

К ВОПРОСУ О ПОВЫШЕНИИ ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ИНСТИТУТА ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Ставрук Марина Александровна

К.п.н., доцент, БУ ВО «Сургутский государственный университет»

marinastav-17@yandex.ru

TO THE QUESTION OF PUBLICATION ACTIVITY IMPROVEMENT FOR THE PROFESSOR-TEACHING STAFF AT THE INSTITUTE OF HUMANITY AND SPORTS, SURGUT STATE UNIVERSITY

M. Stavruk

Summary. The article highlights the methodology and the main results of the research concerning the question of publication activity improvement for the professor-teaching staff of the Institute of Humanity and Sports, Surgut State University. The assessment was carried out for the integrated research Institute directions (Pedagogy, Psychology, History, Linguistics, Physical Education), as well as for each department and person. It contains the review of the scientific and educational personnel resource of the Institute. The article emphasizes the influence of scientific schools, grant activity, scientific and practical conferences of different levels on the teaching staff publication activity. The shortcomings and contradictions of the existing assessment system are revealed and the ways of its correction for the next periods of work are offered. The article highlights the elimination of the existing evaluation system's deficiencies and suggests the proposed ways of its correction for the following periods. In the framework of the Programme of the Institute of Humanity and Sport's development for the period of 2017–2021 years, we propose the list of measures to improve the publication activity of the faculty of the Institute.

Keywords: the lecture's publication activity, the system of requirements for publications, effective contract, university indicators, scientific school, grant, commercialization of intellectual activity results.

Аннотация. В работе приведены результаты исследования публикационной активности профессорско-преподавательского состава Института гуманитарного образования и спорта БУ ВО «Сургутский государственный университет». Оценка выполнена для укрупненных направлений института (педагогика, психология, история, лингвистика, физическая культура), а также каждой кафедры и персоны. Сделан обзор кадрового научно-образовательного ресурса института. Подчеркнуто влияние научных школ, научно-практических конференций разного уровня, грантовой деятельности для повышения публикационной активности профессорско-преподавательского состава института. Выявлены недостатки и противоречия существующей системы оценки и предложены пути ее коррекции на следующие периоды работы. В рамках Программы развития ИГОиС на 2017–2021 годы автором предложен перечень конкретных мер для повышения публикационной активности профессорско-преподавательского состава института.

Ключевые слова: публикационная активность преподавателя, система требований по публикациям, эффективный контракт, показатели вуза, научная школа, грант, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.

Одной из неизбежных задач современного российского университета является рост исследовательской, а значит, и публикационной активности, увеличение числа работ, опубликованных в ведущих научных изданиях, и повышение их цитируемости. Публикационная активность — это результат

научно-исследовательской деятельности отдельного автора, научной группы или лаборатории, или иного коллективного исследовательского процесса (организация, регион, страна), воплощённый в виде научной публикации, например, журнальной статьи, статьи в коллективном сборнике, доклада в трудах научной конференции,

авторской или коллективной монографии, опубликованного отчёта по НИР. Публикационная активность, в сущности, отражает уровень развития национальной науки на фоне других стран. Управление публикационной активностью — достаточно сложная задача, решить которую одними административными методами невозможно. Здесь важно учитывать многие аспекты, где результат может быть достигнут на основе совокупного системного эффекта, действие которого должно иметь определённую временную протяжённость, не ограниченную краткосрочным периодом [5, с. 8].

Повышение публикационной активности профессорско-преподавательского состава Института гуманитарного образования и спорта (далее ИГОиС) является одним из насущных вопросов настоящего момента в связи с существующими показателями развития вуза [4, с. 48].

Начнем с обзора кадрового научно-образовательного ресурса института. На сегодняшний день профессорско-преподавательский состав ИГОиС составляет 143 человека, из которых: докторов наук — 10 человек (7%); кандидатов наук — 91 человек (63,5%); НПП без степени — 42 человека (29, 5%). Очевидно, что невысокий удельный вес докторов наук требует качественного усиления преподавательского состава. Для решения этой задачи мы надеемся на развитие внутреннего резерва института [3, с.279]. В ближайшее время планируются три защиты докторских диссертаций преподавателями ИГОиС.

