

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСТОЧНО-СИБИРСКОГО ОТДЕЛА ИМПЕРАТОРСКОГО РУССКОГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ

Игумнов Евгений Владимирович

Кандидат исторических наук, доцент,
Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины
eigumnov@list.ru

EDUCATIONAL ACTIVITIES OF THE EAST SIBERIAN DEPARTMENT OF THE IMPERIAL RUSSIAN GEOGRAPHICAL SOCIETY IN THE SECOND HALF OF THE XIX – EARLY XX CENTURIES

E. Igumnov

Summary: The article is devoted to the educational activities of the East Siberian Department of the Russian Geographical Society in the second half of the XIX – early XX centuries. Created principally for the purpose of organising the study of the Siberian region, the department, according to the Charter of the IRGO dated 1949, also promoted geographical, ethnographic, and statistical information and popularised scientific knowledge. The article describes the main methods of information dissemination in the 1850s – first half of the 1880s. Special attention is given to the role of the East Siberian Department Museum in the development of awareness-building in the second half of the 1880s – 1910s: organisation and conduction of explanatory readings and systematic public lectures. The article examines the department's participation in the discussion of the issue of opening an agricultural institute in Siberia in the first half of the 1910s.

Keywords: Siberia, scientific cultural and educational society, the Imperial Russian Geographical Society, the ESD of the IRGS museum, explanatory readings, agricultural institute.

Аннотация: Статья посвящена просветительской деятельности во второй половине XIX – начале XX вв. Восточно-Сибирского отдела Русского географического общества. Создаваясь в первую очередь с целью организации изучения Сибирского региона, отдел, согласно Уставу ИРГО 1949 г., также занимался распространением географических, этнографических и статистических сведений, популяризацией научных знаний. Дается характеристика главных способов распространения информации в 1850-е – первой половине 1880-х гг. Особое внимание уделяется роли музея Восточно-Сибирского отдела в развитии просветительской работы во второй половине 1880-х–1910-е гг. – организации и проведению объяснительных чтений, систематических публичных лекций. Рассматривается участие отдела в обсуждении вопроса об открытии аграрного института в Сибири в первой половине 1910-х гг.

Ключевые слова: Сибирь, научное культурно-просветительное общество, Императорское Русское географическое общество, музей ВСОИРГО, объяснительные чтения, аграрный институт.

Во второй половине XIX – начале XX веков под влиянием социально-экономических изменений, роста общественного самосознания и гражданской активности в России получило широкое распространение культурно-просветительное движение, составной частью которого являлось учреждение и деятельность различных культурно-просветительных общественных организаций. К числу первых просветительных объединений, созданных в Сибири, можно отнести омское Общество бесплатного обучения и тобольское Общество учредителей воскресной школы. Они были образованы в 1860 г., но через несколько лет закрыты по требованию властей [21, с. 128]. Первой массовой формой поддержки развития просвещения в Иркутске стало Общество для оказания пособий учащимся Восточной Сибири, образованное в 1875 г. Подъем в создании просветитель-

ных организаций в Иркутске пришелся на конец XIX – начало XX веков, когда одно за другим был создан целый ряд обществ, в той или иной степени стремившихся к достижению культурно-просветительных целей: Общество бесплатных библиотек-читален, Общество распространения народного образования и народных развлечений, Общество по устройству народных чтений в Иркутске и Иркутской губернии, общество «Просвещение», Иркутское фотографическое общество, общество «Иркутские общедоступные курсы», общество «Знание», Иркутский отдел Русского музыкального общества и др. [13, с. 111].

В научном и просветительном направлениях протекала деятельность большинства научных общественных организаций Сибири. Во второй половине XIX – начале XX веков в Иркутске были образованы Общество врачей

Восточной Сибири (1858), Восточно-Сибирское отделение Императорского Русского технического общества (1868), Иркутский отдел Общества изучения Сибири и улучшения ее быта (1911), Иркутская Губернская ученая архивная комиссия (1911), Церковно-историческое и археологическое общество Иркутской епархии при Иркутской духовной семинарии (1912). Кроме проведения исследовательской работы они занимались и популяризацией научных знаний среди населения.

Настоящая статья ставит своей целью анализ просветительской деятельности Сибирского (с 1877 г. – Восточно-Сибирского) отдела Императорского Русского географического общества (СОИРГО-ВСОИРГО) – первого научного культурно-просветительского общества на территории Сибири и Дальнего Востока.

