

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

INFORMATION CULTURE OF STUDENTS AS AN ASPECT OF THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE

N. Kharchenko
O. Gerasimova
O. Kabanova
I. Shidlowskaya
A. Kudasheva

Summary: This article explores the importance of developing information culture as a key element of professional competence in modern education. The article discusses the main aspects of information culture, its role in the development of critical thinking, analytical abilities and ethical behavior of students. Particular attention is paid to practical methods for developing information culture in educational institutions, including the use of modern technologies and training in skills of working with information from various sources. In this article we will consider the concept of information culture and its importance in the formation of professional competence in students.

Keywords: information culture, professional competence, education, critical thinking, analytical skills, ethics, information literacy training, educational technologies, modern society, information society.

Харченко Николай Леонидович

Старший преподаватель, Российская академия
народного хозяйства и государственной службы при
Президенте РФ (г. Москва)
m-rh@mail.ru

Герасимова Ольга Юрьевна

Кандидат педагогических наук, доцент,
Набережночелнинский государственный педагогический
университет
gerola1970@mail.ru

Кабанова Ольга Владимировна

Кандидат педагогических наук, доцент, Оренбургский
государственный университет
oleg-olga2005@yandex.ru

Шидловская Ирина Александровна

Кандидат филологических наук, доцент, Оренбургский
государственный университет
schidlowskaja@rambler.ru

Кудашева Александра Алексеевна

Методист, педагог дополнительного образования
(робототехника), Школа «РобоПолигон»
(ООО «Центр «Снейл») (г. Омск)
anatskevich@gmail.com

Аннотация: Данная статья исследует важность формирования информационной культуры как ключевого элемента профессиональной компетентности в современном образовании. В статье рассмотрены основные аспекты информационной культуры, ее роль в развитии критического мышления, аналитических способностей и этического поведения студентов. Особое внимание уделено практическим методам развития информационной культуры в учебных заведениях, включая использование современных технологий и обучение навыкам работы с информацией из различных источников. В данной статье мы рассмотрим понятие информационной культуры и ее важность в формировании профессиональной компетентности у студентов.

Ключевые слова: информационная культура, профессиональная компетентность, образование, критическое мышление, аналитические навыки, этика, обучение информационной грамотности, образовательные технологии, современное общество, информационное общество.

В наше время информационные технологии играют ключевую роль в профессиональной сфере, и умение правильно использовать информацию стало неотъемлемым навыком [11, с. 492]. Информационная культура включает в себя осознание влияния информации на общество и умение адекватно реагировать на изменения в информационной среде [12, с. 281]. В современном мире, где информация находится повсюду, очень важно развивать навыки фильтрации данных, умение отличать факты от мнений и ложной информации. Люди с высоким уровнем информационной культуры способны анализи-

ровать и толковать информацию, делать обоснованные выводы и принимать взвешенные решения на основе доступных данных. Критическое отношение к информации помогает избежать манипуляций и обмана [4].

Кроме того, необходимо учитывать этические аспекты при использовании информации, соблюдать авторские права и уважать конфиденциальность. Развитие информационной культуры способствует формированию образованных и ответственных граждан, которые активно участвуют в общественной жизни и способствуют

развитию общества в целом [2]. Кроме того, развитие информационной культуры среди студентов способствует формированию их креативности и критического мышления. Высоко грамотные студенты могут активно участвовать в научных исследованиях, аргументировано выражать свои мысли и представлять свои идеи в учебных и научных работах [10].

Кроме того, развитие информационной культуры способствует улучшению навыков коммуникации и сотрудничества (владение технологиями группового взаимодействия в онлайн-режиме [6, с. 75]). Студенты, которые умеют эффективно работать с информацией, могут обмениваться знаниями и опытом, участвовать в дискуссиях и коллективных проектах. Эти навыки не только полезны в учебной среде, но и в профессиональной деятельности и повседневной жизни [13].

Развитие информационной культуры является ключевым элементом современного образования, который не только обогащает знания студентов, но и формирует в них комплекс умений и навыков, необходимых для успешной адаптации в быстро меняющемся мире их будущей профессиональной деятельности [9, с. 290].

Абсолютно, верно, информационная культура имеет прямую связь с развитием критического мышления и аналитических способностей обучающихся [3, с. 147]. Умение анализировать информацию позволяет не только понимать содержание задачи, но и выделять ключевые аспекты, различать факты от мнений, анализировать и сопоставлять данные из различных источников.

Обучающиеся, обладающие этими навыками, способны критически оценивать информацию, которую они находят, разделять достоверную и недостоверную информацию [8, с. 51]. Это становится особенно важным в современном мире, где объем информации постоянно растет, а вместе с ним растет и риск распространения ложной или искаженной информации [14, с. 21].

