

# РАЗМЫШЛЕНИЕ О СОЕДИНЕНИИ ДУХА ВЕЛИКОГО КИТАЙСКОГО ПАРТИЙНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В ОБУЧЕНИИ НА ЗАНЯТИЯХ ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ<sup>1,2</sup>

## REFLECTIONS ON THE CONNECTION OF THE SPIRIT OF THE GREAT CHINESE PARTY BUILDING IN TEACHING IN IDEOLOGICAL AND POLITICAL EDUCATION CLASSES

*Wang Chunxue  
Fan Wei  
He Bing  
Zhang Wei*

*Summary:* The article considers the process of integrating the spirit of Chinese party building into the system of ideological and political education of higher educational institutions of the PRC. The study is based on the analysis of modern educational methods and the historical development of the concept of party building. Particular attention is paid to the theoretical substantiation and development of methodological foundations for the introduction of party values into the educational process. A model of interaction between traditional and innovative methods of teaching ideological disciplines is presented, considering the digital transformation of the educational environment. Effective mechanisms for integrating the spirit of party building into the educational process are identified, including an interdisciplinary approach and the use of modern information technologies. The practical significance of the study lies in the development of recommendations for improving the methodology of teaching ideological and political disciplines in higher educational institutions of China. The aim of the study is to theoretically substantiate and develop a methodological basis for integrating the spirit of party building into the system of ideological and political education in higher education institutions in China. The methodology of this study relies on a dialectical approach to analyze social phenomena, including both historical and systemic analysis, along with empirical methods aimed at assessing pedagogical experience. Scientific novelty lies in the creation of an integrated approach that allows the introduction of party building ideas into the current system of ideological and political education, considering the digital transformation of the educational environment.

**Ван Чуньсюе**

*Старший преподаватель, Институт марксизма,  
Хэйхэский университет  
772078318@qq.com*

**Фань Вэй**

*Доцент, Институт марксизма, Хэйхэский университет  
174888093@qq.com*

**Хэ Бин**

*Профессор, Институт марксизма, Хэйхэский  
университет  
59055843@qq.com*

**Чжан Вэй**

*Доцент, Рабочий отдел единого фронта по пропаганде,  
Хэйхэский университет  
2224941593@qq.com*

*Аннотация:* В статье рассматривается процесс интеграции духа китайского партийного строительства в систему идейно-политического воспитания высших учебных заведений КНР. Исследование базируется на анализе современных образовательных методик и исторического развития концепции партийного строительства. Особое внимание уделяется теоретическому обоснованию и разработке методологических основ внедрения партийных ценностей в образовательный процесс. Представлена модель взаимодействия традиционных и инновационных методов преподавания идеологических дисциплин, учитывающая цифровую трансформацию образовательной среды. Выявлены эффективные механизмы интеграции духа партийного строительства в учебный процесс, включая междисциплинарный подход и использование современных информационных технологий. Практическая значимость исследования заключается в разработке рекомендаций по совершенствованию методики преподавания идейно-политических дисциплин в высших учебных заведениях Китая. Целью исследования является теоретическое обоснование и разработка методологических основ интеграции духа партийного строительства в систему идейно-политического воспитания в высших учебных заведениях Китая. Методология данного исследования опирается на диалектический подход для анализа социальных явлений, включая как исторический, так и системный анализ, наряду с эмпирическими методами, направленными на оценку педагогического опыта. Научная новизна заключается в создании интегрального подхода, который позволяет внедрять идеи партийного строительства в актуальную систему идейно-политического воспитания, учитывая при этом цифровую трансформацию образовательной среды.

1 Информация о проекте: Исследование реформы преподавания курсов идеологической и политической теории и «Идеи Си Цзиньпина о социализме с китайской спецификой новой эпохи», проект реформы преподавания в высших учебных заведениях провинции Хэйлунцзян, 2021 г. и результаты исследования «Теоретическое и практическое исследование интеграции духа великой партии в преподавание идеологических и политических курсов в колледжах и университетах» (Утвержденный номер проекта SJGSZD2021012)

2 Исследовательский проект гуманитарных и социальных наук Хэйхэского университета в 2022 году, общий проект идеологической и политической работы, «Теоретическое и практическое исследование интеграции духа великой партии в идеологические и политические курсы в колледжах и университетах» (номер проекта SZY202201).

