

ДОКУМЕНТЫ УНИВЕРСИТЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ОБЛАСТИ АКАДЕМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИИ И ГЕРМАНИИ

Пашук Мария Александровна

Аспирант, Российский государственный гуманитарный университет, г. Москва
mariavonpashuk@gmail.com

DOCUMENTS OF UNIVERSITY INSTITUTIONS IN THE FIELD OF ACADEMIC COOPERATION BETWEEN RUSSIA AND GERMANY

M. Pashuk

Summary: The study is devoted to the analysis of documents of university institutions in the field of academic cooperation between Russia and Germany. The fundamental objectives of the research are: 1) identifying the types of documents regulating academic cooperation between Russia and Germany; 2) consideration of specific documents on the basis of which academic interaction between German and Russian universities is carried out; 3) characterization of documents of university institutions in the field of academic cooperation between Russia and Germany. The author outlines the role of academic mobility for students, the state, higher educational institutions, scientists and teaching staff, and the labor market. A brief excursion into the history of the origin, formation and development of academic cooperation between Russia and Germany is carried out. The main provisions of one of the first documents concluded by the university institutions of Russia and Germany in the field of academic cooperation are presented. On the example of universities leading the most active academic policy, namely, Moscow State University, Kazan (Volga Region) Federal University, Voronezh State University, Russian University of Transport, Irkutsk State University, St. Petersburg State University, Novosibirsk State University of Economics and Management, documents of university institutions in the field of academic cooperation between Russia and Germany. Based on the analysis carried out, these documents are differentiated into: Cooperation Agreements and / or Memorandum of Understanding (MOU), Academic Exchange Agreement (AEA), Letter of Intent (LOI), Protocol of Intent (heads of agreement, heads of terms, term sheet). Cooperation Agreements and / or Memorandum of Understanding (MOU). The main directions within which the exchange of students, postgraduates and scientific and pedagogical workers between German and Russian universities is carried out are outlined. Special attention is focused on virtual academic mobility as the most relevant form of academic cooperation between Russia and Germany in the context of intensified digitalization in the educational system and an unstable epidemic situation in the world. A concrete example of academic cooperation between Russia and Germany in an online format is given - the online mobility program of the Higher School of Economics with the EBS University – European Business School in Germany.

Keywords: Academic cooperation, academic mobility, academic exchange, documents of university institutions, agreement, memorandum, Russia, Germany.

Аннотация: Исследование посвящено анализу документов университетских учреждений в области академического сотрудничества России и Германии. Основопологающие задачи исследования заключаются в: 1) выявлении типов документов, регулирующих академическое сотрудничество России и Германии; 2) рассмотрении конкретных документов, на базе которых осуществляется академическое взаимодействие между германскими и российскими вузами; 3) характеристике документов университетских учреждений в области академического сотрудничества России и Германии. Автором обозначена роль академической мобильности для студентов, государства, высших образовательных учреждений, научных деятелей и профессорско-преподавательского состава, рынка труда. Осуществлен краткий экскурс в историю зарождения, становления и развития академического сотрудничества России и Германии. Приведены основные положения одного из первых документов, заключенных университетскими учреждениями России и Германии в области академического сотрудничества. На примере вузов, ведущих наиболее активную академическую политику, а именно, Московского Государственного Университета, Казанского (Приволжского) федерального университета, Воронежского Государственного Университета, Российского университета Транспорта, Иркутского Государственного Университета, Санкт-Петербургского государственного университета, Новосибирского государственного университета экономики и управления, исследованы документы университетских учреждений в области академического сотрудничества России и Германии. На базе осуществленного анализа, данные документы дифференцированы на: Соглашения о сотрудничестве и / или Меморандум о взаимопонимании (memorandum of understanding – MOU), Соглашения об академическом обмене (AEA), Письмо о намерениях (letter of intent – LOI), Протокол об намерениях (heads of agreement, heads of terms, term sheet). Соглашения о сотрудничестве и / или Меморандум о взаимопонимании (MOU). Обозначены основные направления, в рамках которых осуществляется обмен студентами, аспирантами и научно-педагогическими работниками между германскими и российскими вузами. Отдельное внимание акцентировано на виртуальной академической мобильности как наиболее актуальной формы академического сотрудничества России и Германии в условиях интенсификации цифровизации в образовательной системе и нестабильной эпидемической ситуации в мире. Приведен конкретный пример академического сотрудничества России и Германии в онлайн-формате – программа онлайн-мобильности Высшей Школы Экономики с университетом EBS – European Business School в Германии.