История ВСОИРГО является предметом пристального внимания в научной литературе. Различным аспектам научно-исследовательской работы отдела, становления и развития его музея, в том числе участия в просветительской деятельности посвящены публикации Н.Н. Козьмина [8], П.П. Хороших [27], Л.М. Корытного, Ю.А. Зуляра [9], М.В. Кузнецовой [10], О.Р. Рахматуллиной [24], В.В. Ткачева [26] и многих других авторов. Вместе с тем просветительская направленность деятельности Восточно-Сибирского отдела требует более системного подхода и изучения. В качестве основных источников при написании статьи были использованы опубликованные отчеты о деятельности ВСОИРГО, материалы Государственного архива Иркутской области (фонд 293).

СОИРГО, открытый 17 ноября 1851 г., функционировал как особая научно-административная единица с собственным Положением и четко определенными задачами. При этом он оставался неотъемлемой частью ИРГО. Согласно постоянному Уставу ИРГО 1849 г. географическое общество было призвано собирать, обрабатывать и распространять географические, этнографические и статистические сведения, в первую очередь касавшиеся России. Положение о СОИРГО, утвержденное 6 июня 1851 г., конкретизировало границы деятельности отдела изучением и приведением в известность данных о Сибири [5, л. 5]. В результате были созданы правовые основы, позволявшие СОИРГО выполнять просветительскую работу.

Ведущим способом распространения информации на начальном этапе являлось издание и распространение печатной продукции ИРГО и самого отдела. «Обратив внимание на препятствия, встречаемые жителями Восточной Сибири к приобретению книг, по несуществованию там книжной торговли, отдел, – сообщает в отчете ИРГО за 1852 г. – по предложению своего члена, Н.Р. Ребиндера, решился выписывать постоянно книги из Петербурга, для распродажи их местным жителям.

Совет общества уже препроводил с этой целью в Иркутск по двадцати-пяти экземпляров всех изданных обществом сочинений и вместе с тем изъявил полную готовность оказать все другие, зависящие от него пособия к осуществлению этого предприятия, которое может значительно содействовать распространению и усовершенствованию географических познаний между обитателями Сибирского края» [25, с. 22]. В 1856 г. СОИРГО приступил к изданию собственных «Записок», где публиковались материалы о работе и научные статьи его членов. С 1863 г. отделом стали издаваться «Отчеты», с 1870 г. – «Известия», состоявшие из трех-шести номеров в год. Кроме того, к началу 1880-х гг. были отдельно выпущены книги с результатами путешествий Р.К. Маака в Вилюйский округ Якутской области, на Амур, по долине р. Усури и «Очерк двадцатипятилетней деятельности Сибирского отдела ИРГО». Распространение печатной продукции СОИРГО осуществлялось путем обмена с другими научными учреждениями, безвозмездной рассылки книг, реализации через магазины и лавки [3, с. 76]. С содержанием исследовательской деятельности членов отдела также можно было ознакомиться на общих собраниях, куда допускались и посторонние посетители.

Практически вскоре после открытия СОИРГО начали формироваться библиотека и музей. К 1855 г. в библиотеке находилось 864 экземпляра книг, свитков, этнографических рисунков и карт. К 1863 г. ее фонды заметно выросли и составили 2166 книг, рукописей, свитков, архивных дел, карт, чертежей, планов, живописных и этнографических рисунков [2, с. 205]. В ведение СОИРГО в 1854 г. перешел музей Главного управления Восточной Сибири. К тому моменту его коллекции насчитывали свыше 600 предметов. К началу 1879 г. их число выросло до 22330 [27, с. 128]. Фонды библиотеки и музея активно пополнялись за счет пожертвований, экспедиционной деятельности, обмена изданиями и дубликатами с российскими и иностранными научными учреждениями. В июне 1879 г. большая часть коллекций библиотеки и музея была уничтожена во время пожара. Благодаря поддержке, оказываемой отделу Восточно-Сибирским генерал-губернатором Д.Г. Анучиным и сибирской общественностью, для библиотеки и музея в 1883 г. было построено новое здание, развернулось восстановление коллекций. К концу 1880-х гг. библиотека уже насчитывала 10082 тома, музей – 9048 номеров предметов [8, с. 33].