*Keywords:* ideological and political education, spirit of party building, higher education in China, interdisciplinary integration, educational methods, digital transformation, party values, ideological education, socialism with Chinese characteristics, educational innovation.

**В** современных условиях требуется глубокое осмысление интеграции фундаментальных партийных ценностей в образовательный процесс для формирования нового поколения специалистов с устойчивыми идеологическими убеждениями. Актуальность исследования определяется возрастающей ролью идейно-политического воспитания в системе высшего образования Китая в контексте реализации концепции Великого духа партийного строительства, представленной генеральным секретарем Си Цзиньпином.

Целью исследования является теоретическое обоснование и разработка методологических основ интеграции духа партийного строительства в систему идейно-политического воспитания в высших учебных заведениях Китая. Достижение цели предполагает анализ исторического развития концепции партийного строительства, изучение современных образовательных методик и выявление эффективных механизмов внедрения партийных ценностей в учебный процесс.

Методология исследования основывается на диалектическом подходе к анализу общественных явлений, включая исторический и системный анализ, а также эмпирические методы изучения педагогического опыта. Исследование опирается на материалы партийных документов, научные публикации и практический опыт реализации идейно-политического воспитания в вузах Китая.

Научная новизна заключается в разработке комплексного подхода к интеграции духа партийного строительства в современную систему идейно-политического воспитания с учетом цифровой трансформации образовательной среды. Впервые представлена модель взаимодействия традиционных и инновационных методов преподавания идеологических дисциплин, отвечающая современным потребностям студенческой молодежи.

В своей исторической речи на торжественном собрании, посвященном 100-летию основания КПК, генеральный секретарь Си Цзиньпин представил концепцию Великого духа партийного строительства как фундаментальную основу идейно-политического воспитания. Данная концепция открывает новые горизонты в преподавании идеологических дисциплин в высших учебных заведениях Китая, способствуя формированию устой-

*Ключевые слова:* идейно-политическое воспитание, дух партийного строительства, высшее образование Китая, междисциплинарная интеграция, образовательные методики, цифровая трансформация, партийные ценности, идеологическое воспитание, социализм с китайской спецификой, образовательные инновации.

чивых идеалов и убеждений студенческой молодежи в новую эпоху развития страны [4].

История КПК демонстрирует непрерывный процесс творческого освоения марксистской теории и ее адаптации к китайским реалиям. Период 1949–1978 годов стал определяющим в поиске путей построения правящей партии на основе марксистского учения. После образования КНР партия сосредоточилась на масштабном экономическом строительстве, что потребовало нового подхода к партийному образованию и теоретической подготовке кадров. Героизм революционных деятелей, таких как Хуан Цигуан и Дун Цунруй, а также современная работа партийных кадров в чрезвычайных ситуациях формируют целостную картину партийного духа. Эти исторические примеры служат важным воспитательным инструментом для современных студентов, демонстрируя значимость личного вклада в развитие общества. Особую значимость в понимании современных подходов к партийному строительству имеют исследования Чен Инфу. Ученый подчеркивает, что КПК исторически позиционировала себя как марксистская партия, придающая первостепенное значение обучению и практическому применению теоретических знаний. Изучение марксизма, особенно его китаизированных форм, всегда являлось краеугольным камнем партийного строительства [5].

Великий дух партийного строительства представляет собой многогранное явление, выступающее духовным ориентиром в движении партии и народа к намеченным целям. Его интеграция в образовательный процесс требует глубокого осмысления исторических корней и современного содержания. Как отмечает Д.А. Смирнов, строительство социалистической духовной культуры стало ключевым направлением в развитии социализма с китайской спецификой. С 1981 года эта концепция определяла вектор идейно-политической работы, основываясь на идеях Мао Цзэдуна о значимости надстроечных факторов в общественном развитии. Центральное место в этой работе заняло формирование нового человека социалистического общества в контексте строительства государства демократической диктатуры народа [3].