Преподаватели и сотрудники, студенты института принимают активное участие в научных исследованиях, о чем свидетельствует защита 20 кандидатских и докторских диссертаций за 2013–2016 гг. сотрудниками ИГОиС. Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется на 10 выпускающих кафедрах. Наиболее активно эта работа осуществляется на кафедре теории и методики профессионального обучения, на которой за 2013–2016 годы защищены 8 кандидатских и 1 докторская диссертация. Показатель защит по институту превышает средний по университету. В 2016 году в институте успешно защищено 10 диссертаций, что составляет 34,62% всех защит по университету. В среднем, удельный вклад нашего института в общее количество защит в университете составляет 22,07%, что допустимо, если бы общеуниверситетский уровень составлял бы более 25% от набора. Таким образом, абсолютный показатель необходимо повышать.

Показателями высокой научной активности преподавателей является: рост публикаций в ведущих рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК — 70/63/93 статьи соответственно за 2016–2018 гг., статьи в журналах баз данных Web of Science, Scopus: 25 — в 2016 г,

29 — в 2018 г., 32 — в 2018 г.; увеличивается количество публикаций материалов конференций 171/154/189 соответственно за 2016–2018 гг.

Результаты научных исследований ученых института регулярно представляются на *научно-практических конференциях разного уровня*. Так в 2018 году в ИГОиС было организовано семь конференций разного уровня:

- ◆ Научно-практическая конференция с международным участием «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения», 16–17 ноября 2018 г.;
- ◆ Всероссийская научная конференция с международным участием «Археология Севера России: Югра — волость Новгорода Великого в XI–XV вв.», 1–5 октября 2018г
- ◆ Всероссийская научно-практическая конференция «Советская молодежь в исторической памяти России», 19–20 октября 2018 г.
- ◆ Всероссийская научно-практическая конференция «Россия будет прирастать Сибирью», 15 декабря 2018 г.
- ◆ Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: опыт, проблемы, взаимодействие», апрель 2018 г.
- ◆ Научно-практическая конференция «Студенческий спорт: состояние и перспективы развития», 22 сентября 2018 г. (кафедра физической культуры)
- ◆ Региональная конференция «Захаровские чтения», 2018 г.
- ◆ Городская научно-практическая конференция старшекласников на иностранных языках «Первые шаги в науку», 14 ноября 2018

Профессорско-преподавательский состав института участвовал в 2018 году в значимых международных конференциях с докладами на иностранном языке:

- ◆ 52-я конференция Международной Ассоциации преподавателей английского языка как иностранного, г. Брайтон, Великобритания, 10–13 апреля 2018; О
- ◆ Конференция ESSE2018 Чехия, Брно, 29 августа — 02 сентября 2018;
- ◆ Форум UArctic-2018, Финляндия, Оулу, 3–7 сентября 2018;
- ◆ 12-я международная конференция «Культуры охотников и собирателей» Малайзия, г. Джорджтаун 23–27 июля 2018;
- ◆ 21-й съезд Индо-Тихоокеанского доисторического конгресса Вьетнам, г. Хюэ, 23–28 сентября 2018.

Значительно увеличивается количество студентов, принимающих участие в конференциях: в 2014–107 человек, в 2015–160 человек, в 2018–513 человек.

Растет авторитет научных школ ИГОиС не только в городе Сургуте, но и на территории Югры и Российской Федерации. Об этом свидетельствует большое количество наград, полученных учеными. Следует отметить следующие научные направления и школы:

