

СТАНОВЛЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ОХРАНЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

THE FORMATION OF LEGISLATION IN THE SPHERE OF PROTECTION OF RIGHTS AND LEGITIMATE INTERESTS OF MINORS IN PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

E. Masesyants

Annotation

Article is devoted a problem of formation of legislation in the sphere of protection of rights of minor children. The contradictions of human individuality. Analyzed family code of the Russian Federation and the Federal law of 24 July 1998 No. 124-FZ "On basic guarantees of child rights in the Russian Federation". As well as identified shortcomings in the work on legal consciousness formation in children of senior preschool age.

Keywords: human personality, family support, family member, family code, the rights, guarantees, duties, age and homelessness.

Масесянц Елена Петровна
Аспирант, ЮФУ,
Ст. воспитатель, МБДОУ
детский сад "Сказка"

Аннотация

Статья посвящена проблеме становления законодательства в сфере охраны прав несовершеннолетних детей. Противоречиям человеческой индивидуальности. Проанализирован семейный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации". Также выявлены недостатки в работе по правовому формированию сознания у детей старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова:

Человеческая индивидуальность, семейная поддержка, член семьи, семейный кодекс, права, гарантии, обязанности, совершеннолетие и беспризорность.

Современное общество не могло бы существовать без упорядоченной структуры, которая должным образом обеспечивает прочность и в то же время гибкость этой системы. Общая территория позволяет объединиться людям в государство, общие интересы – в партии и движения и т.д. Но каждое из таких объединений позволяет реализовать лишь часть человеческой индивидуальности, на небольшой промежуток времени. Сочетать противоречивость человеческой индивидуальности и общественных интересов позволяет семья.

Только внутри нормальной полноценной семьи и с её помощью человек входит в сложный круг общественных отношений, становится гражданином. Крепкие родственные связи как никакой другой регулятор могут влиять на поведение человека, помогая морали и праву воздействовать на личность должным образом. Все усилия государства и общества по поддержке социально защищённых слоёв населения не дали бы значимых результатов окажись все сегодняшние пенсионеры, инвалиды и малолетние без семейной поддержки. Одним словом, здоровые и процветающие семьи – гарант спокойствия общества, стабильности и развития государства.

Семейная жизнь – исключительно особая, интимная область человеческих взаимоотношений, которые не в полном объёме могут регулироваться нормами права. И всё же развитие семьи, её благополучие настолько важны для стабильности общества, что оно стремится урегулировать семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ гарантирует охрану семейных прав граждан, запрещает чьё-либо произвольное вмешательство в дела семьи, прописывает правовые механизмы выполнения гражданами семейных обязанностей.

Каждый из нас является членом семьи, родительской или собственной. В российском законодательстве такого понятия, как член семьи, нет. Это объясняется тем, что оно должно включать в себя разнообразные определения, функции и регулирование взаимоотношений. Ограниченное узостью формулировок понятие, изданное в форме закона, было бы вмешательством в семейные взаимоотношения, то есть нарушением прав семьи.

В Семейном кодексе (глава 1, ст.2) указывается, что членами семьи являются супруги, дети и родители, личные и имущественные отношения которых регулируют-

ся законом. Членами семьи могут называться и родственники, принимающие участие в общей семейной жизни, помогающие в ведении домашнего хозяйства, воспитании подрастающего поколения.

Исходя из этих взаимоотношений, социологи дали следующее определение. Членами семьи могут считаться люди, которые связаны взаимными обязанностями и правами, общим бытом, моральной ответственностью и являются частью семьи. Безусловно, соблюдение права ребёнка воспитывается в семье.

Так основным документом о правах детей в РФ является Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации".*

* Федеральный Закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" (в ред. 20.07.2000) // СЗ РФ. 1998. № 31. С. 3802. [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения 17.12.2016г).

