

«СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТСКИХ УСТАВОВ В XIX В.» (ИСТОЧНИКОВЕДЧЕСКИЙ И ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ)

"COMPARATIVE CHARACTERISTICS
OF THE RUSSIAN UNIVERSITY CHARTERS
IN THE XIX CENTURY" (SOURCE STUDY
AND HISTORIOGRAPHIC ASPECTS
OF THE PROBLEM)

**S. Arkhipov
N. Kharchenko
I. Bagdasarova
N. Lutsenko**

Summary: This article attempts to give a brief comparative and comparative description of Russian universities in the 19th century. The sources of this study are university charters of 1804, 1835, 1863, 1884, which are part of the "Complete collection of laws of the Russian Empire", regulatory documents of the Ministry of Public Education of the Russian Empire, documents of Russian universities, memoirs, journalistic materials. The analysis of the source base is given. The points of view on the investigated problem in the special literature are presented.

Keywords: higher education, university charters, Russian universities.

Архипов Сергей Владимирович
старший преподаватель, Московский государственный
университет пищевых производств
lusofofon@mail.ru

Харченко Николай Леонидович
старший преподаватель, Московский государственный
институт физической культуры, спорта и туризма им.
Ю.А. Сенкевича
m-rh@mail.ru

Багдасарова Илона Юрьевна
старший преподаватель, Московский физико-
технический институт (национальный
исследовательский университет)
artameli@mail.ru

Луценко Наталья Станиславовна
старший преподаватель, Московский физико-
технический институт (национальный
исследовательский университет)
nataly.l@inbox.ru

Аннотация: В данной статье предпринимается попытка дать краткую сравнительно-сопоставительную характеристику университетов России в XIX в. Источниками данного исследования являются университетские уставы 1804, 1835, 1863, 1884 гг., входящими в состав «Полного собрания законов Российской Империи», нормативные документы Министерства народного просвещения Российской империи, документы российских университетов, мемуары, публицистические материалы. Дается анализ источниковой базы. Представлены точки зрения на исследуемую проблему в специальной литературе.

Ключевые слова: высшее образование, университетские уставы, российские университеты.

История высшего образования в России насчитывает около трёх столетий. Система образования начала складываться в конце XVII века, когда была учреждена знаменитая Славяно-греко-латинская академия (на первых порах Греко-латинская школа, с 1701 г. – академия, с 1775 г. – Славяно-греко-латинская академия) [3, с. 37]. Этот процесс получил новый импульс в правление Петра I, когда были основаны Академия наук и находящийся при ней Академический университет. Знаковым событием стало основание в 1755 г. Московского университета.

Новая страница в истории высшего образования в России началась в начале XIX века, который стал вре-

менем складывания университетской системы в России. Несмотря на различные трудности, можно наблюдать поступательное развитие системы университетского образования. Свидетельством этому служат уставы университетов 1804 г., 1835 г., 1863 г., 1884 г. Однако, как справедливо заметила Р.Г. Эймонтова, следует отличать уставы и предусмотренные ими преобразования: «Устав и реформа – понятия не идентичные, юридический документ и действительно проведенные преобразования не одно и то же» [31, с. 5].

В настоящее время широко обсуждаются планы по реформе высшего образования. В этой связи полезно обратиться к историческому опыту прошлого. История

российских университетов многоаспектная, поэтому в настоящей работе будут затронуты некоторые вопросы данной темы.

Целью данного исследования является дать сравнительную характеристику университетских уставов XIX века (1804, 1835, 1863, 1884).

- Задачи данного исследования состоят в том, чтобы:
- рассмотреть процесс складывания структуры университета;
 - проследить механизмы университетского управления;
 - исследовать становление учебного процесса.

Корпус источников по истории высшего образования, университетов очень обширен и разнообразен. Существенным его недостатком является то, что она не представляет собой единого целого. Поэтому исследователи (Ф.А. Петров [18, т. 1. с. 27], Г. И. Щетинина [29, с. 18]) для удобства предлагают разделять все источники на несколько групп:

1. официальные документы;
 - а) нормативные документы по Министерству народного просвещения;
 - б) нормативные документы отдельных университетов;
2. публицистика;
3. личные архивы;
4. воспоминания.

