

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ

SOCIOLOGICAL ANALYSIS OF THE SOCIAL HEALTH OF UNIVERSITY TEACHERS OF MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

I. Sicheva

Summary. The article substantiates the feasibility of seeking effective pathways for professional scientific and educational growth, personal development, improvement of professional and personal self-realization, and enhancement of public recognition for employees of departmental universities. The aim of this study is to conduct a sociological analysis of the characteristics of social health among teachers working in departmental universities within the system of the Ministry of Internal Affairs (MVD) of Russia. The research contributes to the understanding of the social health of faculty members. It has been determined that good social health, which includes balanced and high-quality relationships with family members, friends, and colleagues, significantly positively impacts the mental and physical components of a teacher's health in a departmental university. Such an environment requires constant high intellectual concentration, impeccable discipline, heavy psycho-emotional stress, and individual responsibility. The practical significance of the study lies in the potential application of its results to improve the activities of structural units within departmental academies, universities, and institutes of the MVD system in working with personnel.

Keywords: social health, university teachers, educational institutions of the Ministry of Internal Affairs, higher education institutions, sociological analysis.

Сычева Ирина Владимировна

Инспектор инспекции по личному составу ФГКОУВО
«Белгородский юридический институт МВД России
имени И.Д. Путилина» (Россия)
Irina.si4eva242012@yandex.ru

Аннотация. В статье обоснована целесообразность поиска эффективных путей профессионального научно-образовательного роста, личностного развития, улучшения профессионально-личностной самореализации, повышения общественного признания сотрудников ведомственных вузов. Целью данного исследования является социологический анализ особенностей социального здоровья преподавателей, работающих в ведомственных вузах системы МВД России. Исследование вносит вклад в понимание социального здоровья представителей профессорско-преподавательского состава. Определено, что хорошее социальное здоровье, включающее сбалансированные и качественные взаимоотношения с членами семьи, с друзьями и с коллегами, во многом положительно влияют на психический и физический компоненты здоровья преподавателя ведомственного вуза, который является средой, где постоянно необходимы высокая интеллектуальная концентрация, безупречная дисциплина, тяжелая психоэмоциональная нагрузка, индивидуальная ответственность. Практическая значимость работы заключается в возможности применения ее результатов для совершенствования деятельности структурных подразделений ведомственных академий, университетов и институтов системы МВД по работе с личным составом.

Ключевые слова: социальное здоровье, преподаватели вузов, образовательные учреждения системы МВД, высшие учебные заведения, социологический анализ.

Введение

Актуальность представляемой темы обусловлена необходимостью в профессиональном развитии, в частности в научно-образовательном росте сотрудников ведомственных вузов [1], в поиске эффективных путей повышения общественного признания сотрудников данной категории вузовских преподавателей и улучшения профессионально-личностной самореализации профессорско-преподавательского состава, в компетенцию которого входит обучение курсантов.

Целью данного исследования является социологический анализ особенностей социального здоровья преподавателей, работающих в ведомственных вузах системы МВД России.

Научная новизна исследования состоит в выявлении специфики социального здоровья преподавателей ведомственных вузов системы МВД России. Практическая значимость исследования представляет собой возможности применения научных результатов для совершенствования деятельности структурных подразделений ведомственных академий, университетов и институтов по работе с личным составом.

Современные исследования подчеркивают актуальность исследования темы социального здоровья преподавателей вузов системы МВД России. В частности, Т.В. Михайлова и Н.В. Ходякова пишут о важности первоначальной подготовки сотрудников, в том числе тех, кто является преподавателем ведомственного вуза, а также об особенностях реализации образовательных программ в дистанционном формате [2]. В свою очередь

А.М. Кануков анализирует возможности разработки и более широкого внедрения в образовательно-воспитательную практику персонифицированных образовательных программ, ориентированных на запросы обучающихся [3].

В контексте исследований социального здоровья сотрудников системы МВД, в том числе и ведомственных вузов, В.Ю. Дубровский, А.И. Решетникова и Н.Н. Северин признают высокую значимость супружеской социально-психологической поддержке, которую сотрудники получают в своей семье, а также помощи и содействия со стороны своих коллег-сослуживцев и близких друзей [4].

Исследователи отмечают, что в современных, в высокой степени рискогенных и стрессогенных условиях, сотрудники-преподаватели не только не ощущают полноценного понимания и поддержки со стороны членов своей семьи, но и, более того, могут испытывать дополнительные сложности [5], которые негативно влияют на социальное здоровье и на выполнение служебных и семейных обязанностей.

Методы

Методология исследования является комплексной и включает как количественные, так и качественные методы, чтобы обеспечить всесторонний анализ проблемы. Следуя традиции Всемирной организации здравоохранения, социальное здоровье (предусматриваемое существование и функционирование в качестве элемента человеческого общества) рассматривается как компонент общего здоровья человека, наряду с двумя другими элементами — физическим (в медицинской интерпретации) и психическим (в психоэмоциональном понимании).