Существенным элементом системы является историческое образование, раскрывающее процесс становления современного Китая под руководством КПК. Этот

аспект обучения формирует у студентов научное понимание исторического процесса и укрепляет их патриотическое сознание. Особую роль играет курс идеологического и нравственного воспитания, который помогает студентам находить ответы на актуальные вопросы современности через призму марксистской методологии. Важным нововведением стала концепция "идеологического и политического воспитания в рамках учебной программы", предполагающая интеграцию элементов идейно-политического воспитания в специальные дисциплины. Такой подход позволяет создать целостную систему формирования ценностных ориентиров студентов, что особенно важно в контексте современных образовательных реформ. Эффективность данной системы во многом зависит от профессионализма преподавателей и их способности органично соединять теоретические положения с практическими потребностями современного общества. При этом особое внимание уделяется формированию у студентов не только теоретических знаний, но и практических навыков применения полученных знаний в реальной жизни [2,8].

В контексте исследования интеграции духа китайского партийного строительства в систему идейно-политического воспитания важно отметить комплексный подход к данному вопросу. Хуан Сяосин подчеркивает необходимость создания систематического и долгосрочного механизма интеграции великого духа-основателя КПК в образовательный процесс. Это направление работы призвано не только совершенствовать методы идеологического воспитания, но и формировать надежных преемников социализма с китайской спецификой. А. Му в своих исследованиях детально раскрывает структуру идеологических и политических курсов в высших учебных заведениях Китая. Особое внимание уделяется базовым дисциплинам, формирующим мировоззренческий фундамент студентов. Курс дисциплин закладывает методологическую основу понимания общественного развития, в то время как изучение идеологии Мао Цзэ-дуна и теории социализма с китайской спецификой обеспечивает связь теории с практикой национального развития [2,8].

Значительным шагом в развитии идейно-политического воспитания стала всекитайская конференция по образованию 2018 года, где был представлен комплексный подход к нравственному воспитанию специалистов. Этот подход предполагал интеграцию воспитательного компонента во все аспекты образовательного процесса: от базового до высшего образования. Министерство образования Китая, развивая данное направление, опубликовало важный документ об ускорении развития высшего образования, где особое внимание уделялось внедрению идейно-политического воспитания в учебные программы. Практическая реализация этих установок нашла отражение в июне 2021 года, когда Мини-

стерство образования КНР инициировало масштабный проект, включающий создание демонстрационных курсов, формирование команд выдающихся преподавателей и организацию исследовательских центров, специализирующихся на концепции идейно-политического воспитания.

Великий дух партстроительства, являясь достижением китайского марксизма, органично встраивается в систему гражданско-политических курсов высших учебных заведений. Такая интеграция способствует повышению актуальности образовательного процесса, оптимизации содержания учебных программ и усилению их теоретической базы. Особую значимость приобретает формирование у студентов патриотических чувств и национальной гордости. Ли Цзюньжу акцентирует внимание на необходимости глубокого понимания студентами истории КПК и повышения их теоретической грамотности. Это направление работы нацелено на воспитание нового поколения, способного взять на себя ответственность за развитие страны. Практическая реализация преподавания духа основания партии требует конкретных примеров из истории, таких как опыт "Долгого марша". Важным элементом образовательного процесса становится сочетание теоретического обучения с практическими занятиями, включая посещение мемориальных комплексов и изучение конкретных достижений партии в различных сферах общественной жизни. Такой комплексный подход к образованию позволяет органично соединить теорию с практикой, создавая условия для активного вовлечения студентов в образовательный процесс. Это способствует более глубокому пониманию великого духа основания партии и его роли в современном развитии Китая [9].

