

## ТЕХНИКИ БЫСТРОГО ЧТЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВОЕННОМ ВУЗЕ

### SPEED READING TECHNIQUES AT THE FOREIGN LANGUAGE CLASS IN A MILITARY SCHOOL

*D. Mukhtarova  
A. Zozul'*

*Summary:* The work with a text at the foreign language class is touched upon. Speed reading techniques like scanning, skimming were analyzed. The author suggested a number of exercises at different stages working on the text.

*Keywords:* critical reading, fast reading techniques, skimming, scanning, foreign tests, military school.

**Мухтарова Дильбар Равиловна**

Кандидат филологических наук, доцент  
Тюменское высшее военно-инженерное командное училище  
имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова  
dilbarr@yandex.ru

**Зозуль Анастасия Павловна**

Преподаватель  
Тюменское высшее военно-инженерное командное училище  
имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова  
solnce184@yandex.ru

*Аннотация:* В статье затрагиваются вопросы работы с иноязычным текстом на занятиях по иностранному языку. Проанализированы техники быстрого чтения (ознакомительное и просмотровое). Автором предложены упражнения на разных этапах работы с текстом.

*Ключевые слова:* смысловое чтение, техники быстрого чтения, просмотровое чтение, ориентировочное чтение, иноязычные тексты, военный вуз.

**В** современных социокультурных и экономических условиях чтение один из базовых навыков XXI века. «Человек, который вступает в богатейшую информационную среду современной цивилизации и намерен активно ею пользоваться, должен уметь читать. Причём не просто складывать буквы в слова — речь идёт о чтении как многоаспектном, сложно устроенном процессе». [1]

В планируемых результатах освоения учебных программ новых образовательных стандартов высшего образования особое внимание уделяется стратегии смыслового чтения и работе с текстом. Составление аннотации является ключевым навыком, которым в итоге, помимо всего прочего, требуется овладеть курсантам военного вуза.

«Аннотирование и реферирование - это сложный мыслительный процесс, требующий от референта не только хороших знаний иностранного языка, но и специальных умений проводить компрессию материала, выделять главное, отсеивать второстепенное, кратко формулировать свои мысли, абстрагируясь от манеры автора». [2]

Подобные умения и навыки необходимы не только для работы с иноязычными текстами на практических занятиях, но и при самостоятельной работе с большими массивами информации как на иностранном, так и на русском языке. Курсанты занимаются научно-исследовательской работой под руководством преподавателя.

«Для работы с научной, учебной, публицистической,

официальной литературой используется смысловое или рациональное чтение. При таком чтении опора делается на мышление, память, волю. Воображение и эмоции включены в меньшей степени. [1]

Помимо этого, в связи с сокращением учебных часов на дисциплину «Иностранный язык» возникает острая необходимость овладения техниками быстрого чтения.

Skimming и scanning – это техники чтения, в которых используются быстрые движения глаз и ключевые слова, чтобы быстро перемещаться по тексту, но при этом причины использования этих техник различаются. [3]

Skimming или ориентировочное (ознакомительное) чтение.

Ориентировочное чтение обычно используется перед дальнейшим чтением, после прочтения текста, для определения основной идеи параграфа. [3]. С этой же целью изучаются введение, выводы по главам, выделенные жирным шрифтом или курсивом слова, картинки, таблицы, графики, заголовки и подзаголовки.

Skimming это эффективный способ освежить в памяти материал перед экзаменом, когда требуется переработать большой объем данных.

Проведение разного рода исследований предусматривает применение как раз ориентировочного чтения поскольку при этом не требуется тщательно изучать текст, но идентифицировать и выбирать информацию

релевантную запросам.

Skimming применяется при выполнении заданий по типу краткий пересказ содержания (устный или письменный); высказывание точки зрения.

1. Scanning или просмотрное (поисковое) чтение — это чтение с целью нахождения определенной информации в тексте.

Просмотровое чтение нацелено на поиск определенной информации, фактов. Необходимо определить ключевые слова или словосочетания. <https://lit.1sept.ru/article.php?ID=200801810>

Сканирование позволяет быстро просмотреть текст и мысленно зафиксировать те места, в которых содержится информация, необходимая для ответа на вопросы. При работе с источниками большого объема сканирование позволяет выделить фрагменты текста, требующие более внимательного прочтения.

