

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО МАТЕРИАЛЬНОГО РЕЗЕРВА К УПРАВЛЕНИЮ КУЛЬТУРОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

SOME ASPECTS OF THE TRAINING OF SPECIALISTS OF THE STATE MATERIAL RESERVE FOR THE MANAGEMENT OF SAFETY CULTURE

S. Chibirev

Summary: The article deals with an urgent problem - the fulfillment of tasks for the formation of personal and professional qualities of specialists of the state material reserve with the focus on the priority of safety culture as an internal need for awareness of responsibility and professionalism in the performance of official functions for the management of safety culture in the industry.

Keywords: safety culture, continuous professional training, additional professional education.

Чибирев Сергей Александрович

Аспирант, Государственный университет просвещения,
(г. Москва)
schibirev@ya.ru

Аннотация: В статье рассматривается актуальная проблема - выполнение задач по формированию личностных и профессиональных качеств специалистов государственного материального резерва с установкой на приоритет культуры безопасности как внутренней потребности к осознанию ответственности и профессионализма при выполнении служебных должностных функций по управлению культурой безопасности в отрасли.

Ключевые слова: культура безопасности, непрерывная профессиональная подготовка, дополнительное профессиональное образование.

Увеличение числа чрезвычайных ситуаций и экологических катастроф, происходящих во всем мире, повышают роль сферы государственного материального резерва в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации и оперативном реагировании по оказанию помощи мировому сообществу пострадавшему от чрезвычайных ситуаций. Россия также, как и мировое сообщество, реагируя на угрозы внешней и внутренней стабильности и благополучия граждан, всесторонне рассматривает вопросы безопасности и экологии, всё большее внимание уделяя вопросам культуры безопасности на объектах ведущих отраслей, поскольку чрезвычайные ситуации на них часто приводят к масштабным катастрофам. Именно поэтому, поддержание на высоком уровне культуры безопасности и окружающей среды становятся все более актуальными для федерального агентства по государственным резервам «Росрезерв», имеющего территориально распределённую систему объектов производства, хранения, транспортировки материальных запасов, что наделяет ее фактически трансроссийским характером дислокации важнейших объектов отрасли на региональных территориях России [1].

Определяя политику безопасности в отрасли, как одного из наиболее приоритетных направлений отраслевой стратегии, культура безопасности определена категорией особой ценности с необходимостью повышения общей культуры исполнения должностных обязанно-

стей в профессиональной служебной деятельности отраслевых специалистов на производственных комплексах государственного материального резерва.

Процесс формирования профессионального кадрового потенциала отраслевой структуры государственного материального резерва ориентируется на штатных сотрудников и кадровый резерв, в условиях обязательной отраслевой непрерывной профессиональной подготовки в системе дополнительного профессионального образования. Трансформация отрасли, повышение многофункциональности и технологичности взаимодействия отраслевых специалистов различных подразделений на территориально распределенных объектах повышают требования к исполнению добросовестного и ответственного исполнения профессиональных должностных обязанностей по управлению культурой безопасности [2].

Используя разработанные педагогические технологии по подбору и профессионализации претендентов на должность, кадровые службы учитывают, прежде всего, потребности государственного материального резерва, поскольку руководители структурных подразделений на основе конкурентного подхода определяют оцениваемые должностные критерии и соответствие кандидатов к этим требованиям. Формирование кадрового резерва с учетом потребностей и стратегических целей агентства является перспективным шагом в развитии отрасли, поскольку подбираются лица, обладающие возможностя-

ми для успешной профессиональной служебной деятельности [5].

Эффективность функционирования отрасли будет во многом зависеть от эффективности управления культурой безопасности, которую детерминирует, прежде всего, человеческий фактор – уровень сформированности личностных и профессиональных качеств отраслевых специалистов с их установкой на приоритет культуры безопасности – как готовности и внутренней потребности к осознанию ответственности и профессионализма при выполнении служебных функций, влияющих на безопасность [4].

Результаты исследований показали, что на объектах отрасли культура безопасности обеспечивается требованиями, обоснованными «Примерным положением о системе управления охраной труда», утв. Приказом Минтруда России от 29.10.2021 №776н, а также проектом Приказа Федерального агентства по государственным резервам «Об утверждении Инструкции по обеспечению охраны объектов системы государственного резерва» (подготовлен Росрезервом 09.09.2022).

Необходимо отметить, что современная система дополнительного профессионального образования сферы государственного резерва обеспечивает качественное выполнение задач по подготовке квалифицированных специалистов на основании внесения некоторых изменений в законодательную базу по исполнению и контролю требований охраны труда в отрасли.

Сегодняшний подход к управлению культурой безопасности на основе обновления законодательства, направлен на непосредственное профессиональное погружение специалистов по охране труда в деятельность сотрудников отрасли, что дает возможность не только исследовать соответствие требований к безаварийной работе технических устройств и технологических процессов, но к специфике самой деятельности каждого отраслевого специалиста. Как показывает практика, только условия непосредственного контакта специалиста по охране труда и работающего позволяют выявить наличие недостатков или перспективность безаварийности производимых работ.

Несмотря на то, что сфера государственного материального резерва не имеет отраслевых образовательных структур высшего образования, сегодняшние специалисты, приступающие к работе в отрасли из различных вузов, хорошо осведомлены о специфике своей будущей профессиональной деятельности, и через обучение в системе дополнительного профессионального образования приобретают необходимые компетенции. Междисциплинарность отраслевой подготовки обеспечивает им комплекс необходимых знаний в вопросах

экономики, производственных технологий, культуры безопасности, охраны окружающей среды, а также – навыка разработки и внедрения мероприятий по безопасности и безаварийности производственной деятельности при коллективном поведении, с гарантией нулевого травматизма в масштабах отрасли.

