

# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МЧС РОССИИ

## COMPARATIVE ANALYSIS OF THE RESULTS OF INPUT CONTROL OF PHYSICAL FITNESS IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE EMERCOM OF RUSSIA

*T. Mogilevskaya  
B. Saparov  
D. Gareev  
P. Kanev*

*Summary:* This article analyzes the results of the entrance control of physical fitness of applicants entering the Ural Institute of the State Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia over the past 3 years. The «lagging behind» physical qualities have been identified and ways to improve them have been determined. This material was prepared based on the results of additional entrance tests of applicants and test sessions on physical training during the learning process.

*Keywords:* input control, physical training, physical fitness, physical qualities.

**Могилевская Татьяна Евгеньевна**

Кандидат педагогических наук, доцент, Уральский институт ГПС МЧС России (г. Екатеринбург);  
Доцент, Уральский государственный аграрный университет (г. Екатеринбург)  
tanya-land@list.ru

**Сaparov Байрамгельды Муджевурович**

Кандидат педагогических наук, доцент, Уральский государственный аграрный университет (г. Екатеринбург)  
mister.saparov@yandex.ru

**Гареев Дмитрий Ринатович**

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент, Уральский государственный аграрный университет (г. Екатеринбург)  
dimagario@yandex.ru

**Канев Прокопий Николаевич**

Преподаватель, Уральский государственный аграрный университет (г. Екатеринбург)  
kanevchok@mail.ru

*Аннотация:* В данной статье проанализированы результаты входного контроля физической подготовленности абитуриентов, поступающих в Уральский институт государственной противопожарной службы МЧС России за последние 3 года. Выявлены «отстающие» физические качества и определены пути их совершенствования. Данный материал подготовлен по итогам дополнительных вступительных испытаний абитуриентов и контрольно-проверочных занятий по физической подготовке в процессе обучения.

*Ключевые слова:* входной контроль, физическая подготовка, физическая подготовленность, физические качества.

Современный социум требует от выпускника образовательных организаций МЧС России высокой готовности к выполнению служебных обязанностей [3], с высокими резервами здоровья и устойчивостью к неблагоприятным условиям служебно-профессиональной деятельности [2]. Именно по этим причинам одним из дополнительных вступительных испытаний в качестве входного контроля кандидатов на обучение – будущих курсантов является физическая подготовка. Целью данных вступительных испытаний является оценка исходного уровня развития основных физических качеств абитуриентов. В Уральском институте ГПС МЧС России для мужчин и женщин применяются упражнения на быстроту, выносливость и силу. Критерии для выполнения данных упражнений в 2023 году приведены в таблице 1.

Как видно из таблицы 1 требования к физическим

упражнениям не являются завышенными и вполне выполнимы. Надо отметить, что для участия в дальнейшем конкурсе необходимо выполнить не только нормативный показатель, но и условия, набрав не менее 30 баллов, не менее чем за два упражнения.

Ежегодно во вступительных испытаниях по физической подготовке в Уральском институте ГПС МЧС России участвуют более 250 мужчин и женщин кандидатов на обучение. На протяжении последних 3 лет наибольшую сложность при выполнении упражнений представляет упражнение на выносливость. Так в 2021 году при выполнении упражнений на выносливость с испытаниями справились 10,8% мужчин. В 2022 и 2023 годах ситуация кардинально не менялась и показатель успешности выполнения упражнения на выносливость колебался от 12,1% до 14,3% мужчин-абитуриентов соответственно.

Таблица 1.

Критерии выполнения дополнительных вступительных испытаний по физической подготовке для получения максимального и минимального баллов.

Уровень выполнения	Наименование упражнения	
	Максимальный балл	Минимальный балл
Бег 100 м (с)		
мужчины	13,3	14,8
женщины	16,2	17,5
Бег 3000 м (мин., с) мужчины	11,40	12,45
бег 1000 м (мин., с) женщины	4,15	5,00
Подтягивание на высокой перекладине (количество повторений)		
мужчины	14	8
Силовое комплексное упражнение (количество повторений)		
женщины	32	24

Мы полагаем, что столь низкие показатели выносливости у мужчин связаны с существенными ограничениями в период пандемии COVID-19 в течение достаточно продолжительного времени. У женщин же на протяжении последних 3 лет мы наблюдаем иную ситуацию, несмотря на аналогичный период пандемии. Наименьший показатель результатов выносливости абитуриентов-женщин зафиксирован также как у мужчин в 2021 году и составил 45,7%. В последующие годы отмечаем повышение результатов выносливости и полагаем, что это связано с изменением критериев упражнения на выносливость с 2021 года в сторону увеличения. Именно поэтому мы не видим снижения выносливости у женщин, и даже фиксируем значительное повышение результатов до 85,4% в 2023 году.

