

АНАЛИЗ МИССИИ И РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В РОССИИ, В КОНТЕКСТЕ КИТАЙСКО-РОССИЙСКИХ ОТНОШЕНИЙ В НОВУЮ ЭПОХУ¹

Сюй Цзин

Хэйхэский университет, Город Хэйхэ, провинция
Хэйлунцзян, Китай
838292701@qq.com

ANALYSIS OF THE MISSION AND DEVELOPMENT OF CHINESE STUDENTS STUDYING IN RUSSIA IN THE CONTEXT OF SINO RUSSIAN RELATIONS IN A NEW ERA

Xu Jing

Summary: The article explores the role of Chinese students in Russia in the development of bilateral relations in the new era. It is shown that they act as important agents of intercultural exchange, contributing to the integration of linguistic, professional, and cultural competencies in economics and science. The historical evolution of relations, the peculiarities of cultural interaction and the problems of students' adaptation are analyzed. The study, based on historical analysis and empirical data, demonstrates the key role of students in strengthening the partnership: they serve as a link in the scientific and economic sphere and popularize Chinese culture. The need to support their activities to deepen cooperation in the face of global challenges is emphasized.

Keywords: Chinese students, Russia, mission, development.

Аннотация: Статья исследует роль китайских студентов в России в развитии двусторонних отношений в новую эпоху. Показано, что они выступают важными проводниками межкультурного обмена, способствуя интеграции языковых, профессиональных и культурных компетенций в экономике и науке. Анализируются историческая эволюция отношений, особенности культурного взаимодействия и проблемы адаптации студентов. Исследование, основанное на историческом анализе и эмпирических данных, демонстрирует ключевую роль студентов в укреплении партнерства: они служат связующим звеном в научно-экономической сфере и популяризируют китайскую культуру. Подчеркивается необходимость поддержки их деятельности для углубления сотрудничества в условиях глобальных вызовов.

Ключевые слова: китайские студенты, Россия, миссия, развитие.

В новую эпоху углубление стратегического партнерства Китая и России открывает уникальные возможности для культурного обмена. Китайские студенты в России становятся важными носителями межкультурной практики, отвечая вызовам современности. Их задача - развивать систему компетенций, объединяющую язык, профессию и культуру, выполняя роль связующих звеньев в экономике, культуре и промышленности. Представляя многообразный образ Китая, они способствуют развитию двусторонних отношений в новых условиях.

I. Обзор отношений между Китаем и Россией в новую эпоху

1. Историческая эволюция и текущее состояние отношений между Китаем и Россией.

С середины XVII века начали налаживаться контакты между Китаем и Россией, а после провозглашения Китайской Народной Республики в 1949 году были официально установлены дипломатические отношения. В 1950-х годах двусторонние связи пережили период "медового месяца", когда стороны подписали Договор о дружбе, союзе и взаимопомощи и начали активное сотрудничество в экономической, технологической и военной сферах. Однако в 1960-х годах отношения начали ухудшаться из-за серьезных идеологических разногласий, международных конфликтов и пограничных споров, что усилило взаимозависимости.

Начиная с 1980-х годов, на фоне реформ и открытости в Китае, отношения между Китаем и Советским Союзом начали восстанавливаться. Это стало отправной точкой для дальнейшего сотрудничества двух стран в различных областях, включая политику, экономику и

¹ Данная работа является промежуточным результатом научно-исследовательского проекта, финансируемого в 2023 году на основе операционных расходов для фундаментальных научных исследований студентов колледжей и университетов провинции Хэйлунцзян. Название проекта: «Сбор и обобщение исторических материалов, связанных с российскими (советскими) студентами и Коммунистической партией Китая (1949–2019 гг.)» (номер проекта 2023-KYWF-1120).

технологии. Распад Советского Союза в 1991 году открыл новые возможности для развития двусторонних связей. В 1992 году Китаем и Россией были официально установлены дипломатические отношения, а в 1996 году стороны провозгласили о создании "партнерства стратегического сотрудничества, основанного на равенстве и доверии, и ориентированного на XXI век [8].

