

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ КАК СРЕДСТВА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

RUSSIAN FOLK PROVERBS AND SAYINGS AS A MEANS OF PATRIOTIC EDUCATION

**R. Malikov
N. Markova
M. Kharitonov
T. Petrova
L. Galiev**

Summary: The article examines the role of folklore wisdom in the formation of students' patriotism. The paper examines the educational significance of Russian proverbs and sayings, their influence on the spiritual and moral development of a person. The authors analyze how folk wisdom contributes to strengthening national identity, respect for traditions and love for the Motherland. Special attention is paid to the practical aspects of using proverbs and sayings in the educational process, including methods of their implementation in the school curriculum and extracurricular activities.

Keywords: Russian folk proverbs, sayings, patriotic education, spiritual and moral development, national identity, love of the Motherland.

Маликов Рустам Шайдуллович

доктор педагогических наук, профессор,
Набережночелнинский государственный педагогический
университет
rustiku@bk.ru

Маркова Надежда Григорьевна

доктор педагогических наук, профессор,
Набережночелнинский государственный педагогический
университет
markova-nadezhda@yandex.ru

Харитонов Михаил Григорьевич

доктор педагогических наук, профессор, Чувашский
государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева, (г. Чебоксары)
mgkhar@mail.ru

Петрова Татьяна Николаевна

доктор педагогических наук, профессор, Марийский
государственный университет, (г. Йошкар-Ола)
tanjana1@yandex.ru

Галиев Ленар Мирзанурович

кандидат социологических наук, доцент,
Набережночелнинский государственный педагогический
университет
glen_len@mail.ru

Аннотация: В статье исследуется роль фольклорной мудрости в формировании патриотизма обучающихся. В работе рассматривается воспитательное значение русских пословиц и поговорок, их влияние на духовно-нравственное развитие личности. Авторы анализируют, каким образом народная мудрость способствует укреплению национальной идентичности, уважения к традициям и любви к Родине. Особое внимание уделяется практическим аспектам использования пословиц и поговорок в образовательном процессе, включая методики их внедрения в школьную программу и внеклассные мероприятия.

Ключевые слова: русские народные пословицы, поговорки, патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, национальная идентичность, любовь к Родине.

Введение

Народная мудрость в пословицах и поговорках является неотъемлемой частью культурного наследия любого народа. Русские пословицы и поговорки отражают многовековую историю, традиции и ценности, передаваемые из поколения в поколение. Они не только служат источником знаний о прошлом, но и формируют мировоззрение и нравственные ориентиры современного общества.

В современных условиях особо актуально использование духовного наследия как средства патриотического

воспитания для национальной идентичности и формирования уважительного отношения к прошлому своей страны. Целью данной статьи является исследование русских народных пословиц и поговорок как эффективное средство патриотического воспитания. В статье раскрыты их педагогический потенциал, способы интеграции в образовательный процесс и влияние на формирование патриотических чувств у подрастающего поколения.

Краткий обзор исследований

Исследования, посвященные использованию рус-

ских народных пословиц и поговорок в патриотическом воспитании, показывают значительный интерес ученых и педагогов к этому вопросу. Работы таких авторов, как В.И. Даль [3] и В.П. Аникин [1], заложили основу для изучения народной мудрости как важного элемента культурного наследия. И.И. Иллюстров пословицы и поговорки исследовал в связи с жизнью и бытом народа [4].

Современные исследователи, такие как А.И. Кибеч [5], Г. Батурина, К. Лисова, Г. Суворова [2], рассматривают пословицы и поговорки как эффективный инструмент формирования патриотической культуры у молодежи. Важность изучения данного вопроса обусловлена необходимостью сохранения национальных традиций и ценностей в условиях глобализации. Исследователи подчеркивают, что пословицы и поговорки способствуют развитию чувства гордости за свою страну, формируют уважение к ее истории и культуре.

Внедрение народных высказываний в образовательный процесс позволяет усилить эмоциональную связь учеников с родиной, создавать прочную основу для дальнейшего патриотического воспитания. Одним из ключевых направлений исследований является разработка методик использования пословиц и поговорок в учебных программах. Ученые предлагают различные подходы, начиная от включения народных выражений в уроки литературы и истории до организации специальных внеклассных мероприятий. Экспериментальные данные подтверждают положительное воздействие этих методов на формирование патриотических качеств у учащихся.

Таким образом, исследования демонстрируют высокую значимость русских народных пословиц и поговорок как средства патриотического воспитания и подчеркивают необходимость дальнейшего изучения этой темы для совершенствования образовательных практик.