Закон в целях создания правовых, социально-экономических условий реализации прав и законных интересов ребёнка устанавливает основные гарантии этих прав и законных интересов. Государство признаёт детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

Для целей этого Федерального закона используются следующие понятия:

- ◆ ребёнок – лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия);
- ◆ дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – это дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети – жертвы вооружённых и международных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;
- ◆ социальные службы для детей – это организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие мероприятия по социальному обслуживанию детей (социальной поддержке,

оказанию социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических, правовых услуг и материальной помощи, организации обеспечения отдыха и оздоровления, социальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечению занятости таких детей по достижении ими трудоспособного возраста), а также граждане, осуществляющие без образования юридического лица предпринимательскую деятельность по социальному обслуживанию населения, в том числе детей;

- ◆ социальная инфраструктура для детей – это система объектов (зданий, строений, сооружений), необходимых для жизнеобеспечения детей, а также организаций, независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, которые оказывают социальные услуги населению, в том числе детям, и деятельность которых осуществляется в целях обеспечения полноценной жизни, охраны здоровья, образования, воспитания, отдыха и оздоровления, развития детей, удовлетворения их общественных потребностей;
- ◆ отдых детей и их оздоровление – это совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований;
- ◆ организации отдыха детей и их оздоровления – это детские оздоровительные лагеря (загородные оздоровительные лагеря, лагеря дневного пребывания и др.), специализированные (профильные) лагеря (спортивно-оздоровительные лагеря, оборонно-спортивные лагеря, туристические лагеря, лагеря труда и отдыха, эколого-биологические лагеря, технические лагеря, краеведческие и другие лагеря), оздоровительные центры, базы и комплексы, иные организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, основная деятельность которых направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления.

Сегодня ситуация в сфере правового воспитания и образования общества остаётся достаточно сложной. Среди несовершеннолетних активнее формируется собственная, часто безнравственная и аморальная субкультура, основу которой составляет правовой нигилизм, то есть отрицание правовых устоев общественного развития. Несмотря на меры, предпринимаемые государством и общественными организациями, в среде подростков продолжают распространяться алкоголизм, наркомания и токсикомания, беспризорность, преступность. Такие жизненные ситуации требуют знания юридических норм. Эти знания особенно необходимы для несовершеннолетних, которые часто из-за правовой безграмотности становятся как преступниками, так и жертвами преступлений.

Основные причины сложившейся ситуации заключаются в отсутствии системности изучения права в образовательных учреждениях и учреждениях системы социальной защиты, дефиците учебных материалов и информационных ресурсов по праву для несовершеннолетних, недостаточной мотивации представителей администрации, сотрудников органов управления образованием и социального обслуживания, региональных методических служб к развитию правового просвещения, образования и воспитания подрастающего поколения.

Данные социологических исследований за последние годы выявили наиболее характерные недостатки в работе по правовому формированию:

- ◆ полная изоляция правового воспитания от повседневной, практической деятельности, что снижает эффективность работы по трудовому, нравственному, патриотическому, экономическому, экологическому и другим направлениям воспитания несовершеннолетних;
- ◆ разобщённость различных ведомств, ведущих профилактическую работу с несовершеннолетними;
- ◆ неэффективность воспитательно-профилактической работы в школах, средних специальных образовательных учреждениях, учреждениях социального обслуживания.

Одним из самых важных достижений международной системы защиты прав человека является не только признание международным сообществом того факта, что ребёнок ввиду его физической и умственной незрелости нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения, но и признание детей самостоятельными субъектами права. Этот принцип, провозглашённый в Декларации прав ребёнка, получил развитие в Конвенции ООН,* о правах ребёнка.

* Конвенция о правах ребёнка от 20 ноября 1989 года // Права человека. Сборник международных договоров. Том I (часть первая и вторая) Универсальные договоры. ООН Нью-Йорк и Женева. 1994. [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения 24.02.2016г).

Конвенция стала первым широко признанным международным документом, в котором права ребёнка приобрели силу. Она ратифицирована практически всеми странами мира (кроме США и Сомали). Конвенция о правах ребёнка является уникальным источником международного права ещё и потому, что впервые весь спектр прав – гражданских, политических, социальных и экономических – был закреплён в одном документе.

