦЕЛИ, СОДЕРЖАНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Нерсисян Кристина Арменаковна

Ассистент, Санкт-Петербургский государственный
университет
k.nersisyan@spbu.ru

CONVERSATION CLUB FOR LEARNERS OF RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE: GOALS, CONTENT AND PERSPECTIVES

K. Nersisian

Summary: This article is devoted to the problems of organizing extracurricular activities for students studying Russian as a foreign language. A popular form of such activities in linguistic and non-linguistic environments is a conversation club. The analysis of existing Russian language conversation clubs presented in this article allows us to find out the common structural elements, similarities and differences in the thematic content, as well as the peculiarities of the formats used. Taking into account the identified characteristics of conversation clubs operating in different Russian universities, the author proposes to make adjustments to the conversation club program created for the Preparatory Faculty and additional educational programs of St. Petersburg State University. The generalization of the characteristics of Russian language conversation clubs can be useful both for teachers planning to create their own conversation club and for methodologists developing the program of the club within the department/faculty.

Keywords: extracurricular activities, conversation club, comparative analysis, development of oral-speech skills, Russian as a foreign language.

Аннотация: Данная статья посвящена проблемам организации внеаудиторной деятельности студентов, изучающих русский язык как иностранный. Популярной формой такой деятельности в языковой и неязыковой среде является разговорный клуб. Представленный в статье анализ существующих разговорных клубов русского языка позволил обнаружить общие структурные элементы, сходства и различия в тематическом наполнении, а также особенности используемых форматов. Учитывая выявленные характеристики разговорных клубов, действующих в разных российских университетах, автор предлагает внести коррективы в программу разговорного клуба, созданную для подготовительного факультета и дополнительных образовательных программ Санкт-Петербургского государственного университета. Обобщение характеристик разговорных клубов русского языка может быть полезно как для преподавателей, планирующих создать свой разговорный клуб, так и для методистов, разрабатывающих программу клуба в рамках кафедры/факультета.

Ключевые слова: внеаудиторная деятельность, разговорный клуб, сравнительный анализ, развитие устно-речевых умений, русский язык как иностранный.

Введение

Разговорный клуб считается одной из форм внеаудиторной деятельности студентов, изучающих иностранный язык. Как и в других формах такой деятельности (экскурсии, олимпиады, конкурсы, лектории, студенческие конференции), работа разговорного клуба направлена на развитие иноязычных языковых навыков и речевых умений, а также на расширение культурологических, социолингвистических и страноведческих знаний.

За последнее десятилетие разговорный клуб для изучающих русский язык как иностранный стал одной из самых популярных форм внеаудиторной работы. Регулярные встречи проводятся как в языковых школах, так и в университетах.

В методической литературе встречаются разные определения разговорного клуба. Данный вопрос был широко представлен нами ранее [1], однако отметим, что в последние годы разговорный клуб чаще всего определяется как формат совместного обучения [2], метод реализации коммуникативного подхода [3], средство обучения речевой деятельности [4], средство

создания искусственной языковой среды [5], занятие, в ходе которого целенаправленно отрабатывается навык говорения [6], среда многоуровневого диалога культур и пространство для реализации интерактивных образовательных технологий [7].

Терминологическое разнообразие и разные определения не противоречат концепции разговорного клуба – это регулярные встречи заинтересованного круга лиц, желающих практиковаться в говорении на иностранном языке в неформальной (внеаудиторной) обстановке. Согласно общепринятому мнению, основная цель разговорного клуба – развитие и совершенствование устно-речевых умений, преодоление языкового барьера и погружение в языковую среду.

К сожалению, большинство существующих разговорных клубов не предоставляют исчерпывающей информации о их структуре и формате: как правило, это реклама для студентов, которые хотели бы в свободное от учебы время практиковаться в иноязычной устной речи. Однако даже минимальных сведений достаточно, чтобы выявить сходства и различия разговорных клубов.

Цель статьи – систематизация опыта разговорных клубов РКИ, разнообразия их форм, а также методов и подходов, реализуемых в них.

Методология

Для выявления особенностей организации внеаудиторной деятельности нами были проанализированы анонсы 11-ти разговорных клубов:

1. Разговорный клуб Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ);
2. Международный клуб Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (ИРЯП);
3. Разговорный клуб в рамках проекта «О русском по-русски»;
4. Проект Высшей школы экономики «Русский разговорный клуб»;
5. Русский разговорный клуб Томского государственного университета (ТГУ);
6. Разговорный клуб для изучающих русский язык;
7. Day2Day Russian;
8. Разговорный клуб «Просто о русском» Санкт-Петербургского Политехнического университета Петра Великого;
9. Русский разговорный клуб Тюменского государственного медицинского университета;
10. Разговорный клуб Алтайского государственного университета;
11. Разговорный клуб Высшей школы перевода Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ).