Методы исследования

Методы исследования: *анализ литературы*, включающий изучение научных трудов, статей и монографий, посвященных русским народным пословицам и поговоркам, а также вопросам патриотического воспитания; *контент-анализ* – обработка и систематизация содержания пословиц и поговорок с целью выявления их воспитательного потенциала и связи с патриотическими ценностями; *сравнительный анализ*, предполагающий сопоставление народных высказываний с современными методами воспитания, чтобы определить их эффективность и уникальность. Эти методы дают возможность комплексно рассматривать проблему и получить достоверную информацию о роли устного народного творчества в патриотическом воспитании.

Результаты и их обсуждение

Русские пословицы и поговорки охватывают широкое поле жизненных ситуаций и содержат богатое разнообразие тем и ценностей. Раскроем некоторые из основных тематик и отраженных в них ценностей [6]. Значима тема труда, которые способствуют воспитанию трудолюбия, настойчивости, целеустремленности.

Обширна тема семьи и родственных отношений, которые прививают семейные ценности, заботу о близких, гостеприимство. Как и во всем фольклоре, выделяется тема добра и зла, используя которых следует воспитывать доброту, милосердие, справедливость. Пословицы и поговорки об уме и знаниях, воспитывают любовь к учению, стремление к познанию, уважение к мудрости.

Тема дружбы и товарищества способствуют дружбе, взаимопомощи и верности; природы и окружающего мира – уважительному отношению к природе, пониманию взаимосвязей между человеком и окружающей средой; жизни и судьбы – оптимизму, веры в лучшее, осторожности и благоразумию; справедливости и честности – сами говорят за себя; саморазвития и личностного роста – активности, саморазвитию, стремлению к прогрессу. Эти тематики и ценности делают русские пословицы и поговорки универсальным инструментом для воспитания, формируют важные качества характера и жизненные принципы.

Рассмотрим более подробно русские пословицы и поговорки о патриотизме. Пословица «Где родился, там и пригодился» имеет большое патриотическое значение. Она подчеркивает важность привязанности к родным местам, уважения к своему происхождению и необходимости приносить пользу своему краю. Эта пословица напоминает, что каждый человек должен вносить вклад в развитие своей малой родины, будь то деревня, город или регион. Она воспитывает чувство долга перед своей страной, именно на родной земле человек может реализовать свой потенциал и принести наибольшую пользу. Таким образом, пословица способствует формированию патриотических чувств и стремления к служению своему народу и Отечеству.

Пословица «Всякому мила своя сторона» говорит о большом патриотизме, в которой подчеркивается эмоциональная и духовная связь человека с родиной. В ней чувствуется естественная привязанность к родной земле, утверждается, что любовь к родине заложена в человеке на уровне чувств: даже если родные места кажутся скромными или непримечательными, они остаются дороги сердцу, что формирует основу патриотизма – преданность своей земле, несмотря на ее недостатки.

В пословице идет речь об уникальности родины. Па-

триотизм здесь проявляется не в слепой идеализации, а в умении ценить особенности своей культуры, традиций и природы. Например, русский человек может любить березовые рощи, а житель Кавказа – горные пейзажи, и это становится частью их идентичности.

В пословице прослеживается национальное единство. Мысль о том, что «своя сторона» дорога каждому, объединяет людей, укрепляет коллективное самосознание. В истории это проявлялось в сплочении народа перед угрозами (например, во время Отечественной войны 1812 года или Великой Отечественной войны). Пословица противостоит чуждым влияниям. В эпохи культурных или политических перемен пословица напоминала о важности сохранять верность своим корням. Она служила метафорой сопротивления чужим обычаям, если те противоречили традициям родной земли.

Пословица дает широкие возможности воспитанию гордости и ответственности. Она косвенно призывает заботиться о родине, улучшать ее, а не искать «лучшего» за границей. Например, русские писатели (вроде Льва Толстого или Сергея Есенина) часто воспевали в произведениях простую сельскую жизнь, видя в ней источник национальной силы.

Пословицу удобно связать с примерами из истории, например, в годы Смутного времени (XVII в.) идея «своей стороны» стала основой народного ополчения Минина и Пожарского, когда люди разных сословий объединились ради освобождения родной земли от интервентов. Таким образом, пословица не просто констатирует любовь к родине, но и подчеркивает, что патриотизм – это активная позиция: защита, сохранение и развитие того, что «мило» и дорого.