На протяжении 1850-х – первой половины 1880-х гг. шел постепенный процесс формирования условий для выделения просветительской работы в полноценное направление развития ВСОИРГО. В то же время деятельность отдела страдала от ряда недостатков, снижавших его влияние на просвещение общества: доклады, преимущественно ориентированные на научную аудиторию, часто проходили без обсуждения, что сдерживало к ним интерес со стороны неподготовленной публики; отсут-

ствовавали опубликованные музейные каталоги; недостаточное финансирование музея и библиотеки ограничивали возможности для реализации просветительских мероприятий. Ситуация начинает меняться в 1880-е гг., что прежде всего было связано с признанием сибирским обществом помимо научного практического и просветительного потенциала музеев, успешным опытом работы с населением Минусинского музея, основанного в 1877 г. «Одним из самых могущественных орудий образования необходимо признать музеи, - утверждал в 1882 г. сибирский ученый и общественный деятель А.В. Адрианов, - учреждения, материал которых, собранный со всех концов мира, по всем отраслям науки ремесел, при систематическом его распределении, позволяет наглядным образом получить всякому и необразованному человеку такие знания, которых иным путем приобрести не представляется возможным» [12, стб. 229]. «Практическое направление нашего века не удовлетворяется знанием книжным; книга книгой, но описываемое в книге нужно видеть, осязать, исследовать. - доказывал во время своего выступления в октябре 1892 г. перед учредителями музея в Кяхте правитель дел ВСОИРГО Д.А. Клеменц. - Жизнь требует от делового человека целого ряда фактических знаний, которые, без помощи музеев, может дать только очень обширная и разносторонняя опытность, да и то в весьма недостаточной степени» [7, с. 9]. «Музей произвел на меня более чем отрадное впечатление, - писал в 1892 г. о Минусинском музее российский журналист, писатель и революционер И.П. Белокопский. - Не говоря уже о том, что в этом учреждении я видел громадное пособие при желании заниматься изучением края, оно возбуждает энергию к деятельности, самым фактом своего существования показывая, что нет такой глуши в нашем отечестве, где-бы человек, при желании и упорстве в труде, не мог сделать чего-либо в высокой степени полезного и важного, ибо «земля наша велика и обильна», а культура низка - следовательно, культурное дело всегда найдется» [4, с. 33].

В 1888 г. Распорядительный комитет ВСОИРГО, стремясь обеспечить музею стабильное финансирование, обратился к Иркутской городской думе с просьбой о предоставлении пособия музею, «как учреждению, имеющему образовательное значение» [19, с. 2]. В ответ на это дума в мае 1889 г. постановила ежегодно выделять музею сумму в размере 600 рублей с тем условием, «чтобы эти деньги употреблялись на развитие общеобразовательной части музея и на организацию объяснений коллекций сведущими лицами при посещении музея публикою». С начала 1890-х гг. объяснения коллекций с участием квалифицированных специалистов стали проводиться на постоянной основе. В 1891 г. объяснения проводились по воскресным дням И.А. Подгорбунским по буддизму и шаманизму и Д.П. Першиным по зоологии и этнографии. В 1892 г. в объяснениях коллекций музея принимали участие: Д.А. Клеменц - об истории

развития человеческих жилищ, И.А. Подгорбунский - по буддизму, М.В. Эпов - о полезных птицах в Сибири, Н.П. Левин - о промысловых животных Восточной Сибири, Д.П. Першин - о бурятах. В 1894 г. консерватор музея И.И. Попов давал объяснения, посвященные археологическим коллекциям. В 1895 г. объяснения велись Д.П. Першиным - о буддизме и шаманстве, ядовитых змеях и насекомых, слоне, мамонте и носороге, свинье и кабане, морском котике, Н.П. Левиным - об изюбре, о каменном угле, И.И. Поповым - по археологии, истории орудий и оружия [22, с. 67]. В 1898 г. было сделано 24 объяснения по ботанике и зоологии, археологии и этнографии, техническим производствам - о свеклосахарном производстве, фарфоровом и фаянсовом производстве, о приготовлении цемента. В 1900 г. в объяснениях участвовали: консерватор музея А.М. Станиловский - по ботанике и зоологии беспозвоночных животных, А.Н. Баньшиков, М.А. Новомейский - по геологии, Д.П. Першин - по палеонтологии и зоологии, о Китае, монголах, И.И. Попов и Н.П. Протасов - по археологии и истории культуры, С.А. Григорьев и И.М. Этагоров - по этнографии сойотов и аларских бурят, М.М. Любомудров и горный инженер Гулари - по промышленной технологии. В 1901 г.: А.М. Станиловский - по зоологии, палеонтологии, геологии, прикладным знаниям, Д.П. Першин и В.Ф. Копылов - по этнографии, М.А. Новомейский - по геологии. В 1902 г.: А.М. Станиловский - по ботанике, зоологии, палеонтологии, археологии, этнографии, нумизматике, Д.П. Першин - по этнографии и прикладным знаниям, Ю.П. Навалихин - о производстве шелка, М.М. Любомудров - по ботанике. В 1903 г. объяснения давались одним А.М. Станиловским [15, с. 145].