Источниками настоящей работы являются тексты уставов 1804 г. [24, т. 14], 1835 г. [25, т. 10], 1863 г. [26, т. 38], 1884 г. [27, т. 4].

В начале XIX века с восшествием на престол Александра I в истории российского образования наступает качественно новый период. На заседаниях Негласного комитета наряду с другими вопросами обсуждался вопрос об образовании. Активное участие в деле реформы образования приняли А.А. Чарторыйский (Чарторижский), Н.Н. Новосильцев, А.Р. Воронцов, П.А. Строганов, Ф.И. Клингер, М.Н. Муравьев, В.Н. Карзин. 8 сентября 1802 г. императорским манифестом было образовано Министерство народного просвещения (в 1817-1824 гг. – Министерство духовных дел и народного просвещения); по инициативе бывшего воспитателя Александра I Ф.Ц. Лагарпа. Первым министром народного просвещения стал глава Комиссии об организации народных училищ граф П.В. Завадовский (1738-1812). 24 января 1803 г. были приняты Предварительные Правила Министерства народного просвещения. Этим нормативным актом закладывались основы системы образования в России. В соответствии с Правилами учреждались четыре группы образовательных учреждений: 1) приходские училища; 2) уездные училища; 3) губернские училища или гимназии; 4) университеты.

18 марта 1802 г. был учрежден комитет по разработке новых уставов Академии наук и Московского университета (М.Н. Муравьев – глава; члены: академик Н.И. Фусс, профессор Ф.Г. Баузе, С.О. Северин-Потоцкий, В.Н. Карзин). Проект устава был разработан Карзиным с последующей доработкой Фусса. 18 октября 1802 г. проект устава был внесен на рассмотрение комиссии об организации училищ. 4 ноября 1804 г. Александр I подписал Грамоту о правах и привилегиях Московского университета, а 5 ноября утвердил устав Московского и Казанского университетов, действие которого распространялось также на Харьковский университет (с 17 января 1805 г.), с 1819 г. – на Петербургский, с 1820 г. – на Дерптский [1, с.20]. А. Петров полагает, что «различия между ними были столь незначительны, что можно говорить о едином общеуниверситетском уставе, который положил начало системе высшего образования в стране» [16, т. 1, с. 246]. Устав обширен по своему объему: 16 глав, 187 статей. Принципы, заложенные в этом документе, исходили из опыта ряда западноевропейских университетов.

Подготовка нового устава 1835 г. началась уже в конце правления Александра I. Причиной этому, по мнению Ф.А. Петрова, стало то обстоятельство, что «устав 1804 г., базировавшийся во многом на утопических идеях Лагарпа, Муравьева, Карзина и других просветителей рубежа XVIII–XIX вв., не мог оставаться неизменным. Принципы университетского самоуправления вошли в противоречие с принципами самодержавного государства» [17, т. 2, с. 4]. В 1824 г. был создан Особый комитет для устройства учебных заведений. В комитет направляли свои проекты устава советы российских университетов, отдельные записки и «мнения» попечителей учебных округов, а также профессора (от Московского университета) А.В. Болдырев, И.И. Давыдов, М.Т. Каченовский, М.Я. Мудров, М.Г. Павлов, Д.М. Перевошиков, Ю.П. Ульрихс, Л.А. Цветаев, П.С. Щепкин; М.А. Балугьянский (Петербургский ун-т), Н.И. Лобачевский (Казанский ун-т), И.Я. Кронеберг (Харьковский ун-т) [4, с. 197].

В 1828 г. по предложению министра народного просвещения К.А. Ливена была начата работа по разработке проекта нового устава, которая закончилась в 1829 г. Этот проект известен в научной литературе как первый правительственный университетский устав 1829 г. Он носил переходный характер, сохраняя положения устава 1804 г. и одновременно закладывая основу устава 1835 г. В 1832 г. был выработан так называемый второй правительственный университетский устав, который явился, таким образом, непосредственным шагом к уставу 1835 г. Многие положения были перенесены в устав 1835 г.