Ключевые слова: Академическое сотрудничество, академическая мобильность, академический обмен, документы университетских учреждений, соглашение, меморандум, Россия, Германия.

Активизация мобильности и расширение академических свобод студентов и профессорско-преподавательского состава провозглашается фундаментальным базисом Болонского процесса, к которой Россия присоединилась в 2003 г. на берлинской встрече министров образования европейских стран. В условиях систематической интенсификации процессов глобализации, академическая мобильность служит основополагающим компонентом современного высшего образования, предоставляя участникам образовательной среды инструменты/ресурсы для профессионального, личностного эволюционирования и наращивания социального капитала. Академические обмены позволяют сконструировать качественный коммуникационный мост между образовательными учреждениями разных стран, установить тесные межкультурные коммуникации, которые, в свою очередь, обеспечивают эффективное международное сотрудничество в образовательной сфере и оказывают созидательное влияние на большинство сфер общественной жизнедеятельности [3]. Академической мобильности принадлежит доминирующая роль в осуществлении обмена знаниями, навыками, компетенциями, культурным и профессиональным опытом между участниками программ мобильности:

- для студентов расширяются возможности выбора индивидуальной образовательной траектории и получения высококачественных образовательных услуг;
- для государства обеспечивается гармоничная интеграция национальной образовательной системы в единое образовательное пространство, что, в свою очередь, формирует позитивный образ страны, а также оказывает положительное влияние на межгосударственные отношения;
- для высших образовательных учреждений формируются условия для повышения конкурентоспособности и наращивания конкурентных преимуществ;
- для научных деятелей и профессорско-преподавательского состава открываются широкие перспективы для развития профессиональной компетентности и плодотворного сотрудничества с ведущими учеными других государств;
- рынок труда обогащается высококвалифицированными специалистами, становится международным [1].

Академическая мобильность реализуется через специальные программы обменов в рамках правительственных и межвузовских соглашений, а также индивидуально учащимися/преподавателями/исследователями с вузами или научными организациями. Традиционно для России особое значение представляет академическое сотрудничество с Германией как с активным участником Болонского процесса, образовательная система

которой характеризуется прогрессивностью и безопасностью высоким качеством. Начало российско-германских отношений в области академических обменов датируется XVIII в., ознаменовавшемся трансформацией отечественной образовательной парадигмы вследствие активной научно-просветительской деятельности немецкой интеллигенции и масштабированием ценности российской науки для Германии. На современном этапе основным вектором, в рамках которого развивается российско-германское научно-образовательное партнерство, является Болонский процесс, обеспечивший существенную активизацию и актуализацию академического взаимодействия двух стран. В 2005 г. Россией и Германией подписана «Инициатива о стратегическом партнерстве между Россией и Европой в области образования, исследований и инноваций» и сформирована российско-германская рабочая группа по профессиональному образованию. В 2016 г. развитие академического сотрудничества России и Германии приобрело новый импульс – год объявлен Годом молодежных обменов между Россией и Германией, а также подписано соглашение между Ассоциацией ведущих университетов и Германской службой обменов. Соглашение нацелено на решение ряда проблем нормативно-правового, материально-финансового и организационного характера в области академических обменов, упрощение условий прохождения стажировки в ведущих университетах Германии, поддержание академической мобильности аспирантов, преподавателей, студентов. В настоящий период целый спектр целей в области академической мобильности остается нереализованным, что существенно детерминирует значимость нашего исследования.