1. *«Инновационные технологии региональной системы непрерывного профессионально-педагогического образования»*. Основатель — доктор педагогических наук, профессор, академик Международной Академии наук педагогического образования, член-корреспондент Академии естествознания Филипп Дементьевич Рассказов, который является автором ста научных публикаций общим объемом около 350 печатных листов. В рамках научной школы на 1 октября 2018 года защитились и получили научные степени 53 кандидата и 3 доктора наук. Среди получивших кандидатские и докторские степени 20 человек являются преподавателями Сургутского государственного университета. Целью этой научной школы является получение нового научного знания в области профессиональной подготовки, актуального для теории и практики, и на этой основе развитие научного потенциала Университета, ХМАО и Российской Федерации. Задачи научной школы включают: организацию и осуществление научно-исследовательских проектов по актуальным проблемам науки в соответствии с областью знаний по ГРНТИ (14.15; 14.35; 14.33), в том числе для выдвижения на соискание грантов; организацию и проведение научных мероприятий по указанному направлению; создание благоприятных условий для более полного раскрытия творческих способностей представителей школы путем содействия в организации научной работы, распространения современных методологических подходов, новых информационных образовательных технологий; повышение результативности участия представителей школы в научно-исследовательской деятельности; внедрение в практику основных достижений представителей школы; привлечение обучающихся СурГУ к научно-исследовательской, научно-организационной, научно-проектной и внедренческой деятельности школы; содействие развитию научной интеграции в Университете, повышение эффективности взаимодействия представителей научной школы в области НИР; организационное сопровождение внедрения результатов научных исследований школы в образовательную деятельность университета. В 2018 году членами данной научной школы разработан и внедряется научный проект «Реализация инклюзивного образования в условия сетевого взаимодействия». Партнера-

ми научной школы являются: ОАО «Сургутнефтегаз», АО «Сургутский политехнический колледж, образовательные школы г. Сургута.

2. *«Экономическое и социокультурное развитие Северо-Западной Сибири в конце XIX — начале XXI вв.»*. Руководитель — доктор исторических наук, профессор Александр Иванович Прищепа. Целью научной школы является получение нового научного знания в области истории, актуального для теории и практики, и на этой основе способствовать развитию научного потенциала СурГУ, ХМАО-Югры и Российской Федерации. Задачи научной школы: организация и осуществление научно-исследовательских проектов по актуальным проблемам истории Северо-Западной Сибири конца XIX — начала XXI вв., в том числе для выдвижения на соискание грантов; организация и проведение научных мероприятий по направлению научной школы; повышение результативности участия ее представителей в научно-исследовательской деятельности; привлечение обучающихся на кафедре истории России к научно-исследовательской и научно-организационной деятельности; внедрение результатов научных исследований в образовательную деятельность университета. Функции данной научной школы заключаются в координации научно-исследовательской и образовательной деятельности ее представителей; организации и проведению внутривузовских, межвузовских и всероссийских научных мероприятий в университете и на кафедре истории России по актуальным проблемам истории Северо-Западной Сибири конца XIX — начала XXI вв.; подготовке к изданию научно-методических материалов, сборников научных трудов и отдельных научных работ представителей школы; привлечении к работе школы магистрантов, аспирантов и студентов. Партнерами научной школы являются: МБУК «Сургутский краеведческий музей», ООО «НПО Северная археология-1», ИКЦ «Старый Сургут».
3. *«Лингвистическая тестология»* занимается исследованием и разработкой лингводидактического тестирования. Руководителем школы является Соловова Елена Николаевна, доктор педагогических наук, профессор ВШЭ, г. Москва. Целью научной школы является формирование компетенции и практических навыков преподавателей английского языка ХМАО-Югры в области оценки языковых знаний. Задачи данной школы включают: анализ ситуации в области оценивания уровня сформированности языковой компетенции в практике организаций среднего

и высшего образования в ХМАО-Югре; использование международных стандартов и общеевропейской шкалы оценивания уровня владения иностранным языком при обучении; проведение курсов повышения квалификации для учителей английского языка г. Сургута, Сургутского района и ХМАО-Югры. В результате такой деятельности в ИГОиС был открыт Центр международного тестирования «Интекс»; проведено четыре международных конференций и несколько курсов повышения квалификации на территории ХМАО-Югры.