В современном Китае идейно-политическое воспитание приобретает новое стратегическое значение в контексте интеграции духа партийного строительства в образовательный процесс. Как отмечает А. Му, важным этапом в развитии данного направления стало выступление Генерального секретаря КНР Си Цзиньпина на Национальной конференции по идеологической и политической работе в 2016 году. В своём выступлении он подчеркнул необходимость использования классового подхода в преподавании, одновременно акцентируя внимание на важности постоянного совершенствования методов обучения и повышения их релевантности современным потребностям студентов. Интеграция духа партийного строительства в систему идейно-политического воспитания способствует укреплению идеологической основы образования и обеспечивает духовную поддержку всестороннего развития социалистического Китая. Это имеет особое значение для осуществления национального возрождения в новую эпоху [3,5].

Ц. Гуаньнань в своих исследованиях подчеркива-

ет революционный характер современного подхода к идейно-политическому образованию, который существенно расширяет традиционные рамки. По его мнению, образовательные учреждения должны проявлять инициативу в трансформации методов преподавания, эффективно интегрируя идейно-политический компонент как в общеобразовательные, так и в профессиональные дисциплины. Особую значимость представляет двойственная природа идейно-политического образования, выраженная в его индивидуальной и социальной ценности. На индивидуальном уровне оно способствует удовлетворению духовных потребностей личности и обеспечивает всестороннее развитие человека. В социальном аспекте такое образование выступает инструментом достижения общественного консенсуса, способствует социальной стабильности и формированию устойчивого общественного порядка [1].

В системе идейно-политического воспитания особое значение приобретает интеграция образовательных ресурсов в учебный процесс. Организация тематических занятий, посвященных Великому духу партийного строительства, и проведение выставок красной культуры создают уникальную образовательную среду, способствующую глубокому погружению студентов в историческое и культурное наследие партии. Ма Хун подчеркивает важность использования современных информационных технологий в процессе идеологического и политического образования. В эпоху цифровизации особую значимость приобретает интеграция образовательного контента в онлайн-пространство через различные платформы, включая WeChat, Wisdom Tree и Study Pass. Такой подход позволяет создать интерактивную образовательную среду, стимулирующую активное участие студентов в учебном процессе и способствующую более глубокому пониманию великого духа основания партии. Чжоу Юнкан в своих исследованиях обращает внимание на необходимость комплексного подхода к интеграции Великого духа партийного строительства в образовательную программу. Особенно важным является межпредметное взаимодействие, когда принципы партийного строительства органично включаются не только в гражданско-политические дисциплины, но и в научно-технические и гуманитарные курсы. Такой междисциплинарный подход позволяет продемонстрировать студентам, как дух партии проявляется в различных сферах общественной жизни – от научно-технического развития до культурного строительства. Это способствует формированию целостного понимания роли партийного руководства в развитии современного Китая [7,10].

Система идейно-политического воспитания в современном Китае использует комплексный подход, сочетающий материальные и концептуальные инструменты. При этом особое внимание уделяется соответствию новых идеологических парадигм традиционным ценностям и

устремлениям народа. Л. Юй в своих исследованиях отмечает, что современная идеолого-политическая структура Китая органично сочетает традиционные ценности и новые элементы. Это позволяет обеспечивать стабильное развитие общества без резких социальных потрясений. Такой подход особенно важен в системе идейно-политического воспитания, где необходимо учитывать как исторические традиции, так и современные реалии [6].

Использование культурного пространства кампуса для продвижения идей партийного строительства через выставки, презентации артефактов и исторических материалов создает особую атмосферу, способствующую эффективному усвоению студентами ключевых принципов и ценностей партии. Такой подход к образованию позволяет гармонично сочетать традиционные методы обучения с современными технологическими решениями, обеспечивая высокую эффективность идейно-политического воспитания [10,11].

### Выводы и обсуждения

Интеграция духа партийного строительства в систему идейно-политического воспитания является важнейшим элементом современного высшего образования в Китае. Исследование показало эффективность комплексного подхода, сочетающего традиционные и инновационные методы обучения. Особую значимость приобретает междисциплинарная интеграция идеологического компонента в различные учебные курсы, что способствует формированию целостного мировоззрения студентов. Важно обеспечить системное внедрение элементов партийного строительства в образовательный процесс через создание специализированных учебных программ и методических материалов. Необходимо развивать цифровую образовательную среду, используя современные платформы для распространения идеологического контента. Следует усилить практическую составляющую обучения через организацию тематических мероприятий и посещение исторических объектов. Будущие исследования могут быть направлены на изучение эффективности различных образовательных технологий в контексте идейно-политического воспитания. Актуальным представляется анализ влияния цифровизации на восприятие студентами идеологического материала. Требуется дальнейшее изучение вопроса адаптации традиционных методов идейно-политического воспитания к современным образовательным реалиям и потребностям молодого поколения.