Пословица «Человек без Родины, что соловей без песни» подчеркивает глубокую связь между личностью и ее родной землей, раскрывает патриотизм как основу человеческой идентичности. Она свидетельствует, что Родина является источником идентичности личности. Соловей теряет свою суть без песни, а человек – без духовной и культурной связи с родиной. Пословица утверждает, что патриотизм – это не просто чувство, а часть личности, как голос для певца. Примером могут служить русские эмигранты «первой волны» (после 1917 года), которые сохраняли язык, традиции и память о России, даже находясь в изгнании. Их самоидентификация держалась на любви к утраченной родине.

Пословица рассказывает о духовной пустоте без корней. Как соловей без песни становится «немым», так человек, оторванный от родины, теряет внутреннюю гармонию. Патриотизм здесь – духовная опора, дающая смысл жизни. Например, в творчестве Николая Гоголя («Мертвые души») или Сергея Довлатова («Заповедник»)

тема ностальгии и тоски по родине становится центральной для героев, лишенных своих корней.

Родина в пословице ассоциируется как «песня» народа. Соловей поет не по принуждению, а по природному зову. Так и любовь к Родине должна быть естественной, а не навязанной. Пословица осуждает равнодушие к своим истокам, сравнивая его с утратой дара. В советские годы образ «предателя родины» считался одним из самых позорных – такой человек, как соловей без голоса, терял уважение общества.

В пословице как бы коллективное противопоставляется личностному. Соловей в фольклоре часто символизирует душу народа. Пословица напоминает, что вне родины человек теряет связь с коллективом, а его талант и идеи остаются нереализованными. Например, декабристы, сосланные в Сибирь, продолжали служить России даже в изгнании – писали труды, учили крестьян, доказывали, что их «песня» (патриотизм) жива.

В пословице внутренним голосом звучит призыв к сохранению традиций. Если соловей перестает петь, природа беднеет. Так и человек, забывающий родину, обедняет и себя, и свою культуру. Пословица призывает беречь наследие как основу национального единства. Современные проекты вроде «Тотального диктанта» или фестивалей народного творчества («Русское поле») поддерживают «песню» русской культуры, объединяют граждан.

В пословице замечен исторический подтекст. В крестьянской среде, где рождалась пословица, отрыв от земли (например, из-за крепостничества или войн) воспринимался как трагедия. Без родины человек становился «безродным» – бесправным, лишенным места в социальной иерархии.

Таким образом, пословица учит, что патриотизм – это не долг, а внутренняя потребность, как пение для соловья. Утрата связи с родиной ведет к нравственному опустошению, тогда как верность ей наполняет жизнь смыслом и красотой.

В пословице «Где не жить – родине служить» отражается идея безусловного патриотизма, подчеркивается, что верность отечеству не зависит от места проживания или обстоятельств. В основу заложена идея патриотизма как долг, превышающий личные интересы, утверждает, что служение родине – главная обязанность человека, даже если это требует жертв или жизни вдали от дома. Например, русские солдаты и офицеры, служившие в отдаленных гарнизонах империи (например, на Кавказе или в Сибири), воспринимали свой труд как вклад в защиту и укрепление государства, несмотря на тяготы быта. Если рассмотреть пословицу с современной точки, что ученые, врачи, учителя, работающие в труднодо-

ступных регионах России, продолжают традиции, видят в своей деятельности служение стране.

В пословицу заложена мысль о готовности действовать ради родины в любых условиях. Фраза «где не жить» указывает, что патриотизм проявляется не в словах, а в конкретных делах, независимо от места и комфорта. Историческим примером могут служить те же декабристы, сосланные в Сибирь, которые организовывали школы и больницы для местных жителей, доказывали, что служение родине возможно даже в изгнании. Если провести литературную параллель, что герой повести Льва Толстого «Хаджи-Мурат» борется за свои идеалы, находясь меж двух враждующих миров, – его трагедия становится метафорой верности принципам вопреки обстоятельствам.

Пословица свидетельствует о единстве народа вне географических границ, напоминает, что патриотом можно оставаться и за пределами родины, сохраняя связь с ее культурой и традициями. Например, русская эмиграция «первой волны» создавала за рубежом школы, издательства и храмы, чтобы передать следующим поколениям любовь к России. Современные волонтеры, собирающие гуманитарную помощь для соотечественников в зонах конфликтов, или IT-специалисты, развивающие российские проекты из-за границы, – все это формы «служения» на расстоянии.