Основными методами данного исследования являются наблюдение для выявления тем и форматов встреч разговорных клубов, сравнительный анализ, с помощью которого сопоставляются разные модели разговорных клубов, а также статистические методы для обобщения собранных данных.

Результаты

Разговорный клуб СПбГУ проводит свои встречи один раз в две недели и предлагает разный формат: онлайн и офлайн. При этом в очном формате участвуют иностранные студенты с уровнем владения русским языком B1+, а в дистанционном могут принимать участие все желающие. Встречи разговорного клуба являются тематическими:

- темы затрагивают социально-бытовую и социокультурную сферы: «Привычки, которые помогают», «Наши хобби сейчас и раньше», «Лето не за горами», «Наши путешествия», «Национальные блюда и кухни мира», «Стереотипы: как они влияют на нашу жизнь», «В мире социальных сетей», «Наш мир через 100 лет: технологии будущего», «Искусственный интеллект и его влияние на нашу

жизнь», «Прокрастинация – друг или враг?», «Как чувствовать себя отлично: секреты режима дня»;

- направлены на развитие культурологической и лингвосоциокультурной компетенций: «В мире русских сказок», «Пасхальные традиции» и др.

В клубе проводятся киновстречи («Новогодние фильмы») и музыкальные встречи («Музыка нас связала»).

Международный клуб ИРЯП [8] предлагает встречи 1 раз в неделю в течение семестра (продолжительность – 2 академических часа). Ведущими разговорного клуба являются 3-4 человека. Материалы для встреч рассылаются участникам заранее.

Русский разговорный клуб ТГУ [9] проводит еженедельные офлайн-встречи, которые распределяются по семестрам. Проанализировав программу этого разговорного клуба, мы заметили, что большинство тем повторяется, однако возможно включение новых тем.

Тематика встреч касается разных аспектов:

- социально-бытовой: «Социальные сети», «Студенческая жизнь», «Этикет», «Привычки», «Каким ты хочешь быть?», «Эмоции», «Общение в разных ситуациях», «Давайте познакомимся», «Как начать диалог»;
- социокультурный: «Праздник к нам приходит», «Международный женский день», «Широкая Масленица», «Хэллоуин»;
- социолингвистический: «Квиз», «Идиомы», «Факты о языках мира», «Как это по-русски» (игры), «Сленг», «Имена»;
- культурологический: «Приятного аппетита», «Страны. Города», «Привет, лето», «Привет, весна», «Традиционные блюда», «В мире путешествий», «Любимые места в Томске», «Люди, на которых я хочу быть похож», «Приметы», «Здоровье», «Спорт», «Драгоценный сон», «Искусство», «Вперед в будущее», «Загадочная русская душа» и др.

Дополнительно в клубе организуются киновстречи (обсуждение фильмов «Питер-FM», «Кот в сапогах», «По щучьему велению»), музыкальные встречи («Музыкальная пауза»).

Разговорный клуб «О русском по-русски» [10] предлагает встречи для студентов с разным уровнем владения РКИ (A2, B1, B2-C1) в формате онлайн (группы не более 6 человек). Каждая встреча длится 80 минут. Отметим, что клуб является платным, встречи организуются по мере набора групп. На каждой неделе темы разные: тематическая встреча, культурологическая встреча, литературная встреча, музыкальная встреча и киновстреча.

Для уровня B1 предлагаются следующие темы:

- Тематическая встреча: «Настоящий успех –

это...»;

- ▶ Киновстреча: «Киноновелла *«Этюд в светлых тонах»*»;
- ▶ Культурологическая встреча: «*Жизнь вещей*»;
- ▶ Музыкальная встреча: «*Слушаем русские песни и обсуждаем их*».

При обсуждении иногда добавляется грамматический аспект: например, встреча, посвященная законам, традициям и приметам, предполагает развитие навыков употребления видов глагола.

Проект **Высшей школы экономики «Русский разговорный клуб»** [11] предполагает еженедельные встречи в формате онлайн. Разграничения по уровням отсутствуют, однако в описании каждой встречи указано, что предпочтительный минимальный уровень владения РКИ – А2. Приведем некоторые примеры предлагаемых тем: «Культура собеседований в России», «Культура еды в России», «День всех влюбленных», «Ментальное здоровье», «Спорт и здоровый образ жизни», «Свободное время», «Музыка», «Кино», «Зимние приключения: чем заняться зимой в Москве», «Путешествия», «Путешествие сквозь страницы классиков», «Шопинг», «Праздники в России», «Жизнь в большом городе: за и против», «Медицина в России», «В мире животных и растений», «Технологии будущего: смартфоны, ноутбуки и умный дом», «Образование в России», «Молодежь в современном мире», «Реклама в нашей жизни», «Москва твоими глазами», «Как справиться с рутинной жизнью?», «Почему мы грустим осенью?», «Суеверия в России», «Литературный Тиндер».

Студенты могут заранее познакомиться с тематической лексикой. После проведения встречи руководители проекта рассылают участникам использованные материалы, презентацию, анализ допущенных ошибок и форму для обратной связи.

Отличительной особенностью этого разговорного клуба являются встречи «Повторение – мать учения», которые необходимы для обобщения и систематизации пройденного материала.

Встречи в «**Клубе русского языка**» [12] проходят онлайн один раз в неделю: в стандартной группе (5-7 человек) встреча длится 1 час 15 минут, а в мини-группе (2-3 человека) – 50 минут. Количество участников определяется заранее. Минимальный уровень владения РКИ – Базовый (А2). Участие в этом клубе платное.

Темы не повторяются, материалы рассылаются студентам заранее. Формат встреч разный: тематическая встреча, киноклуб, литературный клуб.

Бесплатный «**Разговорный клуб для изучающих**

русский язык» [13] предназначен для студентов, владеющих РКИ на Базовом уровне (А2). Еженедельные встречи проходят только в режиме онлайн. Предлагаемые темы относятся к социально-бытовой и социокультурной сферам общения: «Международный женский день», «Подготовка к Новому году», «Тайны и мифы городов», «Зимние виды спорта и другие активности», «Зимняя поэзия», «Русский язык в современном мире», «Время – деньги», «Москвичи и петербуржцы», «Полезные привычки», «Свободное время», «Ты не ты, когда голоден», «О кино», «Чтение и обсуждение новостей», «Дети и семья», «О дружбе», «Психологи, психиатры и психотерапевты», «Рейтинг счастья», «Жизнь одного человека».

В рамках работы клуба организуются методические встречи («Ответы на вопросы о грамматике и лексике»), дебаты («Жить в моменте, жить планами: за и против»; «Быть наемным сотрудником или фрилансером»), литературные встречи («Пушкин», «Маленький принц на русском»), а также круглый стол («Встреча за чашкой чая»).

Разговорный клуб **Day2Day Russian** [14] рассчитан на студентов, владеющих РКИ на уровне А2 и В1. Тематика встреч частично совпадает:

- Для А2 – «Россия, о которой вы не знали», «Культурный отдых vs активный отдых», «Виртуальная экскурсия по городам России», «Виртуальная жизнь vs реальная жизнь», «Если бы я был(а)...»
- Для В1 – к указанным темам добавлены «Поговорим о кино», «Какую специальность выбрать?» и «Где можно учиться и работать в России».

Русский разговорный клуб Тюменского государственного медицинского университета [15] работает в течение учебного года и организует 10 встреч. Предусмотрены разные направления разговорного клуба: тематические встречи, музыкальные, театральные («Слет Дедов Морозов»), игровые, литературные (анализируют художественные тексты, например, сказки).

При обсуждении тем используются грамматические упражнения. После встречи все материалы рассылаются участникам.

Разговорный клуб Алтайского государственного университета [16] приглашает студентов, владеющих РКИ минимум на Базовом уровне (А2) – 7 встреч по 2 академических часа. Клуб функционирует в двух форматах: традиционном (офлайн) и дистанционном (онлайн). В традиционном формате преподаватель выступает в роли ведущего, а также приглашаются носители русского языка. Дистанционный формат регулируется ведущим, ассистентом и модератором: ведущий задает тему встречи, ассистент активно вовлекает учащихся в диалоги, а модератор следит за технической стороной (камеры, микрофоны).

Организаторы **разговорного клуба Высшей школы перевода Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова** [17] предлагают следующие формы:

1. Цикл лекций «Из истории...», направленный на расширение лингвокультурной и лингвострановедческой компетенций;
2. Дискуссии (обсуждение социальных проблем);
3. Пешеходные экскурсии и поездки;
4. Игры и викторины;
5. Творческие мастерские (мастер-классы).

Отметим, что организаторы составляют проспекты к каждой встрече, в которых указывается тема встречи, цитата, краткий план, лексическая составляющая встречи, фотографии, схемы (для мастер-классов), анонс следующей встречи.

Приведем несколько примеров тем разговорного клуба: «Из истории рукоделия», «Из истории российского кинематографа», «Из истории Нового года и Рождества», «Из истории Масленицы», «Из истории Пасхи».

Разговорный клуб «Просто о русском» [18] Политехнического университета – дополнительная образова-

тельная программа, после освоения которой выдается сертификат. В этом проявляется его отличие от рассмотренных выше разговорных клубов. Данный клуб предлагает офлайн- встречи 1 раз в неделю по 2 академических часа, продолжительность программы – 3 месяца.

Обсуждение

Отметим, что расписание разговорных клубов, созданных на базе университетов, соотносится с учебными занятиями, поэтому они не проводятся во время зимних и летних каникул. Большинство разговорных клубов предусматривает не только различный формат (очный и дистанционный), но и разные формы: от традиционных тематических до музыкальных и методических. Минимальным требованием для участия в разговорных клубах является владение РКИ на Базовом уровне (A2), но могут участвовать и иностранные студенты с более высоким уровнем.

Сравнение характеристик разговорных клубов представлено в табл. 1.

При выборе тем организаторы и модераторы разговорных клубов ориентируются, в основном, на соци-

Таблица 1.

Сравнительная характеристика разговорных клубов.

Название клуба	Периодичность встреч	Планирование встреч	Встреча для студентов с разным уровнем владения РКИ	Повторяемость тем	Возможность бесплатного участия	Разнообразие форматов
Разговорный клуб Санкт-Петербургского государственного университета	1 раз в 2 недели	да	нет	нет	да	да
Международный клуб Государст-венного института русского языка им. А.С. Пушкина	1 раз в неделю	да	да	нет	да	да
Разговорный клуб проекта «О русском по-русски»	1 раз в неделю	нет	нет	нет	нет	да
Проект Высшей школы экономики «Русский разговорный клуб»	1 раз в неделю	да	да	нет	да	нет
Клуб русского языка	1 раз в неделю	нет	нет	нет	нет	да
Русский разговорный клуб ТГУ	1 раз в неделю	да	да	да	да	да
Разговорный клуб для изучающих русский язык	1 раз в неделю	да	да	да	да	да
Day2Day Russian	—	нет	нет	да	да	нет
Разговорный клуб «Просто о русском» Политехнического университета	1 раз в неделю	да	нет	нет	нет	нет
Русский разговорный клуб Тюменского государственного медицинского университета	10 встреч в уч. году	да	да	нет	да	да
Разговорный клуб Алтайского государственного университета	7 встреч в уч. году	да	да	нет	да	да
Разговорный клуб Высшей школы перевода Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова	1 раз в неделю	да	да	нет	да	да

ально-бытовую и социально-культурную сферы общения, реже – официально-деловую. Это можно объяснить, во-первых, относительно невысоким уровнем владения русским языком, а во-вторых, необходимостью следовать Государственным образовательным стандартам по РКИ, предусматривающим фокус именно на данных сферах общения (до уровня С1 включительно).

Считается, что оптимальное количество участников на встрече разговорного клуба – не более 10, однако, как правило, разговорные клубы (особенно бесплатные) не ограничивают состав участников.

При разработке программы разговорного клуба для студентов, изучающих русский язык как иностранный на дополнительных образовательных программах Санкт-Петербургского государственного университета, нами был учтен опыт существующих разговорных клубов. В соответствии с характеристикой, представленной выше, наш разговорный клуб является бесплатным, привязанным к учебному году (2 семестра) с периодичностью встреч раз в неделю. Формат также разнообразен: тематические встречи, музыкальные встречи, киноклубы. Встреча едина для студентов одного уровня, так как наш клуб изначально предназначен только для студентов, со-

ответствующих уровню владения РКИ А2-В1. Для каждой темы предусмотрены две встречи: «Жизнь иностранных студентов», «Киноклуб», «Стереотипы о русских», «Отмечаем Новый год», «Интересные места в России», «Русская кухня», «Русский этикет», «Молодежный сленг». Мы также считаем целесообразным проведение отдельных встреч после двух тем (четырёх встреч) с целью повторения и закрепления пройденного материала.

Выводы

Разговорные клубы должны быть организованы в соответствии с уровнем владения иностранным языком, что способствует созданию комфортной атмосферы, мотивирует студентов и обеспечивает эффективность овладения устно-речевыми умениями, поскольку участники с уровнем владения А2-В1 могут не чувствовать себя неуверенно среди продвинутых, которые, в свою очередь, не испытывают фрустрацию или скуку. В том случае, если проведение разноуровневых разговорных клубов представляется невозможным по ряду причин, оптимальным решением может быть смешанный формат отдельных сессий в рамках одного клуба, в ходе которого сначала происходит общее обсуждение какого-либо вопроса, а затем предлагается работа в мини-группах в зависимости от уровня.