Дальнейшее обсуждение проекта продолжилось на страницах Журнала Министерства народного просвещения, который был основан в 1834 г. по предложению

министра народного просвещения С. С. Уварова. Устав учреждённого в 1833 г. университета св. Владимира в Киеве явился своего рода апробацией нового общеуниверситетского устава. 26 июля после утверждения Николаем I этот документ вступил в силу. Устав содержит 9 глав, 168 статей.

Работа по разработке университетского устава 1863 г. началась в 1857 г. тогда начался процесс по пересмотру общих положений системы образования в России. В отчёте Министерства народного просвещения отмечалось: «Сообразить действующие ныне уставы учебных заведений с действительными потребностями государства и времени и с современным состоянием науки». Инициатором разработки нового устава был председатель Учёного комитета Министерства народного просвещения Г.А. Щербатов. К концу февраля 1858 г. был составлен первый проект. В марте-апреле того же года в комитете прошло обсуждение проекта, а летом он был направлен в Министерство народного просвещения.

Однако на этом судьба этого проекта Щербатова завершается. 13 ноября 1861 г. циркуляром министра народного просвещения Е.В. Путятина была образована комиссия по разработке устава. В неё вошли: попечитель Петербургского учебного округа Г. И. Филипсон, академики Э.Х. Ленц и А.В. Никитенко (от Петербургского ун-та); попечитель Московского учебного округа Н.В. Исаков, С.М. Соловьёв и И.К. Пабст (от Московского ун-та); попечитель Харьковского учебного округа К.К. Фойгт и профессор университета С.В. Пахман; попечитель Киевского университета А.П. Николаи и ректор университета Н.Х. Бунге; попечитель Казанского учебного округа П.П. Вяземский (сын поэта) и профессор университета Ф.В. Овсянников; попечитель Дерптского учебного округа Е.Ф. фон Бадке и профессор университета А.К. фон Этинген. Главой комиссии Александр II назначил Е.Ф. фон Бадке. 7 декабря 1861 г. комиссия приступила к работе, получив предварительно в качестве подсобных материалов проект устава Петербургского университета и замечания Московского и Киевского университетов. Большинство членов комиссии высказалось за принятие общеуниверситетского устава, было решено при составлении нового проекта руководствоваться уставом 1835 г. Комиссия работала ежедневно, даже 31 декабря проходило заседание. 6 января 1862 г. материалы были переданы в Министерство народного просвещения.

Вновь составленный устав подвергся критике за свой консервативный дух (он повторял многие положения устава 1835 г.), кроме того, в декабре 1862 г. последовала отставка министра народного просвещения Е.В. Путятина. Дальнейшая работа по разработке устава продолжилась летом 1862 г. в Учёном совете Министерства. Новый министр А.В. Головнин пригласил участвовать в разработке проекта многих университетских

профессоров (И.Е. Андреевский, А.Н. Бекетов, И.Н. Березин, Н.В. Благовещенский, И.Я. Горлов, И.И. Ивановский, Б.Ф. Калиновский, Н.И. Костомаров, А.Н. Савич, Н.Н. Соколов, В.Д. Спасович, М.И. Сухомлинов, А.В. Советов, Б.И. Утин, П.Л. Чёбышев, В.В. Шнейдер и др.) [31, с. 157]. Учёный комитет основательно переправил проект комиссии Бадке. Работы Учёного комитета закончилась 5 декабря 1862 г, а 7-8 декабря его рассматривало Главное правление училищ, внося в него некоторые поправки. 15 декабря 1862 г. Головнин передал проект царю.