В современном профессиональном мире ключевым навыком является умение анализировать данные и основывать на них обоснованные выводы. Работники должны быть способными быстро обрабатывать и анализировать информацию, чтобы принимать взвешенные решения, которые имеют реальное значение и влияние на их организации и бизнес [7, с. 18]. Формирование информационной культуры является неотъемлемой частью профессиональной компетентности. Она помогает обучающимся эффективно справляться с информационным перенасыщением, развивает их критическое мышление и аналитические навыки. Педагогические практики, направленные на развитие информационной культуры учащихся, способствуют созданию качественного образовательного опыта и готовят будущих спе-

циалистов к успешной работе в современном информационном обществе. В этом процессе учителя играют огромную роль [5, с. 22].

Преподаватели играют важную роль в формировании навыков критического мышления обучающихся, оценки достоверности источников, различения фактов от мнений и умения аргументировать свои утверждения. Для достижения этой цели они могут проводить специальные занятия, направленные на развитие этих навыков, и использовать интерактивные методы обучения, чтобы создать более эффективную образовательную среду и помочь в овладении компетенциями [15, с. 77].

Кроме того, важно включать элементы информационной культуры в учебные планы и методики обучения, чтобы сформировать компетентных выпускников учебных заведений. Обучающимся следует предоставлять задачи и проекты, которые требуют анализа и интерпретации информации из различных источников. Это помогает развивать у них навыки работы с информацией и критическое мышление [3].

Современные образовательные платформы и онлайн-ресурсы предоставляют студентам уникальные возможности для повышения уровня информационной грамотности. Использование интерактивных программ, веб-семинаров и мультимедийных материалов позволяет не только получать информацию, но и активно взаимодействовать с ней [16].

В настоящее время формирование информационной культуры становится ключевым фактором успешного обучения. Преподавателям и образовательным учреждениям необходимо уделить особое внимание разработке методов, способствующих развитию у обучающихся навыков критического мышления, эффективной обработке информации и адаптации к быстро меняющейся информационной среде.

Развитие информационной культуры обучающихся является важным аспектом формирования их профессиональной компетентности. Достижение высокого уровня информационной культуры позволяет студентам эффективно работать с различными источниками информации, анализировать ее, принимать обоснованные решения на основе полученных данных.

Ниже представлены некоторые методы и подходы, которые могут быть использованы для развития информационной культуры обучающихся:

- Информационная грамотность: один из основных методов развития информационной культуры студентов - это обучение им навыкам поиска, оценки и использования информации. В рамках данного подхода студентам предлагается изучить основ-

ные концепции и принципы работы с информацией, такие как определение целей поиска, выбор правильных ключевых слов при поиске в Интернете, оценка достоверности и актуальности полученных данных и другие навыки.

- Технический тренинг: для успешной работы с информацией необходимо владеть техническими навыками. Это может включать в себя обучение использованию поисковых систем, баз данных, электронных библиотек и других информационных ресурсов. Также студентам могут предлагаться тренинги по работе с программами для анализа данных и создания презентаций.
- Информационные проекты: проведение информационных проектов помогает студентам применить полученные навыки работы с информацией на практике. Это может быть написание научной статьи, создание презентации или разработка исследовательского проекта. В ходе выполнения таких проектов студенты учатся определять цели и задачи работы, осуществлять поиск необходимой информации, анализировать ее и формулировать выводы.
- Курсы информационной культуры: создание специальных курсов по развитию информационной культуры может быть полезным инструментом для формирования данного аспекта компетентности у обучающихся. В рамках таких курсов можно изучать основные теоретические понятия о работе с информацией, проводить практические занятия по использованию различных информационных ресурсов и организации работы с данными.

Важно отметить, что эти методы и подходы должны использоваться в комплексе для достижения максимального эффекта. Развитие информационной культуры обучающихся требует постоянной работы и практики, а также содействия со стороны учебных заведений и преподавателей. Только в таком случае можно гарантировать, что студенты будут обладать необходимыми навыками работы с информацией и смогут успешно применять их в профессиональной деятельности.

Только тогда выпускники смогут успешно применять свои знания и навыки в профессиональной сфере и повседневной жизни, когда они будут готовы к вызовам современного информационного общества.

В современном мире студентам доступна огромная информационная база в онлайн-режиме. Однако, для эффективного использования этой информации им необходимы навыки критического мышления, которые помогут оценить достоверность и актуальность онлайн-источников. Учреждения могут проводить семинары и мастер-классы для обучения студентов распознаванию качественных источников информации и ее анализу.

Студенты смогут лучше подготовиться к вызовам современного информационного общества и успешно применять свои знания и навыки как в профессиональной сфере, так и в повседневной жизни. Они будут обладать не только умением работать с большими объемами данных, но и способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию, чтобы принимать обоснованные решения. Для развития этих навыков в учебные программы следует включать практические занятия, направленные на анализ данных и создание информационных отчетов.

С развитием технологий появляются новые этические вопросы, связанные с использованием информации. Важно, чтобы студенты осознавали, насколько важно этично обращаться с данными и информацией в своей будущей профессиональной деятельности. Для этого учебные заведения могут организовывать обсуждения, форумы, дистанционные занятия-кейсы (case-study), web-квесты, мастер-классы [1. с. 11], чтобы помочь студентам разобраться в сложностях этических вопросов, связанных с информационными технологиями. Информационная культура является неотъемлемой частью профессиональной компетентности современных выпускников.

Для достижения успеха и этичной карьеры в современном мире, где информация играет важную роль, необходимо уделить особое внимание практическому развитию информационной культуры в учебных заведениях. Постоянное обновление учебных программ и применение современных методов обучения помогут студентам адаптироваться к вызовам современного информационного общества. В современном мире, насыщенном информацией и технологиями, развитие информационной культуры становится важным элементом образования. Информационная культура является ключевым навыком, влияющим на развитие профессиональной компетентности студентов.

Понимание и освоение навыков информационной грамотности играют важную роль в успешном обучении и профессиональном росте. Развитие информационной культуры включает умение анализировать и критически мыслить, а также эффективно использовать информацию, необходимую для обучения и развития в профессиональной сфере.

Современное информационное общество и образовательные учреждения должны активно интегрировать элементы информационной культуры в учебные программы и методики обучения. Ведь именно преподаватели играют ключевую роль в формировании навыков работы с информацией у студентов, что позволяет им успешно адаптироваться к быстро меняющейся информационной среде.

При этом формирование информационной культуры включает не только адаптацию к современным источникам информации, но и развитие навыков исследования и обработки данных. Кроме того, важно осознавать этические аспекты использования информации, чтобы студенты стали ответственными и осознанными пользователями информации. Обучение студентов этим навыкам способствует развитию их профессиональной компетентности и помогает формированию ответственных и этических специалистов.

Сформированная информационная культура является неотъемлемым фактором в профессиональном росте и активном участии в современном обществе. Образовательные учреждения и преподаватели должны непрерывно работать над развитием информационной культуры студентов, предоставляя им необходимые навыки и знания для успешного обучения и будущей профессиональной карьеры.

Развитие информационной культуры является важным вложением в будущее, которое обеспечивает готовность молодого поколения к вызовам современного информационного мира.

Важным аспектом развития информационной культуры является обучение студентов этике использования информации. Преподавателям следует обсуждать с ними права авторов, возможные проблемы плагиата и нарушения авторских прав, а также этические аспекты использования информации в научной и профессиональной деятельности. Кроме того, студентам следует научиться оформлять ссылки на используемые источники информации в соответствии с государственными ака-

демическими стандартами.