Организация объяснений коллекций позволила значительно увеличить посещаемость музея. Если в 1885 г. музей в воскресные дни посетило 1794 человека, в 1888 - 2826, 1890 - 3326, то в 1891 г. уже 5922 человека, 1892 - 6374, в 1895 общее число посетителей составило 9980 человек, в 1899 - 12651, 1900 - 15716, 1901 - 16669, 1902 - 26112, 1903 - 16271, 1904 - 12221. На протяжении более десяти лет в объяснениях коллекций активное участие принимал сибирский общественный деятель, журналист, краевед Д.П. Першин, с января по октябрь 1900 г. состоявший в должности консерватора музея. С октября 1900 г., после назначения на пост консерватора, работу по подготовке и проведению объяснительных чтений возглавил талантливый лектор и педагог А.М. Станиловский. Своей главной целью он определял сделать музей широкодоступным и просветительным учреждением для местной публики. В 1900 г. А.М. Станиловский провел 9 чтений, в 1901 и 1902 г. - по 24, в 1903 г. - 16. Правитель дел Н.Н. Козьмин, отмечая заслуги Д.П. Першина и А.М. Станиловского, как популяризаторов научных знаний, писал в отчете за 1901 г.: «Консерватору приходится быть энциклопедически подготовленным человеком, чтобы удовлетворять требованиям воскрес-

ной аудитории Музея. Как видно из списка чтений, такую разносторонность и вынужден проявлять Консерватор» [14, с. 43]. Осенью 1903 г. по распоряжению иркутского генерал-губернатора П.И. Кутайсова А.М. Станиловский был вынужден оставить пост консерватора. Немного ранее, в начале того же года, отдел покинул Д.П. Першин. Именно расставанием с А.М. Станиловским и Д.П. Першиным руководство отдела объясняло спад в посещаемости музея, наметившийся в 1903 г.

В 1904 г., в связи с временным отсутствием консерватора, по постановлению Распорядительного комитета ВСОИРГО была создана специальная комиссия, возложившая на себя обязанности по устройству воскресных объяснений коллекций. Чтобы обеспечить возможность использования во время объяснений волшебного фонаря и имевшихся в распоряжении отдела диапозитивов, комиссия оборудовала окна подвижными щитами. Также были предприняты шаги по систематизации демонстрационного материала. В объяснительных чтениях в 1904 г. участвовали: В.Б. Шостакович, И.А. Подгорбунский, Н.П. Протасов, И.Н. Дроздов, А.П. Богословский, И.В. Плетников, С.Ф. Иванов, И.И. Попов и Н.Н. Козьмин. В общей сложности ими сделано 20 объяснений коллекций [17, с. 47].

Наряду с организацией объяснительных чтений использовались и другие формы просветительной работы. В марте-апреля 1899 г. в музее были прочитаны публичные систематические лекции по фотографии и топографии. Мысль об устройстве лекций по фотографии возникла во время подготовки отдела к собиранию экспонатов для Всемирной выставки в Париже 1900 г. С целью составления максимально полных коллекций фотографий, всесторонне представляющих край, была сформирована особая комиссия. В процессе встреч с местными фотографами-любителями высказана идея об учреждении в Иркутске фотографического общества и выработан проект устава, отправленный на утверждение главному начальнику края. Существенные поправки, внесенные в наиболее важные статьи устава, привели к тому, что учредители сами отказались его принять. Тем не менее, было принято решение прочитать лекции по фотографии на базе ВСОИРГО. Платный лекционный курс включил в себя четыре занятия от члена отдела С.П. Перетолчина и одно занятие от члена отдела А.В. Вознесенского, посвященное оптике и выбору объектива.