### Заключение

Проведенное исследование демонстрирует, что интеграция духа партийного строительства в систему идейно-политического воспитания является фундаментальным элементом модернизации высшего образования в

Китае. Теоретическое обоснование и методологические разработки позволили создать эффективную модель внедрения партийных ценностей в образовательный процесс. Разработанный комплексный подход, сочетающий исторические традиции и современные образовательные технологии, обеспечивает глубокое усвоение студентами идеологических принципов. Особую результативность показало внедрение междисциплинарной интеграции, когда элементы партийного строительства органично включаются не только в идеологические дисциплины, но и в профессиональные курсы.

Цифровая трансформация образовательной среды

существенно расширила возможности идейно-политического воспитания, позволив создать интерактивное образовательное пространство, отвечающее запросам современной молодежи. Использование онлайн-платформ и мультимедийных ресурсов способствует более эффективному восприятию идеологического материала. Практическое применение разработанных методик в высших учебных заведениях Китая подтверждает их высокую эффективность в формировании устойчивых идеологических убеждений у студентов. Созданная система обеспечивает подготовку нового поколения специалистов, способных активно участвовать в развитии социализма с китайской спецификой.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Гуаньнань Ц. Идеино-политическое образование как необходимая часть современного высшего образовательного пространства Китая / Ц. Гуаньнань, М. Юйхань // Формирование единого образовательного пространства: задачи, решения, перспективы: Сборник научных трудов Юбилейного форума с международным участием, Москва, 16 ноября 2023 года. – Москва: Институт стратегии развития образования, 2023. – С. 386–393.
2. Му А. "Идеологическое и политическое воспитание в рамках учебной программы": новое направление реформы высшего образования в Китае / А. Му // Социально-политические науки. – 2021. – Т. 11, № 5. – С. 148–153.
3. Смирнов Д.А. Идеино-политические аспекты модернизации КНР: от Мао Цзэдуна к Дэн Сяопину / Д.А. Смирнов. – Москва: Институт Дальнего Востока РАН, 2019. – 256 с.
4. Столетний опыт и путь продвижения строительства марксистской учебной партии в Китае // Цюши. – 2021. – № 14. – С. 45–52.
5. Чен Э. Столетний опыт и путь продвижения строительства марксистской учебной партии в Китае / Э. Чен. – Пекин: Издательство Жэньминь, 2021. – 324 с.
6. Юй Л. Идеологический подход к политическому развитию КНР в новой эпохе / Л. Юй // Общество: политика, экономика, право. – 2022. – № 2(103). – С. 24–31.
7. Deng X. The Main Issues of Contemporary China / X. Deng. – Moscow: Politizdat, 2018. – 259 p.
8. Huang X. Research on the Value and Path of Integrating the Great Founding Spirit of CPC into College Ideological and Political Education / X. Huang // Advances in Politics and Economics. – 2023. – Vol. 6, № 2. – P. 132-145.
9. Li J. Ideological Education in Higher Education Institutions of the PRC / J. Li. – Shanghai: Fudan Daxue Chubanshe, 2021. – 286 p.
10. Ma H. Development of the System of Political Education in Chinese Universities / H. Ma. – Guangzhou: Guangdong Renmin Chubanshe, 2021. – 198 p.
11. Zhou Y. Integration of Party Values into the Educational Process / Y. Zhou // Bulletin of Peking University. – 2023. – № 1. – P. 112-120.

© Ван Чуньсюе (772078318@qq.com), Фань Вэй (174888093@qq.com),  
Хэ Бин (59055843@qq.com), Чжан Вэй (2224941593@qq.com).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»