Отраслевой колледж Росрезерва и Научно-исследовательский институт проблем хранения Росрезерва (НИИПХ Росрезерва) являются базовыми структурами отраслевой подготовки, реализующими государственный заказ по обеспечению сферы государственного материального резерва специалистами с компетенциями, соответствующими должностным профессиональным обязанностям. Поэтому в структуры Росрезерва привлекаются выпускники вузов из регионов присутствия объектов отрасли, подготовленные в этих структурах к работе в отрасли.

Наиболее востребованными профессиональным компетенциям отраслевых специалиста по управлению культурой безопасности считаются:

1. Лидерство в области культуры безопасности, выраженное в:
 - умении видеть состояние и перспективу развития культуры безопасности, понимания цели и необходимости признания важности культуры безопасности;
 - умении убеждать, мотивировать, вдохновлять личным примером соблюдения требований культуры безопасности;
 - умении оказать поддержку коллегам и создать условия для их самореализации с установкой на приверженность отраслевой культуре безопасности.
2. Стратегическое мышление в области культуры безопасности, основанное на:
 - умении предвидеть негативную ситуацию, прогнозируя и предотвращая развитие нежелательных событий;
 - умении определять, обосновывать и следовать стратегическим приоритетам;
 - умении выявлять риски и новые возможности их проявления.
3. Принятие эффективных решений в области культуры безопасности на основе:
 - умения формировать альтернативные решения различных проблем и принимать наиболее оптимальные из них;
 - умения оценивать последствия любых решений, прежде чем ими воспользоваться;
 - умения оперативно принимать решения на уровне своих должностных функций, соблюдая узаконенные процедуры.
4. Персональная ответственность, заложенная в:
 - умении отвечать за свои действия независимо от условий и обстоятельств;

- умении планировать свою профессиональную должностную деятельность ориентируясь на результативность;
- умении четко расставлять приоритеты в своей профессиональной должностной деятельности.

Таким образом, рассматривая основные понятия культуры безопасности, можно прийти к выводу, что культура безопасности и охрана окружающей среды характеризуются нормами поведения с открытостью и доверием в профессиональной деятельности, при которых приветствуются и ценятся своевременное предупреждение и оповещение о возникающих ошибках и проблемах [3].

На сегодня актуально организационное обучение специалистов, основанное на использовании информации с проактивными показателями деятельности по безопасным методам выполнения работ, когда организация осуществляет сбор данных, анализирует и использует их при обучении специалистов в целях снижения уровня травматизма на объектах отрасли [6].

Поскольку отраслевые подразделения Росрезерва распределены по всей территории России, то рационально проводить обучение дистанционно, используя формат электронного инструктирующего курса или видео инструктажа в формате слайд-фильмов. В этом случае на компьютере будут просмотрены необходимые видеоматериалы с последующим обсуждением и проработкой.

В заключение стоит отметить, что отраслевые предприятия стремятся к цели достижения высоких и устойчивых показателей результативности и культуры безопасности в своей деятельности. Подготовленность отраслевых специалистов, их профессиональные компетенции по управлению культурой безопасности должны быть гарантами предотвращения неблагоприятных явлений, происшествий. В случаях возникновения происшествий, извлечение уроков из неблагоприятных событий рассматривается как опыт или способ обучения по предупреждению неправильных действий отраслевых специалистов, а также – как системная работа по поддержанию культуры безопасности в отрасли [7].

ЛИТЕРАТУРА

1. Куревин В.В. Разработка автоматизированной системы оценки экологических рисков // Тез. докл. межд. науч. конф. «XV Туполевские чтения». – Казань, 2007. – С.133-135.
2. Макаров П.В. Анализ культуры безопасности на предприятии// П.В. Макаров, В.С. Крамар, О.С. Хасанов, И.В. Смердин. Сетевое издание «Нефтегазовое дело». – 2018. – №3. – С.147-166. <http://ogbus.ru> (дата обращения: 16.10.2023).
3. Машин В.А. Современные основы концепции «культуры ядерной безопасности»//В.А. Машин Электрические станции: производственно-технический журнал. – М.: НТА «Энергопрогресс». - 2014. - № 10. – С.2-10.
4. Хорошавина Г.Д. Профессиональное развитие служащих федерального агентства по государственным резервам// Г.Д. Хорошавина, В.Н. Поздняков, Чибирев С.А. Актуальные вопросы профессионального образования: перспективы, возможности, проектирование и пути реализации педагогических инноваций в образовательном процессе Сборник научных статей. Вып 17. – Москва: ИИУ МГОУ. – 2021. – С.23-27.
5. Хорошавина Г.Д. Технологии подготовки кадрового состава в организациях госслужбы // Г.Д. Хорошавина, И.В. Гучас//Вестник Академии права и управления. – Москва: 2023. – № 1 (71). – С.79-84
6. The Management System for Nuclear Installations. Safety Guide [Text]: IAEA Safety Standards Series No. GS-G-3.5. – IAEA. – 2009. – 157 p.
7. Issues Management Program Manual [Text]: LBNL/PUB-5519. Rev. 1. – Lawrence Berkeley National Laboratory. – 2017. – 110 p.

© Чибирев Сергей Александрович (schibirev@ya.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»