Просмотровое чтение применяется при выполнении заданий на заполнение пробелов; типа «верно», «неверно», «не указано»; сопоставление, заданий закрытой формы (форма тестового задания, при которой испытуемый должен выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, причем один из них правильный, а остальные (называемые дистракторами) – нет); вопрос, требующий краткого ответа.

В качестве примера, приведем предтекстовые и полстекстовые упражнения по теме «инженерные заграждения».

#### READING SKILLS

Skim the text and decide which words are to describe the gist best.

Try to find the key sentence in each paragraph.

Scan the text to find the gist.

Define obstacles based on the text.

Text

#### Types of Reinforcing Obstacles

Only imagination and logistics effort limit the extent of reinforcing obstacles. Reinforcing obstacles fall into the following categories: demolition, constructed, land mines, contamination, and expedient.

**(1) Demolition obstacles.** Detonating explosives, including nuclear explosives, creates demolition obstacles. There are two types of demolition obstacles: **preliminary and reserved.** Preliminary demolition obstacles are not critical to the tactical commander's plan and do not require

a formal written demolition order. You can detonate them immediately or as the tactical situation dictates. Reserved demolition obstacles are critical to the tactical commander's plan and require a formal written demolition order.

**(2) Constructed obstacles.** Constructed obstacles are those reinforcing obstacles built by soldiers and machinery, usually without using explosives. Constructed obstacles generally require extensive amounts of manpower, equipment, materiel, or time. Typical examples of constructed obstacles include:

- Wire.
- Tank ditches.
- Log cribs.
- Nonexplosive abatis.
- Steel H-beam post obstacles.
- Falling or tumble blo

**Аннотация:** В статье затрагиваются вопросы работы с иноязычным текстом на занятиях по иностранному языку. Проанализированы техники быстрого чтения (ознакомительное и просмотровое). Автором предложены упражнения на разных этапах работы с текстом.

**Ключевые слова:** Смысловое чтение, техники быстрого чтения, просмотровое чтение, ориентировочное чтение, иноязычные тексты, военный вуз.

cks.

- Dragon's teeth, hedgehogs, and tetrahedrons.

Constructed obstacles must be emplaced before the battle starts or along a terrain feature away from the direct EAs.

**(3) Land-mine obstacles.** Land-mine obstacles enhance the hit-and-kill probabilities of AT weapons. Mines and minefields perform this function as well as killing or destroying enemy vehicles and personnel. Mines fall into two groups--conventional and scatterable. They are grouped by capabilities, employment techniques, and delivery means. Both groups of mines have a distinct place on the battlefield and complement each other.

- Conventional mines. Conventional mines do not self-destruct. Conventional mines are emplaced by hand or mechanical mine-planting equipment.
- Scatterable mines do self-destruct after a set time. Scatterable mines can be emplaced by a variety of delivery systems, including mechanical and explosive ground systems, artillery, helicopters, and high-performance aircraft. This significantly reduces manpower requirements associated with mine warfare. Scatterable mines are also smaller, lighter, and more lethal.

**(4) Contamination obstacles.** Contamination obstacles can be either nuclear or chemical in nature. Both types are

difficult to predict and control because they depend on winds for placement. They are also subject to weather and other environmental factors.

**(5) Expedient obstacles.** The potential of expedient obstacles is almost unlimited. They place a high premium on imagination and ingenuity in the use of available materials and other resources. This avoids the logistics burden associated with all other types of obstacles.

UNDERSTANDING THE MAIN POINTS

**Ex. 1. Complete the chart below using the information from the text above.**

**Answer the following questions:**

**Ex. 2 Decide whether the following statements are true or false.**

**Ex. 3. Complete the sentences with one of the words or word combinations below**

**Existing obstacles / Reinforcing obstacles/ Constructed obstacles**

1. ... are placed on the battlefield through military effort and are designed to strengthen the existing terrain to slow, stop, or channel the enemy

**Reinforcing obstacles/ Existing obstacles / Constructed obstacles**

2. ... are obstacles that are present on the battlefield as inherent aspects of the terrain.