В пословице чувствуется критика пассивного патриотизма. Скрытый смысл пословицы – осуждение тех, кто оправдывает бездействие неудобством места или условий. Истинный патриот, по мнению народа, находит способы помочь родине, даже если это требует лишений. В отличие от пословицы «Рыба ищет, где глубже, а человек – где лучше», здесь акцент смещен с личной выгоды на общественное благо.

Идея о коллективной ответственности также имеет место в данной пословице. Служение родине – не привилегия избранных, а повседневная задача каждого. Пословица призывает видеть свою роль в общем деле, будь то труд крестьянина, ремесленника или воина. В русских сказках и былинах (например, «Илья Муромец и Соловей-разбойник») герой всегда возвращается к своему долгу, даже после испытаний и странствий.

Пословица могла возникнуть в эпоху освоения новых земель (колонизация Сибири, строительство крепостей на южных рубежах), когда людям приходилось жить в суровых условиях ради безопасности страны. Она отражает этику служения, характерную для традиционного общества, где интересы общины ставились выше личных.

Таким образом, пословица «Где не жить – родине служить» учит, что патриотизм – это не только любовь к род-

ным пейзажам или ностальгия, но и активная позиция, готовность вносить вклад в благополучие страны, где бы человек ни находился. Она напоминает: истинное служение родине начинается не с громких слов, а с малых дел, верности принципам и осознания, что судьба каждого неотделима от судьбы отечества.

Заключение

Русские народные пословицы и поговорки, пройдя через века, остаются не просто памятниками фольклора, но и мощным инструментом патриотического воспитания. В их лаконичных формулировках заложена многовековая мудрость, формирующая духовный стержень нации. Они учат любить родину не через абстрактные лозунги, а посредством глубокого понимания связи человека с родной землей, ее историей, культурой и людьми.

Патриотизм в пословицах предстает как естественное чувство, вырастающее из повседневных ценностей: уважения к предкам, трудолюбия, верности традициям и готовности защищать то, что дорого. Такие образы, как «своя сторона», «родина-мать» или «соловей без песни», превращают абстрактные идеи в эмоционально близкие каждому образы, доступные даже детям, что делает пословицы универсальным средством воспитания – от семейного круга до школьной программы.

Важно и то, что русские пословицы не идеализируют патриотизм. Они напоминают, что любовь к родине – это ответственность: «Где родился, там и пригодился», «За родной край и жизнь отдай». Эти формулы учат не только гордиться прошлым, но и созидать будущее, сохраняя нравственные ориентиры в условиях глобальных перемен.

В современном мире, где размываются культурные границы, обращение к пословицам становится актом сохранения национальной идентичности. Они служат мостом между поколениями, передавая из уст в уста простые, но вечные истины: без корней нет роста, без памяти – нет будущего, а без любви к родине – нет полноценной личности.

Таким образом, русские пословицы и поговорки – это не только часть культурного кода, но и живая педагогическая система. Их сила – в способности говорить с сердцем на языке метафор, превращать патриотизм из долга в искреннюю, осознанную любовь, в чем их непреходящая ценность для воспитания граждан, которые видят в России не просто территорию, а родной дом, достойный преданности и труда.

«Где не жить – родине служить» — даже в далеких краях нельзя забывать о Родине. «Где сосна выросла, там она и красна» — еще одна краткая поговорка, которая учит ценить свой родной край.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аникин В.П. Русское устное народное творчество. М.: Высшая школа, 2001. 725 с.
2. Батурина Г., Лисова К., Суворова Г. Нравственное воспитание школьников на народных традициях. М.: Нар. образование, 2002. 112 с.
3. Даль В.И. Пословицы, поговорки и прибаутки русского народа: В 2 т. Т. 1 СПб.: ВИАИ, 1997. 411 с.
4. Иллюстров И.И. Жизнь русского народа в его пословицах и поговорках: сборник русских пословиц и поговорок. М.: Русская цивилизация, 2019. 900 с.
5. Кибеч А.И. Этнопедагогика России XIX века: (в связи с проблемой патриотизма в современной России). Чебоксары: Чебоксарская типография, 2009. 197 с.
6. Русские пословицы и поговорки / составитель А.И. Соболев. М.: Советская Россия, 1983. 301 с.

© Маликов Рустам Шайдуллович (rustiku@bk.ru), Маркова Надежда Григорьевна (markova-nadezhda@yandex.ru),
Харитонов Михаил Григорьевич (mgkhar@mail.ru), Петрова Татьяна Николаевна (tanjana1@yandex.ru),
Галиев Ленар Мирзанурович (glen_len@mail.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»