Император посчитал нужным доработать проект. Была образована комиссия под руководством С.Г. Строганова. Членами этой комиссии стали министр А.В. Головнин, министр внутренних дел П.А. Валуев, военный министр Д.А. Милютин, начальник II отделения М.А. Корф, начальник III отделения В.А. Долгооруков, обер-гофмейстер П.К. Мейендорф [Там же. С. 165]. Комиссия Строганова работала с января по февраль 1863 г. В середине февраля переработанный был передан в Главное правление училищ. После этого проект документа поступил в Соединённые департаменты Государственного совета, где обсуждался на трёх заседаниях в апреле-мае 1863 г. 3 июня проект устава был одобрен на общем заседании Государственного совета. 18 июня 1863 г. Александр II подписал новый университетский устав. Устав состоит из 12 глав, 147 статей. В уставе не нашли отражение многие предложения, но в общем он был выдержан в демократическом духе.

Последовавшие в результате принятия устава 1863 г. изменения в жизни университетов, участие студентов в общественном движении вызывали неоднозначное отношение правящих кругов. В 1872 г. Министерство народного просвещения поставило вопрос о реформе университетов. Горячим сторонником проведения университетской реформы в консервативном духе выступил профессор физики Московского университета Н.А. Любимов. Он выступал за полную централизацию в управлении университетов, т.е. практически за лишение университетов их автономии, отмены выборности профессуры, отстранение её от экзаменов и т.д. [13]. В 1879 г. был принят ряд постановлений, ограничивающих права студентов, снижающих роль ректора за счёт расширения функций попечителя.

Однако в феврале 1881 г. эти постановления были отменены. Министром народного просвещения Д.А. Толстым был разработан и 6 февраля 1880 г. внесён на рассмотрение в Государственный совет проект нового устава. Но эта редакция в то время не получила дальнейшего хода и поддержки.

После убийства Александра II государственная политика, в том числе и в сфере образования, приняла консервативный, охранительный характер. 30 ноября 1882 г.

министр народного просвещения И.Д. Делянов внёс проект в Государственный совет. Либерально настроенное большинство в Государственном совете выступило против предлагаемых нововведений, ущемляющих права университетов. С 22 октября 1883 г. по 29 мая 1884 г. проект обсуждался в Соединённых департаментах Государственного совета. Была установлена отсрочка для урегулирования разногласий. 13 августа на аудиенции у царя в Ропше представителям меньшинства удалось добиться утверждения проекта устава в редакции Делянова - Толстого, а 15 августа Александр III утвердил новый устав, который состоял из шести отделов (разделов), 157 статей.

Историография, посвящённая вопросам истории университетского образования, российских университетов берёт своё начало примерно с середины XIX века. Появление первых монографий было связано с юбилеями Петербургского и Московского университетов. В 1844 г. увидела свет работа ректора Петербургского университета П.А. Плетнёва, приуроченная к 25-летию юбилею Петербургского университета [14].

В 1855 г. в связи со столетием Московского университета была опубликована «История Императорского Московского университета» вместе с Биографическим словарём профессора С.П. Шевырёва [28]. Этот труд был подготовлен комиссией, среди членов которой были К.Ф. Рулье, С.М. Соловьёв, П. Илл. Страхов, Г.Е. Шуровский. «История...» представляет собой летопись событий за столетний период истории Московского университета, она содержит богатый фактический материал. При написании этого юбилейного издания был использован объёмный корпус источников: университетская документация (отчёты, «объявления о преподавателях» и т. д.), многие рукописные документы (бумаги М.Н. Муравьёва). В 1998 г. было выпущено репринтное издание.

Вслед за «Историей...» С.П. Шевырёва появились в печати работы В.В. Григорьева [8], М.Ф. Владимирского-Буданова [5], Н.П. Загоскина [9], В.С. Иконникова [10]. В этих работах в большей степени уделено внимание истории отдельных университетов. Исключение составляет исследование В.С. Иконникова, в котором автор анализирует влияние университетов на общественную жизнь России.

В начале XX века историография данной темы продолжает пополняться исследованиями Б.Б. Глинского [7], П.Н. Милюкова [14, т. 62], В.Я. Якушкина [32], В.А. Воробьёва [6], С.В. Рождественского [21], А.А. Кизеветтера [12].

