

# ТРАДИЦИИ В СИСТЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ КУРСАНТА: СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ

**Полич Виктор Валентинович**

*Кандидат философских наук, заместитель начальника по учебной работе, Новосибирский военный институт ордена Жукова имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации polich.72@mail.ru*

## TRADITIONS IN THE SYSTEM OF FORMATION OF SPIRITUAL AND MORAL QUALITIES OF A CADET'S PERSONALITY: A SOCIO-PHILOSOPHICAL ASPECT

**V. Polich**

**Summary:** In the article, the author explores the issues of the influence of traditions as meaningful foundations on the formation of spiritual and moral qualities of a cadet of the military Institute of the National Guard troops of the Russian Federation. Based on a survey of a group of cadets, the author draws conclusions about the influence of certain groups of traditions on the orientation and motivation of their activities, special emphasis is placed on the need to take into account the so-called informal traditions of cadet collectives in educational work, attention is drawn to the insufficient influence of religious rituals.

**Keywords:** National Guard troops, military institute, traditions, customs, rituals, cadets, spiritual and moral qualities.

**Аннотация:** В статье автор исследует вопросы влияния традиций как смыслообразующих оснований на формирование духовно-нравственных качеств личности курсанта военного института войск национальной гвардии Российской Федерации. Автор на основании опроса группы курсантов делает выводы о влиянии определенных групп традиций на направленность и мотивированность их деятельности, особый акцент сделан на необходимость учета в воспитательной работе, так называемых неформальных традиций курсантских коллективов, обращено внимание на недостаточное влияние религиозных обрядов.

**Ключевые слова:** войска национальной гвардии, военный институт, традиции, обычаи, ритуалы, курсанты, духовно-нравственные качества.

История Новосибирского военного ордена Жукова института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации (далее – НВИ ВНГ РФ) насчитывает уже более 50 лет. Первый выпуск офицеров с высшим образованием для внутренних войск состоялся в июле 1976 года. С тех пор из стен училища, а впоследствии института, вышло более 12 тысяч офицеров войск правопорядка [1]. Выпускники института на всем протяжении пятидесятилетней истории показывали самый высокий уровень как нравственно патриотического воспитания, так и уровень профессиональной подготовки как военных специалистов. Это подтвердили события в Афганистане и Чернобыле, контртеррористические операции на территории Северного Кавказа, а сегодня подтверждает отвага и доблесть офицеров Росгвардии на полях специальной военной операции.

Большой исторический путь, пройденный НВИ ВНГ РФ со дня основания, высокая оценка его деятельности со стороны руководства Росгвардии и государства в целом (награждение орденом Жукова, присвоение почетного имени генерала армии И.К. Яковлева) позволяют утверждать, что в стенах института сформировалась и успешно функционирует определенная система воспитания духовно-нравственных качеств личности будущих

офицеров. В основе данной системы лежат, в том числе, как многовековые традиции русского воинства, так и традиции, родившиеся в войсках национальной гвардии и в Новосибирском военном институте в том числе.

Актуальность данной темы обусловлена еще и тем фактом, что сегодня «очевидна потребность российского общества в возрождении и сохранении русской культуры, организации процесса воспитания молодежи, основанного на традиционных русских ценностях» [2, С. 125].

Цель статьи исследовать роль и значение воинских и иных традиций, обеспечивающих направленность и мотивированность формирования смыслообразующих оснований жизни и деятельности такой большой группы военнослужащих как курсанты высшего военного учебного заведения Росгвардии.

Чтобы продолжить тему необходимо определиться с понятийным аппаратом по нашей теме. Существует большое количество точек зрения на термин «традиции». Однако мы возьмем за основу дефиницию, изложенную в современном толковом словаре русского языка. Так, в словаре указано, что традиции — это «то, что сложилось исторически (обычаи, нормы поведения, взгляды, вкусы, образ действий и т.п.) и передается из поколения в поколение» [3].

Обычай представлен в данном словаре как «обще-принятый, установившийся, традиционный порядок, издавна укоренившийся в быту какого-либо народа, какой-либо общественной группы» [3], а ритуал – «церемониал, выработанный обычаем, порядок совершения чего-либо» [3].