Кроме того, в ИГОиС действуют *Консорциумы по прорывным и приоритетным направлениям исследований и разработок* для интеграции науки и образования:

- ♦ *«Югра многовековая»* — изучение, сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия ХМАО-Югры. Это проект создания академической истории Югры от каменного века до современности в виде максимально полной источниковой и научно-исследовательской исторической базы данных по Югре «История Югры» на основе археологических раскопок базовых, этнографических и архивных, памятников разных эпох. Кроме того, реализуется международный проект с научными организациями Восточной и Юго-восточной Азии (Китай, Вьетнам) по изучению этногенеза и антропогенеза коренных народов Севера Западной Сибири, в контексте этногенеза архаичных народов Восточной Азии, включая их происхождение, расселение и адаптацию (при участии Югорской лаборатории археологии и этнологии, кафедры Всеобщей истории и археологии, кафедры Истории России).
- ♦ *«Научное сопровождение адаптивного спорта высших достижений и занятий физической культурой для здоровья»* включает разработку непрерывной системы занятий адаптивным спортом и физической культурой разных возрастных категорий населения в условиях внедрения методологии бережливого спорта для здоровья (научная школа Логинова С.И., Центр спортивной науки, МИП «Движение+»).

Как показало наше исследование, развитие научных школ и консорциумов напрямую влияет на повышение публикационной активности профессорско-преподавательского состава ИГОиС, на заинтересованность сотрудников и преподавателей в проведении исследований с целью публикации их результатов в высокорейтинговых журналах и сборниках конференций как в России, так и за рубежом.

Еще одним фактором, влияющим на рост публикационной активности, является *участие в грантовой деятельности*. Гранты РФФИ в 2018 году получили ученые: Стась И.Н., Кирилюк Д.В. (кафедра всеобщей истории и археологии); Иванов А.С. (кафедра всеобщей истории и археологии); Прищепа А.И. (кафедра истории России); Шумилов С.П., Родермель Т.А., Меренков В.А., Короленко А.М. (кафедра психологии). Гранты ФГБУ «РГНФ» выиграли: Пешкова Н.В., Стась И.Н., Логинов С.И., Кениг А.В., Стась И.Н., Кирилюк Д.В. Обладателями грантов ХМАО-Югры стали пять ученых института. В итоге, общее количество грантов, полученных преподавателями в 2018 году через фонд РГНФ составило 1840000 рублей, а через Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры — 1640000 рублей. Общее финансирование составило 3480000 рублей, что повлияло на развитие материально-технической базы института и лабораторий — что, в свою очередь, ведет к повышению качества публикаций ученых и преподавателей.

Результат научно-исследовательской деятельности ИГОиС (на 1 научно-педагогического работника) выглядит следующим образом: публикаций всего — 1,12; монографии — 0,08; публикации ВАК — 0,35; публикации Web of Science, Scopus — 0,16; участие студентов в конференциях, конкурсах — 2,52. Из них: монографии, изданные за рубежом — 6; монографии, изданные в РФ — 9; монографии, изданные в СурГУ — 10; сборники материалов конференций, симпозиумов, чтений — 7; сборники тезисов докладов студенческих конференций — 2; статьи, опубликованные сотрудниками за рубежом — 8; на иностранных языках — 16; в ведущих рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК — 81; в журналах баз данных Web of Science, Scopus — 32; в прочих изданиях — 85; материалы конференций международных за рубежом — 3, международных на территории РФ — 75, российских — 74, в прочих конференциях — 12.

Сравнивая отчетные цифры, можно отметить, что показатели научно-исследовательской деятельности ИГОиС на одного научно-педагогического работника соответствуют общеуниверситетскому уровню, а по количественным базам Web of Science, Scopus превышает в два раза.

Однако, необходимо выделить ряд *недочетов*, препятствующих развитию публикационной активности ученых ИГОиС, среди которых: отсутствие диссертационных советов по профилю научной деятельности института; недостаточный удельный вес аспирантов, своевременно защищающих диссертации; невысокая эффективность работы научных руководителей с аспирантами; недостаточное количество научных школ и/или их несоответствие нормативным документам СурГУ; отсутствие непрерывной работы с молодыми учеными

и механизма выдвижения ученых ИГОиС в Совет молодых ученых; отсутствие отлаженной координации работы студенческого научного общества. По мнению ученых Н.А. Володина и Е.Е. Жарова, причиной невысокой публикационной активности является недостаточная сформированность двух компетенций — информационной и коммуникативной [1, с. 12].

