

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО МАТЕРИАЛЬНОГО РЕЗЕРВА

Поздняков Владимир Николаевич

*Аспирант, Государственный университет просвещения,
Москва
vnpmsk@mail.ru*

STRUCTURAL COMPONENTS OF PROFESSIONAL AND LOGISTICS COMPETENCE OF SPECIALISTS IN THE FIELD OF STATE MATERIAL RESERVE

V. Pozdnyakov

Summary: The article discusses the structural components of the professional and logistical competence of specialists in the field of the state material reserve. The formation of information, logistics and communication components of the professional and logistics competence of specialists of industry specialists in the DPO system ensures a high level of professional official activity according to qualification requirements. The need to train specialists in the sphere of the state material reserve of the «new formation» who possess professional and logistical competence is caused by the creation of «smart enterprises» in the industry, provided with absolutely new approaches and technologies in the field of logistics, communications and information.

Keywords: professional and logistical competence, industry specialists, logistics, communications and information.

Аннотация: В статье рассматриваются структурные компоненты профессионально-логистической компетентности специалистов сферы государственного материального резерва. Сформированность информационного, логистического и коммуникативного компонентов профессионально-логистической компетентности отраслевых специалистов в системе ДПО обеспечивает высокий уровень их профессиональной должностной деятельности согласно квалификационным требованиям. Необходимость подготовки специалистов сферы государственного материального резерва «новой формации», владеющих профессионально-логистической компетентностью, вызвана созданием «умных предприятий» в отрасли, обеспеченных абсолютно новыми подходами и технологиями работы в области логистики, коммуникаций и информации.

Ключевые слова: профессионально-логистическая компетентность, отраслевые специалисты.

Основной задачей Государственного материального резерва является обеспечение национальной безопасности России. Увеличение числа чрезвычайных ситуаций, происходящих на территориях России и других стран, повышает роль сферы государственного материального резерва в оперативном реагировании на угрозы внутренней стабильности и благополучия граждан, [3].

Результативность деятельности отрасли будет зависеть от качественных логистических операций и готовности специалистов резерва к оперативной служебной деятельности, которая определена высоким уровнем владения ими профессионально-логистической компетентностью, специфика которой рассматривается как взаимодействие информационного, логистического и коммуникативного компонентов этой компетентности.

Для рациональной логистической деятельности специалистов сферы государственного материального резерва по оперативному реагированию в сложных непредвиденных ситуациях или при ликвидации ЧС в

целях стабилизации нештатных ситуаций необходимо наличие таких факторов, как: активное социально-профессиональное взаимодействие коллектива, наличие необходимой оперативной информации, обеспечение структур отрасли современными информационными технологиями, которые используются для выстраивания логистической системы в целях доставки ресурсов к месту чрезвычайных ситуаций [5].

Формирование компонентов профессионально-логистической компетентности отраслевых специалистов должно быть направлено на развитие оперативных действий по организации соответствующего уровня логистики материальных ресурсов с надлежащим качеством доставки к месту требования в нужное время и в нужном количестве [2, с. 118]. Следовательно, сформированность профессионально-логистической компетентности является главной задачей подготовки компетентных специалистов по вопросам служебной деятельности, учитывающей специфику направленности этой деятельности в области логистики, информации и коммуникаций - как базы профессионально-логистической компетентности.

В определении основных позиций личностного развития в процессе формирования компонентов профессионально-логистической компетентности мы опирались на достижения научных исследований в области психологии и педагогики, а также – на отраслевые нормативно-правовые документы и квалификационные требования, которыми руководствуются специалисты сферы государственного материального резерва. Профессиональная направленность на исполнение должностных функций отраслевых специалистов определяется не только профессиональными компетенциями, но и наличием личностных характеристик или профессионально важных качеств: – мотивацией к служебной деятельности; – готовностью к добросовестному исполнению должностных обязанностей в соответствующей ситуации; – способностью к успешному выполнению особых поручений; – готовностью оперативно и верно действовать в сложных условиях; – умением работать в команде; – готовностью к высокой познавательной активности, обучаемости и самоподготовки; – лидерскими качествами в целях оперативности принятия решений.

Исследуя процесс формирования профессионально-логистической компетентности специалистов сферы государственного материального резерва, мы ориентировались на цели, функции и задачи будущей служебной деятельности и тенденции развития самой отрасли. В процессе исследования нами установлено, что уровень профессионально-логистической компетентности специалистов отрасли должен соответствовать исполнению на высоком уровне должностных обязанностей, направлениям профессиональных (должностных) интересов, проявляющихся в органичном единстве профессиональных личностных ценностей, которые выступают как некие характеристики, необходимые каждой профессии (должности), являясь частью исполнения должностных обязанностей с высокой профессиональной результативностью [1].

Процесс реализации образовательных программ системы отраслевой системы ДПО позволил отметить, что в служебной деятельности отраслевых специалистов информация, логистика и коммуникации играют большую роль в рабочем процессе при решении поставленных задач, связанных:

- с обеспечением процесса выполнения должностных функций или оперативного реагирования при нестандартных ситуациях или уставной деятельности при чрезвычайных ситуациях;
- с выполнением надлежащего качества дополнительных, помимо указанных в должностной инструкции, и в рамках деятельности Учреждения, обязанностей по каким-либо причинам отсутствующего работника;
- с внедрением новых форм и методов в работе, позитивно отразившихся на результатах деятельности.

Профессионально-логистическая компетентность отраслевых специалистов, отражая личностную позицию профессиональной направленности исполнения должностных функций, включает: – оперативную линию постоянного обновления и интеллектуального вклада в профессиональные умения и навыки; – профессиональную позицию и профессиональные ценности, мотивацию, необходимые для достижения результативности в оперативности в должностной деятельности.

Профессиональная подготовка кадров сферы государственного материального резерва согласно квалификационным требованиям для исполнения должностных обязанностей определена современными требованиями к практической направленности процесса подготовки комплексом технологий обучения профессиональным знаниям, заложенных в дисциплинах соответствующих программы опережающей подготовки, а также - к процессу и технологии обучения профессиональным знаниям, умениям и навыкам, необходимым для надлежащего исполнения ими должностных функций на качественно новом уровне с высокой практической подготовкой [6].

Специальная профессиональная подготовка специалистов сферы государственного материального резерва участников образовательного в системе дополнительного профессионального образования предусматривает возможность первоначального обучения лиц, не имеющих соответствующей профессии (специальности), освоить необходимую компетентность. Освоение навыка практической работы и самостоятельного обучения делают возможным специалистам подготовиться к необходимости расширения или совмещения должностных обязанностей по вторым (смежным) специальностям, а также - полной замены должностного лица в экстренных случаях с целью обеспечения оперативности действий [1].

В таких случаях повышается необходимость усиления практической направленности профессионального обучения специалистов сферы государственного материального резерва, поскольку исполнение служебных функций обязывает эффективнее использовать практическую составляющую профессионально-логистической компетентности, которая необходима для преодоления возможных препятствий исполнения профессиональных обязанностей по направлениям отраслевой службы.

Владение на высоком уровне специалистами сферы государственного материального резерва каждого из компонентов профессионально-логистической компетентности (информационный компонент, логистический компонент и коммуникативный компонент) крайне необходимо для использования современных информационных технологий в оперативной работе с базами данных отрасли, обеспечивая взаимосвязь между структурами отрасли, в оперативной логистике отрасли, а так-

же в технологиях письменной коммуникации.

В заключении стоит отметить, что необходимость подготовки специалистов сферы государственного материального резерва «новой формации» вызвана созданием «умных предприятий», обеспеченных абсолютно новыми подходами и технологиями работы в области логистики, коммуникаций и информации, развитию которых будет способствовать программа цифровой трансформации сферы государственного материального резерва, являясь важным фактором повышении оперативности и результативности профессиональной служебной деятельности отраслевых

специалистов. В ходе исследования установлено, что профессионально-логистическая компетентность проявляется в лично ориентированной деятельности и характеризует способность специалистов сферы государственного материального резерва реализовывать свой потенциал для оперативной профессиональной должностной деятельности. Профессионально-логистическая компетентность отраслевых специалистов рассматривается нами как ситуативная категория [4], выражается в полной готовности в определенных условиях к исполнению должностных функций при выполнении особо важных работ, особых мероприятий и проблемных ситуациях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Антропова Ю.Ю. Современные кадровые технологии на государственной гражданской службе: монография / Ю.Ю. Антропова, Г.А. Банных, Е.И. Васильева, Л.И. Воронина, Т.Е. Зерчанинова, С.Н. Костина, А.В. Ручкин / под общ. ред. проф. Ю.Ю. Антроповой, доц. Л. И. Ворониной; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федерал. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 172 с.
2. Газман В.Д. Логистика. Теория, практика, комментарии: учебник / В.Д. Газман. - М.: АСТ, 2009. с. 238.
3. Гогин Д.Ю. Логистика материальных запасов государственного резерва: основы теории //Проблемы современной экономики. – 2013 – №1 (45). – С. 109-113.
4. Кудавев П.П. Управленческие технологии профессионального развития государственных гражданских служащих / П.П. Кудавев. — Молодой ученый. — 2013. — № 12 (59). — С. 663-667. — URL: <https://moluch.ru/archive/59/8542/> (дата обращения: 09.04.2023).
5. Саркисов С.В. Управление логистикой. — М.: ИНФРА-М, 2007. — 274с.
6. Хорошавина Г.Д., Повышение квалификации госслужащих в современных условиях опережающей подготовки/ Г.Д. Хорошавина В.И. Стымковский, Л.Н. Анисимова//Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки». 2023.- № 7/2. С. 69 – 71.

© Поздняков Владимир Николаевич (vnpmsk@mail.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»