

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОЦЕССА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ВЕДОМСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МЧС РОССИИ

## THEORETICAL AND APPLIED ASPECTS OF BUILDING THE PROCESS OF SPORTS TRAINING IN DEPARTMENTAL ORGANIZATIONS OF THE MINISTRY OF EMERGENCY SITUATIONS OF RUSSIA

**D. Gareev  
B. Saparov  
T. Mogilevskaya  
E. Bashmakov**

*Summary:* This article discusses the theoretical and applied aspects of building the process of sports training in departmental universities of the Ministry of Emergency Situations of Russia. The relevance of the article is related to the need for high requirements for the physical training of employees of the Ministry of Emergency Situations, which contributes to the improvement of motor activity. The influence of physical culture and sports on the capabilities of cadets of departmental universities of the Ministry of Emergency Situations of Russia during the training period, which allows selectively selecting means and methods of physical culture for subsequent professional activity.

*Keywords:* sports training, physical culture, professionally applied physical training, motor skills, departmental universities of the Ministry of Emergency Situations of Russia.

**Гареев Дмитрий Ринатович**

К.п.н., доцент, ФГБОУ ВО «Уральский институт государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»; ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»  
dimagario@yandex.ru

**Сапаров Байрамгельды Муджевурович**

к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО «Уральский институт государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»  
mister.saparov@yandex.ru

**Могилевская Татьяна Евгеньевна**

к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО «Уральский институт государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»  
tanya-land@list.ru

**Башмаков Эдуард Юрьевич**

Доцент, ФГБОУ ВО «Уральский институт государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»  
mcfkis@mail.ru

*Аннотация:* В данной статье рассмотрены теоретические и прикладные аспекты построения процесса спортивной подготовки в ведомственных вузах МЧС России. Актуальность статьи связана с необходимостью высоких требований к физической подготовке сотрудников структуры МЧС, которая способствует совершенствованию двигательной деятельности. Влияние физической культуры и спорта на возможности курсантов ведомственных вузов МЧС России в период обучения, которое позволяет избирательно подбирать средства и методы физической культуры для последующей профессиональной деятельности.

*Ключевые слова:* спортивная подготовка, физическая культура, профессионально-прикладная физическая подготовка, двигательные навыки, ведомственные вузы МЧС России.

**Д**ля успешного выполнения поставленных задач, в кадровом распоряжении органов МЧС России обязаны находиться высококвалифицированные сотрудники, которые должны иметь хорошие знания, высокие умения и навыки по специальной и физической

подготовке. Такая задача по подготовке квалифицированных кадров в первую очередь возложена на образовательные организации системы МЧС России.

Спортивная подготовка в структуре профессиональ-

ного образования определяет социально-культурную и профессиональную деятельность будущего специалиста.

Задачей специальной и физической подготовки является выработка основных прикладных знаний, определенных навыков, умение использовать необходимые средства физической культуры и спорта для совершенствования общих и специально-профессиональных умений, эмоциональной устойчивости, а также для умения управлять и регулировать нервно-психическое состояние. Физическая нагрузка составляется индивидуально и опирается на профессиональную программу будущего сотрудника, специфику и характер трудовой деятельности [3].

Скотарь А.А., предполагает, что для успешного обучения специальным упражнениям большое значение имеет грамотное объяснение техники, четкий показ упражнения. Эти упражнения представляют собой упрощенные варианты изучаемых действий, создают адаптивное выполнение, при использовании которого воспитывается отношение к физическим упражнениям и труду, что помогает привить у курсантов устойчивый интерес к занятиям с направленным развитием двигательных способностей согласно выбранной профессии. Упражнения выполняются со строгим дозированием физической нагрузки. Выполнение упражнений в основной части направлено на стабилизацию и совершенствование техники ранее изученных движений, развития спортивных навыков, что создает базу для последующего обучения новым двигательным действиям. Это достигается в результате целостного повторения упражнений под руководством преподавателя [5].

Требование к обязательному формированию прикладных двигательных навыков аргументируется постоянной ответственностью за здоровье и жизнь других людей, способностью в краткий срок реагировать и принимать решение, что требует сдержанности, уверенности в себе, волевых усилий и самодисциплины.