Все страны, ратифицировавшие Конвенцию, в том числе и Российская Федерация, несут ответственность за реализацию закреплённых в ней прав ребёнка. Для оценки результатов, достигнутых государствами в вы-

полнении обязательств, принятых ими на себя при ратификации Конвенции, в 1991г. был создан Комитет ООН по правам ребёнка.*

* Объединённые нации права человека [Электронный ресурс] URL: <http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/CRC/Pages/CRCIndex.aspx> (дата обращения 09.09.2016г).

Это международный избираемый орган, куда входят эксперты с опытом работы в области защиты прав детей.

Свой первый доклад о соблюдении прав ребёнка государства представляют спустя два года после ратификации Конвенции. Впоследствии доклады подаются каждые пять лет.

В 1992г. Россия представила в этот Комитет свой первый Государственный периодический доклад:

- ◆ рекомендовал государству-участнику провести всеобъемлющую судебную реформу в том, что касается отправления правосудия в отношении несовершеннолетних;
- ◆ выразил озабоченность практикой направления детей, лишённых семейного окружения, в интернатные учреждения и рекомендовал активно развивать альтернативные формы ухода за детьми, заменяющие уход в интернатных учреждениях;
- ◆ выразил озабоченность случаями грубого и жестокого обращения с детьми, как в семье, так и вне её и предложил "разработать процедуры и механизмы для рассмотрения жалоб детей на грубое и жестокое обращение с ними".

Все перечисленные рекомендации и выражения озабоченности Комитет ООН по правам ребёнка был вынужден повторить в 1999г. в "Заключительных замечаниях" Комитета на второй Государственный периодический доклад РФ. Третий периодический доклад России был представлен в конце 2002г.

Комитет ООН по правам ребёнка – это не единственный международный орган, участвующий в защите семейных прав ребёнка. Большая часть международных контрольных органов и процедур по правам человека действует в рамках ООН и её специализированных учреждений (МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО). В зависимости от их юридической природы они подразделяются на внедоговорные контрольные механизмы, созданные на основе Устава ООН, и конвенционные контрольные органы, создание которых предусмотрено международными соглашениями по правам человека.

Из внедоговорных органов ООН прямое отношение к вопросу о контроле за соблюдением прав ребёнка имеют Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности ООН и Экономический и Социальный совет (ЭКОСОС).

Генеральная Ассамблея ООН выполняет ряд функций в отношении прав человека. В частности, она организует исследования, даёт рекомендации в целях содействия осуществлению прав человека, принимает по вопросам прав человека резолюции (декларации) и утверждает договоры. Так, в отношении прав ребёнка она приняла Декларацию прав ребенка и Конвенцию о правах ребенка. Кроме того, Генеральная Ассамблея создаёт различные вспомогательные органы (например, ЮНИСЕФ), назначает специальных докладчиков в сфере защиты прав ребенка (в частности, Специального докладчика по изучению прав ребенка в период вооружённых конфликтов).

Деятельность Совета Безопасности имеет большое значение для защиты детей в период вооружённых конфликтов, так как он уполномочен предпринимать действия по поддержанию международного мира и безопасности.

ЭКОСОС по вопросам, входящим в его компетенцию, может подготавливать для представления Генеральной Ассамблеи проекты резолюций и конвенций, созывать международные конференции по правам человека.

Наиболее эффективным с точки зрения защиты прав ребёнка является Европейский Суд по правам человека. В его функции входит рассмотрение жалоб о нарушении прав, гарантированных Конвенцией (поданных государством, физическим лицом, группой лиц или неправительственной организацией).

Решения Европейского Суда являются обязательными для государства, в отношении которого они были вынесены. В дополнение к установлению факта нарушения Конвенции Суд может присудить заявителю соответствующую денежную компенсацию и возмещение расходов.

В Европейской конвенции о защите прав человека* и основных свобод статей, напрямую затрагивающих права детей, не так уж много.

* Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) - // Собрание законодательства РФ, 08.01.2001, №2. [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/ (дата обращения 01.02.2017г).

Тем не менее, к ребёнку, как и к любому другому субъекту права, могут быть применены все положения этой Конвенции. И сама она, и прецеденты Суда свидетельствуют о том, что заявителем может выступить несовершеннолетний.