В 2001 году Китай и Россия подписали Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве, что значительно укрепило их двусторонние отношения. С началом XXI века сотрудничество продолжает углубляться, охватывая ключевые сферы, такие как политика, экономика, безопасность и культурные обмены. Особенно примечателен энергетический сектор, в котором достигнуты важные успехи, включая реализацию Восточного газопровода и поставки нефти. Кроме того, обе страны активно координируют свои действия на международной арене, совместно защищая принципы многополярности и международный порядок.

С политической точки зрения наблюдается активизация взаимодействия на высоком уровне, что проявляется в установлении частой системы обмена визитами. Это включает регулярные встречи премьер-министров и ежегодные взаимные визиты глав государств. В экономической сфере двусторонний торговый оборот между Китаем и Россией в 2023 году достиг рекорда в 240,1 миллиарда долларов США, что соответствует росту на 26,3% по сравнению с предыдущим годом [7, С. 115]. Несмотря на общее снижение уровня торговли Китая с большинством других государств, в случаях сотрудничества с Россией наблюдается противоположная тенденция: объем торговли не только сохраняется, но и продолжает расти. Это, безусловно, создает дополнительные возможности и перспективы для студентов, желающих учиться в России.

2. Особенности и характер российско-китайских отношений в новую эпоху.

Министр иностранных дел Китая Ван И на семинаре по международной ситуации и китайской дипломатии 2024 года представил глубокий анализ отношений между Китаем и Россией, а также Китаем и США. Он высоко оценил текущее состояние российско-китайских отношений, отметив, что под стратегическим руководством глав двух государств они достигли нового уровня, характеризующегося зрелостью, стабильностью и независимостью [8, С. 26]. Ван И выделил ключевые принципы, лежащие в основе этих отношений: отсутствие военных альянсов, конфронтации и противодействия третьим странам. Эти дружеские связи не только приносят значительные выгоды народам обеих стран, но и служат положительным примером мирного сосуществования для международного сообщества. Например, в международных делах

Китай и Россия придерживаются независимой внешней политики, принимая решения на основе справедливости, например, при голосовании в Совете Безопасности ООН, а не формируя противоборствующие альянсы. Эта модель отношений защищает национальные интересы обеих сторон и способствует поддержанию мира и стабильности как в регионе, так и в мире.

Стороны углубили сотрудничество в области политического доверия, создав механизмы обмена информацией и совместной работы в неконвенциональных сферах безопасности, таких как кибербезопасность, противодействие терроризму и борьба с транснациональной преступностью. В экономическом взаимодействии, помимо традиционной торговли, государства активно развивают сотрудничество в новых областях, включая электронную коммерцию и цифровую экономику, формируя совместные инициативы по созданию открытой структуры мировой экономики. В условиях нестабильного мирового порядка стороны решили продлить Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Китаем и Россией. Это подтверждает их обязательства по углублению всестороннего стратегического партнерства, направленного на развитие двусторонних отношений в более широком и многогранном формате.

II. Миссия китайских студентов в России в контексте китайско-российских отношений в новую эпоху

1. Содействие экономическому и торговому сотрудничеству между Китаем и Россией.

В новой эпохе китайские студенты, обучающиеся в России, благодаря знанию русского языка и глубокому пониманию российского рынка и культуры, значительно влияют на развитие двусторонней торговли. Они активно участвуют во внешнеэкономической деятельности, способствуя более точному пониманию китайскими компаниями потребительских предпочтений и таможенной политики России, а также представляя российским предприятиям конкурентные преимущества китайских товаров и потенциал их рынка.

Участвуя в различных мероприятиях, таких как торговые выставки и бизнес-переговоры, студенты становятся связующим звеном между компаниями обеих стран, способствуя росту объемов торговли и оптимизации её структуры. Например, в сельском хозяйстве они содействуют импорту высококачественных российских продуктов, таких как пшеница и мясо, одновременно расширяя экспорт высокотехнологичной продукции из Китая, включая электронику и машиностроительное оборудование.

В сфере инвестиционного сотрудничества студенты

играют важную роль в оценке инвестиционного климата и проведении исследований по осуществимости проектов. Они помогают китайским компаниям ориентироваться в российских инвестиционных законах и ситуации на рынке труда, а также могут участвовать в реализации крупных проектов в таких отраслях, как энергетика, горнодобывающая промышленность и производство.

В области финансового сотрудничества они могут содействовать взаимодействию и сотрудничеству между финансовыми учреждениями Китая и России, предоставляя свои знания и ресурсы в таких областях, как транзакции по 跨境支付 (международные платежи) и управление валютными рисками.

2. Содействие сотрудничеству в области научно-технических инноваций между Китаем и Россией.

Учитывая взаимодополняемость Китая и России в науке и технологиях, студенты, обучающиеся в России, могут активно участвовать в исследовательских командах и совместных проектах. Они могут сосредоточиться на стратегических направлениях, таких как разработка Арктики, глубоко космические исследования и новые материалы, применяя знания и навыки, полученные в ведущих российских лабораториях, таких как Институт ядерной физики Московского университета. Российские специалисты имеют значительные преимущества в аэрокосмических технологиях, особенно в разработке ракетных двигателей, что позволяет китайским студентам не только предложить новые идеи, но и участвовать в обмене опытом, способствуя прорывам в этой области.

Китайские студенты, обучающиеся в России, играют ключевую роль в передаче технологий, включая новые материалы, в Китай и обеспечивают защиту интеллектуальной собственности. Они могут участвовать в трансферных учреждениях и юридических фирмах, специализированных на интеллектуальной собственности. Работая в рамках международных договоров, они содействуют успешному техническому сотрудничеству между странами, предоставляя надежные механизмы защиты на всех этапах.

3. Укрепление гуманитарного обмена между Китаем и Россией.

Студенты, обучающиеся в России, могут активно способствовать распространению китайской культуры во время учебы и проживания в стране, организуя различные культурные мероприятия [2]. Например, они могут отмечать традиционные китайские праздники, такие как Новый год по лунному календарю и Фестиваль середины осени, а также представлять народные искусства, включая каллиграфию, живопись и вырезание бумаги [3].

Российские пользователи социальных сетей, таких как ВКонтакте, и зрители специализированных сайтов о кино, например chinafilms.ru и green-tea tv, проявляют интерес к китайским фильмам и телесериалам. Однако качество перевода часто является серьезным препятствием для культурного обмена: многие произведения ограничены в распространении из-за отсутствия качественного русского языка. Студенты из Китая, обладая хорошими языковыми навыками и пониманием культурных различий, могут активно участвовать в переводе субтитров, что помогает интегрировать китайскую культуру в российское общество и углубляет понимание русскоязычной аудитории [1].

Кроме того, они могут выступать посредниками российской культуры и искусства в Китае, организуя мероприятия, такие как выступления русского балета и литературные лекции в вузах [6]. Это способствует углублению взаимопонимания и культурного обмена между народами, расширяя сближение российской и китайской культур.

В рамках образовательного сотрудничества между Китаем и Россией студенты, имеющие опыт учебы в России, могут предложить полезные рекомендации и поделиться практическим опытом, что будет способствовать развитию партнерства между высшими учебными заведениями двух стран. Они могут активно участвовать в организации совместных образовательных программ и студенческих обменов, что позволит эффективно использовать образовательные ресурсы и инновации в подготовке кадров. Такой обмен опытом будет укреплять связи между странами в образовательной сфере и повышать качество подготовки специалистов.

III. Возможности и вызовы, с которыми сталкиваются китайские студенты, обучающиеся в России

1. Возможности для развития. Для китайских студентов в России обеспечена стабильная политическая и социальная обстановка, что способствует их безопасной жизни и интеграции в местную культуру. Укрепление китайско-российских отношений открывает новые возможности для карьерного роста после возвращения на родину. Это содействие межкультурным связям способствует лучшему пониманию культур обеих стран, а студенты становятся мостом, позволяющим другим открыть очарование культур этих государств.