Социальное здоровье, трактуемое как способность человека эффективно функционировать в обществе, требует изучения множества факторов, включая семейные условия, профессиональную среду, субъективное благополучие и уровень социальной поддержки.

Данное исследование опирается на междисциплинарный подход, объединяющий концепции социологии, психологии, педагогики и социального управления. В работе используется определение социального здоровья как интегрального показателя, отражающего способность человека эффективно функционировать в обществе, в частности в профессиональной деятельности.

Для анализа привлечены результаты авторского количественного пилотного (предварительного, пробного) социологического исследования, проведенного в 2024 г. методом анкетного опроса. Респонденты: преподаватели университетов системы МВД РФ. Выборка осуществлялась целевая, она формировалась по про-

фессиональной деятельности, месту службы и выслуге лет. Метод анкетного опроса использовался с целью получения первичных социологических данных по теме социологического анализа социального здоровья преподавателей вузов системы МВД России, а также проверки и качественного редактирования социологического исследовательского инструментария (в частности, анкеты).

Кроме того, в работе для анализа привлечены текстовые материалы, которые были собраны в ходе авторского исследования, которое включало реализацию качественной стратегии. Проведены пилотные фокусированные интервью экспертов. В качестве таких экспертов выступили начальники подразделений университетов системы МВД РФ. Интервью проведено в 2024 г. В результате собрано 5 пилотных интервью. Выборка целевая, она формировалась по должности и опыту работы не менее пяти лет. Целью проведения интервью было пояснение статистических данных по теме исследования социального здоровья преподавателей вузов системы МВД России.

Для вторичного анализа использованы данные опросов ВЦИОМ «Профессия: полицейский» 2023 г. [6]. и «Одобрение деятельности общественных институтов» [7] 2025 г.

В данном исследовании для технической обработки и содержательной интерпретации полученных данных применены методы группировки, классификации, сравнительного анализа.

Результаты

Согласно данным, официально предоставленным ВЦИОМ в 2025 г., деятельность Российской армии среди населения страны в целом одобряют 75,6 % опрошенных, а при этом работу органов общественного порядка и безопасности положительно оценивают 54,0 % [7]. Кроме того, по данным ВЦИОМ 2023 г., доверие граждан сотрудникам полиции находится на уровне 66 %, в том числе точно уверены в своем мнении 19 % опрошенных россиян и еще 47 % также вполне склоняются к такой положительной точке зрения [6].

Приведем материалы анкетного опроса. В анкетах была предоставлена возможность отметить несколько вариантов ответов и предложить свой, поэтому общий результат зачастую превышает 100 %. Результаты проведенного авторского анкетного опроса преподавателей ведомственных вузов показали, что респонденты чаще всего имеют теплые взаимоотношения со своими супругами (55 %), с собственными детьми, преимущественно несовершеннолетними (44 %), с другими родственниками, в том числе дальними (38 %), с близкими друзьями

(25 %). При этом 26 % имеют доверительные отношения со своими коллегами.

Опрошенные в ходе авторского исследования эксперты объясняют, что близкие родственники часто создают преподавателям ведомственных вузов, которые в ходе повседневной профессиональной деятельности испытывают частный и сильный стресс, обстановку для отдыха и психоэмоционального расслабления.

Так, согласно мнениям экспертов, близкие родственники обычно предоставляют эмоциональную поддержку, которая помогает преподавателям справляться с частыми стрессовыми ситуациями. Супруги, родители и дети понимают проблемы и переживания. Это создает ощущение уверенности, что способствует релаксации. Домашняя обстановка позволяет сотрудникам вузов системы МВД открыто выражать свои чувства и мысли, что значительно снижает уровень общей тревожности и напряжения. Подобное открытое общение способствует улучшению психического состояния.

Эксперты сходятся во мнении, что совместный жизненный путь с родителями, супругами, детьми и другими родственниками формирует общие воспоминания и семейные традиции, которые укрепляют близкие эмоциональные связи и создают чувство принадлежности. Это помогает расслабиться и отвлечься от повседневных профессиональных обязанностей. Семейные ценности и сложившиеся годами традиции формируют основу для взаимопонимания и уважения. Это создает стабильную и предсказуемую среду, где человек чувствует себя защищенным и расслабленным.

Незаурядные физические контакты, такие как объятия, могут снизить уровень стресса и улучшить настроение. Ощущение близости с родными людьми способствует расслаблению. Совместные прогулки, приготовление пищи, просмотр фильмов и другие занятия временно отвлекают от служебных обязательств, создавая позитивную. В целом, как сообщают в своих интервью эксперты, близкое окружение играет важную роль в создании обстановки для отдыха и психоэмоционального расслабления, предоставляя необходимую поддержку, доверие и комфорт.

Проводя социологический анализ социального здоровья преподавателей вузов системы МВД России, отметим, что важными направлениями научно-практических

разработок данной темы в дальнейшем можно считать исследования в области социального иммунитета, рассматривая его в качестве одного из компонентов социального здоровья представителей университетов [8]. При этом следует обращать внимание на «ценностные основания социального иммунитета» [9, с. 1306], в числе которых выступают патриотизм, самореализация, здоровье, семья и другие.