Наиболее часто при защите прав детей применяются следующие статьи Конвенции:

◆ статья 3, предусматривающая свободу от пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (в частности, в случаях применения к

детям телесных наказаний в школе, родителями или по решению суда);

◆ статья 6, провозглашающая право на справедливый суд (устанавливает специальные процессуальные правила для суда над несовершеннолетними, обвиняемыми в совершении преступления);

◆ статья 8, где говорится о праве на уважение семейной жизни, о положении незаконнорожденных детей, о концепции действий Суда в интересах ребёнка (выбор религии, имени и др.), о передаче государству права на опеку над ребёнком, о случаях разлучения родителей детей по причине депортации родителей. На основании названных статей Конвенции Европейским Судом были разработаны в международном праве определённые правовые стандарты, регулирующие положение детей, касающиеся их положения в семье.

В последнее время специалисты чаще отмечают всевозрастающее влияние деятельности Европейского Суда на российское право. Действительно, появляется больше случаев, когда решения Европейского Суда влекут за собой изменения как в принятии российскими судами решений по отдельным делам, так и в общих подходах к толкованию российского права, в том числе в области защиты прав ребёнка.

Следует отметить, что выплата Европейским Судом денежной компенсации заявителю является зачастую самым явным, однако далеко не единственным обязательством государства, вытекающим из решения Суда. Констатация нарушения Конвенции предполагает возникновение обязательства государства-ответчика принять меры для того, чтобы положить конец нарушению и устранить его последствия с целью восстановления, насколько это возможно, ситуации, существовавшей до нарушения. Таким образом, на практике речь может идти о совершенно конкретных мерах индивидуального характера в отношении ребёнка, которые не обязательно ограничиваются выплатой присуждённой Судом денежной компенсации. Более того, помимо выплаты компенсации и принятия мер индивидуального характера решение Суда влечёт за собой обязательство принять действенные меры для предотвращения новых нарушений Конвенции, подобных тем, которые были установлены в данном решении.

Притом что Европейский Суд по правам человека является в настоящее время самым эффективным механизмом разрешения индивидуальных жалоб, система органов ООН может быть широко использована для защиты прав ребёнка путём представления альтернативных докладов о положении с правами ребёнка в России в различные Комитеты ООН и последующего их представления экспертам этих Комитетов. Главным органом в сфере защиты прав детей на международном уровне является Комитет ООН по защите прав детей. Благодаря которому,

осуществляется рассмотрение жалоб государств и индивидуальных жалоб по поводу нарушения положений соответствующих конвенций. Свои доклады подготавливает и наша страна, получая в ответ рекомендации.

В связи с постоянными политическими, экономическими и социальными изменениями, которые происходят в современном российском обществе, особенно актуальными становятся проблемы, связанные с правовым регулированием деятельности и взаимоотношений живущих в нём людей. Одной из важнейших сфер деятельности, нуждающихся в таком регулировании, является образование вообще, и дошкольное образование, в частности.

Вопросы знания нормативно-правовых основ деятельности всех участников образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях (далее ДОУ) входят в сферу должностных обязанностей сотрудников. В свою очередь, своевременное повышение квалификации в области правового образования административных и педагогических работников ДОУ, позволяет им эффективно и качественно разрешать нестандартные проблемные ситуации, возникающие в процессе их профессиональной деятельности. Благодаря целенаправленному освоению правовых знаний, применения их на практике, можно обеспечить формирование нормативно-правовой компетентности кадров.

Благодаря праву человек получает возможность не только что-либо делать, поступать каким-либо образом, но и требовать соблюдения этих прав. Права относятся ко всем сферам деятельности, в том числе и к образовательной, распространяясь на всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов.

В целях разработки мер по охране прав детей был создан Детский фонд ООН – ЮНИСЕФ, призванный осуществлять международную защиту прав ребёнка по нескольким направлениям:

- ◆ Разработка деклараций, резолюций, конвенций с целью подготовки международных стандартов в области прав ребёнка;
- ◆ Создание специального контрольного органа по защите прав ребёнка;
- ◆ Содействие приведению национального законодательства в соответствие с международными обязательствами;
- ◆ Оказание международной помощи через Детский фонд ООН.