Кроме того, нами выявлены *основные противоречия* между: показателями предлагаемого научным отделом университета отчета о НИР и индикаторами по оценке НИР во Всероссийском мониторинге вузов; позициями, которым уделяется особое внимание в традиционном отчете НИР СурГУ и критериями современных международных рейтингов вузов; общепринятым показателем по количеству монографий, публикаций в материалах разного уровня конференций, и журналах ВАК и нововведением по индексу цитирования РИНЦ и необходимой регистрацией в международной базе данных Scopus; требованиями большего процента научной острепенности профессорско-преподавательского состава вузов и созданием искусственных препятствий для защит кандидатских и докторских диссертаций, создания и работы Диссертационных советов.

В Плате мероприятий по реализации Программы развития ИГОиС на 2017–2021 годы нами предусмотрен *перечень мер* для повышения публикационной активности профессорско-преподавательского состава ИГОиС, который включает:

- ◆ разработку системы требований по публикациям, индексируемым в информационно-аналитической системе Web of Science и Scopus, при прохождении по конкурсу профессорско-преподавательского состава, исходя из должных плановых показателей по институту;
- ◆ ежегодное планирование, наряду с учебной нагрузкой, минимально необходимой публикационной активности каждому преподавателю в виде приказа и включения в эффективный контракт;
- ◆ увеличение требований к публикационной активности сотрудников научных подразделений института посредством требований эффективного контракта;
- ◆ привлечение к публикации в журналах СурГУ ведущих ученых института и представителей

научного сообщества других регионов с целью вхождения в список журналов, рецензируемых ВАК;

- ◆ повышение публикационной активности путем планирования подготовки докторских диссертаций;
- ◆ регистрация новых и активизация существующих научных школ с целью увеличению публикационной активности по соответствующей тематике;
- ◆ создание на кафедрах рабочих групп для разработки отдельной проблемы в рамках кафедральной темы;
- ◆ развитие материально-технической базы кафедр, оснащение научных лабораторий и центров коллективного пользования современным аналитическим и измерительным оборудованием;
- ◆ создание объединенного диссертационного совета на базе университета для рассмотрения докторских и кандидатских диссертаций по научным специальностям: 13.00.01; 13.00.04; 13.00.08;
- ◆ повышения научного уровня конференций, проводимых институтом, с привлечением ведущих ученых страны и зарубежья для научной кооперации исследований с последующей публикацией совместных статей [2].

Важно принять действенные меры, включающие: разработку политики по информационному обеспечению научной и образовательной деятельности института, включающей систему оценки эффективности использования информационных ресурсов; разработку программы роста публикационной активности института, включающей, в том числе, формы поощрения публикующихся сотрудников; определение круга приоритетных журналов, в которых рекомендуется сотрудникам публиковать результаты своих исследований [6, с. 185]. Для этого рекомендуем создание консультационного центра по академическому письму, научным публикациям и научному переводу с привлечением зарубежных преподавателей.

