

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК КОМПОНЕНТ УСПЕШНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Якушев Вадим Александрович

К.ю.н., доцент, Академия управления МВД России

Yakushev_vadim@mail.ru

PROFESSIONAL EDUCATION AS A COMPONENT OF A SUCCESSFUL PUBLIC SERVICE

V. Yakushev

Summary: The article is devoted to topical issues in the context of the development of the institute of public service in Russia and increasing its efficiency. The article gives the definition of civil service and its legislative characteristics. The author defines the main goals of the professional education of civil servants. The paper identifies the main tasks of training for a successful public service that can be set before an educational institution and draws conclusions about the need for professional education for each civil servant.

Keywords: civil service, education, professional education, successful civil service, civil servant.

Аннотация: Статья посвящена актуальной проблематике в условиях развития института государственной службы в России и повышения его эффективности. В статье дается определение государственной службы и его законодательная характеристика. Автором определены основные цели, которые ставит перед собой профессиональное образование государственных служащих. В работе выделены основные задачи обучения для успешной государственной службы, которые можно поставить перед учебным заведением и сделаны выводы о необходимости получения профессионального образования каждым государственным служащим.

Ключевые слова: государственная служба, образование, профессиональное образование, успешная государственная служба, государственный служащий.

Эффективное государственное управление на сегодняшний день требует формирования профессиональных и личностных качеств государственного служащего. От того, насколько готов государственный служащий к деятельности, насколько развиты его знания и компетенции, а также заинтересованность в результатах собственной деятельности зависит эффективность и качество его трудовой деятельности и управленческих решений.

Государственной службе на сегодняшний день посвящен целый закон, который именуется как: Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 [1]. Необходимо отметить, что до него существовал закон 1995 года «об основах государственной службы» но по мнению многих ученых Казанского Федерального Университета он был не рабочим и имел лишь общую оболочку закона, который фактически не исполнял своих функций.

В статье 1 закона 2003 года дается определение государственной службы: Государственная служба Российской Федерации - профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий Российской Федерации и её субъектов. Из определения можно сделать вывод что «служить» могут только граждане РФ и никто другой так как это противоречит закону [6].

Так же государственная служба делится на граждан-

скую, военную и иную установленную законом. Гражданская государственная служба регулируется Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 [1]. В нем подробно описывается данный вид деятельности, вплоть до рангов и различных гарантий и ограничений. Например, гражданские служащие подлежат обязательной государственной дактилоскопической регистрации в случаях и порядке, установленных федеральным законом. Военная государственная служба регулируется другим федеральным законом (Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 [2]). В нем регулируется не только воинская обязанность гражданина российской федерации, но и дается определение и понятие военной службы.

Для того, чтобы достичь определенных высот и хороших показателей в работе, государственному служащему необходимо пройти профессиональную подготовку и получить профессиональное образование [5]. Безусловно, чтобы добиться высоких результатов на службе, необходим целый комплекс определенных умения и навыков, которые способна сформировать система профессионального образования. Успешная государственная служба не может осуществляться человеком без подготовки и поэтапной накопительной системы профессионального развития [3].

Совершенствование профессионального мастерства с целью успешной государственной службы закреплено

в статье 60 Федерального закона №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [1] (далее Федеральный закон №79-ФЗ). Законодательно закреплено, что в существующей системе государственной службы профессиональное развитие тесно связано с продвижением по службе, оценкой качества службы, уровнем денежного содержания, присвоением классов чинов и применением мер поощрения.

Говоря о профессиональном образовании государственных служащих, необходимо отметить, что специфика подготовки определяется содержанием работы. В связи с этим перед учебным заведением можно поставить три основные задачи обучения для успешной государственной службы:

1. Научить технологиям принятия и отслеживания выполнения решений.
2. Сформировать широкую эрудированность.
3. Привить понимание и навыки использования теоретических знаний в практике.

Важно обратить внимание на то, что в качестве профессионального образования государственного служащего могут выступать различные курсы повышения квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка. Данные виды образовательной деятельности могут быть осуществлены на протяжении всей трудовой деятельности служащего. Основаниями для этого может являться включение работника в кадровый резерв на конкурсной основе, повышение должности или назначение на иную должность. Все это необходимо для постоянного совершенствования профессионализма государственного служащего, повышения уровня его личного развития, усвоения новых знаний в постоянно меняющемся мире.

Профессиональное развитие гражданских служащих является одним из основополагающих направлений кадровой политики на государственной службе. От профессионализма и компетентности кадров органов государственной власти зависит результативность и эффективность всей системы государственного управления [7]. Любая идея, любое принятое управленческое решение предваряется в жизнь именно контингентом государственных служащих. В процессе осуществле-

ния образовательной деятельности также большое внимание необходимо уделять воспитанию и развитию чувства ответственности работника государственной службы, повышения его мотивации в профессиональной деятельности, получения новых навыков и методов работы, неподверженности коррупционным воздействиям [4].

Важно развивать общий кругозор работника в таких областях, как политика, экономика, специальная психология, история государственного управления, право, социология и так далее. Необходимо обучить государственного служащего также применять полученные знания на практике, воспитывать стремление постоянно совершенствовать собственный профессиональный уровень.

В соответствии с Федеральным законом №79-ФЗ [1] система профессионального образования и развития гражданских служащих включает в себя: профессиональную подготовку кадров для гражданской службы; профессиональную переподготовку гражданских служащих; повышение их квалификации. В результате подготовка, переподготовка и повышение квалификации для государственных служащих становится неотъемлемой частью осуществления профессиональной деятельности, а также сегодня большой акцент ставится на саморазвитии государственных служащих.

Таким образом можно сделать вывод о том, что профессиональное образование является важным компонентом государственной службы, обеспечивая такие важные профессиональные качества работника, как способность применять полученные теоретические знания на практике, анализировать свои действия, быть эрудированным в широких слоях информационного поля.

Профессиональное образование развивает также и личность работника государственной службы, определяя его серьезный и профессиональный подход к своему делу. Получение профессионального образования позволит прогнозировать успешность трудовой деятельности в государственной службе и, в следствии этого, высокий уровень профессиональной пригодности государственных служащих.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон №79-ФЗ от 27 июля 2004 г. «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12136354/> (дата обращения: 18.03.2021)
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (последняя редакция) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ (дата обращения: 18.03.2021)
3. Бушуева И.П. Управление профессиональным развитием государственных гражданских служащих (региональный аспект): автореф. дисс. ... к.с.н. Н. Новгород, 2015. - 18 с.
4. Герасимова О.Ю., Бурцева Ю.В. Профессиональное развитие государственных служащих: проблемы и перспективы развития // *Фундаментальные ис-*

- следования. – 2016. – № 7-2. – С. 330-333.
5. Граждан В.Д. Государственная гражданская служба. М.: Юркнига, 2015. -547 с.
 6. Лыгина А.В., Бреусова Е.А. Проблемы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 2. – С. 201–206.
 7. Шамахов В.А., Морозов. В.И. Подготовка кадров государственных служащих в России: к вопросу о преемственности // Управленческое консультирование. – 2012. – №1. – С. 5-17.

© Якушев Вадим Александрович (Yakushev_vadim@mail.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»



Академия управления МВД России