Освоение новых информационных технологий и различных моделей нейросетей позволят ощущать уверенность в себе и повышать собственную самооценку [10], что также будет способствовать укреплению социального здоровья каждого преподавателя посредством установления сбалансированных взаимоотношений в семье и коллективе. Поскольку физическое, психическое и социальное здоровье человека тесно взаимосвязаны, то спортивно-физическую нагрузку также можно считать способом налаживания сбалансированных социальных отношений [11].

Для укрепления социального здоровья преподавателей вузов целесообразно использовать ресурсы общественных организаций [12], в первую очередь ветеранских или локально-территориальных. Причем следует иметь в виду, что социальное здоровье всегда предполагает «адекватное количество и качество отношений в определенном контексте для удовлетворения потребности человека в значимой человеческой связи» [13]. Следует обращать внимание на привлечение разнопрофильных общественных организаций (социокультурных, спортивных) [14] к работе по сохранению и укреплению социального здоровья каждого члена профессорско-преподавательского состава ведомственных вузов.

Выводы

Таким образом, данное исследование вносит вклад в понимание социального здоровья преподавателей вузов системы МВД России. Хорошее социальное здоровье, включающее сбалансированные и качественные взаимоотношения с членами семьи, с друзьями и с коллегами, во многом положительно влияют на психический и физический компоненты здоровья преподавателя ведомственного вуза, который является социально-профессиональной средой, где постоянно необходимы высокая интеллектуальная концентрация, безупречная дисциплина, тяжелая психоэмоциональная нагрузка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Андрианов А.С. Развитие личности сотрудника органов внутренних дел в процессе профессионального обучения (первоначальной подготовки) в вузах МВД России / А.С. Андрианов. Москва: Блок-Принт, 2024. 40 с.
2. Ходякова, Н.В. Пути совершенствования дистанционного обучения в вузе с учетом мнений слушателей-заочников / Н.В. Ходякова, Т.В. Михайлова // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2024. № 2(104). С. 167–173.

3. Кануков А.М. Проектирование персонифицированных программ непрерывного профессионального развития молодых преподавателей институтов повышения квалификации вузов системы МВД России: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / А.М. Кануков. 2022. 244 с. EDN GDJXGT.
4. Решетникова А.И. Стресс в работе и семейные отношения сотрудников правоохранительных органов / А.И. Решетникова, В.Ю. Дубровский, Н.Н. Северин // Труд и социальные отношения. 2023. Т. 34, № 2. С. 145–154. DOI 10.20410/2073-7815-2023-34-2-145-153.
5. Решетникова А.И. Роль семьи в жизни и профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов / А.И. Решетникова // Современные механизмы трансформации и общества: вчера, сегодня, завтра: Сборник материалов Международной научно-практической конференции / Под общей редакцией Е.Н. Сейфиевой. Краснодар: Российское энергетическое агентство, 2023. С. 338–343.
6. Профессия: полицейский. 2023 г. // Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ). URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/professija-policeiskii> (дата обращения: 24.02.2025).
7. Одобрение деятельности общественных институтов. 2025 // ВЦИОМ. <https://wciom.ru/ratings/deyatelnost-obshchestvennykh-institutov> (дата обращения: 24.02.2025).
8. Волкова О.А. Социальный иммунитет как компонент соци-ального здоровья (контекст демографической безопасно—сти) // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2024. Т. 32, № 5. С. 941–945. DOI: 10.32687/0869-866X-2024-32-5-941-945.
9. Волкова О.А. Ценностные основания социального иммунитета в условиях расширяющегося российского пространства: демографический аспект // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2024. Т. 32, № 6. С. 1306–1313. DOI: 10.32687/0869-866X-2024-32-6-1306-1313.
10. Горбатенко Г.В. Информационные технологии в образовательной деятельности учебных заведений МВД России: историко-педагогический анализ / Г.В. Горбатенко // Проблемы и перспективы развития образования в России. 2011. № 8. С. 70–74. EDN RIMECV.
11. Панчишко В.И. К вопросу влияния физической подготовки на психологическое состояние курсантов вузов МВД России и сотрудников полиции России / В.И. Панчишко, М.Б. Кузнецов // Наука-2020. 2024. № 5(72). С. 6–12. EDN MASGWE
12. Волкова О.А. Некоммерческие организации Тувы как субъекты реализации демографической политики // Новые исследования Тувы. 2023. № 2. С. 99–110. DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2023.2.7>.
13. Doyle D.M., Link B.G. On social health: history, conceptualization, and population patterning // Health Psychology Review. 2024. № 18 (3). P. 619–648. <https://doi.org/10.1080/17437199.2024.2314506>.
14. Волкова, О.А. Саморегуляция деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций в контексте их государственного регулирования: амбивалентность развития гражданского общества / О.А. Волкова // Труд и социальные отношения. 2020. Т. 31, № 2. С. 195–196. EDN FZNDHV.

© Сычева Ирина Владимировна (Irina.si4eva242012@yandex.ru)
Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»