

## ПРОСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ ОСОЗНАННОГО ВОСПРИЯТИЯ МИРА ЧЕРЕЗ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ СУБЪЕКТОВ 60+

**Бересток Татьяна Борисовна**

Аспирант, Московский гуманитарный университет (МосГУ)  
bertat1@yandex.ru

### PROSOCIAL BEHAVIOR AS A CONDITION FOR CONSCIOUS PERCEPTION OF THE WORLD THROUGH INFORMATION AND PSYCHOLOGICAL SECURITY OF SUBJECTS 60+

**T. Berestok**

*Summary:* The article is devoted to the problems of prosocial behavior as a condition of information and psychological security of subjects 60+. It is shown that elderly people are vulnerable to information threats and manipulations due to changes in their socio-professional status, psychophysiological and age-psychological characteristics. The limitations of the perception of the world in old age, which reduce their information and psychological security, are described. The essence of the information and psychological security of the elderly person's personality is revealed. The essence of prosocial behavior and its normative regulation are described. The task of creating socio-psychological conditions for the development of socio-psychological skills of an active type of normative regulation of prosocial behavior in the elderly is considered. It is shown that the achievement of information and psychological security of elderly people requires the creation of conditions for awareness of information threats, the provision of socio-psychological assistance in the development of information and communication technologies, in raising awareness of potential threats to the modern information environment.

*Keywords:* elderly people, information and psychological security, prosocial behavior, normative regulation of prosocial behavior.

*Аннотация:* Статья посвящена проблемам просоциального поведения как условия информационно-психологической безопасности субъектов 60+. Показано, что пожилые люди в силу изменения социально-профессионального статуса, психофизиологических и возрастно-психологических особенностей уязвимы к информационным угрозам и манипуляциям. Описаны особенности восприятия мира в пожилом возрасте, которые снижают их информационно-психологическую безопасность. Раскрыта сущность информационно-психологической безопасности личности пожилого человека. Описаны сущность просоциального поведения и его нормативной регуляции. Поставлена задача по созданию социально-психологических условий для развития социально-психологических навыков активного типа нормативной регуляции просоциального поведения у пожилых людей. Показано, что достижение информационно-психологической безопасности пожилых людей требует создания условий для осознания информационных угроз, оказание социально-психологической помощи в освоении информационно-коммуникативными технологиями, в повышении информированности о потенциальных угрозах современной информационной среды.

*Ключевые слова:* пожилые люди, информационно-психологическая безопасность, просоциальное поведение, нормативная регуляция просоциального поведения.

**П**роблемы информационно-психологической безопасности населения в условиях современного информационного общества становятся приоритетными. Пожилые люди, в силу изменения социально-профессионального статуса, психофизиологических и возрастно-психологических особенностей, связанных с процессами старения, снижения эмоционально-когнитивных функций, потерей социальных ролей, социальной активности и сужения социального мира, а также переживания целого ряда социальных деприваций, являются одним из уязвимых слоев населения.

Социально-психологическая уязвимость людей 60+ в современном мире, который характеризуется противоречивыми информационными и коммуникационными потоками, связана с информационным воздействием и информационными угрозами не только на состояние

здоровья и долголетие пожилых людей, но и на их психическую и духовную сферы. Пожилые люди зачастую становятся жертвами информационных манипуляций и мошенничества, что актуализирует необходимость обеспечения информационно-психологической безопасности людей пожилого возраста. Различные аспекты данной проблемы отражены в научных публикациях Т.Б. Бересток (2020) [1; 2], В.Г. Тыльца, Т.М. Краснянской, В.В. Иохвидова (2019) [5]. Однако вопросы просоциального поведения как ресурса информационно-психологической безопасности субъектов 60+ требуют своего дальнейшего изучения.

Определяя сущность информационной безопасности личности, в частности личности пожилого человека, отметим, что ее основными характеристиками выступают «степень защищенности и, следовательно, устойчи-

ности основных сфер жизнедеятельности по отношению к опасным, дестабилизирующим, деструктурированным, ущемляющим его информационным воздействиям на уровне, как внедрения, так и получения информации» [3, с. 249-250]. Информационно-психологическая безопасность проявляется «в состоянии защищенности психики от действия многообразных информационных факторов, препятствующих или затрудняющих формирование и функционирование адекватной информационно-ориентировочной основы социально-политического поведения человека, а также адекватной системы его субъективных отношений к окружающему миру и самому себе» [3, с. 266]. Основными причинами незащищенности пожилых людей выступают их низкая компетентность в применении современных информационно-коммуникативных технологий, в способности критично оценивать достоверность получаемой информации, некритичное отношение к официальной информации, а также острая потребность в общении, с одной стороны, и социальная изоляция – с другой [2].

Рассматривая комплекс вопросов об информационно-психологической безопасности людей 60+, следует учитывать, что их объектом выступает не просто пожилой человек, а его психическая деятельность, которая на духовно-ценностном уровне воплощается в мировосприятии, формирующем мировоззрение, и опредмечивается в деятельности [3, с. 196]. Мировосприятие характеризуется как эмоционально-психологическая сторона мировоззрения, включающая настроения, переживания, чувства, которые функционируют в тесном единстве с миропониманием, выступающим когнитивно-интеллектуальной стороной мировоззрения [3, с. 197]. Восприятие мира в пожилом возрасте опосредовано чувством старости, которое представляет собой психологический феномен «субъективного завершения жизненного пути, проявляющийся в построении негативного образа себя в личностном, поведенческом мотивационном и жизненном измерении» [5, с. 95], которое рассматривается в качестве темпоральных маркеров психологической безопасности личности [5].

Отсюда актуальным становится решение задачи обеспечения информационно-психологической безопасности пожилых людей через формирование навыков осознанного восприятия мира, что, в первую очередь предполагает поиск социально-психологических механизмов ее реализации. В этой связи просоциальное поведение рассматривается нами как условие осознанного восприятия мира через информационно-психологическую безопасность субъектов 60+.

Определяя сущность просоциального поведения, обратимся к модели просоциального поведения личности А.Ю. Чернова [7], а также к проблематике нормативной регуляции просоциального поведения, в частности у

субъектов пожилого возраста [6]. Просоциальное поведение, согласно автору, «обозначает действия, которые приносят пользу другим людям... имеют позитивную коннотацию: оказание помощи, проявление щедрости, готовность к сотрудничеству, отзывчивость к нуждам других людей, проявление эмоциональной поддержки ...имеют, преимущественно, добровольный характер» [7, с. 123-124]. Данная модель раскрывает сущность механизма нормативной регуляции просоциального поведения, представляя собой его цель и содержание нормативности просоциального поведения, сочетания которых образуют четыре типа нормативной регуляции просоциального поведения личности: «активный», «пассивный», «созерцательный», «фантазийный» [7].

Рассматривая просоциальное поведение через призму осознанного восприятия мира, обеспечивающего информационно-психологическую безопасность субъектов 60+, необходимым становится решение задачи по созданию социально-психологических условий для развития социально-психологических навыков активного типа нормативной регуляции просоциального поведения у пожилых людей. Такой тип нормативной регуляции просоциального поведения характеризуется тем, что личность пожилого человека как субъект помощи может проявлять высокий уровень активности по отношению к просоциальной ситуации и стремиться к изменению актуальной ситуации, в том числе и неблагоприятной, чтобы пережить положительные эмоции как следствие приложения усилий [7].

Социально-психологические технологии оказания помощи пожилым людям в настоящее время, как правило, ориентированы на реализацию активных, субъектно-деятельностных форм и методов помогающей деятельности, нацеленных на оказание психологической и информационной поддержки [4]. Реализация социально-психологических технологий пожилым людям, в основе которых лежат принципы просоциального поведения, создают условия для повышения осознанности пройденного жизненного пути, для осознания собственных сильных и слабых сторон личности, для повышения осознанного восприятия мира в актуальной ситуации проживания периода старости. В свою очередь достижение информационно-психологической безопасности субъектов 60+ требует создания условий для осознания пожилыми людьми информационных угроз современного мира. Это предполагает оказание социально-психологической помощи в освоении информационно-коммуникативными технологиями, в повышении информированности о потенциальных угрозах современной информационной среды, о возможностях реализации прав пожилых людей посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий, в поддержке в сложных жизненных ситуациях, в том числе в ситуациях информационного манипулиро-

вания. Восприятие мира пожилого человека во многом определяется его информационно-психологической безопасностью, от которой зависит его психологическое состояние и уверенность в защищенности в социуме. Такая уверенность формируется на основе обладания психологическими ресурсами для того, чтобы противостоять информационным угрозам и ситуациям манипулирования в современной информационной среде. Для обеспечения информационно-психологической безопасности пожилых людей необходимо, с одной стороны, формировать навыки активного типа нормативной регуляции просоциального поведения, которые обеспечивают осознанность самовосприятия, восприятия мира и его угроз, с другой – вовлекать пожилых людей

в информационную среду, максимально содействуя освоению ими компьютерных и информационных технологий [1; 2].

Итак, реализация информационно-коммуникативных технологий на основе принципов просоциального поведения личности, нацеленных на развитие социально-психологических навыков активного типа нормативной регуляции просоциального поведения у пожилых людей, способствуют повышению рефлексивных навыков, формированию устойчивой самооценки, осознанному восприятию мира, что в конечном итоге формирует информационно-психологическую безопасность субъектов 60+.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Бересток Т.Б. Информационно-психологическая безопасность субъектов позднего периода в эпоху цифровизации // Цифровое общество как культурно-исторический контекст развития человека. – Коломна: Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет», 2020. – С. 46-51.
2. Бересток Т.Б. Постановка проблемы информационно-психологической безопасности людей пожилого возраста // Научные труды Московского гуманитарного университета. – 2020. – № 5. – С. 102-108.
3. Информационно-психологическая и когнитивная безопасность. Коллективная монография / Под ред. И.Ф. Кефели, Р.М. Юсупова. ИД «Петрополис», Санкт-Петербург, 2017. – 300 с.
4. Краснова О.В. Социальная психология старения: Учеб. пособие для студентов. высших учебных заведений / О.В. Краснова, А.Г. Лидерс. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 288 с.
5. Тылец В.Г., Краснянская Т.М., Иохвидов В.В. Темпоральные маркеры психологической безопасности субъектов поздних периодов жизни // Проблемы современного образования. – 2019. – №4. – С.84-97.
6. Чернов А.Ю. Нормативная регуляция и саморегуляция просоциального поведения. – Волгоград: Издательство Волгоградского государственного университета. – 2020. – 216 с.
7. Чернов А.Ю. Эвристическая модель регуляции помогающего поведения: опыт качественного исследования // Гуманитарные науки. – 2019. – № 3. – С. 121-128.

© Бересток Татьяна Борисовна (bertat1@yandex.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»