Как показывает практика, развитие информационной культуры обучающихся может быть успешным при интеграции данного аспекта в различные учебные предметы. Например, одним из ярких примеров является проведение специальных занятий по работе с информацией в рамках учебных дисциплин или создание проектов, которые требуют поиска и использования информации. Такой подход помогает студентам осознать значимость информационных навыков для решения задач в своей будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, развитие информационной культуры обучающихся является важным элементом формирования их профессиональной компетентности. Практические навыки работы с информацией, критического мышления и этичного использования данных разрабатываются с помощью рекомендаций и практики. Включение этого аспекта в учебный процесс позволяет улучшить понимание и успешное применение полученных знаний в будущей профессиональной деятельности студентов. Овладение навыками анализа информации позволяет выявить суть задачи, оценить достоверность данных и принять обоснованные решения. Эти навыки стали неотъемлемой частью повседневной рутины и профессиональной практики. Умение различать источники и критически оценивать их надежность является ключом к успешной карьере в эпоху информационных технологий. Обучение информационной культуре не только обогащает умственный потенциал студентов, но и готовит их к вызовам быстро меняющегося мира, где информация является основным ресурсом для достижения успеха.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алферьева-Термискос В.Б. Оптимизация выбора организационных форм для дистанционного обучения // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. – № 2-2(65). – С. 10-12. – DOI 10.24412/2500-1000-2022-2-2-10-12.
2. Алфимов, В.Н. Культурологический подход к развитию информационной культуры руководителей профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования / В.Н. Алфимов // Вестник профессионального образования. – 2022. – № 2(18). – С. 3-7. – EDN KSOZYK.
3. Ефорова, А.Р. Формирование критического мышления студентов технического вуза как актуальная проблема современной науки и образования / А.Р. Ефорова // Актуальные проблемы современной науки и образования. Общественные науки: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Сибай, 01–28 февраля 2010 года / Министерство образования и науки РФ, Башкирский государственный университет. Том 7. – Сибай: Башкирский государственный университет, 2010. – С. 147-149. – EDN VUSRZD.
4. Жукова, Н.В. Образовательная среда коммуникативной и информационной культуры как внешний контекст формирования личной культуры субъекта познания / Н.В. Жукова, Т.С. Вершинина // Педагогическое образование в России. – 2021. – № 3. – С. 178-187. – DOI 10.26170/2079-8717_2021_03_21. – EDN TLIBWV.
5. Козлов, О.А. Основные подходы оказания образовательных услуг лицам с ОВЗ / О.А. Козлов, Н.Л. Харченко // Мир педагогики и психологии. – 2019. – № 5(34). – С. 22-27. – EDN OCUXPB.
6. Коровин А.Ю. Сущность и структура информационной компетентности студентов профессионального колледжа // Наукосфера. – 2022. – № 9-1. – С. 72-76. – DOI 10.5281/zenodo.7091897.
7. Обухова, Н.И. Эмпирический анализ ценностно-мотивационных ориентаций работников образовательных организаций в условиях неопределенности / Н.И. Обухова // Вестник Удмуртского университета. Социология. Политология. Международные отношения. – 2023. – Т. 7, № 1. – С. 18-26. – DOI 10.35634/2587-9030-2023-7-1-18-26. – EDN HVUGMW.

8. Обухова, Н.И. Soft-skills и навыки бережливой личности, как элементы наполнения содержания образования VUCA-МИРА / Н.И. Обухова // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. – 2021. – Т. 3, № 5(81). – С. 51-60. – EDN UXGNIV.
9. Рыжов, Ю.В. Инженерное творчество в высшем техническом образовании / Ю. В. Рыжов // Инженер настоящего и будущего: практика и перспективы развития партнерства в высшем техническом образовании: материалы XVII Международной научно-практической конференции, Таганрог, 06–07 июня 2022 года. – Таганрог: Южный федеральный университет, 2022. – С. 290-295. – EDN EJHUIWI.
10. Смирнова, М.И. Формирование культуры потребления информации как основы информационной культуры обучающихся вузов МВД России / М.И. Смирнова // Евразийский юридический журнал. – 2021. – № 11(162). – С. 479-481. – EDN OSIEPB.
11. Сомов, М.В. Современные информационные технологии в политике: модернизационные аспекты / М.В. Сомов // E-Scio. – 2022. – № 6(69). – С. 492-496. – EDN XPJQMO.
12. Сомов, М.В. Социальные сети как феномен информационного общества / М.В. Сомов // E-Scio. – 2020. – № 2(41). – С. 281-284. – EDN GNDFHQ.
13. Суворова, О.В. Структура информационной культуры личности: анализ подходов к исследованию проблемы / О.В. Суворова, И.И. Тушева // Нижегородский психологический альманах. – 2021. – № 1. – С. 150-159. – EDN DPGSGH.
14. Усов, С.С. Формирование компетенции академического иноязычного общения студентов-магистрантов языковых специальностей / С.С. Усов, Е.В. Глухова // Актуальные аспекты развития науки и общества в эпоху цифровой трансформации: сборник материалов в международной научно-практической конференции (шифр -МКАА), Москва, 27 февраля 2023 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство АЛЕФ», 2023. – С. 21-25. – EDN PEQJCG.
15. Ялаева, Н.В. Межкультурная компетенция в подготовке юристов / Н.В. Ялаева // Вестник Уральского института экономики, управления и права. – 2014. – № 2(27). – С. 77-82. – EDN TXUMCN.
16. Swot analysis of moodle platform application in the assessment of foreign language knowledge / S. Usov, M. Safonov, L. Sorokina, E. Akbilek // ACM International Conference Proceeding Series: 4, Virtual, Online, 19–22 июля 2020 года. – Virtual, Online, 2020. – P. 31-34. – DOI 10.1145/3416797.3416835. – EDN QATAVY.

© Харченко Николай Леонидович (m-rh@mail.ru), Герасимова Ольга Юрьевна (gerola1970@mail.ru),
 Кабанова Ольга Владимировна (oleg-olga2005@yandex.ru), Шидловская Ирина Александровна (schidlowskaja@rambler.ru),
 Кудашева Александра Алексеевна (anatskevich@gmail.com).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»



Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