После событий октября 1917 г. традиция историографии претерпевает существенные изменения. История университетов рассматривается теперь в духе марксистской идеологии, всё внимание переключено на связь

университетов с революционным движением, что показывает столкновение интересов членов социума [26]. Эти исторические условия советской эпохи отражены в книге М.К. Корбуа [13] и «Истории Московского университета» [11, т. 1].

Стоит сказать несколько слов об «Истории Московского университета». Эта коллективная работа, несмотря на жёсткие идеологические установки, представляет собой ценность. В ней обобщён исторический путь развития наук, университета как важного участника общественной, культурной, научной, просветительской жизни страны. Это одна из немногих работ первых десятилетий советской власти, посвящённых дореволюционной истории университета, университетского образования.

В 1970-1980 гг. продолжают выходить в свет исследования советских историков. Монография Л.И. Насонкиной показывает связь исторических событий и университета [15]. Автором изучены различные аспекты университетской жизни: социальный состав, уровень подготовки, материальное положение студентов (на материале 6500 личных дел). Интерес представляет исследование Г.И. Щетиной [29]. Эта работа посвящена истории подготовки устава 1884 г., кроме этого, здесь затронуты различные проблемы университетской жизни: проблема университетской автономии, состав профессуры и студенчества.

Работы Р.Г. Эймонтовой рассматривают период 1860-х гг. в истории университетского образования [31]. Автор полагает, что устав 1863 г. является одним из ключевых моментов в «великих реформах» [Там же, с. 7]. Эти исследования хронологически одновременно завершают советский период историографии данной темы и открывают её новый, постсоветский, российский этап.

«История российских университетов» профессора Саратовского университета А.И. Авруса представляет собой лекционный курс, состоящий из 15 лекций, прочитанный автором в Саратовском университете в 1995-1996 учебном году [1]. Эта работа, по словам автора, «является одной из первых попыток проследить 300-летний путь развития российских университетов» [Там же. С. 2]. Это также единственная монография, в которой рассмотрена, хотя и в сжатом виде, история всех четырёх университетских уставов.

Особый интерес представляет фундаментальный четырёхтомный труд «Формирование системы университетского образования в России» главного научного сотрудника Государственного исторического музея, доктора исторических наук Ф.А. Петрова [18]. Хронологические рамки этого исследования: начало XIX века (1804 г. – принятие устава) – 1848 г. (начало «мрачного семилетия»

1848-1855 гг.). В этой работе нашли подобное освещение много различных вопросов: даны обстоятельные историко-ведческие и историографические обзоры, прослежена история создания отдельных университетов. В центре внимания данной монографии стоят уставы 1804 г. и 1835 г. Это обусловлено тем, что эти уставы являются не просто текущими нормативными актами в сфере образования, а представляют собой документы, содержащие принципы формирования высшего (университетского) образования в Российском государстве.

Монография доктора исторических наук, профессора кафедры истории России XIX – начала XX вв. исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова А.Ю. Андреева «Лекции по истории Московского университета, посвящённая 250-летию юбилею МГУ им. М.В. Ломоносова, «представляет попытку систематического обобщения новейших исследований с целью построения нового цельного взгляда на университетскую историю» [3, с. 5]. Поскольку временной охват этой работы – первое столетие университета (1755-1855), то здесь отражена история первых двух уставов: 1804 г. и 1835 г. Автор исследу-

ет процесс создания уставов: с принятием устава 1804 г. Московский университет пережил повторное рождение, тем самым были заложены основы дальнейшего развития высшего образования; устав 1835 г. знаменует собой окончательное складывание системы университетского образования. О роли исторических эпохальных событий Отечественной войны 1812 г. повествует книга А.Ю. Андреева «1812 год в истории Московского университета» [2].