Академическое сотрудничество Германии и России осуществляется на базе соответствующих соглашений, договоров, меморандумов. Одним из первых документов, заключенных университетскими учреждениями России и Германии в области академического сотрудничества, является «Договор об учебном, научном и культурном сотрудничестве» между факультетом естественных наук III Университета Мартина Лютера и географическим факультетом Московского Государственного Университета, заключенный в 1964 г. в Университете им. Мартина Лютера Галле-Виттенберга. Договор составлен в двух экземплярах, на немецком и русском языках, оба экземпляра имеют одинаковую юридическую силу. Согласно положениям договора, обмен преподавателями, научными сотрудниками и студентами (включая студенческие практики и межсеместровые проведения) является основополагающей областью научного сотрудничества двух университетов. В соответствии с п. 4, оба университета, заключающие договор, обязываются содействовать обмену преподавателями и научными сотрудниками, прилагая все усилия для финансирования такого обмена. Каждый университет берет на себя от-

ветственность за финансирование своих сотрудников во время проведения их исследовательских работ в университете принимающей стороны. В соответствии с п. 5, оба университета, заключающие договор, поддерживают обмен студентами. Принимаемые студенты платят за обучение в своих вузах. Плата за обучение в вузе-партнере не взимается, пока обмен специалистами равнозначен. При этом, поддержка в получении стипендии осуществляется обоими вузами.

Одним из старейших российских университетов - Казанским (Приволжским) федеральным университетом (далее – КФУ) сотрудничество с вузами Германии осуществляется, начиная с 1989 г. В 1989 г. подписано соглашение о студенческом обмене с Гиссенским университетом им. Ю. Либиха, академическое взаимодействие с которым КФУ поддерживает по сегодняшний день. Документ представлен на русском языке, подписан и хранится в КФУ. Академическое и научное сотрудничество, согласно документу, осуществляется в области химии, биологии, истории, филологии, юриспруденции. Первые студенческий обмен между университетами произведен в 1991 г. при поддержке Германской службы академических обменов. В 1999 г. (со сроком до 2015 г.) с Гиссенским университетом подписано соглашение о студенческом обмене – ежегодно по 5 студентов. В 2014 г. заключен Договор о совместной образовательной программе, предполагающий обмен студентами юридического, экономического, исторического факультетов. В 2017 г. составлен Протокол к Соглашению об обмене обучающимися на 2017-2018 гг. В 2019 г. с Гиссенским университетом заключено Соглашение об обмене обучающимися, согласно которому в течение учебного года Университет Гиссена принимает на обучение 3 студентов с выплатой стипендии в размере 500 евро в месяц, в свою очередь, КФУ принимает на одномесячные курсы русского языка 16 студентов Университета Гиссена.

В мае 2012 г. подписано Дополнительное соглашение о развитии академического сотрудничества между КФУ и Гиссенским университетом им. Ю. Либиха. В 2004 г. подписан меморандум о студенческом обмене и обмене сотрудниками факультетов со Свободным университетом Берлина. Приоритетными областями академического сотрудничества между университетами стали журналистика, филология, международные отношения. Документ хранится в отделе академической мобильности Департамента внешних связей КФУ. В 2008 г. подписано соглашение о студенческом обмене с Лейпцигским университетом, период действия документа продлевается автоматически. Основные направления академического сотрудничества – филология и международные отношения. В 2009 г. заключено соглашение со сроком действия на пять лет о развитии академического сотрудничества с университетом Бамберга им. О. Фридриха. Соглашение предполагает обмен преподавателями с целью повыше-

ния их научных и профессиональных компетенций и студенческий обмен по направлению романо-германская филология. Обмен студентами предполагает до 2 студентов в течение учебного года на 1-2 семестра с полным освобождением от платы за обучение. При этом, стипендия участникам студенческих обменов не предоставляется, расходы на питание и проживание возмещает направляющая сторона. В 2010 г. подписано соглашение об академическом сотрудничестве с Университетом Регенсбурга, предполагающее обмен научными работниками в области исследований и науки, обмен студентами на уровне бакалавра и магистра, обмен аспирантами. Академические связи КФУ с Университетом Регенсбурга поддерживались преимущественно в области филологии и химии. В 2015 г. КФУ совместно с Университетом Регенсбурга разработан совместный проект, направленный на интенсификацию студенческого обмена, подписано межуниверситетское соглашение между университетами стран-участников и стран-партнеров программы Эразмус+. В 2011 г. на пять лет заключался меморандум о понимании с Йенским университетом Ф. Шиллера. Предметом меморандума явилось образовательное и научное сотрудничество двух университетов, обмен студентами и преподавателями. Также меморандум о понимании в 2011 г. заключен с Институтом полярных и морских исследований им. А. Вегенера, тесные связи с которым у КФУ установлены с 2008 г., в период совместных экологических, климатических и геологических исследований в Арктике. Начиная с 2011 г., между КФУ и Институтом полярных и морских исследований им. А. Вегенера осуществляется обмен учеными и молодыми исследователями, производятся совместные экспедиции и научные исследования. В 2012 г. заключено соглашение об академическом сотрудничестве между Институтом физики Казанского федерального университета и Факультетом математики и естественных наук университета Аугсбург, а также меморандум о понимании с Институтом исследований сердца и легких им. Макса Планка. В 2012 г. подписан меморандум о взаимопонимании с университетом Пассау, а в 2017 г. соглашение об обмене обучающимися (со сроком действия до 2022 г.).