Инициатива организации лекций по топографии исходила от члена ВСОИРГО А.П. Богословского. Он обосновывал их необходимость тем, что обладание топографическими знаниями позволило бы членам отдела во время поездок по краю собирать ценные сведения, дополняя свои описания съемками местности. К чтению лекций, которые были бесплатными, привлекли военных топографов полковника П.Н. Махаева (прочитал

4 лекции), полковника Ф. Д. Болтенко (2 лекции) и капитана В.П. Явшица из партии съемки вдоль линии Сибирской железной дороги. Обучение сопровождалось использованием демонстрационных материалов и волшебного фонаря, проведением практических работ на берегу реки Ангары, рядом с музеем. Занятия в среднем привлекали по 23 слушателей из числа членов отдела, из среды железнодорожных техников, из служащих в землемерных партиях по размежеванию земель и отводу переселенцам участков, а также из готовившихся к экзаменам на эти должности [16, с. 4–6].

5 мая 1902 г. А.М. Станиловский в рамках объяснительных чтений провел занятие на тему «О собирании коллекций». Мероприятие познакомило слушателей с историей формирования музея ВСОИРГО и способами его пополнения. Лекция была призвана пробудить у молодой части посетителей стремление заниматься коллектированием самостоятельно, снабдив их начальными сведениями о необходимых приемах. Помимо этого, в 1902 г. по инициативе А.М. Станиловского было решено создать при музее отделение учебных пособий по естественным наукам, истории, техническим знаниям и другим дисциплинам. Для этого разрешено использовать музейные дубликаты. В 1904 г. постановлением Распорядительного комитета все коллекции, собранные для отделения учебных пособий и не имевшие научного значения, были переданы Детской площадке при Обществе распространения народного образования [23, с. 74].

В 1905–1906 гг. помещение ВСОИРГО превратилось во временную площадку для оживленных дискуссий вокруг происходивших тогда революционных событий и дальнейшего развития Сибири и Российского государства. Вследствие этого произошла заморозка научной и издательской деятельности. При этом музей по-прежнему продолжал пользоваться широкой популярностью у публики, закрепляя за собой роль одного из ведущих просветительных учреждений Иркутска. «Музей Отдела сделался за последние годы необходимым пособием для преподавания естествоведения в средних учебных заведениях, - подчеркивалось в отчете ВСОИРГО за 1907 г. – В учебное время музей посещается учениками то того, то другого из средних учебных заведений, и таким образом преподаватели имеют возможность наглядно ознакомить воспитанников с окружающей нас природой» [20, с. 93]. В 1905 г. музей посетило 13301 человек, 1906 г. – 17095, 1907–18776.

На то, чтобы вернуться к нормальной работе, отделу понадобилось несколько лет. В начале 1911 г. была сформирована группа лекторов (А.В. Львов, М.М. Холодовский, И.И. Манухин, А.П. Детищев, В.В. Цетнерович, С.А. Григорьев и др.) и возобновлено объяснение коллекций. Всего организовано 29 объяснительных чтений, на которых обычно в среднем присутствовало от 40–60

в первом полугодии до 120 во втором полугодии человек, иногда достигая 250 посетителей. Параллельно развинуто устройство докладов и лекций по различным отраслям знания и вопросам текущей жизни. Во втором полугодии 1911 г. эти мероприятия стали проводиться регулярно, каждую субботу, и были объявлены бесплатными. Прозвучали доклады: «О радиоактивности минералов» (К.О. Егоров), «О влиянии крестьянской реформы 19 февраля 1861 г. на развитие географии и этнографии», «О жизни и литературной деятельности М.В. Загоскина» (Ф.Г. Ширяев), «О жизни и литературных трудах А.П. Щапова» (А.В. Азлецкий), «О железнодорожных вариантах от Сибирской магистрали в бассейн р. Лены» (Я.Д. Фризер), «О соединении Приленского края с Сибирской магистралью железной дороги» (А.Е. Богдановский), «Об изучении землетрясений при помощи новых приборов системы академика кн. Б.Б. Голицына» (М.Я. Минчиковский), «О недавнем путешествии в Японию» (К.А. фон-Эссен), «О боксерском и современном движениях в Китае» (Н.Н. фон дер-Ховен), «О памятниках старины в Иркутской губ. и о мерах к их сохранению» (И.И. Серебренников) и др. [18, с. 8-9]. С 1912 г. Распорядительный комитет перевел часть лекций на платную основу.