Улучшение отношений также положительно влияет на личностный и профессиональный рост студентов, предоставляя им больше ресурсов для обучения и возможности трудоустройства. Ведущие российские университеты, такие как МГУ и СПбГУ, предлагают доступ к качественным научным ресурсам и образовательным

концепциям, что способствует их академическому развитию.

С расширением экономического сотрудничества между Китаем и Россией студенты получают много возможностей для трудоустройства, особенно в совместных предприятиях, где их знания об обеих культурах становятся конкурентным преимуществом. Появляются возможности в сферах трансграничной электронной коммерции и зеленой энергетики, что вдохновляет студентов на создание собственных бизнес-инициатив, укрепляя экономические связи между странами.

Учеба в России способствует формированию у студентов глобального мышления и навыков международного сотрудничества, позволяя им лучше понимать политические, экономические и социальные системы других стран. Это осознание помогает им находить возможности для международного сотрудничества и участвовать в научных проектах, значительно обогащая их профессиональный опыт.

2. Вызовы.

В данной статье рассматриваются ключевые различия между китайской и российской культурами, включая ценности, семейные представления, социальные нормы и этикет. Эти аспекты непосредственно влияют на жизнь и учебу студентов в России. Например, китайским студентам необходимо адаптироваться к коллективистской культуре России, что порой приводит к культурным недоразумениям и конфликтам. Осознание этих различий важно для успешной интеграции и коммуникации между студентами различных культур.

Языковые барьеры также создают существенные трудности для иностранных студентов. Даже имея базовые знания русского языка, китайские студенты сталкиваются с проблемами в его практическом использовании, особенно в академической среде, где точность специализированной терминологии и беглость устной речи играют важную роль. Эти сложности сказываются на их способности эффективно взаимодействовать с преподавателями и местными жителями. Таким образом, освоение языка требует глубокого понимания его применения в разных социальных и профессиональных контекстах.

Неопределенная международная политическая ситуация становится важным фактором, влияющим на отношения между Китаем и Россией. Динамичные изменения в политическом порядке и геополитической конкуренции могут затрагивать развитие студентов в России [4]. Например, внешнее давление на двусторонние отношения может привести к корректировке или приостановке совместных проектов, что негативно отразится на воз-

можностях трудоустройства и предпринимательства для китайских студентов, что критично для их профессионального роста и адаптации.

IV. Перспективы развития китайских студентов, обучающихся в России

1. Аспекты личностного развития

Совершенствование знаний и навыков приобретает особую значимость в условиях углубляющегося китайско-российского сотрудничества. Студенты в России сталкиваются с новыми профессиональными требованиями, особенно в сферах ИИ и big data, получая уникальную возможность работать с российскими научными коллективами и осваивать передовые знания.

Развитие межкультурной коммуникации становится ключевым аспектом обучения. Длительное пребывание в России позволяет студентам глубже понимать обе культуры, вырабатывая способность переключаться между культурными парадигмами и находить нестандартные решения. В управлении международными компаниями это помогает применять разнообразные концепции, внедряя инновационные стратегии.

Глобализация расширяет перспективы: растущее сотрудничество между странами открывает студентам доступ к международным инициативам и межкультурному взаимодействию, формируя глобальное мышление.

2. Влияние на развитие российско-китайских отношений

С ростом компетенций китайские студенты в России активнее включаются в новые сферы сотрудничества, включая зеленую энергетику. Их участие в проектах солнечной и ветровой энергетики укрепляет двусторонние связи и способствует устойчивому развитию.

Студенты выступают послами культурного обмена, углубляя взаимопонимание между народами. Они популяризируют китайскую культуру в России и знакомят Китай с российскими традициями, создавая основу для долгосрочных отношений.

Возрастающая роль студентов в стратегическом партнерстве проявляется в их участии в высокоуровневых консультациях, народной дипломатии и совместных проектах. С ростом числа и квалификации они становятся ключевыми участниками двустороннего сотрудничества.