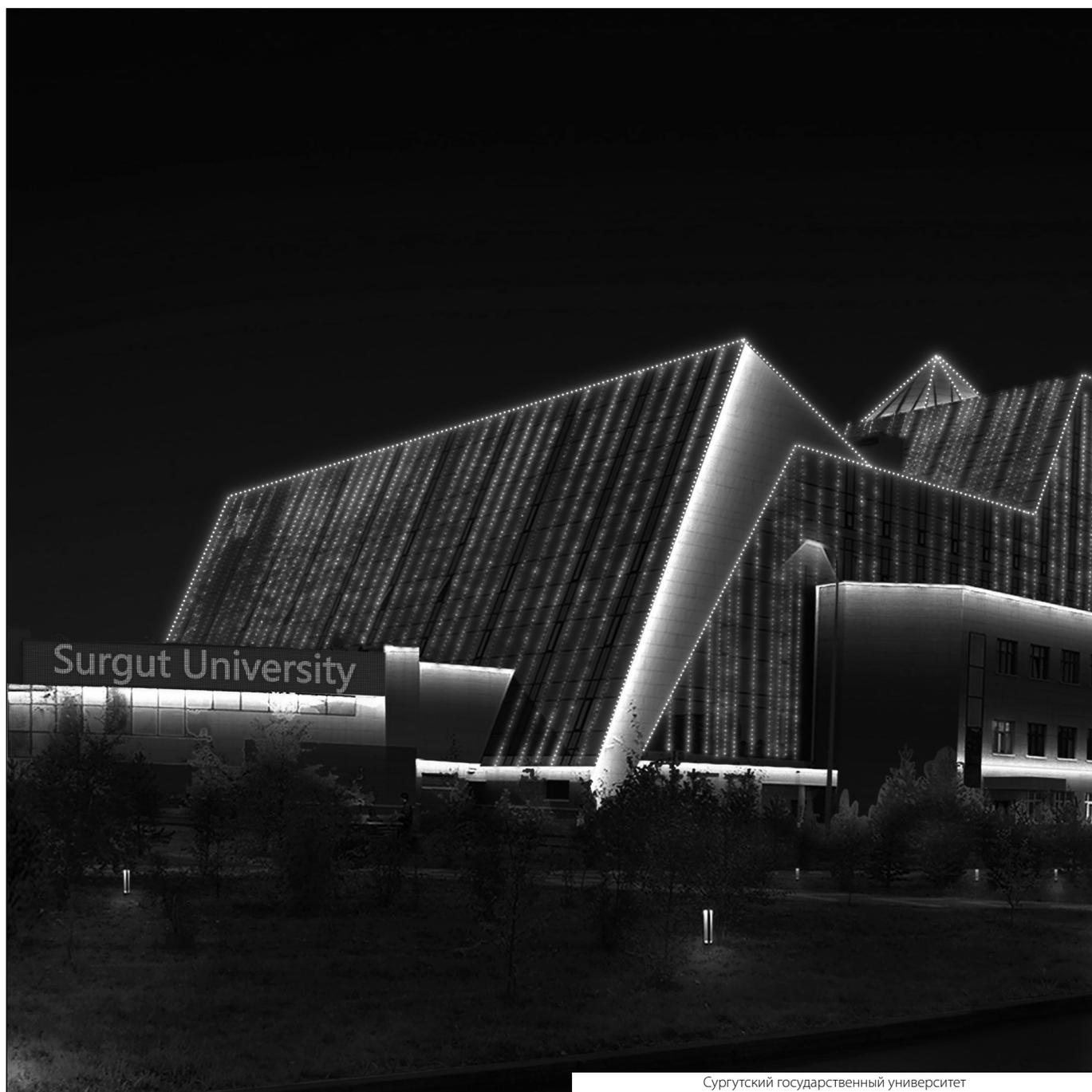
Хочется надеяться, что реализация намеченных мероприятий будет стимулом для развития публикационной активности сотрудников ИГОиС, а выявленные тенденции и рекомендации будут использованы для прогнозирования динамики показателей публикационной активности преподавателей и научных сотрудников университета в целом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Володина Н.А., К вопросу о публикационной активности и информативной компетенции // Интернет и современное общество. — 2016. — С. 13
2. Программы развития Института гуманитарного образования и спорта на 2017–2021 годы [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL: <http://www.surgu.ru/instituty/institut-gumanitarnogo-obrazovaniya-i-sporta/obschaya-informatsiya/osnovnye-svedeniya>

3. Ставрुक М.А., Об инновациях в обучении и преподавании в высшей школе в свете решений юбилейной Болонской конференции // Образование и право, № 9, 2018. — С. 279–283
4. Ставрुक М.А., Организация исследовательской деятельности педагогов в образовательной организации как требование стандартов нового поколения // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки», —2017, -№ 4, —С. 47–49
5. Черная Е.К., Сравнительный анализ публикационной активности ИргУПС, ИГУ и ИрННТУ // Молодой ученый. — 2018. — № 17. — С. 8–13. — URL <https://moluch.ru/archive/203/49802>
6. Шуляк О. В., Повышение публикационной активности вуза: новые функции библиотеки // Библиотека Новосибирского государственного педагогического университета, № 4 (405), 2016, С. 20–26

© Ставрुक Марина Александровна (marinastav-17@yandex.ru).
Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»



Сургутский государственный университет