Деятельность в дошкольных учреждениях регулируется Уставом, в соответствии с которым ребёнку гарантируются права на защиту, охрану здоровья, образование и развитие, как в детском саду, так и в семье.

Семейный кодекс РФ представляет собой правовой документ, регулирующий правовые вопросы семейных отношений на основе действующей Конституции РФ и нового гражданского законодательства.

Раздел IV Семейного кодекса РФ посвящён правам и обязанностям родителей и детей. Рассмотрим так отдельные статьи главы 11 "Права несовершеннолетних детей". Гарантирует ребёнку право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, право на их заботу и совместное с ними проживание, на воспитание, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства, гарантирует право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой и другими родственниками, гарантирует защиту прав и законных интересов ребёнка родителями и лицами, их заменяющими, и органами опеки и попечительства, прокурором и судом (ст.54–56 СК РФ).

Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным, до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту. При нарушении прав и законных интересов ребёнка, в том числе при невыполнении или ненадлежащем выполнении хотя бы одним родителем обязанностей по воспитанию, образованию или при злоупотреблении родительскими правами, ребёнок вправе самостоятельно обращаться за защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении 14 лет и в суд.

Кроме того, должностные лица организаций или иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью человека, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребёнка.

В целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребёнка, предусмотренных Конституцией РФ, был принят Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". В нём специально выделяется особая категория детей, нуждающихся в защите со стороны государства (инвалиды, жертвы вооружённых и межнациональных конфликтов, дети с отклонениями в поведении). Закон вводит понятие социальных служб для детей и предусматривает необходимость обеспечения их социальной адаптации и реабилитации.

Таким образом, право ребёнка на образование гарантируется государством ст.43 Конституции и конкретизируется в ст.18 Закона "Об образовании", которая посвящена образованию детей дошкольного воз-

раста. В ней указано, что родители являются первыми педагогами ребёнка–дошкольника и именно они обя-

заны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития его личности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Беспалов Ю. Судебная защита семейных прав и интересов ребенка [Электронный ресурс] URL: <https://www.lawmix.ru/comm/8541> (Дата обращения 07.07.2015г).
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года // Права человека. Сборник международных договоров. Том I (части первая и вторая) Универсальные договоры. ООН Нью-Йорк и Женева. 1994, С. 72–99.
3. Декларация прав ребёнка от 20 ноября 1959 года // Права человека. Сборник международных договоров. Том I (части первая и вторая) Универсальные договоры. ООН Нью-Йорк и Женева. 1994. [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=25426#0> (дата обращения 17.03.2016г).
4. Женевская декларация о правах ребёнка, 1924 года // Права человека. Сборник международных договоров. Том I (части первая и вторая) Универсальные договоры. ООН Нью-Йорк и Женева. 1994, С. 87–132.
5. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (постатейный) (Кузнецова О.В.) из информационного банка "Постатейные комментарии и книги". [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CMB;n=16378#0> (дата обращения 16.06.2016г).
6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) – // Собрание законодательства РФ, 08.01.2001, №2. [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/ (дата обращения 01.02.2017г).
7. Конвенция о правах ребёнка от 20 ноября 1989 года // Права человека. Сборник международных договоров. Том I (части первая и вторая) Универсальные договоры. ООН Нью-Йорк и Женева. 1994. [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения 24.02.2016г).
8. Конституция Российской Федерации //Российская газета. 1993. 25 дек.–№273, С. 22–39.
9. Обзор практики разрешения судами споров, связанных с воспитанием детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.07.2011). [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_125826/ (дата обращения 17.02.2016г).
10. Объединённые нации права человека [Электронный ресурс] URL: <http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/CRC/Pages/CRCIndex.aspx> (дата обращения 09.09.2016г).
11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N223-ФЗ (ред. от 30.12.2015). [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения 21.08.2016г).
12. Федеральный Закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" (в ред. 20.07.2000) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802. [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения 17.12.2016г).

© Е.П. Масесьянц, (elena-masesjanc@rambler.ru), Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»,