Таким образом, можно констатировать, что традиции и обычаи довольно близкие по смыслу, но не тождественные социальные явления. Они имеют ряд общих признаков (преемственность, повторяемость, относительная устойчивость), но понятие «традиции» охватывает более широкий спектр явлений, их исторический период существования может быть гораздо больше. Другими словами, получивший распространение в той или иной социальной группе обычай, присутствующий, в том числе, в виде ритуала, после существования в нескольких поколениях становится уже традицией. Например, зрелищный, проводимый по давно устоявшимся правилам ритуал выпуска молодых офицеров, уже можно считать традицией, либо более молодой ритуал получения крапового берета имеет все основания в дальнейшем стать традицией.

Формирование традиций происходит в различных по масштабу и содержанию деятельности социальных группах. Это могут быть традиции и Вооруженных сил в целом, и родов войск и даже отдельных подразделений, традиции рождаются и живут как в офицерской и курсантской среде, так и в солдатских, кадетских, суворовских коллективах.

Сегодня можно говорить о существовании воинских традиций, которые корнями уходят в далекую древность, например, почитание Боевого Знамени части, верности военной присяге, есть традиции, сложившиеся в войсках национальной гвардии Российской Федерации, да и в стенах военного института уже появляются признаки рождения некоторых традиций (чествование памятных дат из жизни основателей Новосибирского военного училища внутренних войск генералов Яковлева И.К., Рожкина А.Н., присвоение спортивным турнирам, улицам Новосибирска имен павших Героев-выпускников и т.д.).

Вся эта иерархия традиций и обычаев имеет значительное влияние на процесс становления и формирования духовно-нравственных качеств личности курсанта. Следует согласиться, что «формировать нравственность означает не только воздействовать на убеждения человека, представления и понятия, но и обеспечивать практическую регуляцию поведения, отношения со средой» [4, С. 13], а с «категорией «духовность» соотносится потребность познания мира, себя, смысла и назначения своей жизни» [5, С. 35].

Традиции, либо группы традиций имеют свою специфику. Содержание каждой культивируемой ныне в войсках национальной гвардии традиций несет особую эмоциональную нагрузку и способно влиять на взгляды курсантов, формировать его мировоззрение в целом. Например, ритуал вручения военнослужащему ВНГ РФ после изнурительного испытания крапового берета – символа особой доблести, не оставляет равнодушным ни одного курсанта и практически каждый из них мечтает примерить краповый берет на себя. Практика показывает, что получивший такое право военнослужащий, как правило, носитель самых высоких нравственных и человеческих качеств.

С воинскими традициями молодой человек знакомится рано. Находясь до 18 лет в семье, будущий курсант мог немало слышать, читать о воинских традициях, много хороших кинофильмов снято на эту тему, но, одно дело слышать, а другое дело лично окунуться в самую гущу армейской жизни и примерить традиции на себя.

Поступив в военный институт, курсант с первых дней попадает в атмосферу армейского коллектива, где традициями (формальными и неформальными) пронизаны практически все сферы его жизни и деятельности, будь то торжественный ритуал принятия присяги либо изнурительный марш-бросок, где взаимная выручка товарища помогает выстоять и победить. Сегодня нет сфер общественной жизни, где традиции имели бы большее воспитательное значение, чем в военной сфере. Воинские традиции и обычаи можно перечислять долго. Их список начинается от вековых боевых традиций и заканчивается неформальными обычаями, возникшими исключительно в курсантской среде.

Исследователи отмечают, что традиции могут делиться на отрицательные и положительные. Дисфункциональными и неустойчивыми как правило являются именно отрицательные традиции. Тем самым они выступают неким препятствием общественно-культурного развития и их даже предлагают не считать традициями, с чем трудно не согласиться [6, С. 10]. К сожалению, в армейской среде кое-где нет – нет да проявятся ростки давней традиционной «болезни» – «дедовщины», но называть это традицией нельзя, традиции — это явления, которые получают от общества положительную оценку и имеют положительный смысл.

Проведенный опрос курсантов<sup>1</sup> о степени влияния культивирующихся в институте традиций на формирование у них необходимых качеств как будущих офицеров Росгвардии, позволяет сделать некоторые выводы, которые следует учитывать, в том числе в организации воспитательного процесса в военном институте.

1 Опрос был проведен 100 курсантов 3 курса Новосибирского военного института ВНГ РФ.

Так, на вопрос, какие традиции (обычаи) несут наибольшую эмоциональную и воспитательную нагрузку, 56% опрошенных курсантов ответили, что это воинские традиции, включая традиции ВНГ РФ, 21% отметили существенное влияние религиозных ритуалов, 12% – традиции НВИ, а 11% – традиции, родившиеся в недрах курсантских коллективов, так называемые неформальные.