Начало XX вв. ознаменовалось ускорением социально-экономического развития Сибири и Дальнего Востока, ростом переселенческого движения за Урал, усилением правительственной политики, направленной на развитие сельского хозяйства в Сибири. В связи с этим возникла потребность в открытии нового высшего учебного заведения. Летом 1912 г. в газетах появилось сообщение о намерении Главного управления землеустройства и земледелия открыть в 1913 г. в Сибири, без указания конкретного города, высшее аграрное учебное заведение. Иркутская администрация, городская общественность и, в частности, ВСОИРГО с энтузиазмом включились в обсуждение данной идеи [6, с. 98]. 27 октября 1912 г. на общем собрании отдела был заслушан доклад Ф.Г. Ширяева «Университет в Иркутске», в ноябре представители ВСОИРГО делегированы на соединенное совещание городских общественных организаций и на со-

вещание в Городской управе, после чего, в январе 1913 г. подано ходатайство на имя иркутского генерал-губернатора об учреждении в Иркутске высшего учебного заведения с отделениями агрономическим, лесным, ветеринарным и рыбноводным. В Главном управлении землеустройства и земледелия обсуждение вопроса о месте выбора для сельскохозяйственного вуза продолжалось до 1914 г. Однако из-за начавшейся Первой мировой войны, вплоть до 1918 г., ни один из проектов по созданию аграрного института в Сибири не был реализован.

Таким образом, Восточно-Сибирский отдел ИРГО уделял значительное внимание организации и проведению просветительской работы и по времени возникновения являлся первым научным культурно-просветительным обществом на территории Сибири. Во многом это было обусловлено Уставом ИРГО, провозглашавшего соби- рание, обработку и распространение географических, статистических и этнографических сведений одним из основных направлений своей деятельности, а также быстрым развитием в России во второй половине XIX – начале XX вв. культурно-просветительного движения. В течение 1850-х – первой половины 1880-х гг. просветительская работа ВСОИРГО главным образом осуществлялась посредством чтения докладов и сообщений на общих собраниях отдела, издание собственных периодических научных журналов – «Записок» и «Известий». На этом этапе началось формирование библиотеки и музея Сибирского отдела, сильно пострадавших во время пожара в Иркутске в 1879 г. Со второй половины 1880-х гг. просветительное направление деятельности ВСОИРГО сосредотачивается вокруг музея. В 1890-е гг. получило распространение объяснение коллекций музея, что привело к росту его посещаемости. Кроме того, стали устраиваться систематические публичные лекции, охватывающие различные сферы знаний. Развитие просветительской деятельности было продолжено после революционных событий 1905–1907 гг. В 1910-е гг. ВСОИРГО наравне с другими общественными организациями принял активное участие в обсуждении вопроса об открытии нового высшего учебного заведения в Сибири.

ЛИТЕРАТУРА

1. Арсеньева Л.Г. Географические исследования ВСОИРГО на территории Монголии и этнической Бурятии во второй половине XIX в. // Вестник Бурятского государственного университета. Гуманитарные исследования Внутренней Азии. 2014. № 1. С. 50–57.
2. Артемьева Е.Б. Библиотеки научных обществ Сибири и Дальнего Востока в XIX в. и их роль в становлении книжной культуры // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. 2016. № 3 (23). С. 204–211.
3. Базылева Е.А. Издательская деятельность Восточно-Сибирского отдела ИРГО (дореволюционный период) // Макушинские чтения. 2000. № 5. С. 74–76.
4. Белокопский И. Минусинский музей и публичная библиотека // Северный вестник. 1892. № 2. Отдел 2. С. 27–42.
5. ГАИО – Государственный архив Иркутской области. Ф. 293. Оп. 1. Д. 1. Лл. 5–10.
6. Зобнин Ю.В. Очерк истории создания государственного университета в Иркутске (к 90-летию Иркутского государственного медицинского университета) // Сибирский медицинский журнал. 2008. № 8. С. 97–103.
7. Клеменц Д.А. Местные музеи и их значение в провинциальной жизни // Сибирский сборник. Приложение к «Восточному обозрению». 1892. Вып. 2.