В 2014 г. КФУ подписано Соглашение о сотрудничестве (2014 – 2019 гг.) с Техническим Университетом Фрайбергской Горной Академии, предметом которого является академическая мобильность студентов. В этом же году заключено Соглашение о совместной образовательной программе подготовки магистров по направлению «Геология» (2014 – 2017 гг.). Также в 2014 г. подписано Соглашение о сотрудничестве – Меморандум о взаимопонимании между Институтом международных отношений, истории и востоковедения Казанского федерального университета и Факультетом культурологии Мюнхенского университета им. Людвига Максимилиана (срок действия до 2019 г.). В 2016 г. академическое со-

трудничество установлено с Бохумским Университетом Прикладных Наук (Меморандум о взаимопонимании), Техническим университетом Дрездена (Меморандум о взаимопонимании) и Университетом Майнца Имени Иоганна Гутенберга (Меморандум об академическом сотрудничестве).

Пиком активности академического сотрудничества КФУ с германскими университетами ознаменовался 2017 г. В этот период установлены академические связи с Магдебургским Университетом Им. Отто Фон Герике (Соглашение о сотрудничестве сроком до 2022 г.), Международной Академией Реабилитации Развития (Соглашение о сотрудничестве в области научной и образовательной деятельности сроком до 2020 г.), Рурским Университетом Бохума (Меморандум о взаимопонимании сроком до 2022 г.), Техническим Университетом Дрездена (Соглашение о сотрудничестве сроком до 2022 г.), Университетом Гумбольдта (Соглашение об обмене обучающимися). В 2019 г. согласован Рабочий план по реализации научного обмена и подписано Соглашение о сотрудничестве с Университетом Гумбольдта. В 2020 г. заключено Соглашение о сотрудничестве с Университетом Тюбингена (сроком до 2025 г.).

Активным участником международного академического сообщества является также Воронежский Государственный Университет (далее-ВГУ) – вуз с вековой историей, крупнейший научный, образовательный центр Черноземья. Первый студенческий обмен ВГУ с университетскими учреждениями Германии осуществлен в 1966 г. Документами, регулирующими академическое сотрудничество, в ВГУ служат Договор об учебном, научном и культурном сотрудничестве, Договор о сотрудничестве, Соглашение о сотрудничестве, Меморандум о сотрудничестве, Договор о сотрудничестве в области науки и культуры, Меморандум о взаимопонимании. Договор об учебном, научном и культурном сотрудничестве в 1966 г. заключен с Университетом им. Мартина Лютера Галле-Виттенберга. Договор о сотрудничестве подписан с Университетом им. Альберта Людвига (2006 г.), институтом иностранных языков Аристотелес (2008 г.), Техническим университетом Ильменау (2009 г.), Исследовательским объединением Свободного университета Берлина (2011 г.), НИИ Антиокислительной Терапии (2013 г.), Школой бизнеса и экономики Университета г. Мюнстера (2014 г.), Институтом экономики и медиа высшей школы Фрезениуса (2014 г.). Соглашение о сотрудничестве подписано с Университетом прикладных наук Гарца (2000 г.), Фленсбургским университетом прикладных наук (2004 г.), Ольденбургским университетом им. Карла фон Осецкого (2004 г.), Университетом земли Саар (2006 г.), Немецкой академией менеджмента Нижней Саксонии (2009 г.), Научным центром «Восток – Запад» Кассельского университета (2006 г.), Университетом прикладных наук Анхальта (2012 г.), Институтом экономики и

медиа высшей школы Фрезениус (2014 г.), Фрайбургским университетом образования (2017 г.). В 2015 г. заключен Меморандум о сотрудничестве с Геттингенским университетом им. Георга Августа и Меморандум о взаимопонимании с Лейбниц-институтом фотонных технологий. В 2010 г. подписан Договор о сотрудничестве в области науки и культуры с Институтом истории Европы, Институтом политологии и Институтом европейских исследований Технического университета г. Хемнитц. Документы, регулирующие академическое сотрудничество ВГУ и германских университетских учреждений, составлены на русском и немецком языках.

Активная политика в области международного академического сотрудничества последнее десятилетие ведется Российским университетом Транспорта (далее – РУТ (МИИТ)). Соглашения о сотрудничестве, направленные на развитие академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава, РУТ (МИИТ) заключены с Техническим университетом г. Дрезден (2006 г.), Высшей школой г. Бохум (2013 г.), Маннгеймским университетом прикладных наук (2013 г.), Высшей школой техники и экономики (Университет прикладных наук) (2015 г.), Университетом прикладных наук г. Аугсбург (2016 г.), Университетом прикладных наук г. Дрезден (2018-2019 гг.).

Также акцентируем внимание на Иркутском Государственном Университете (далее-ИГУ), где программы академического обмена реализуются с 1990 г. Первым университетским учреждением Германии, с которым у ИГУ подписано Соглашение о научном сотрудничестве, является университет Кристиана Альбрехта. В 2001 г. подписан Договор о сотрудничестве с Институтом биологии и институтом палеонтологии Свободного университета г. Берлина (со сроком действия до 2020 г.), направленный на реализацию программ академического обмена и проведения совместных научных исследований. В 2010 г. заключен Договор о сотрудничестве между Иркутским государственным университетом и Эрфуртским университетом прикладных наук (со сроком действия до 2020 г.). В 2017 г. между ИГУ и Немецким культурным центром имени Гёте заключен Договор о сотрудничестве (сроком действия до 2023 г.), обеспечивающий реализацию программ академического обмена, повышение квалификации и подготовка специалистов для преподавания немецкого языка. Также в 2017 г. подписано Соглашение (сроком действия до 2023 г.) с Высшей школой Циттау-Гёрлиц в рамках программы «Эразмус+», направленную на реализацию программ академического обмена и повышение квалификации преподавателей немецкого языка.

Ряд соглашений об академическом и научном сотрудничестве, в рамках которых реализуются программы академической мобильности, заключены между

Санкт-Петербургским государственным университетом и Университетом Гейдельберга (Протокол об академическом обмене, срок действия 2017-2022 гг.), Свободным университетом Берлина (Протокол об академическом обмене, срок действия 2012-2023 гг.), Университетом Грайфсвальда (2020-2022 гг.), Йенским университетом имени Фридриха Шиллера (2020-2024 гг.), Ганноверским университетом имени Лейбница (Протокол академического и научного обмена, срок действия 2020-2024 гг.), Трирским университетом (Протокол об академическом сотрудничестве, срок действия 2013-2025 гг.), Галле-Виттенбергским университетом имени Мартина Лютера (Протокол об академическом и научном обмене, срок действия 2017 г. -бессрочный), Университетом Лейпцига (Протокол об академическом и научном обмене, срок действия 2016-2021 гг.), Техническим университетом Карлсруэ (Протокол об академическом и научном обмене, срок действия 2013-2023 гг.), Техническим Университетом Дортмунда (Протокол о научно-академическом обмене, 2017-2022 гг.), Техническим Университетом Дрездена (Протокол об академическом и научном обмене, срок действия 2018-2022 гг.), Бохумским медицинским университетом (Протокол об академическом обмене, 2019-2024 гг.), Университетом Айн Шамса (Протокол об академическом и научном обмене, срок действия 2020-2025 гг.).

В Новосибирском государственном университете экономики и управления (далее-НГУЭУ) академическое сотрудничество с германскими университетами регулируется следующими документами: Соглашение о взаимном сотрудничестве, Меморандум о взаимопонимании, Письмо о намерениях, Соглашение о сотрудничестве, Договор о партнерстве. Основным партнером НГУЭУ в области академического сотрудничества является Университет прикладных наук и искусств города Кобурга, с которым в 2014 г. подписано Письмо о намерениях, регламентирующее организацию программ краткосрочных студенческих обменов, а также Меморандум о взаимопонимании, обеспечивающее обмен преподавателями и исследователями; в 2017 г. подписано бессрочное Соглашение о сотрудничестве в 2017 г. по программе Erasmus+, предполагающее студенческий обмен и обмен преподавателями.