В этой ситуации есть необходимость обратить внимание на качество мероприятий по популяризации воинских традиций, наполнение их новым содержанием и значением. Кроме этого видится, что роль религиозных ритуалов, их значимость и влияние на духовное развитие курсанта реализуется еще не в полной мере, при том, что 11% опрошенных как существенное отметили влияние на них неформальных курсантских традиций.

Проведенный опрос свидетельствует, что многие курсанты (до 50%) видят в неформальных традициях, таких как, давать шуточные наименования очередному батальону первокурсников, отмечание памятных (в курсантском понимании) дат из жизни курсанта (например, 9 месяцев с момента зачисления в институт, середина срока обучения, 100 дней до выпуска и т.д.) значительный воспитательный ресурс. По мнению опрошенных курсантов, неформальные традиции способствуют сплочению воинских коллективов, облегчает в будущем их общение при прохождении службы в войсках, наконец, воспитывает гордость за то, что ты учился именно в этом батальоне прославленного Новосибирского военного института.

Опыт прошлых лет говорит, что неформальные курсантские обычаи слабо учитываются командирами и их заместителями по военно-политической работе в организации образовательного и воспитательного процесса. Тем не менее, думается, что с учетом живучести этих

обычаев и наличия определенного воспитательного потенциала, некоторым из них можно было бы придать организованный характер, готовить и проводить в эти дни концерты самодеятельности, спортивные мероприятия, встречи с ветеранами батальона, поощрять лучших и т.д.

Таким образом, можно констатировать, что войска национальной гвардии Российской Федерации прошли основательный исторический путь от момента своего создания, на протяжении которого сформировались и формируются сегодня собственные традиции. При этом вне сомнения по силе влияния на процесс формирования духовно-нравственных качеств личности будущих офицеров в авангарде остаются вековые боевые традиции Русского воинства, заложенные нашими героическими предками: такие как верность долгу и присяге, почитание Знамени, сам погибай, а товарища спасай и т.д.

Военный институт это, как известно, кузница офицерских кадров и его выпускники выступают носителями и продолжателями традиций и обычаев в войсках, при этом, как и в любом живом организме – в воинском коллективе традиции могут проходить определенную трансформацию, меняться в силу влияния современных условий развития общества, однако «каждая традиция имеет определенную структуру, в основе которой заложены взаимосвязанные социальные и политические явления» [7, С. 5]. В этих условиях задача командиров и их заместителей по военно-политической работе внимательно следить и своевременно вносить коррективы в организацию воспитательного процесса. Так, например, проведенное исследование позволяет говорить о недостаточной работе по популяризации религиозных обрядов, слабый учет в практической воспитательной работе неформальных обычаев не позволяет в полной мере реализовать их воспитательный потенциал.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Выпускники новосибирского военного института Росгвардии покинули альма-матер. [Электронный ресурс]. – URL: <https://novosibirsk.bezformata.com/listnews/vipuskniki-novosibirskogo-voennogo/118332092/?ysclid=lsikm83n74805690143> (дата обращения 12.02.2024 г.).
2. Друзина О.С. Философский смысл категорий «традиция» и «русские традиционные ценности» / О.С. Друзина // Вестник ПГГПУ. Серия № 3. Гуманитарные и общественные науки. – 2022. – № 2. – С. 124-135.
3. Ефремова Т.Ф. Современный толковый словарь русского языка. – М: Астрель, 2006. – Т. 2. – 1168 с.
4. Алтынкович Е. Е. Проблемы формирования духовно-нравственных качеств личности / Е.Е. Алтынкович // Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – 2011. – № 2-2. – С. 12-16.
5. Павлов И.В., Павлова И.И. Духовно-нравственное воспитание курсантов / И.В. Павлов, И.И. Павлова // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2009. – № 1. – С. 34-36.
6. Артановский С.Н. Традиция: от прошлого к будущему / С.Н. Артановский // Вестник СПбГИК. – 2010. – № 1. – С. 6-15.
7. Ликсунова А.С. Сущность традиций русского офицерства: философский анализ / А.С. Ликсунова // Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. – 2016. – №6-7 (57). – С. 1-6.

© Полич Виктор Валентинович (polich.72@mail.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»