Как отмечено в статье Ван И [7] в "Жэньминь Жибао" (3.10.2024), китайско-российские отношения за 75 лет достигли высокого уровня доверия и устойчивости

Заключение

На новом этапе исторического развития обе страны должны учитывать современные тенденции и ожидания народов, сохраняя традиции и внедряя инновации. Китайско-российские отношения должны излучать новую энергию, способствуя благосостоянию народов и внося вклад в мировое развитие.

Анализируя современное состояние Китая, важно учитывать влияние западной культуры - от восприятия

до культурного обмена. Этот процесс становится новым "Шелковым путем" возрождения китайской культуры. Студенты в России, находясь на пересечении исторических возможностей, должны развивать "стратегическое мышление и дух мастера", интегрируя личный рост в контекст китайско-российских отношений.

Таким образом, осознавая свою роль, молодежь может формировать будущее своих стран и влиять на мировой порядок, способствуя гармонии и совместному развитию.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ван Цзянь, Гао Хуэймин. Исследование онлайн-методов распространения китайской культуры среди студентов, обучающихся в России // Научный народ (Научное образование), 2019. №12. (王嘉滢, 高慧敏. 留俄大学生中国文化线上传播路径探讨[J]. 科学大众(科学教育), 2019. №12.)
2. Вэнь Хуньву. Укрепление культурной уверенности и ускорение продвижения китайской культуры за рубеж // Теоретические горизонты, 2017. №3. С. 5–9. (文宏武. 增强文化自信加快推进中华文化走出去[J]. 理论视野, 2017, (03):5-9.)
3. Ли Дундун. Способность студентов к распространению китайской культуры: определение понятия, современное значение и построение системы // Журнал социальных наук Харбинского педагогического университета, 2017. № 8(02). С. 173–176. (李敦东. 大学生中国文化传播能力:概念界定、时代内涵与体系构建[J]. 哈尔滨师范大学社会科学学报, 2017, 8(02):173-176.)
4. Лян Чао. Исследование укрепления сознания общей нации среди китайских эмигрантов и китайцев за границей // Журнал Чанчжичжского педагогического университета, 2021. №37(06). С. 62–69. (梁超. 铸牢华侨华人中华民族共同体意识研究[J]. 长江师范学院学报, 2021, 37(06):62-69.)
5. Си Цзиньпин: китайская культура — это общая душа для китайских детей как на родине, так и за границей» 6 июня 2014 года // Синьхуа. URL: http://www.xinhuanet.com/politics/201406/06/c_1111025922.html (дата обращения: 12.03.2024) (习近平中华文化是海内外中华儿女共同的魂》. 2014年6月6日. 新华网: http://www.xinhuanet.com/politics/201406/06/c_1111025922.html.)
6. Сюй Сян. Исследование распространения китайской культуры в международных социальных сетях — на основе анализа популярных видео на YouTube // Журнал Чунцинского университета почты и телекоммуникаций (социальные науки), 2014. №26(03). С. 129–133. (徐翔. 中国文化国际社交媒体传播研究——基于YouTube热门视频的分析[J]. 重庆邮电大学学报(社会科学版), 2014, 26(03):129-133.)
7. Ху Сяоминь. Как рассказать китайскую историю? — Некоторые теоретические и практические вопросы «выхода китайской культуры за границу» // Журнал Восточно-Китайского педагогического университета (философия и социальные науки), 2013. №5. С. 112–116. (胡晓明. 如何讲述中国故事?——“中国文化走出去”的若干理论与实践问题[J]. 华东师范大学学报(哲学社会科学版), 2013(05).)
8. Чэнь Су. Исследование теоретических инноваций и практических мер концепции внешней дипломатии Си Цзиньпина. Юго-западный университет, 2024. С. 24–29. (陈夙. 习近平周边外交理念的理论与实践举措研究[D]. 西南大学, 2024.)

© Сюй Цзин (838292701@qq.com).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»