Резюмируя вышеизложенное, обозначим, что документы университетских учреждений в области академического сотрудничества России и Германии дифференцируются преимущественно на: Соглашения о сотрудничестве и / или Меморандум о взаимопонимании (memorandum of understanding – MOU), Соглашения об академическом обмене (AEA), Письмо о намерениях (letter of intent – LOI), Протокол об намерениях (heads of agreement, heads of terms, term sheet). Соглашения о сотрудничестве и / или Меморандум о взаимопонимании (MOU) – это юридические необязательное соглашение

между двумя и более сторонами, в котором излагаются основные условия и детали понимания, включая обязанности требования каждой стороны. Соглашения об академическом обмене (AEA) – документы, подлежащие к исполнению, заключаемые в соответствии с Регламентом работы с международными договорами о сотрудничестве. Заключение Соглашения об академическом обмене предполагает подписание Соглашения о студенческом обмене (SEA), Дополнительного соглашения к соглашению об академическом обмене, Чек-листа к соглашению об академическом студенческом обмене (AEA). Письмо о намерениях (letter of intent – LOI) представляет собой юридически необязательный документ, подтверждающий интерес сторон к совершению сделки. В Письме о намерениях содержатся, как правило, ключевые условия соглашения до его окончательной доработки. Протокол о намерениях (heads of agreement, heads of terms, term sheet) – в сущности, является формой Письма о намерениях.

Академическое сотрудничество России и Германии реализуется посредством обмена студентами, аспирантами и научно-педагогическими работниками по следующим направлениям:

1. В рамках квот Минобрнауки России (на период 2020-2021 гг. по линии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации конкурс на предоставление стипендий для обучения в Германии не представлен).
2. В рамках партнерских двусторонних договоров. Как видно из анализа выше, наибольшее число контактов российскими вузами установлено со следующими германскими университетскими учреждениями: Гиссенский университет, Свободный университет Берлина, Университет прикладных наук г. Дрезден, Бохумский Университет Прикладных Наук, Ганноверский университет имени Лейбница и т.д.
3. В рамках консорциумов университетов.
4. В рамках программ двойных дипломов. Обучение осуществляется параллельно в российском и немецком вузах. Для участия в программе студентам необходимо обладать уровнем немецкого языка не ниже B2/C1. Как правило, первый семестр германские и российские студенты проводят в своих родных вузах, второй и третий – вместе сначала в одном, а затем в другом вузе, четвертый семестр – в родном университете.
5. В рамках летних и зимних школ.

В условиях интенсификации цифровизации в образовательной системе и нестабильной эпидемической ситуации в разных странах, актуализируются вопросы организации виртуальной академической мобильности. Под виртуальной академической мобильностью необходимо понимать участие в образовательном процессе

другого учебного заведения посредством дистанционных образовательных технологий. Виртуальная академическая мобильность выступает в качестве инструмента развития единого международного образовательного пространства. Онлайн-мобильность обеспечивает возможность обучения талантливых студентов в зарубежных университетских учреждениях в условиях дефицита

финансовых ресурсов и ограниченности грантового финансирования [2]. В настоящий период уже существуют успешные примеры академического сотрудничества России и Германии в онлайн-формате. Осенью 2020 г. реализована программа онлайн-мобильности Высшей Школы Экономики с университетом EBS - European Business School в Германии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Баранова Л.Н. Академическая мобильность как самый важный компонент высшего образования // Проблемы педагогики. – 2018. – С. 28-32.
2. Петрова Л.Е. Виртуальная академическая мобильность студентов посредством MOOCs: методические решения преподавателя вуза // Педагогическое образование в России. – 2015. – С. 177-182.
3. Пашук М.А. Российские студенты в германских вузах: проблемы адаптации и межкультурной коммуникации // Исторический бюллетень. – 2021. – № 2. – С. 57-63.

© Пашук Мария Александровна (mariavonpashuk@gmail.com).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»



Российский государственный гуманитарный университет