По мнению спортивных физиологов, общая выносливость является наиболее тренируемым физическим качеством [4, 5]. Опираясь на данное положение, а также полученные в процессе входного контроля показатели выносливости постоянной состав кафедры физической культуры и спорта и подразделений факультета пожарной и техносферной безопасности акцентированно воздействуют на данное физическое качество и при этом создают условия для поддержания на должном уровне и другие физические качества. В Уральском институте ГПС МЧС России для сохранения и повышения уровня физической подготовленности обучающихся применяются как урочные, так и внеурочные формы физической подготовки. Система занятий, разнообразие средств [1]

и методов подготовки обеспечивает повышение и закрепление «отстающего» физического качества. Так, при организации текущего контроля уровня выносливости в виде контрольно-проверочных занятий по физической подготовке, мы отметили скачкообразное повышение уровня выносливости у обучающихся второго и третьего годов обучения 78,1% и 98,5% соответственно. На первом же году обучения в показателях выносливости было незначительное улучшение у 19,8% курсантов-мужчин, в сравнении с результатами входного контроля. Возможно, это связано с особенностями адаптации курсантов к условиям службы и обучению в ведомственной образовательной организации МЧС России. Изучение состояния адаптационного потенциала обучающихся в различные годы обучения в постпандемийный период является первоочередной задачей наших дальнейших исследований.

Из полученных результатов мы видим, что показатели выносливости курсантов младших и старших курсов изменяются гетерохронно. Основа положительной динамики данного физического качества заключается в соблюдении принципов непрерывности и систематичности при организации различных форм физической подготовки в образовательной организации, тщательном подборе средств и методов общей и профессионально-прикладной физической подготовки. Важным считаем также формирование мотивации у обучающихся к систематичным самостоятельным занятиям физическими упражнениями и спортом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Могилевская Т.Е., Сапаров Б.М., Гареев Д.Р., Мишин А.С. Анализ применения средств физической и профессионально-прикладной подготовки в образовательных организациях высшего образования МЧС России // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2023. № 09. С. 71-73.
2. Могилевская Т.Е., Башмаков Э.Ю. Изменение адаптационных возможностей будущих специалистов пожарной безопасности под влиянием занятий

- физической культурой // Техносферная безопасность. 2015. № 3 (8). С. 64-67.
3. Могилевская Т.Е., Шагивалеева Т.Д. Физическая культура и спорт в вузах МЧС России в свете современных требований к выпускнику. В сборнике: Физическая культура и спорт в системе профессионального образования: опыт и инновационные технологии физического воспитания. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Екатеринбург, 2020. С. 118-121.
  4. Москатова, А.К. Влияние генетических и средовых факторов на развитие моторных способностей [Электронный ресурс]: Лекция для слушателей фак. усоверш. / А.К. Москатова. - Москва: ГЦОЛИФК, 1983. 39 с. Режим доступа: Москатова, А.К. - Влияние генетических и средовых факторов на развитие моторных способностей : Лекция для слушателей фак. усоверш. - Search RSL
  5. Сологуб Е.Б., Таймазов В.А., Афанасьева И.А. Спортивная генетика [Текст]: Министерство спорта Российской Федерации, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта. Санкт-Петербург. Санкт-Петербург: Изд-во Политехнического ун-та, 2017. С. 334.

© Могилевская Татьяна Евгеньевна (tanya-land@list.ru), Сапаров Байрамгельды Муджевурович (mister.saparov@yandex.ru), Гареев Дмитрий Ринатович (dimagarjo@yandex.ru), Канев Прокопий Николаевич (kanevchok@mail.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»



Уральский институт ГПС МЧС России