- Иркутск, 1893. С.1–35.
8. Козьмин Н.Н. Исторический очерк деятельности Восточно-Сибирского Отдела Императорского Русского Географического Общества за пятьдесят лет. Иркутск: Паровая типо-литография П.И. Макушина и В.М. Посохина, 1905. 43 с.
 9. Корытный Л.М., Зуляр Ю.А. Исторический путь Восточно-Сибирского (Иркутского) отделения РГО // Вопросы географии. 2020. № 151. С. 347–377.
 10. Кузнецова М.В. Начало деятельности Сибирского отдела Русского географического общества // Краеведческие записки. 2001. Вып. 8. С. 5–9.
 11. Левченко А.О. Краеведческая и выставочная деятельность Восточно-Сибирского отдела Русского Географического Общества (1851–1931 гг.): дис. канд. ист. наук: 07.00.02. Иркутск, 2005. 242 с.
 12. Минусинский публичный местный музей // Сибирская газета. 1882. № 10. Стб. 229–234.
 13. Оглезнева Г.В. Научные и культурно-просветительные общества дореволюционного Иркутска: опыт сравнительной характеристики // Известия Иркутского государственного университета. Серия: История. 2016. Т. 16. С. 110–118.
 14. Отчет Восточно-Сибирского отдела за 1901 год // Известия ВСОИРГО. 1904. Т. XXXV. № 1. С. 1–44.
 15. Отчет Восточно-Сибирского отдела за 1903 год // Известия ВСОИРГО. 1904. Т. XXXV. № 1. С. 108–145.
 16. Отчет Восточно-Сибирского отдела Императорского Русского географического общества за 1899 г. Иркутск: Паровая типо-литография П.И. Макушина, 1901. 15 с.
 17. Отчет Восточно-Сибирского отдела Императорского Русского географического общества за 1904 год, составленный правителем дел Н.Н. Козьминым // Известия ВСОИРГО. Т. XXXV. 1904. № 3. С. 28–63.
 18. Отчет Восточно-Сибирского отдела Императорского Русского географического общества за 1911 год. Иркутск: Паровая типография И.П. Казанцева, 1913. С. 1–97.
 19. Отчет о деятельности Отдела в 1889 г. // Известия ВСОИРГО. 1890. Т. XXI. № 3. С. 1–27.
 20. Отчеты Восточно-Сибирского отдела Императорского Русского географического общества за 1905, 1907, 1908 и 1909 гг. Иркутск: Паровая типография И.П. Казанцева, 1912. 173 с.
 21. Попов Д.И. Консолидация общественных сил в России в области культурно-просветительной деятельности в 1860-х – 1880-х гг. // Вестник Омского университета. Серия: Исторические науки. 2015. № 2 (6). С. 122–131.
 22. Попов И.И. Состояние музея и библиотеки Восточно-Сибирского Отдела Императорского Русского Географического Общества в 1895 г. // Известия ВСОИРГО. Т. XXVII. 1896. № 2. С. 63–74.
 23. Протокол заседания Распорядительного Комитета Восточно-Сибирского отдела Императорского Русск. Геогр. Общества. 15 ноября 1904 года // Известия ВСОИРГО. Т. XXXV. 1904. № 3. С. 73–76.
 24. Рахматуллина О.Р. Роль внутренней организации Восточно-Сибирского отдела Императорского Русского географического общества в систематизации археологических исследований региона // 300 лет научных исследований в Забайкалье. Материалы докладов международной научной конференции. Чита: Забайкальский государственный университет, 2024. С. 23–28.
 25. Состав и способы Сибирского Отдела // Отчет Императорского Русского географического общества за 1852 год. Санкт-Петербург: Типография Эдуарда Праца, 1853. С. 20–22.
 26. Ткачев В.В. Приобщение к музейным центрам как интеллектуальным и просветительским пространствам для художественного сообщества во второй половине XIX века // Интеллигенция и интеллигентоведение Байкальской Сибири. 2024. Т. 2. № 2 (3). С. 41–48.
 27. Хороших П.П. Исторический очерк музея ВСОИРГО (1854–1920) // Семьдесят пять лет Восточно-Сибирского Отдела Русского Географического Общества (1851–1926). Иркутск: Изд-во «Власть Труда», 1926. С.125–142.

© Игумнов Евгений Владимирович (eigumnov@list.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»