**Constructed obstacles / Expedient obstacles / Reinforcing obstacles**

3. ... are those emplaced by soldiers and their equipment.

**Demolition obstacles/ Expedient obstacles / Existing obstacles**

4. Typical uses for ... are destroying bridges and tunnels, demolishing buildings, and destroying dams to cause flooding.

**Reinforcing obstacles / Demolition obstacles/ Expedient obstacles**

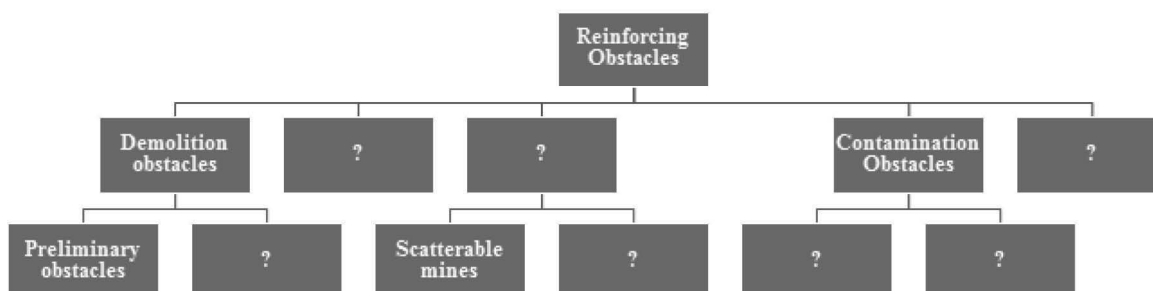
5. In the world of obstacles, ... are anything you can find to utilize as an obstacle.

На этапе предварительного ознакомления так называемые pre-reading task рекомендуется skimming или ориентировочное чтение. Как, к примеру задание на поиск предложений, содержащих ключевую информацию, в каждом параграфе или дать определение, исходя из общего содержания текста. На этом же этапе организуется просмотровое чтение, например просмотрите текст и определите основную мысль текста.

Следующий этап подразумевает более детальную работу с текстом и выполнение упражнений на поиск определенной информации, что подразумевает под собой применение scanning т.е. просмотрового чтения.

Например, к тексту «Инженерные заграждения»

Ex. 1. Complete the chart below using the information from the text above.



Answer the following questions:

Ex. 2 Decide whether the following statements are true or false.

1. Preliminary demolition obstacles are very important to the tactical commander's plan and do not require a formal written demolition order.	T/F
2. Constructed obstacles are those reinforcing obstacles built by soldiers and machinery, usually without using explosives.	T/F
3. Dragon's teeth, hedgehogs, and tetrahedrons are the examples of demolition obstacles.	T/F
4. Scatterable mines do self-destruct after a set time.	T/F
5. Nuclear obstacles are difficult to predict and control because they depend on winds for placement.	T/F

предлагается ряд упражнений:

- упражнение 1 на заполнение пропусков информацией из текста;
- упражнение 2 на выбор утверждений по типу вер-

но/неверно (True/False);

- упражнение 3 относится к заданиям закрытого типа, при котором требуется сделать выбор из готовых вариантов ответа.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Иваншина М. Чтение в XXI веке. [Электронный ресурс]// Первое сентября. URL: <https://lit.1sept.ru/article.php?ID=200801810>
2. Маркушевская Л.П., Ермолаева С.А. Методика обучения реферированию и аннотированию на занятиях по иностранному языку. [Электронный ресурс]// URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/annotirovanie-i-referirovanie-kak-metodicheskie-priemy-v-obuchenii-rabote-nad-spetsialnymi-tekstami#:~:text=Аннотирование%20и%20реферирование%20-%20это,мысли%2C%20абстрагируясь%20от%20манеры%20автора>
3. Skimming and scanning-What's the difference? [Электронный ресурс]// Academy Englishdom. URL: <https://www.academy.englishdom.com/single-post/skimming-and-scanning>.

© Мухтарова Дильбар Равиловна (dilbarr@yandex.ru), Зозуль Анастасия Павловна (solnce184@yandex.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»



Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова