

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПОСРЕДСТВАМ ВОСТОЧНЫХ ЕДИНОБОРСТВ НА ПРИМЕРЕ КЁКУСИНКАЙ

Галимуллин Артур Гайфуллович

Аспирант, Уфимский университет науки и технологий

Фахретдинова Гульназ Фанзильевна

Старший преподаватель, Уфимский университет

науки и технологий

fahrik48@yandex.ru

FORMATION OF MORAL AND VOLITIONAL QUALITIES OF STUDENTS THROUGH MARTIAL ARTS ON THE EXAMPLE OF KYOKUSHIN

**A. Galimullin
G. Fakhretdinova**

Summary: The article presents a general overview of the research on the formation of moral and volitional qualities of students through martial arts on the example of Kyokushin. The relevance of this topic lies in the fact that in the process of Kyokushin karate, not only strong-willed qualities should develop, but also moral qualities. Special attention is paid to the organization of educational activities, the formation of partnerships between rivals, as well as overcoming obstacles facing karate. At the end of the article, the pedagogical conditions associated with the purposeful formation of the skills of strong-willed behavior imposed on an athlete engaged in karate Kyokushin were presented.

Keywords: moral and volitional qualities, karate, Kyokushin, pedagogical conditions.

Аннотация: В статье представлен общий обзор исследования по формированию нравственно-волевых качеств студенческой молодежи посредством восточных единоборств на примере кёкусинкай.

Актуальность данной темы заключается в том, что в процессе каратэ Кёкусинкай должны развиваться не только волевые качества, но и нравственные качества.

Особое внимание уделяется организации воспитательной деятельности, становлению партнёрских взаимоотношений между соперниками, а также преодолению препятствий, возникающих перед каратистами. В конце статьи были представлены педагогические условия, связанные с целенаправленным становлением навыков волевого поведения, предъявляемых к спортсмену занимающимся каратэ Кёкусинкай.

Ключевые слова: нравственно-волевые качества, каратэ, кёкусинкай, педагогические условия.

Улучшение социально-политических отношений обновляет нравственное становление студенческой молодежи в целом в ходе новых экономических преобразований. Важно отметить, что образовательные организации играют одну из важных ролей в становлении и воспитании студенческой молодежи, так и повышается значимость дополнительного образования, в частности, надо сказать, что речь идет о детско-юношеских школах.

Надо отметить, что в сложных социальных и экономических условиях они призваны не только удовлетворить потребности студенческой молодежи в повышении нравственно-волевых качества, но и обеспечить совершенствование физическом и умственном развитии. Вне всякого сомнения, спортивная деятельность, подчиняется непосредственно нормам и правилам, она так же накладывает определенные условия на действия самих спортсменов [1].

По мнению исследователей Богдановой О.С. Кирпичника А.Г, Тер-Ованесяна А.А. спортивно-нравственные нормы подтверждают о тесной взаимосвязи между нравственностью, моралью и этикой, а конечной целью

этого выступает нравственная позиция, которая выражает определённую моральную позицию и такие нравственные качества как ответственность и благородство именно они формируются в ходе обучения восточными единоборствами.

Вне всякого сомнения, нравственно-волевые, духовно-нравственные качества будущего единоборца должны подвергаться особому вниманию.

Так в процессе каратэ Кёкусинкай развиваются только волевые качества (настойчивость, инициативность, целеустремленность, уверенность в своих силах), но не в полном объеме выражаются нравственные качества [1,2].

На данный момент, на взаимоотношения между каратистами обращается мало внимания: на способы организации воспитательной деятельности; становление взаимоотношений между соперниками; преодоление препятствий, возникающих перед каратистами.

Исходя из этого, анализ исследований по проблеме развития нравственно-волевых качеств у студенческой

молодежи не прослежен, и требует тщательного исследования.

Надо отметить, что на данный момент нет конкретных положений и экспериментального доказательства того, что становление нравственно-волевых качеств у студенческой молодежи в процессе занятий восточными единоборствами, в частности, на примере кёкусинкай, для этого надо сформулировать ряд педагогических условий, обеспечивающих эффективность данного процесса.

Для того, чтобы каратист относился к тренировочному процессу не как к необходимости, а рассматривали занятия как начало творческой деятельности. Для этого студенческой молодежи необходимо заниматься самоподготовкой, подбирать для себя наиболее соответствующие тренировочные упражнения и оттачивать свое мастерство, то есть подходить к тренировочному процессу с позиции творчества [3].

В нашем исследовании нами была определена цель – поиск новых путей в развитии нравственно-волевых качеств ученика-каратиста посредством восточных единоборств на примере кёкусинкай.

Объектом выступал процесс становления нравственно-волевых качеств студенческой молодежи посредством восточных единоборств на примере кёкусинкай. Надо отметить, что предметом исследования являлось становление нравственно-волевых качеств студенческой молодежи на примере кёкусинкай.

Основными задачами исследования являются:

1. Определить понятие нравственно-волевых качеств студенческой молодежи посредством восточных единоборств на примере кёкусинкай;
2. Сформулировать педагогические условия становления нравственно-волевых качеств студенческой молодежи посредством восточных единоборств на примере кёкусинкай.

Вне всякого сомнения, студенческая молодежь должна проявлять себя в качестве субъектов включения различных по содержанию личностно-нравственных отношений, также устанавливать нравственно-личностный уровень в становлении волевых качеств [5].

Мы предполагаем, что именно процесс становления нравственно-волевых качеств, требует широкое применение педагогических ситуаций, в которых студенческая молодежь проявит смекалку, ловкость, что повысит уровень нравственно-волевой зрелости.

Для проверки гипотезы и решения поставленных задач нами использовался комплекс методов исследования.

После определения понятийного аппарата и анализа теоретической, социальной и психолого-педагогической литературы по изучаемой проблеме, нами было проведено тщательное диагностическое исследование, длительное время мы проводили наблюдение за спортивной деятельностью каратистов, сделали обещающие выводы и разработали методические рекомендации куда вошли педагогические ситуации по становлению нравственно-волевых качеств студенческой молодежи посредством восточных единоборств на примере кёкусинкай. Научная новизна нашего исследования отражает основные нравственно-волевые качества студенческой молодежи посредством восточных единоборств на примере кёкусинкай; нами раскрыты основные этапы процесса становления нравственно-волевых качеств студенческой молодежи посредством восточных единоборств на примере кёкусинкай.

После проведенного исследования наша методическая разработка была внедрена в детско-юношеской школе. Поэтапные занятия и тренировочные упражнения по становлению нравственно-волевых качеств студенческой молодежи посредством восточных единоборств на примере кёкусинкай, позволили прогнозировать нравственно-волевые качества каратистов.

Обоснованность и достоверность результатов нашего исследования обеспечивалось исходными методологическими позициями, а также длительным характером психолого-педагогического эксперимента и его результатов.

Таким образом, нами был определен ряд педагогических условий, связанных с целенаправленным становлением навыков волевого поведения к спортсмену занимающимся каратэ Кёкусинкай. Моральные нормы и правила, подкрепляются их положительной оценкой, даже если при незначительных успехах в нравственном поведении;

Мы отметили, что необходимо формировать определенные принципы каратиста как в нравственном образце и действительном поведении [4].

К третьему условию мы отнесли заинтересованность, увлечённость спортсменов к результатам своей спортивной деятельности. Для этого педагог-тренер должен оценивать не только результаты спортивной подготовки каждого каратиста, но и затрачиваемые им усилия. Во время тренировочных занятий у каратистов необходимо развивать добросердечность по отношению к другим людям, уделять особое внимание организации коллективной жизни и выработке у студенческой молодежи правильных взаимоотношений между собой.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алиев М.Н. Воспитание нравственно-волевых качеств у детей средствами физической культуры / М.Н. Алиев, А.Г. Гусейнов // Педагогика. 2008. - № 1. - С. 67-73.
2. Захаров О.Ю. Актуальность формирования нравственных качеств спортсменов-единоборцев на этапе начальной подготовки в киокусинкай / Материалы VI Международного Конгресса «Спорт, Человек, Здоровье», 18-20 октября 2013 года, Санкт-Петербург. С.112-114.
3. Танюшкин А.И., Фомин В.П. Кёкусинкай - духовная воинская традиция. - М., 1999. - 156 с.
4. Ядреев В.В., Охлопков П.П., Григорьев Г.Г., Черкашин И.А. Совершенствование нравственного воспитания юношей, занимающихся восточными единоборствами / Материалы VI Международного Конгресса «Спорт, Человек, Здоровье», 18-20 октября 2013 года. - Санкт-Петербург. С. 127-128.
5. Гаязова Г.А., Гурова Е.В., Кузнецова И.В., Кутдусова А.А., Султанова Р.М., Рыбакова Е.В., Фахретдинова Г.Ф. Интерактивный ресурс для освоения реалий окружающего мира ребёнком с ограниченными возможностями здоровья [электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=44473883>

© Галимуллин Артур Гайфуллович, Фахретдинова Гульназ Фанзильевна (fahrik48@yandex.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»



Уфимский университет науки и технологий