Профессиональная подготовка курсантов вузов МЧС России – это сложный педагогический процесс, в котором специальные дисциплины направлены на формирование у курсантов навыков и знаний в области пожаротушения, а также их индивидуально-личностных качеств, особенно при проведении занятий на базе учебных и спасательных центров.

К процессу повышения уровня спортивной подготовки относится система средств, устремленных на улучшение состояния здоровья, развитие профессионально-

двигательных умений и навыков, совершенствование психических качеств, формирование способности применять знания на практике, которые определяют уровень компетентности в предстоящей профессиональной деятельности [1]. В связи с этим ведущей задачей спортивной деятельности в ведомственных образовательных организациях является выработка и совершенствование у обучающихся, специальных двигательных навыков.

В современных условиях работы в противопожарной службе постоянным фактором, влияющим на эффективность труда являются скоростно-силовые, координационные, психические качества сотрудников. Это все должно прививаться специалистам, начиная с момента несения службы, а именно в ведомственном образовательном учреждении. Следовательно, по окончании обучения должны выпускаться квалифицированные специалисты не только с теоретическими знаниями, но и с развитыми физическими умениями, способностями оперативно реагировать на внештатную ситуацию и применять приемы и различные способы самозащиты.

Основные компоненты спортивной подготовки, которыми являются практические умения и навыки, формируются путем физических упражнений и теоретических знаний [4]. Например, скоростно-силовые качества (быстроту, силу, выносливость) вырабатываются с помощью подвижных игр (баскетбол, футбол, хоккей), различных прыжков, бега на разные дистанции, преодоления препятствий и прохождения эстафет, координационные посредством освоения техник лазания по канату, метания, сочетания бега с прыжками, гимнастическими и акробатическими упражнениями, игровые виды спорта, а для выработки психических качеств (концентрации внимания, быстроты восприятия, объема памяти, скорости мыслительных процессов) могут способствовать упражнения, требующие быстроты обработки информации, реагирования и принятия решений (эстафетный бег, подвижные спортивные игры, упражнения с использованием нескольких объектов).

Таким образом, спортивная и служебно-профессиональная подготовка оказывают весомое влияние на процесс формирования двигательных навыков, что способствует становлению и развитию профессиональной компетентности у будущих специалистов. Преимущественно это заметно на начальном этапе формирования важных профессиональных качеств, а именно в процессе обучения в ведомственных образовательных учреждениях. Поэтому, на текущий момент, физическая культура и спорт являются неотъемлемой частью образовательного процесса в высших учебных заведениях МЧС России. [2]

## ЛИТЕРАТУРА

1. Акулова Л.Н., Кузнецов Б.В. Профессионально-адаптационная физическая подготовка как основа успешной адаптации курсантов к образовательному процессу вузов силовых ведомств России: Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург, 2015. № 5 (123). С. 13-18.
2. Карнович С.А. и др. Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии: сб. материалов XXII всерос. науч.-методич. конф. / ФГКОУ ВО "Восточно-Сибирский институт МВД РФ". - Иркутск, 2017. С. 86-90, С. 156-158.
3. Мачула А.Ф. Формирование двигательных навыков и умений в пулевой стрельбе у курсантов: Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2010. № 1 (59). С. 46-50.
4. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2017) // СЗ РФ. 2007. № 50. ст. 6242.
5. Скотарь А.А., спортивная подготовка как неотъемлемая составная часть профессиональной подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МЧС России.: сб. ст. по материалам всерос. круг. стола / ФГКОУ ВО " Тюменский Юридический ин-т МВД России ". - Тюмень, 2013. С. 23-24.

© Гареев Дмитрий Ринатович (dimagario@yandex.ru), Сапаров Байрамгельды Муджевурович (mister.saparov@yandex.ru),  
Могилевская Татьяна Евгеньевна (tanya-land@list.ru), Башмаков Эдуард Юрьевич (mcfkis@mail.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»



Уральский институт государственной противопожарной службы  
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,  
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий