

## НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ

### NERVO-PSYCHIC STABILITY AS A FACTOR OF SUCCESSFUL ADAPTATION OF CONDEMNED

**A. Fedorov**

*Summary.* The article shows the role of neuropsychic stability in the process of adaptation of prisoners to new conditions. The state of the primary adaptation of convicts in the process of escort upon admission to places of punishment is determined. The data of the analysis of the study of the relationship between the results of assessing neuropsychic resistance by various methods are presented.

*Keywords:* neuro-psyhic stability, adaptation, convict, method, information, prevention.

**Фёдоров Александр Фёдорович**

*К.псх.н., доцент, Владимирский государственный университет им. В.Г. и В.Г. Столетовых; с.н.с., ФКУ НИИ ФСИН России, г. Москва  
zimbur79@mail.ru*

*Аннотация.* В статье показана роль нервно-психической устойчивости в процессе адаптации осужденных к новым условиям. Определено состояние первичной адаптации осужденных в процессе сопровождения при поступлении в места отбывания наказания. Приведены данные анализа изучения взаимосвязи результатов оценки нервно-психической устойчивости различными методами.

*Ключевые слова:* нервно-психическая устойчивость, адаптация, осужденный, метод, информация, профилактика.

**О**сужденные могут адаптироваться неадекватно или адекватно в разных вариациях к месту отбывания наказания. Основной признак адекватной реакции заключается в соблюдении режима содержания, дальнейшей перспективе пребывания его в исправительном учреждении. Осужденные при этом сморились с изоляцией. У таких осужденных выражена установка на глубокое раскаивание в своем преступлении. Настроение у них стабилизируется и приближается к норме поведение. Основной признак неадекватной реакции заключается в патологическом проявлении элементов психопатологической симптоматики хотя они были психически здоровыми до осуждения. Осужденные недостаточно понимают условия содержания в колонии. Они входят в разные группировки с отрицательной направленностью. Реакция неадекватного поведения характеризуется появлением «расстроеного» поведения, судьба «дала трещину». Осужденные игнорируют требования воспитателей, стремятся привлечь к себе внимание как к пострадавшим. В процессе адаптации осужденных можно выделить несколько фаз. Самой ответственной является первоначальная фаза, когда осужденный, попав в место отбывания наказания, сталкивается с большим количеством трудностей, необычными требованиями к поведению в колонии. Эта фаза начинается со стадии ориентирования с окружением. Следующая фаза приобретает устойчивый синдром «лишенного свободы». Затем идет фаза углубленного изменения личности. Фаза завершения адаптации связана с целью «досидеть».

Появление чувства уверенности, удовлетворенности в отношениях с окружающими является результатом

процесса благополучного вхождения в коллектив. Если рассматривать подход с точки зрения психологических отношений, то он заключается в том, что адаптацию можно рассматривать как активное взаимодействие осужденного с новой действительностью, которая его окружает, а не как пассивный процесс приспособления к месту лишения свободы.

Важный процесс адаптации к условиям отбывания наказания на первичном этапе пребывания происходит, как правило, с большими трудностями. В это время проявляются основные негативные психологические реакции. Адаптация осужденных включает эмоциональные, практические и познавательные особенности «вживания» в коллектив. «Адаптационные способности человека поддаются оценке через оценку уровня развития психологических характеристик» [3].

Острота и актуальность адаптивности осужденных требует от всех должностных лиц понимания сущности этих явлений, владение основными методами его диагностики и организации профилактической работы. Ход адаптации к условиям отбывания наказания оценивали с помощью многоуровневого личностного опросника «Адаптивность».

Проблема адаптации личности к условиям отбывания наказания и окружающей среде составляла сферу интересов многих наук о человеке. Ввиду сложности отбывания наказания, насыщенности его различными стрессогенными факторами особое место в психологических исследованиях занимали проблемы адаптации личности.

«Адаптация проявляется в возникновении приспособленных форм поведения человека» [1]. Ф.Б. Березин (1988) дает следующее определение: «Психическую адаптацию можно определить как процесс установления оптимального соответствия личности и окружающей среды» [2].

Исследование проводилось на базе колонии по Владимирской области. Исследование проводилось среди осужденных с разным уровнем нервно-психической устойчивости. Общее количество осужденных, принявших участие в исследовании — 100 человек. Изучался социально-психологический портрет осужденных и социально-психологические особенности обследуемых.

Проведено анкетирование по методике «Прогноз — 02», многоуровневого личностного опросника «Адаптивность».

Для изучения уровня нервно-психической устойчивости и адаптации применяли методы сбора информации (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент), методы обработки информации (метод качественного анализа — смысловая интерпретация данных, статистический анализ — поиск статистической закономерности). Выбор перечисленных методик вызван, во-первых, тем, что все они являются типовыми. Поэтому с их помощью можно получить данные, сопоставляемые с данными других исследователей. Во-вторых, методики являются в какой-то мере взаимосогласованными. Каждая из них рассчитана на определенный уровень исследования личности, на выявление каких-то её сторон, вместе с тем данные одной методики расширяют объяснительные возможности другой. Для изучения социально-демографических особенностей используются разработанные анкеты. Анкетирование дало возможность установить связь между психологически значимыми свойствами осужденных и такими признаками, как условия воспитания в семье, отношение к окружающим и отношение к криминальной субкультуре.

Опросник «Адаптивность» (МЛО) направлен на изучение разных аспектов адаптации. Методика позволяет решать задачи прогнозирования поведения в местах лишения свободы и выявлять людей с высокой толерантностью к стрессогенным факторам (лабильностью психических процессов, необходимой для успешной адаптации к изменяющимся ситуациям).