ЛИТЕРАТУРА

1. Нерсисян, К.А. Лингвopsихологический аспект внеаудиторной деятельности иностранных студентов (на примере разговорного клуба русского языка) // Преподаватель XXI век. – 2025. – № 1. – Часть 1. – С. 234–245. DOI: 10.31862/2073-9613-2025-1-234-245
2. Жукова, А.Г., Татарнинова, Н.В. Разговорный клуб как формат совместного обучения // Динамика языковых и культурных процессов в современной России. – 2022. – № 7. – С. 1237–1242. EDN BQGMAN
3. Нгома, А.Д. Разговорный клуб как метод реализации коммуникативного подхода в практике преподавания русского языка как иностранного // Филология и культура. – 2022. – № 3(69). – С. 232–236. DOI: 10.26907/2074-0239-2022-69-3-232-236
4. Забудряева, Ю.А., Острякова, А.Г., Вахрушева, М.А. Языковой клуб как средство обучения речевой деятельности учащихся в условиях онлайн-обучения // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 2(93). – С. 90–92. DOI: 10.24412/1991-5497-2022-293-90-92. EDN BYRXTA
5. Соловцова Е.В. Разговорный клуб как форма организации языковой среды // Обучение иностранным языкам в условиях ограниченной языковой среды: Сборник статей научно-практического семинара с международным участием, Москва, 20–21 января 2022 года. – М.: ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», 2022. – С. 86–87. EDN FSTATG
6. Volkova A.G. Organization of speaking clubs as a way of forming professional foreign language communicative competence of students // Современные тенденции развития системы подготовки обучающихся по иностранному языку в неязыковом вузе: региональная практика: Материалы всероссийской (национальной) научной конференции, Красноярск, 10–11 ноября 2022 года. Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2022. P. 176-179. EDN TDRXJV.
7. Zalutskaya S.Y. (2021). Club-based format of teaching Russian as foreign language to Chinese students. Revista Tempos e Espaços em Educação, 14(33), e15526. <http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15526>
8. Международный клуб Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина [Электронный ресурс]. URL: https://www.pushkin.institute/youth_policy/students_possibility/ (дата обращения: 19.04.2025)
9. Русский разговорный клуб Томского государственного университета [Электронный ресурс]. URL: https://vk.com/russian_club_tsu (дата обращения: 21.04.2025)
10. Разговорный клуб проекта «О русском по-русски» [Электронный ресурс]. URL: <https://oruskomporuski.com/speakingclub> (дата обращения: 15.03.2025)
11. Проект Высшей школы экономики «Русский разговорный клуб» [Электронный ресурс]. URL: https://hum.hse.ru/russian_speaking_club/ (дата обращения: 09.04.2025).
12. Клуб русского языка [Электронный ресурс]. URL: <https://t.me/russianlangclub> (дата обращения: 20.04.2025).
13. Разговорный клуб для изучающих русский язык [Электронный ресурс]. URL: https://vk.com/russian_speaking_club_spb (дата обращения: 17.04.2025).
14. Day2Day Russian [Электронный ресурс]. URL: <https://ros-unis.ru/page23111851.html> (дата обращения: 18.04.2025).
15. Макарова, О.В. Русский разговорный клуб как дополнительный инструмент освоения языка студентами-инофонами // Russian Journal of Education and

- Psychology. – 2023. – Т. 14, № 1-2. – С. 129–135. EDN ZLYXGG
16. Внучкова, Т.Н. Разговорный клуб в аспекте РКИ: реализация в условиях дистанционного обучения // Опыт и перспективы развития экспортного потенциала образовательных услуг в высшем образовании: Материалы международной научно-практической онлайн-конференции, Курск, 03 июня 2021 года. – Курск: Курский государственный медицинский университет, 2021. – С. 90–93. EDN JJVUYD
 17. Быкова, А.А., Ковалева, К.Н. Опыт организации разговорного клуба для студентов, изучающих русский язык как иностранный // Языки. Культуры. Перевод: Материалы X Международного научно-образовательного форума, Ереван (Армения), 27 сентября-01 2023 года. – М.: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Издательский Дом (Типография), 2023. – С. 241–248. EDN LXOFTJ
 18. Разговорный клуб «Просто о русском» Санкт-Петербургского Политехнического университета [Электронный ресурс]. URL: <https://do.spbstu.ru/yazkurs/yazykovye-kursy-razgovornyj-russkij-yazyk/> (дата обращения: 19.04.2025).

© Нерсисян Кристина Арменаковна (k.nersisyan@spbu.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»