Представленный обзор историографии, разумеется, не отражает всей библиографии данной темы. Но даже это небольшое количество работ позволяют увидеть масштаб, значимость вопроса. Авторы работ при написании своих работ руководствовались различными методологическими, историографическими, идеологическими принципами. Исследования посвящены как отдельным хронологическим периодам, истории отдельных университетов, значению отдельных исторических событий, так и ретроспективе исторической судьбы высшего образования в Российском государстве.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аврус А.И. История российских университетов. Саратов, 1998. С. 20.
2. Андреев А.Ю. 1812 год в истории Московского университета. М., 1998
3. Андреев А.Ю. Лекции по истории Московского университета. 1755-1855. М., 2001. С. 37.
4. Андреев А.Ю. Лекции по истории Московского университета. 1755-1855. М., 2001. С. 197.
5. Владимирский-Буданов М.Ф. Пятидесятилетие университета св. Владимира. Киев, 1884.
6. Воробьёв В.А. К истории наших университетских уставов. // Русская мысль, № 12. СПб, 1905.
7. Глинский Б.Б. Университетские уставы. // Исторический вестник, № 1. СПб, 1900.
8. Григорьев В.В. Императорский Санкт-Петербургский университет в течение первых пятидесяти лет его существования. СПб, 1870.
9. Загоскин Н.П. История императорского Казанского университета за первые сто лет его существования. Казань, 1904.
10. Иконников В.С. Русские университеты в связи с ходом общественного образования. // Вестник Европы, № 9. М., 1876.
11. История Московского университета. М., 1955. Т. 1. 1755-1917
12. Кизевветтер А.А. Московский университет. 1755-1930. Юбилейный сборник. Париж, 1930.
13. Корбут М.К. Казанский университет им. В.И. Ленина-Ульянова за 125 лет. Казань, 1930.
14. Милюков П.Н. Университеты в России. // Энциклопедический словарь Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона. СПб, 1902. Т. 62.
15. Насонкина Л.И. Московский университет после восстания декабристов. М., 1972.
16. Петров Ф.А. Формирование системы университетского образования в России Т. 1. С. 246.
17. Петров Ф.А. Формирование системы университетского образования в России Т. 2. С. 4.
18. Петров Ф.А. Формирование системы университетского образования в России. В 4-х тт. М., 2002. Т. 1. С. 27.
19. Плетнёв П.А. Первое двадцатипятилетие Императорского Петербургского университета. СПб, 1844.
20. РГИА. Ф. 733. Оп. 88. № 160. Л. 7-7 об.
21. Рождественский С.В. Исторический обзор деятельности Министерства народного просвещения. СПб, 1902.
22. Русский вестник. 1873. № 4
24. Trufanov, G.A. Governmental control over information distribution as a basis of the social conflict / G.A. Trufanov // Конфликтология. – 2019. – Vol. 14. – No 3. – P. 207-221
25. Устав 1804 г. // ПСЗ. Собр. 1-е. СПб, 1830. Т. 14. № 10346.
26. Устав 1835 г. // ПСЗ. Собр. 2-е. СПб, 1836. Т. 10. № 8262.
27. Устав 1863 г. // ПСЗ. Собр. 2-е. СПб, 1866. Т. 38. № 39752.
28. Устав 1884 г. // ПСЗ. Собр. 3-е. СПб, 1887. Т. 4. № 2404.

29. Шевырѐв С.П. История Императорского Московского университета. М., 1855. (Репринт 1998).
30. Щетинина Г.И. Университеты в России и устав 1884 года. М., 1976. С. 18.
31. Эймонтова Р.Г. Русские университеты на грани двух эпох. От России крепостной к России капиталистической. М., 1985; Русские университеты на путях реформы. Шестидесятые годы XIX века. М., 1993.
32. Эймонтова Р.Г. Русские университеты на путях реформы. М., 1993. С. 5
33. Якушкин В.Я. Из истории русских университетов в XIX веке. // Вестник воспитания, № 7. СПб, 1901.

© Архипов Сергей Владимирович (lusofon@mail.ru), Харченко Николай Леонидович (m-rh@mail.ru), Багдасарова Илона Юрьевна (artameli@mail.ru), Луценко Наталья Станиславовна (nataly.l@inbox.ru).
Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»



Московский государственный университет пищевых производств