Была составлена карта психологического обследования личности осужденных, которая предназначена для определения биографических данных респондента, его семейного положения, хронических заболеваний, психического состояния, степени удовлетворенности прожитой жизнью, жизненных планов на будущее и путей их реализации, индивидуальных особенностей личности.

Состав сотрудников, выступивших в качестве экспертов:

1. Психолог.
2. Заместитель по воспитательной работе.
3. Заместитель по безопасности и оперативной работе.
4. Заместитель по охране.

Анализ карт психологического исследования личности и экспертные оценки позволяет выделить, что 80% респондентов — это лица в возрасте 18–19 лет, 11% — 19–20 лет и 9% — >20 лет. В данной выборке 69% — это осужденные с неполным средним образованием, 17% имеют среднее образование, 13% — среднее специальное и 1% — высшее. Таким образом, подавляющее большинство респондентов с неполным средним образованием. Что касается семейного положения респондентов, то 98% осужденных не состоят в браке, а 2% состоят. К числу групповых факторов, определяющих повышенную вероятность возникновения дезадапционного поведения, относят такой фактор, как воспитание в семье. Анализ социально-демографических и психологических данных показывает, что 20% осужденных воспитывались в полных семьях, 80% — в неполных. По результатам методики было выявлено, что 31% респондентов имеют низкий уровень нервно-психической устойчивости, средний уровень нервно-психической устойчивости характерен для 42%, 27% — высокий уровень нервно-психической устойчивости. Из общего числа респондентов были сформированы две группы, каждая из которых состоит из 50 человек. «А» — это группа с высокой нервно — психической устойчивостью, «В» — это группа с низкой нервно-психической устойчивостью.

На втором этапе исследования была проведена методика «Адаптивность», направленная на выявление личностных особенностей. Таким образом, в группе «А» получилось, что 100% обследуемых относятся к группе с высоким личностным адаптивным потенциалом, уровень нервно — психической устойчивости по результатам методики также 100%. Коммуникативные способности группы «А» определились так: высокий уровень — 81% средний уровень — 19%. Низкий уровень коммуникативных способностей для данной группы не характерен.

Так же в методике исследовалась моральная нормативность. В группе «А» для 85% характерен высокий уровень моральной нормативности, для 15% — средних. Низкого уровня моральной нормативности выявлено не было. В группе «В» также была проведена методика «Адаптивность» (МЛО). Результаты по изучению личностного адаптивного потенциала распределились следующим образом — 100% испытуемых обладают низким уровнем ЛАП. Также по результатам методики

низким уровнем нервно — психической устойчивости обладают 100%. Результаты по изучению коммуникативных способностей группы «В» распределились так: средний уровень — 48%, низкий уровень — 37%, высокий уровень — 15%. Моральная нормативность группы «В» определилась следующим образом: 52% — средний уровень, низкий уровень — 29%, 19% — высокий уровень. В дальнейшем полученные результаты подверглись математико-статистической обработке.

Одним из многочисленных факторов успешной адаптации отбывания наказания является высокий уровень нервно — психической устойчивости. Итак, из выше сказанного можно сказать, что на успешность адаптации влияет множество факторов, среди которых уровень нервно-психической устойчивости. Чем выше уровень нервно-психической устойчивости, тем, выше успешность адаптации, а, следовательно, здесь маловероятны психические срывы. Чем ниже нервно-психическая устойчивость, тем больше вероятность развития процесса дезадаптации.

При тесном сотрудничестве сотрудников по воспитательной работе, психологов и медицинских работников решение задач по профилактике нервно-психической неустойчивости возможно. При этом работа начинается

с выявления осужденных с признаками нервно-психической неустойчивости, поскольку намного легче выявить отклонения от нормы, чем норму. Соответственно, устранив недостатки, можно получить результат, в этом и заключается истина рекомендаций по профилактике нервно-психической неустойчивости. Также, до начальников отрядов должны доводиться основные меры по профилактике нервно-психической неустойчивости. Особо подчеркивается недопущение случаев использования полученной информации во вред осужденным. В процессе беседы может происходить психологическая подготовка к преодолению трудностей. «Психологическая подготовка это вид формирования личности, нацеленной на развитие способностей к определенной деятельности с учетом ее условий и усилии ее мотивации и нравственного компонента» [4]. Наибольшую практическую значимость в плане профилактики нервно — психической устойчивости имеет выявление психологических особенностей осужденных. Однако первоначально идет рассмотрение отрицательных признаков, так как легче выявить патологии, чем норму. А соответственно направив все усилия на устранения ненормальностей. Основу профилактической работы представляет собой собеседование, психотренинг, аутотренинг, проведение занятий по обучению формам и методам работы с осужденными с низкой нервно-психической устойчивостью.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Александровский, Ю. А. Психология в экстремальных условиях / Ю. А. Александровский, О. С. Лобастов, Л. И. Спивак, Б. П. Щузин. — М.: Медицина, 1991. — 115с.
2. Березин, Ф. Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. — Л.: Наука, 1988. — 270с.
3. Калув, А. В. Стресс, тревожность и поведение. Актуальные проблемы моделирования тревожного поведения. — К.: CSF, 1998. — 98с.
4. Ушатиков А. И. Казак Б. Б. Основы пенитенциарной психологии. Учеб. / Под ред. С. Н. Пономарева. — Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2001. — 536 с.

© Фёдоров Александр Фёдорович ( zimbur79@mail.ru ).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»